

Trimestre 1

Tabla de dosificación semanal 1

→ *Actividades recurrentes*

Explicar el contenido de los cuentos.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Repaso Español	Participación social.	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación.			12
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 12. Inicio: Preséntate ante los alumnos y solicita que se presenten entre ellos. Desarrollo: Entrégales la mitad de una hoja blanca en donde llenarán sus datos. En el pizarrón se escribirán los datos requeridos para formar una identificación: nombre, fecha de nacimiento, lugar donde vive, etcétera. Indícales que repasen el trazo de su nombre completo e identifiquen los datos que están anotados en el pizarrón con su información personal. Después, pídeles que identifiquen cómo se escribe el nombre de otros compañeros de clases. Cierre: Pídeles que contesten la página 12 de su libro MDA.</p>					
	Estudio.	Intercambio de experiencias de lectura.	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación.			13
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 13. Inicio: Pregúntales a los alumnos si saben la dirección del lugar donde viven. Desarrollo: Pídeles que realicen un dibujo de su casa y debajo de ella escriban su dirección. Ayuda a los alumnos que no la recuerden de acuerdo a la información de sus documentos. Pueden retomar los datos de la sesión pasada para recordar los datos. Cierre: Solicita que contesten la página 13 de su libro MDA.</p>						
Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Elige diversas rondas infantiles para cantarlas, declamarlas o leerlas en voz alta. Identifica las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares que transforman el sentido de la ronda, pero que conservan el ritmo y la rima. Explora tantas opciones como sea posible.			14	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 14. Inicio: Pídeles que lean en voz alta la ronda de la primera actividad. Desarrollo: Diles que realicen la actividad de la página 14 de su libro MDA. Después, indícales que compartan sus respuestas en parejas. Cierre: En grupo realicen una lectura en voz alta de la última actividad de la misma página. Por último, identifiquen juntos los errores y realicen las correcciones en el pizarrón, para que después ellos la transcriban en su cuaderno de forma correcta.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Repaso Matemáticas	Número, algebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.			122
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 122. Antes de la clase: De manera grupal, cuenta con ellos los números del 1 al 50. Inicio: Que en parejas resuelvan la página 122 de MDA. Observa qué se les complica y ayúdalos a resolverlo aclarando las dudas que se presenten. Desarrollo: Pídele a una pareja que explique cómo resolvió la página mencionada. Cierre: Solicita a otras parejas que compartan sus respuestas con los demás.</p>					
	Número, algebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.			123
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 123. Inicio: Pídeles que dibujen en su cuaderno colecciones de objetos con la cantidad de elementos que les indiques y que escriban el número de elementos que las conforman. Desarrollo: Solicita a algunos de los alumnos que muestren sus actividades al resto del grupo. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 123 de MDA.</p>					
	Número, algebra y variación.	Adición y sustracción.	Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.			124
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 124. Inicio: Lee con tus alumnos la sección <i>Recuerda que...</i> de la página 124 de MDA. Desarrollo: Diles que resuelvan los ejercicios y aclara dudas que puedan surgir. Cierre: Comparen sus respuestas de manera grupal.</p>						
Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.			125	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 125. Antes de la clase: Prepara unas fichas rojas y azules. Inicio: Indícales que resuelvan la página 125 de MDA utilizando las fichas para realizar las sumas y restas con material concreto. Desarrollo: Pídele a un alumno que explique frente al grupo cómo resolvió las sumas y restas. Cierre: Pídele que comparen sus respuestas con las de un compañero.</p>						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Repaso CM	Cultura y vida social. / Mundo Natural.	Interacciones con el entorno social. / Cuidado de la salud.	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia. Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.			250
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 250. Inicio: Pregúntales si recuerdan las reglas de algún juego que les guste y pide que expliquen ante el grupo el por qué. Desarrollo: Repasa con los alumnos las reglas dentro del salón de clases. Pídeles que realicen el primer ejercicio de la página 250 de su libro MDA. Cierre: De tarea, solicítalos que realicen el segundo ejercicio de la página 250 de su MDA.</p>					
Repaso FCE	Cultura y vida social. / Mundo Natural.	Interacciones con el entorno social. / Cuidado de la salud.	Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuida, protege y brinda afecto. Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.			251
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 251. Inicio: Pregúntales acerca de un momento en que se hayan sentido felices o tristes y sobre cómo vivieron corporalmente esas emociones. Desarrollo: Diles a tus alumnos que encuentren la página 251 de MDA y que realicen el primer ejercicio. Cierre: Solicita a los alumnos que contesten el segundo ejercicio de la página 251 de su libro MDA y que comparen sus respuestas con otro compañero.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
Repaso FCE	Me conozco, me valoro y me cuido.		Reconoce el valor de sí mismo al identificar sus ideas, sentimientos, deseos y necesidades y reflexiona sobre la importancia de cuidar de sí.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pídeles que dibujen las situaciones en las que se encuentran tristes, enojados y alegres. Desarrollo: Solicítalos que compartan sus momentos con los demás compañeros del grupo. Cierre: Explícales la importancia de identificar nuestros sentimientos y expresarlos de manera correcta.</p>					
	Mi derecho a la identidad.		Reconoce que el derecho a la identidad le permite acceder y ejercer sus derechos.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Solicita que se reúnan con otro compañero y pídeles que comenten sus gustos, su materia favorita, alguna experiencia, etcétera. Desarrollo: Explícales que todos tenemos una identidad personal y se construye a partir de las acciones y experiencias cotidianas, por es importante conocernos y respetarnos a nosotros mismos, y a los demás. Cierre: Pídeles que escriban en su cuaderno una acción que les ayude a compartir su persona responsablemente.</p>					
	Puedo decidir y asumo mis responsabilidades.		Identifica situaciones en las que puede tomar algunas decisiones en su vida diaria y en las que no es así.			
<p>Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Diles que elaboren una lista de las responsabilidades que tienen a diario y que correspondan a su edad. Desarrollo: Pídeles que escriban la importancia que tienen el cumplir correctamente con las responsabilidades que escribieron. Cierre: Solicítalos que compartan sus respuestas con otro compañero.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados			
Artes	Práctica artística.	Proyecto artístico.	Selecciona y analiza la letra de una canción o ronda infantil que eligió en conjunto con sus compañeros, para interpretarla frente a público.			
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Competencia motriz.	Desarrollo de la motricidad.	Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, para favorecer el control de sí.			

