

2 Grado

 **Ciclo escolar**
2020 - 2021

EXAMEN TRIMESTRAL – BLOQUE III
RESPUESTAS

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	32		
Español	33		
Conocimiento del Medio	32		
Vida Saludable	10		

Firma del padre o tutor: _____

Resuelve el siguiente problema.

1 al 3.- Daniel y María salieron 3 días seguidos a vender dulces, cada día obtuvieron diferentes cantidades de dinero en billetes de \$ 100, monedas de \$ 10 y de \$ 1.

Marca con una quien de los dos recibió más dinero cada día.

Día	Daniel	María
lunes	3 de cien y 14 de uno <input type="checkbox"/>	34 de diez y 8 de uno <input checked="" type="checkbox"/>
martes	50 de diez y 10 de uno <input checked="" type="checkbox"/>	1 de cien y 82 de uno <input type="checkbox"/>
miércoles	\$ 524 <input checked="" type="checkbox"/>	\$ 324 <input type="checkbox"/>

4 al 6.- Completa contando:

de 10 en 10 hacia adelante

794 804 814 824 834

de 100 en 100 hacia atrás

494 594 694 794 894

de 100 en 100 hacia adelante

639 739 839 939 1039

de 10 en 10 hacia atrás

55 65 75 85 95

7 al 10.- Resuelve las operaciones.

¿Cuánto le falta a 25 para 100? 75

¿Cuánto le falta a 800 para 1000? 200

¿Cuánto es 1000 menos 400? 600

¿Cuánto es 100 menos 50? 50

11 y 12.- Usa las tres tarjetas para para formar los números.



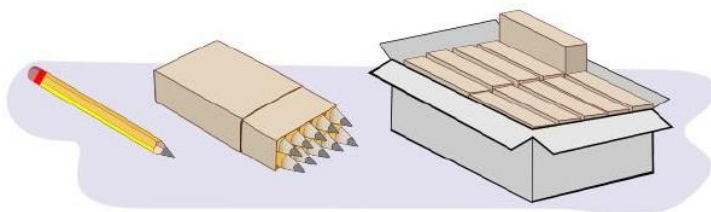
Escribe el número más grande:

9 6 0

Escribe el número más pequeño:

0 6 9

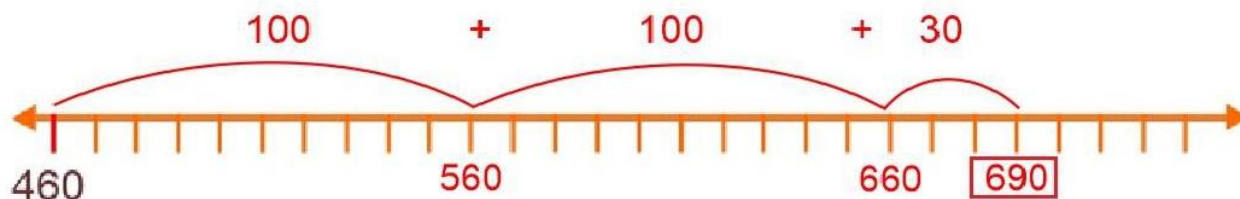
En la papelería venden **lápices sueltos**, en **paquetes de 10** y en **cajas de 10 paquetes**.



13 al 16.- ¿Cuántas cajas, paquetes y lápices se necesitan para surtir los pedidos?

"PAPELERIA" Pedido 1 146 lápices	"PAPELERIA" Pedido 2 332 lápices	Pedido	cajas	paquetes	lápices
		1	1	4	6
		2	3	3	2
		Total	4	7	8

17.- Usa la recta numérica para sumar las cantidades: $460 + 230$



18 y 19.- Realiza las operaciones.



Daniel lleva \$500 quiere comprar:



¿Cuánto le falta?

40

Sofía pagó con 1000, si compró:



¿Cuánto le sobró?

220

Observa las imágenes.

20 al 22.- Completa la tabla. Anota el número de ruedas que tienen en total 1, 2, 3... hasta 10 triciclos.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

23 y 24.- ¿Qué edad tendrán los niños en el año 2036?

Daniel: 2 años



José: 16 años



José tendrá 33 años.

Daniel tendrá 19 años.

25.- Cuando Daniel cumpla 16 años. ¿qué edad tendrá José?

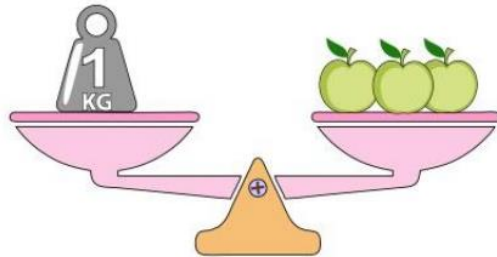
José tendrá 30 años.

26.- Marca con una la pieza que falta en el jarrón.

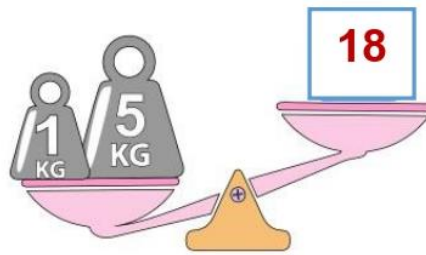
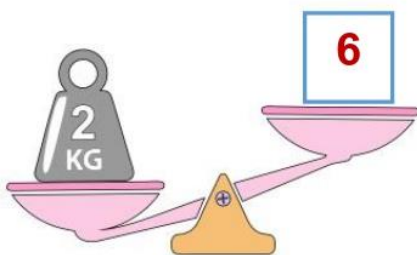




Observa la balanza y contesta las preguntas.



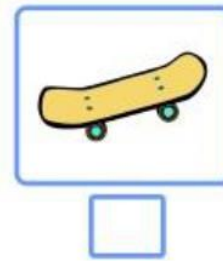
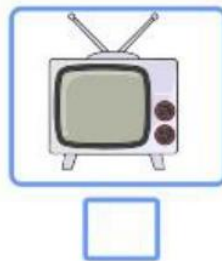
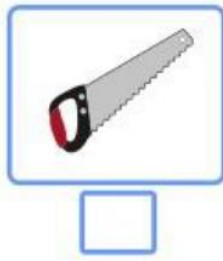
27 y 28.- Anota el número de manzanas que se necesitan para equilibrar las balanzas.



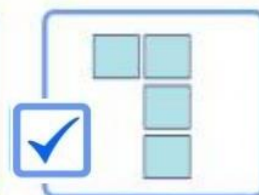
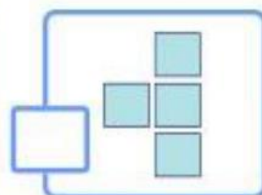
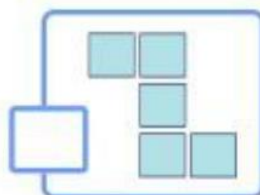
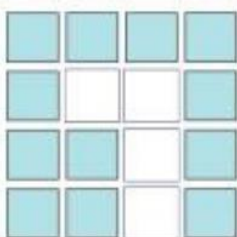
29.- ¿Cuánto pesarán nueve manzanas? **3 kg**

30.- ¿Cuántas manzanas necesitas para tener 7 kilos? **21**

31.- Marca con una el objeto que puede medirse en **metros**.

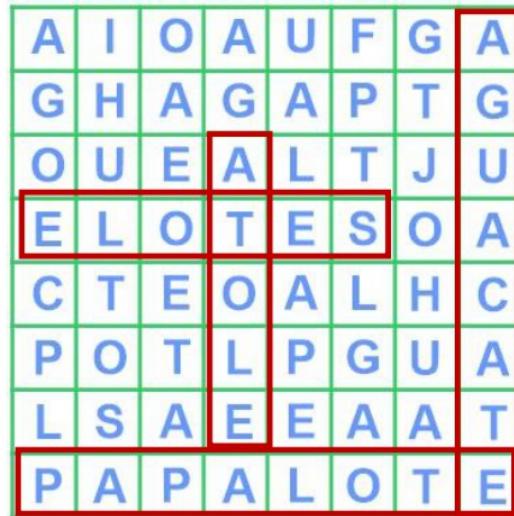


32.- Marca con una el objeto que falta en el mosaico.