NOTAS

Tabla de dosificación semanal 2

→ *Actividades recurrentes*

Observar los tipos de libros, sus portadas y características, que hay en la biblioteca de la escuela.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Repaso Español	Participación social.	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.	Establece y escribe reglas sencillas para la convivencia en el aula. Reflexiona, con ayuda del profesor, en torno a la convivencia y las reglas que la favorecen en diferentes ámbitos de la vida, como su casa.			15
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 15. Inicio: Comenten juntos la importancia de tener reglas en casa, en la comunidad y en su casa. Desarrollo: Pídeles que contesten las actividades de la página 15 de su libro MDA, y al finalizar, indícales que comparen sus respuestas en parejas, y en caso de ser necesario, realizar las correcciones necesarias. Cierre: Juntos seleccionen cinco reglas importantes para la buena convivencia dentro del aula, y pídeles que la escriban en su cuaderno.					
	Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Explora diferentes carteles e identifica algunas de sus características: imagen que contiene un significado o mensaje, textos breves. Reflexiona sobre la función de los carteles: convocar, invitar, difundir, promover.			16
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 16. Inicio: Explícales qué son los anuncios publicitarios y comenten en clase si conocen alguno. Desarrollo: Díctales 10 oraciones llamativas que tengan que ver con algún anuncio publicitario y explícales cómo funcionan y para qué sirven. Cierre: Pídeles que contesten la página 16 de su libro MDA.					
Repaso Matemáticas	Participación social.	Análisis de los medios de comunicación.	Lee notas informativas sencillas sobre temas de su interés.			17
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 17. Inicio: Explícales qué son las notas informativas y muéstrales un ejemplo. Desarrollo: Pídeles que contesten la página 17 de su libro MDA. Cierre: Pídeles de tarea que investiguen sobre una nota informativa y escriban en su cuaderno lo que les pareció más interesante.					
	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario. Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.			126
	Actividades didácticas: Página MDA 126. Antes de la clase: Llevar al salón de clases objetos como botellas y cajas. Inicio: Pide a los alumnos que observen los objetos y los ordenen según su capacidad o medida, de menor a mayor. Desarrollo: Pídeles que contesten las dos primeras actividades de la página 126 de su libro MDA. Cierre: Indícales que contesten la última actividad de la página y comparen sus respuestas en grupo y realicen las correcciones necesarias.					
Repaso Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.			127
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 127. Inicio: Pídeles que en parejas resuelvan la página 127 de MDA. Desarrollo: Solicita a la primera pareja que pase al pizarrón a explicar cómo resolvió el primer problema. Aclara sus dudas y solicita a otra pareja que pase al pizarrón a explicar el procedimiento que realizó para resolver el segundo problema. Cierre: Plantea dos problemas de suma para que los resuelvan de tarea.					
	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.			128
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 128. Inicio: Explícales qué son las sucesiones ascendentes y descendentes. Desarrollo: De forma grupal, lean la sección <i>Recuerda que...</i> de la página 128 de MDA y aclara sus dudas. Cierre: Solicítales que contesten la página 128 de MDA.					
Repaso Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Número.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.			129
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 129. Inicio: Pídeles que localicen la página 129 de su libro MDA, y juntos determinen qué es una recta numérica y para qué sirve. Desarrollo: Explícales dos sumas y dos restas utilizando la recta numérica como herramienta de apoyo. Cierre: Indícales que contesten la página 129 de su libro MDA, y en parejas verifiquen sus respuestas.					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Repaso CM	Mundo Natural.	Exploración de la naturaleza.	Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive. Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.			252
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 252. Inicio: Lleva a los alumnos a dar un recorrido por la escuela, procura que mantengan el orden, vayan formados y en silencio para no interrumpir las clases de otros salones. Desarrollo: Explícales la diferencia entre un elemento natural y un elemento social; pregúntales qué elementos naturales y sociales encontraron en su recorrido por la escuela. Pídeles que anoten en su cuaderno qué tipo de elementos (naturales o sociales) abundan en el lugar en el que viven. Después pregúntales cuáles animales son los que conocen y si saben cuál es su alimentación. Cierre: Solicítales que contesten los ejercicios de la página 252 de MDA.</p>					
	Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.			253
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 253. Inicio: Explícales la importancia de reconocer que nuestras acciones tienen consecuencias y menciónales algunos ejemplos. Desarrollo: Indícales que escriban en su cuaderno las actividades que realizan al día y el tiempo que le dedican a cada una. Pregúntales si su tiempo y actividades benefician su salud y su entorno social. Cierre: Pídeles que contesten la página 253 de su libro MDA.</p>						
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Repaso FCE	Mis tradiciones y los grupos en los que participo.		Participa de las tradiciones y costumbres del lugar donde vive, las describe y comparte con otros. Identifica las características de los grupos a los que pertenece (aula, escuela, familia, comunidad).			
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pide que por equipos elaboren una presentación por medio de dibujos, en la que compartan las costumbres y tradiciones de su localidad. Desarrollo: Brinda un espacio para que los equipos presenten sus trabajos y compartan sus experiencias en torno a estas tradiciones y costumbres. Cierre: Explícales la importancia de conservar nuestras tradiciones y costumbres.</p>					
	Niñas y niños con los mismos derechos.		Reconoce que las niñas y los niños pueden realizar las mismas actividades en el aula, en la escuela y en su casa.			
<p>Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Diles que comenten la importancia de promover la igualdad y la equidad entre niños y niñas. Desarrollo: Escriban juntos un decálogo de las normas y responsabilidades que tienen tanto niños y niñas en el salón de clases. Cierre: Pídeles que compartan su trabajo con algún familiar.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados			
Arte	Elementos básicos de las artes.	Cuerpo-espacio-tiempo.	Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos, para diferenciarlos.			
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Competencia motriz.	Integración de la corporeidad.	Emplea distintos segmentos corporales al compartir sus posibilidades expresivas y motrices en actividades y juegos, para mejorar el conocimiento de sí.			

Tabla de dosificación semanal 3

Fecha:

→ *Actividades recurrentes*

Identificar y escribir rimas.

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Repaso Español	Participación social.	Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula.			18
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 18. Inicio: Proporciona periódicos, revistas, etcétera, y de forma grupal lean algunas de las notas. Desarrollo: Solicita que se reúnan en parejas y que escojan la nota que más les gustó. Pregunta a las parejas por qué escogieron esa nota y pídeles que pasen al frente a explicar por qué les pareció interesante. Cierre: Diles que contesten la página 18 de su libro MDA.</p>					

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Repaso Español	Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición sobre temas de su localidad. Explora diferentes carteles e identifica algunas de sus características: imagen que contiene un significado o mensaje, textos breves.			19
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 19. Inicio: Pregúntales si recuerdan qué es un cartel y pídeles que compartan la información de manera grupal. Desarrollo: Pídeles que en su cuaderno realicen un cartel de un tema relevante. Cierre: Pídeles que contesten la página 19 de su libro MDA.					
	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Dicta y reescribe cuentos conocidos mezclando anécdotas y personajes, con imágenes y texto.			20
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 20. Inicio: Explica a los alumnos las partes de un cuento o narración (inicio, desarrollo y cierre). Desarrollo: Dicta un cuento con sus momentos de manera cronológica, mencionando también los diálogos de los personajes. Al terminar deberán subrayar con color azul el inicio del cuento, con amarillo el desarrollo y con verde el final. Deberán realizar una ilustración alusiva a la historia. Cierre: Pídeles que contesten la página 20 de MDA.						
Estudio.	Intercambio escrito de nuevos conocimientos.	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.			21	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 21. Inicio: Indícales que abran su libro MDA en la página 21 y juntos lean las descripciones de los niños y las niñas que se mencionan. Desarrollo: Diles que para describir una cosa, animal, persona o situación deben ser muy observadores y poner mucha atención en lo que van a describir. Describe algo que se encuentre en el salón para que observen cómo se hace. Realiza algunas descripciones y pide a tus alumnos que contesten qué es lo que estás describiendo. Cierre: Solicítales que resuelvan la página 21 de MDA.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Repaso Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Número.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.			130
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 130. Inicio: Pídeles que se ubiquen en la página 130 de MDA, lean juntos el recuadro de <i>Recuerda que...</i> y realicen una suma juntos para verificar que ningún alumno tenga dudas sobre el procedimiento para resolver sumas. Desarrollo: Escribe en el pizarrón las sumas de la actividad 1 de la página 130 de MDA. Solicita a seis alumnos que resuelvan las seis sumas y que expliquen su procedimiento. Cierre: Solicítales resolver de manera individual la segunda actividad de la página 130 de su libro MDA, revisa y socializa sus resultados.					
	Número, álgebra y variación.	Número.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.			131
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 131. Inicio: Pídeles que se ubiquen en la página 131 de MDA, lean juntos el recuadro de <i>Recuerda que...</i> y explícales el procedimiento de una resta. Desarrollo: Escribe en el pizarrón las restas de la actividad 1 de la página 131 de su libro MDA. Solicita a seis alumnos que resuelvan las seis restas y que expliquen su procedimiento. Cierre: Solicítales resolver de manera individual la segunda actividad de la página 131 de su libro MDA, revisa y socializa sus resultados.					
	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.			132
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 132. Inicio: Solicítales que abran su libro en la página 132 de MDA, y juntos recuerden qué son las figuras geométricas. Desarrollo: Pídeles que, en parejas, resuelvan la página 132 de su libro MDA. Cierre: Indícales que dibujen otras tres figuras geométricas diferentes utilizando triángulos, círculos y cuadrados; pídeles que compartan con el grupo sus trabajos.						
Número, algebra y variación.	Adición y sustracción.	Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.			133	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 133. Inicio: Pide a dos alumnos que expliquen en el pizarrón el procedimiento para resolver sumas y restas. Desarrollo: Indícales que, en parejas, resuelvan la página 133 de su MDA. Cierre: Pídeles que escriban cinco sumas y cinco restas con múltiplos de 10 y que las compartan con otro compañero para que las resuelva.						