1 al 4.- Encuentra las siguientes palabras y enciérralas.

- Aguacate
- Atole
- Elotes
- Papalote



Lee con atención el siguiente texto.

Hola **soy Sofía**, el 5 de mayo entrevisté a mi primo Daniel. El nació en México y me contó que aprendió a hablar otro idioma porque desde pequeño se fue a vivir a Estados Unidos, y ahí todos hablan inglés. Ahora es **bilingüe** es decir puede hablar dos idiomas, inglés y español.

Tiene 8 años. Habla inglés con sus amigos y español con sus padres. Le encanta hablar dos idiomas porque dice que así puede hacer dos cosas al mismo tiempo, le permite leer libros y **books**, tener amigos y **friends**, disfrutar juegos y **games**. Al principio no entendía lo qué quería decir con eso, pero cuando me explicó, me di cuenta que tiene razón.



Marca con una palomita la respuesta correcta.

5.- ¿Cómo obtuvo Sofía la información sobre Daniel?

- Le hizo una entrevista.
- Le pregunto a sus amigos.

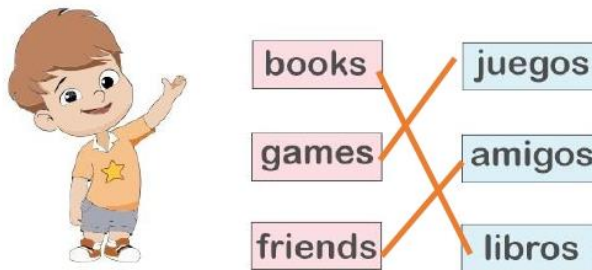
6.- ¿Qué significa ser bilingüe?

- Vivir en dos países.
- Hablar dos idiomas.

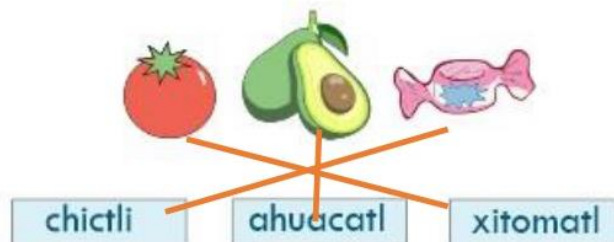
7 al 11.- Marca con una palomita las preguntas que se pueden responder con la entrevista que Sofía le hizo a Daniel.

- ¿Cómo se llama la lengua que habla?
- ¿Cómo aprendió a hablarla?
- ¿Cuál es su comida favorita?
- ¿Con quien habla en esa lengua?
- ¿Cómo se llama su escuela?
- ¿Cuántos años tiene?
- ¿Le gusta hablar en ese idioma?

12 al 14.- Relaciona las palabras en inglés con su significado en español.



15 al 17.- Relaciona las palabras en náhuatl con la imagen que le corresponde.



18.- Escribe el nombre de un **juego tradicional mexicano**.

encantados, avión, rayuela, gallinita ciega, maderos de san juan, escondidillas, matatena, jugaremos en el bosque, etc.

19.- Circula la imagen que corresponde con un **Acta de Nacimiento**.