NOTAS

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Repaso CM	Mundo Natural.	Exploración de la naturaleza.	Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores. Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos.			254
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 254. Inicio: Explícales brevemente las diferencias entre las fuentes de luz natural y artificial. Desarrollo: Pídeles que identifiquen en las imágenes de la página 254 de MDA las fuentes de luz natural y las fuentes de luz artificial y solicítales contestar el primer ejercicio. Cierre: Pídeles que contesten el segundo ejercicio de la página 254 de MDA.					
Repaso FCE	Mundo natural.	Cuidado del medio ambiente.	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.			255
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 255. Inicio: Pregúntales si saben qué se hace con los residuos de su comunidad. Desarrollo: Explícales qué se hace con los residuos que se generan en una comunidad y la importancia de reducir la basura y cuidar la naturaleza. Cierre: Para concluir, indícales que resuelvan los ejercicios de la página 255 de MDA.					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
Repaso FCE	La justicia en la convivencia.		Expresa su opinión ante situaciones que considera injustas en la convivencia diaria en el aula, en la escuela y en su casa; hace propuestas para cambiarlas a favor de la justicia.			
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Explícales qué significa justicia y menciona algunos ejemplos en los que se muestre la justicia. Desarrollo: Pídeles que elaboren un dibujo de una situación justa en el aula. Cierre: Indícales que compartan sus trabajos con los demás compañeros y en caso de ser necesario realiza las correcciones pertinentes.					
Artes	Me organizo para atender necesidades comunes en la escuela.		Identifica formas de organización en la escuela para atender las necesidades comunes.			
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Explícales cómo pueden poner en práctica la democracia dentro del aula. Desarrollo: Elabora una votación para seleccionar al jefe de grupo. Realiza con ellos los papeles y el conteo de votos. Cierre: Al finalizar el ejercicio, pregúntales cuáles son los beneficios de poner en práctica este ejercicio. Diles que desde pequeños podemos aprender a vivir la democracia con este tipo de actividades.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados			
E. Física	Apreciación estética y creatividad.	Sensibilidad y percepción estética.	Reconoce los sonidos de su entorno, los que puede producir su cuerpo y los de canciones y rondas infantiles, para identificar sus diferencias.			
	M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados		
E. Física	Competencia motriz.	Creatividad en la acción motriz.	Pone a prueba sus respuestas motrices en actividades y juegos, individuales y colectivos, con la intención de canalizar y expresar el gusto por moverse.			

Tabla de dosificación semanal 4

Fecha:

→ *Actividades recurrentes*

Ordenar palabras alfabéticamente.

Evaluación diagnóstica						
Evaluación diagnóstica de todas las asignaturas.						
M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Estudio.	Intercambio escrito de nuevos conocimientos.	Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado.	12-13	51	22
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 22. Páginas SEP 12-13. Inicio: Preséntate con los alumnos diciéndoles tu nombre y pídeles que se presente cada uno diciendo su nombre completo y su edad. Desarrollo: Solicítales que encuentren la página 22 de MDA y que contesten la primera actividad, recordándoles el nombre de la escuela y el nombre del director. Describe de manera sencilla el lugar donde vives. Después pide que cada uno describa por escrito el lugar en el que vive. Cierre: Indícales que compartan su trabajo y corrijan sus escritos.					

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Estudio.	Intercambio de experiencias de lectura.	Recomienda materiales de lectura de su preferencia.	14-15	51-52	23
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 23. Páginas SEP 14-15. Inicio: Pregunta a los alumnos si recuerdan algún cuento de primer año que les haya gustado. Desarrollo: Pídeles localizar la página 23 de MDA y que te lean el título del cuento que ahí aparece. Inicia la lectura del cuento <i>La gran carrera</i> y guía a los alumnos para que, por turnos, lean un fragmento en voz alta para todo el grupo. Cuestiónalos para que comenten quiénes son los personajes, qué pasa con ellos y cuál es el mensaje del cuento. Cierre: Indícales que contesten la pregunta al final de la página y comenten con el grupo sus respuestas.					
	Estudio.	Intercambio escrito de nuevos conocimientos.	Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado.	16-17	53-54	24
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 24. Páginas SEP 16-17. Inicio: Solicita a los alumnos que encuentren la página 24 de MDA y pide a uno de ellos que lea la sección <i>Te cuento que...</i> Desarrollo: Diles que recuerden el cuento <i>La gran carrera</i> y que anoten el nombre de cuatro animales que aparecen en la historia. Explícales por qué los nombres comunes empiezan con minúsculas; pídeles que mencionen algunos ejemplos y corrígelos si es necesario. Cierre: Pídeles que contesten los ejercicios restantes de la página 24 de MDA y que compartan las respuestas con sus compañeros.					
Matemáticas	Estudio.	Intercambio de experiencias de lectura.	Recomienda materiales de lectura de su preferencia.	17-18	54-56	25
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 25. Páginas SEP 17-18. Inicio: Pregunta a los alumnos qué tipo de libros les gusta leer. Desarrollo: Pídeles que abran su libro MDA en la página 25 y observen con atención las portadas de los libros en el primer ejercicio, y que lean los títulos de cada uno de ellos. Ayúdalos a identificar y anotar a qué tipo de libro pertenece cada portada. Después, solicítales que lean de forma individual las acciones que vienen escritas en el segundo ejercicio y seleccionen las que deberían estar en el reglamento de la biblioteca. Cierre: Indícales que escriban en su cuaderno otras reglas para la biblioteca que consideren necesarias.					
	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	12	41-42	134
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 134. Página SEP 12. Antes de la clase: Lleva el dibujo de un calendario y un reloj. Inicio: Pega los dibujos en el pizarrón y pídeles que escriban en su cuaderno qué tipo de actividades se pueden medir con cada uno. Desarrollo: Pregúntales cómo supieron qué actividades se miden con el calendario y cuáles con el reloj. Escúchalos con atención y corrígelos de ser necesario. Cierre: Indícales que de tarea resuelvan la página 134 de su MDA.					
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	13	42	135
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 135. Página SEP 13. Antes de la clase: Pídeles que traigan un calendario para la siguiente clase. Inicio: Recuérdales lo que vieron en la clase pasada sobre el calendario y el reloj. Indícales que te digan el nombre de cada uno de los meses del año. Desarrollo: Diles que ubiquen la página 135 de su MDA. Lean juntos la información del <i>Te cuento que...</i> y pídeles que comenten si es verdad lo que se dice en la rima de los meses del año. Solicita que saquen el calendario que les pediste la clase anterior y lo comparen con el calendario de la página 135 de su MDA. Cierre: Pídeles que resuelvan los ejercicios de la página 135 de su MDA.					
	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	14-15	42-43	136
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 136. Páginas SEP 14-15. Inicio: Antes de comenzar las actividades, pregúntales cómo organizan su día a día. Desarrollo: Pregúntales a qué hora se levantan para ir a la escuela, cuánto tiempo les toma llegar a la escuela, cuánto dura el recreo y a qué hora comen. Anota sus respuestas en el pizarrón y compárenlas. Explícales que para conocer la duración de esos eventos utilizamos el reloj cuando son tiempos cortos, y cuando son tiempos largos se utiliza el calendario. Pregúntales cuántos meses faltan para su cumpleaños. Cierre: Indícales que resuelvan los ejercicios de la página 136 de su MDA.					
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	16	44-45	137
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 137. Página SEP 16. Inicio: Pídeles que ubiquen la página 137 de su MDA. Lean en grupo la sección <i>Te cuento que...</i> y aclara las dudas que surjan. Desarrollo: Coméntales que pueden agrupar cantidades de 20 en 20 o de 50 en 50 para poder contar cantidades aún más grandes. Diles que realicen la primera actividad de la página 137 de su MDA para que después completen la tabla. Dibuja en el pizarrón otros ejercicios para que los resuelvan en su cuaderno. Cierre: Cuenten en grupo, en voz alta, de 10 en 10 hasta el 100.					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
CM	Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	12-16	57-60	256
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 256. Páginas SEP 12-16. Antes de la clase: Pídeles una foto del año pasado y una actual. Inicio: Explícales que el tema será "Así soy ahora". Pregúntales de qué creen que tratará el tema de acuerdo con el título. Enseguida pídeles que se observen y que mencionen los cambios que han tenido de primero a segundo grado. Desarrollo: Ubica el tema en las páginas 12-16 del libro de texto SEP, lean en grupo, realicen las actividades que vienen propuestas y coméntenlas. Pídeles que saquen las fotografías que llevaron para que contesten la página 256 de MDA. Cierre: Pídeles que participen, compartan sus respuestas y describan los cambios que observaron de acuerdo con las fotografías.</p>					
CM	Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	13-16	58-60	257
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 257. Páginas SEP 13-16. Inicio: Pregúntales cómo se ven al terminar la primaria y qué carrera les gustaría estudiar. Desarrollo: Explícales qué tipo de cambios físicos pueden experimentar durante la primaria. Después, indícales que escriban en su cuaderno un listado de sus cualidades y habilidades. Cierre: Pídeles que contesten la página 257 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
FCE	Mi familia y mi comunidad me cuidan.		Valora la importancia de pertenecer a una familia, a redes de apoyo e instituciones que contribuyen a cuidar su integridad.	10-17	306	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 306. Páginas SEP 10-17. Antes de la clase: Prepara y lleva imágenes al salón de clase que representen a una familia, puedes considerar los diferentes tipos de familia. Inicio: Pregúntales si saben qué es una familia, anota en el pizarrón lo que te digan y ayúdalos a que de manera grupal formen una definición de familia. Desarrollo: Pega las imágenes que llevaste y pregúntales qué representa cada una de ellas, guíalos para que se den cuenta que cada una de las imágenes representa una familia. Explícales que existen diferentes tipos de familia y quiénes la conforman. Pídeles que abran su MDA en la página 306, lee en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i> y que ellos te sigan. Cierre: Indícales que realicen las actividades de la página 306 de MDA. Después ayúdalos para que se den cuenta de las necesidades que cubre la familia.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Atención.	Sostiene la atención focalizada durante 2 o 3 minutos en diferentes objetos relacionados con los cinco sentidos, para identificar los efectos de la agitación y la tranquilidad.	132		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 132. Inicio: Canten una canción de forma grupal que hable de los sentidos. Desarrollo: Explícales que los sentidos son importantes para percibir el mundo, pídeles que contesten la primera actividad de la página 132. Cierre: De forma grupal contesten la segunda actividad y compartan algunas experiencias donde se han sentido tranquilos o agitados.</p>					
M	Eje	Lección			MDA	
Vida Saludable	Higiene.					
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pídeles que dividan en su cuaderno tres secciones y escriban "casa", "escuela" y "comunidad". Desarrollo: Diles que escriban un listado de hábitos que deben tener en cada uno de los espacios. Ayúdalos con algunos ejemplos de cada lugar. Cierre: Solicítales que compartan su trabajo con el resto de los compañeros para completar su listado.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados			
Artes	Práctica artística.	Presentación.	Realiza ensayos colectivos utilizando movimientos coordinados, para mejorar la producción artística.			
M	Aprendizajes esperados					
E. Física	Competencia motriz.	Desarrollo de la motricidad.	Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio.			