ESQUEMA DE VACUNACION				
EDAD	INTEGRACION DEL PROGRAMA	DOSES	EDAD Y TIPO DE VACUNA	TIPO DE VACUNACION
0-6 MESES	HEPATITIS B	3	0, 1, 6 MESES	PREVENIR
12 MESES	OPORTUNIDAD PARA LA PREVENCIÓN DE LA TUBERCULOSIS	1	12 MESES	PREVENIR
18 MESES	OPORTUNIDAD PARA LA PREVENCIÓN DE LA TUBERCULOSIS	1	18 MESES	PREVENIR
24 MESES	OPORTUNIDAD PARA LA PREVENCIÓN DE LA TUBERCULOSIS	1	24 MESES	PREVENIR
3 AÑOS	OPORTUNIDAD PARA LA PREVENCIÓN DE LA TUBERCULOSIS	1	3 AÑOS	PREVENIR
4 AÑOS	OPORTUNIDAD PARA LA PREVENCIÓN DE LA TUBERCULOSIS	1	4 AÑOS	PREVENIR
5 AÑOS	OPORTUNIDAD PARA LA PREVENCIÓN DE LA TUBERCULOSIS	1	5 AÑOS	PREVENIR
6 AÑOS	OPORTUNIDAD PARA LA PREVENCIÓN DE LA TUBERCULOSIS	1	6 AÑOS	PREVENIR
7 AÑOS	OPORTUNIDAD PARA LA PREVENCIÓN DE LA TUBERCULOSIS	1	7 AÑOS	PREVENIR
10 AÑOS	OPORTUNIDAD PARA LA PREVENCIÓN DE LA TUBERCULOSIS	1	10 AÑOS	PREVENIR
15 AÑOS	OPORTUNIDAD PARA LA PREVENCIÓN DE LA TUBERCULOSIS	1	15 AÑOS	PREVENIR
18 AÑOS	OPORTUNIDAD PARA LA PREVENCIÓN DE LA TUBERCULOSIS	1	18 AÑOS	PREVENIR



20 al 23.- De los siguientes datos marca con una los que se pueden encontrar en tu acta de nacimiento y con los que no.



Mi nombre.



Nombre de mis abuelos.



Nombre de mis padres.



Nombre de mis amigos.



Número telefónico.



Lugar de nacimiento.

24 y 25.- Encierra con un círculo la palabra bien escrita, con **c** o con **qu**.

querer

cerer

correr

quorrer

moscito

mosquito

quadro

cuadro

26 y 27.- Completa las palabras.

El domingo estaba en la mesa preparando mi **c** omida.

Pero un mos **qu**ito molesto, **qu**ería que la dejara.

Le di un pedazo de **que**so, y contento se fue de volada.



28.- Marca con una la respuesta correcta.



Juego del Avión o bebe leche.

¿Cuándo pierde su turno cada jugador?

- Pierde turno si pisa raya.
- Pierde turno si abre los ojos.

29.- Marca con una las características de una obra de teatro.

- Dicen las noticias de la semana.
- Hay acotaciones.
- El texto está escrito para que los actores digan sus diálogos.
- Contiene una historia para ser representada por actores.

30.- Subraya la acotación del siguiente dialogo.

Lobo: - ¿A donde vas niña?

Caperucita: - Voy a ver a mi abuelita.
(Dejando su canasta en el suelo)

31 al 33.- Escribe las letras **g** o **gu** que faltan en cada palabra.



gato.



guitarra



gorra.

1.- Marca con una cuál de las siguientes es una **actividad recreativa**.



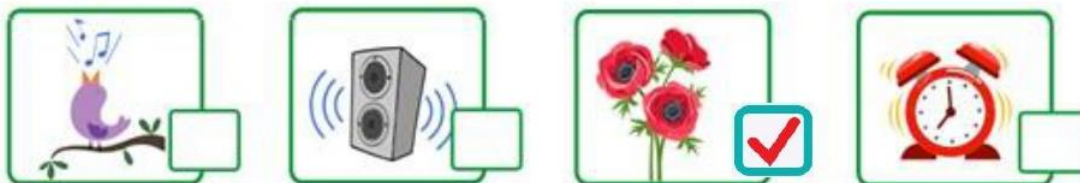
2 al 5.- Marca con una las diversiones de antes y con una las diversiones de ahora.



6.- ¿Qué es una actividad recreativa?