NOTAS

Tabla de dosificación semanal 5

➔ *Actividades recurrentes*

Investigar información en diferentes fuentes.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.	19-20	56-57	26
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 26. Páginas SEP 19-20. Inicio: Pide a los alumnos que comenten si recuerdan algún poema que leyeron en primer año y les haya gustado. Desarrollo: Solicita que encuentren la página 26 de MDA. Lee para el grupo la información del <i>Te cuento que...</i> y pide a un alumno que explique con sus palabras lo que entendió acerca de qué es un poema. Después, lee el poema <i>Delfín</i> y pregúntales si entendieron todas las palabras, explica aquellas que te digan que no conocen. Señala que vuelvan a leer el poema y contesten las preguntas del primer ejercicio. Cierre: Indícales que contesten el segundo ejercicio.</p>					
	Estudio.	Intercambio de experiencias de lectura.	Recomienda materiales de lectura de su preferencia.	21-23	57-58	27
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 27. Páginas SEP 21-23. Inicio: En grupo, investiguen con el encargado de la biblioteca las reglas que los visitantes deben de seguir. Desarrollo: Pídeles que localicen la página 27 de MDA y que contesten el primer ejercicio de manera individual. Después, guía la actividad de la página 22 del libro de texto SEP Cierre: Indícales que contesten el segundo ejercicio de la página 27 de MDA basándose en la actividad que realizaron en la página 22 del libro de texto SEP</p>					
	Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Aprende y reinventa rimas y coplas.	24	58-59	28
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 28. Página SEP 24. Inicio: Pide a los alumnos que abran su libro MDA en la página 28 y lean la sección <i>Te cuento que...</i> Desarrollo: Canta una vez la copla <i>A don Martín</i> y después pide a los alumnos que la canten contigo. Ayúdalos a contestar el primer ejercicio; recuérdales qué es un verso y una rima. Solicítales que contesten el segundo ejercicio y pídeles que lean sus respuestas ante el grupo, corrigiéndoles lo que consideres necesario. Indícales que contesten la pregunta al final de la página. Cierre: Comparte con los alumnos otra ronda infantil para que la escriban en su cuaderno.</p>						
Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	25	62	29	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 29. Página SEP 25. Antes de la clase: Prepara una canción para repasar el abecedario. Coloca a la vista de todos un cartel que contenga las letras del alfabeto. Inicio: Canta con los alumnos la canción del abecedario que preparaste previamente. Desarrollo: Pídeles que encuentren la página 29 de su MDA. Pregúntales de qué color es la "E" mayúscula, de qué color es la "n" minúscula y así sucesivamente, eligiendo letras al azar. Indícales que copien las letras como se les indica en los dos primeros ejercicios. Ayúdalos a ordenar alfabéticamente los nombres del tercer ejercicio. Cierre: Déjales de tarea el repaso del abecedario en su cuaderno.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	17	45	138
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 138. Página SEP 17. Antes de la clase: Prepara gises, tableros y fichas de colores rojo, azul y amarillo. Inicio: Divide al grupo en parejas y llévalos de forma ordenada al patio de la escuela. Entrega a cada pareja un gis, un tablero y diez fichas de los tres colores. Desarrollo: Explícales que las fichas azules valen 1, las rojas 10 y las amarillas 100. Indícales que dibujen en el suelo, con el gis, un cuadrado mediano y que en él lanzarán todas sus fichas desde cierta altura; que entre los dos anoten en su cuaderno las cantidades que sumen las fichas que caigan adentro del cuadrado cada vez que las lancen. Para finalizar, diles que comparen sus cantidades. Cierre: Pídeles que regresen en orden al salón y que resuelvan la página 138 de su MDA.</p>					
	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	18	45-46	139
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 139. Página SEP 18. Antes de la clase: Prepara las fichas de colores y un letrero con imágenes de juguetes: unos patines que cuesten \$450, una patineta de \$782, una bicicleta de \$999 y un patín de \$643. Inicio: Divide al grupo en equipos. Desarrollo: Entrégales las fichas de colores y pregúntales con cuántas fichas podrían pagar los patines, con cuántas el patín, con cuántas la patineta y con cuántas la bicicleta. En cada pregunta pídeles que te muestren las fichas y cuestiona a los demás si están de acuerdo y por qué. Cierre: Solicítales que resuelvan la página 139 de MDA.</p>					
Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	19	46	140	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 140. Página SEP 19. Inicio: Pídeles que abran su libro en la página 140 de su MDA y la resuelvan. Desarrollo: Escribe cinco cantidades en el pizarrón y pregúntales cuántas tarjetas rojas y azules necesitan para representar dichas cantidades. Pasa al frente a cinco alumnos para que digan la respuesta. Comenten qué tan fácil les parece encontrar las decenas y unidades con este método. Cierre: Deja de tarea otras cinco cantidades para que las resuelvan en su cuaderno.</p>						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	20-21	46-47	141
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 141. Páginas SEP 20-21. Antes de la clase: Pídeles que traigan una bolsita con garbanzos o semillas. Inicio: Divide al grupo en equipos. Desarrollo: Indícales que formen con sus semillas una colección de 74, otra de 56 y otra de 87 piezas; enseguida coloca a los alumnos en diferentes equipos y pídeles que con otro tipo de semillas completen las colecciones hasta 100. Cierre: Solicítales que resuelvan la página 141 de su MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	17-19	60-61	258
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 258. Páginas SEP 17-19. Inicio: Pregúntales cómo se cuidan y qué hacen para mantenerse limpios. Escribe sus respuestas en el pizarrón. Desarrollo: Explica que son los hábitos de higiene y pídeles que hagan un dibujo de dos hábitos que practiquen en casa o en la escuela, guíalos para que comenten la importancia de cuidar su higiene personal. Cierre: Indícales que contesten la página 258 de MDA.</p>					
CM	Mundo natural.	Cuidado de la salud.	Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.	22-23	64-66	259
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 259. Páginas SEP 22-23. Antes de la clase: Lleva diferentes objetos o alimentos para que los alumnos puedan identificarlos con sus sentidos, y un paliacate. Inicio: Pasa a un niño y véndale los ojos, pídele identificar objetos o alimentos a través de alguno de los sentidos; ayúdalo a tocar, oler, oír o probar. Desarrollo: Guíalos para que entre todos puedan identificar los cinco sentidos. Explica cuáles son los cinco sentidos y la función que tienen, después pídeles que elaboren en su cuaderno un cuadro con dicha información. Cierre: Indícales que, de manera individual, resuelvan la página 259 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
FCE	Mi familia y mi comunidad me cuidan.		Valora la importancia de pertenecer a una familia, a redes de apoyo e instituciones que contribuyen a cuidar su integridad.	10-17	307	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 307. Páginas SEP 10-17. Inicio: Diles que abran su MDA en la página 307, pídele a un alumno que lea la sección <i>Te cuento que...</i>, explícales que son las instituciones y cuál es la función que tienen dentro de la sociedad. Aclara las dudas que puedan surgir. Desarrollo: Menciona que van a realizar de manera grupal la primera actividad de la página 307 de MDA, pídeles que tengan a la mano los colores verde y azul que se mencionan para hacer la actividad. Lee en voz alta en qué consiste cada una de las instituciones que vienen en el libro y su función, y que los alumnos sigan la lectura. Dale tiempo para que los vayan coloreando conforme se lo estás pidiendo. Cierre: Indícales que realicen el segundo ejercicio de la página 307 de MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Atención.	Sostiene la atención focalizada durante 2 o 3 minutos en diferentes objetos relacionados con los cinco sentidos, para identificar los efectos de la agitación y la tranquilidad.	133		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 133. Inicio: Diles que comenten entre compañeros algunas situaciones en las que les cuesta trabajo mantener la paciencia. Después, explícales cuáles son los beneficios de poner en práctica la paciencia. Desarrollo: Pídeles que contesten la página 133 de su libro <i>Montetodo</i>, y al finalizar, que comparen sus respuestas en parejas. Cierre: Pregúntales si se les dificultó realizar la actividad y si piensan que es una actividad para poner en práctica la paciencia.</p>					
M	Eje	Lección			MDA	
Vida Saludable	Nutrición.	¡Adiós a la comida chatarra!			336	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 336. Inicio: Pide que contesten las dos primeras actividades de la página 336 de su libro MDA. Al terminar, diles que comparen sus respuestas. Desarrollo: Juntos elaboren una lista en el pizarrón de los alimentos que consumen regularmente y son sanos y otra de los alimentos que no lo son. Al terminar, pide que la copien en su cuaderno para que al llegar a casa, la compartan con sus familiares. Cierre: Indica que terminen la tercera actividad de la página con la que están trabajando.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados			
Artes	Práctica artística.	Presentación.	Realiza ensayos colectivos utilizando movimientos coordinados, para mejorar la producción artística.			
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos		Aprendizajes esperados		
E. Física	Competencia motriz.	Desarrollo de la motricidad.		Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio.		