**Actividades que nos ofrecen entretenimiento
diversión o distracción.**

7.- Marca con una lo que se puede percibir con el olfato.



8.- Marca con una lo que se puede percibir con el gusto.



9.- Encierra la parte del cuerpo con la que percibimos los **olores**.



Olfato



Tacto



Vista



Oído



Gusto

10 al 12.- Escribe el sabor principal de cada alimento: **salado, dulce o amargo**.



amargo



dulce



salado

13 y 14.- Encierra los sentidos que te permiten identificar los **sabores**.



Olfato



Tacto



Vista



Oído



Gusto

15.- Marca con una la imagen en la que los niños cuidan su sentido del gusto.



16.- ¿Cómo puedes cuidar tu sentido del olfato?

	No introduciendo objetos en la nariz
	No oler sustancias muy fuertes o tóxicas
	Cuidarse de no enfermarse de resfriados
	Consultar al médico si sentimos molestias en la nariz

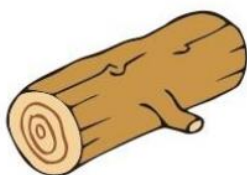
17.- Marca con una el objeto en el que hay un gas.



18 al 20.- Escribe **sólido**, **líquido** o **gas**, en el lugar que le corresponde.



Líquido



sólido



gas

Marca con una la respuesta correcta.

21.- ¿Qué objetos o materiales toman la forma del recipiente que los contiene?

Los líquidos.

Los sólidos.

Los gases.





22.- ¿Qué tipo de objeto o material es el aire que respiramos?

Es sólido.





Es líquido.

Es gas.

23 al 26.- Relaciona con una línea las estaciones del año con sus características.

	Empieza a aumentar la temperatura, algunas plantas florecen.	<div data-bbox="1040 394 1281 464">Invierno</div> <div data-bbox="1040 493 1281 562">Verano</div> <div data-bbox="1040 592 1281 661">Primavera</div> <div data-bbox="1040 690 1281 760">Otoño</div>
	Hace más calor y llueve mucho; las plantas crecen más rápido.	
	Hace menos calor, las hojas de algunos árboles se amarillean y caen. Llueve con menos frecuencia.	
	Hace mucho frío, casi no florecen plantas, en algunos lugares cae nieve.	

27 al 29.- ¿Qué acciones de las personas afectan el medio?

 X	 X	 X	
--	--	---	---

30 al 32.- Escribe tres acciones para proteger el medio.

Separar la basura
Reutilizar productos antes de desecharlos
Apagar aparatos que no se usan
Usar menos el carro
No cortar árboles, No tirar basura

Marca con una la respuesta correcta.

1.- ¿Qué enfermedad respiratoria es causada por el **coronavirus SARS-Cov-2**?



2 y 3.- ¿Qué estrategias se han implementado para combatir el **Covid-19**?



4 al 6.- Son acciones útiles para prevenir el **Covid-19**



Marca con una la respuesta correcta.

7 al 9.- Son algunos síntomas que puede causar la enfermedad de **Covid-19**

 <input checked="" type="checkbox"/> Tos seca	 <input checked="" type="checkbox"/> Fiebre	 <input type="checkbox"/> Sobrepeso
 <input type="checkbox"/> Calor	 <input checked="" type="checkbox"/> Dolor de garganta	 <input type="checkbox"/> Frío

10.- Es un ejemplo de **sana distancia**.

<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
---	--	---

CicloEscolar.mx ® 2020-2021

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.



Examen Trimestral Bloque III Segundo grado Ciclo escolar 2020-2021 por <https://www.cicloescolar.mx> se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Visita: <https://www.cicloescolar.mx>

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.

Si utilizas estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a [cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx)

E incluir un código en el post o entrada donde compartes los materiales de [cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx)

```
<a href="https://www.cicloescolar.mx/2020/08/examenes-de-primaria-2020-2021.html" >Exámenes de Primaria 2020-2021 por CicloEscolar.mx</a>
```