Tabla de dosificación semanal 6

→ *Actividades recurrentes*

Fecha:

Inferir el significado de algunas palabras.

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	26-27	62-63	30
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 30. Páginas SEP 26-27. Inicio: Explícales qué es un texto informativo con base en la sección <i>Te cuento que...</i> Desarrollo: Pídeles que copien en su cuaderno los tres pasos que vienen en el primer ejercicio de la página 30 de su MDA y resuelve las dudas en general de lo que harán con el proyecto. Indícales que inicien con el paso 1 de su proyecto realizando el segundo y el tercer ejercicio. Pregúntales qué les llamó más la atención de las portadas que aparecen en el segundo ejercicio. Cierre: Solicita a los alumnos que compartan y comparen sus respuestas con sus compañeros.					
	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	26-27	62-63	31
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 31. Páginas SEP 26-27. Inicio: Pídeles que encuentren la página 31 de su MDA, y lean juntos la indicación de la primera actividad. Desarrollo: Retoma con ellos el paso 1 del proyecto de la página 30 de MDA y explícales que para obtener información necesitan consultar libros que hablen del tema que eligieron. Ayúdalos a contestar el primer y el segundo ejercicio. Explícales las partes de la portada de un libro con alguno que tengas a la mano en el salón. Cierre: Déjales como tarea que realicen el ejercicio anterior con un libro que tengan en casa.					
	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	28-31	63-65	32
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 32. Páginas SEP 28-31. Inicio: Pregunta a un alumno para qué sirve identificar en la portada de un libro el título, el subtítulo y las ilustraciones. Desarrollo: Indícales que abran su libro MDA en la página 32 y lean en silencio el texto <i>La ballena azul</i> . Cuando terminen de leer, explícales que ese es un ejemplo de un texto informativo y cuestionálos acerca del contenido de las diversas partes del texto. Cierre: Pídeles que contesten el segundo ejercicio de la página 32 de su MDA y que comenten con sus compañeros el tema.						
Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Aprende y reinventa rimas y coplas.	31	64-65	33	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 33. Página SEP 31. Inicio: Indica a los alumnos que encuentren la página 33 de MDA y pide a un alumno que lea la sección <i>Te cuento que...</i> Desarrollo: Ayúdalos a contestar el primer ejercicio leyendo los versos y pidiendo que completen la rima con las palabras del recuadro; después, solicita que te den algún ejemplo parecido que recuerden de sus clases de primer grado. Diles que completen el segundo ejercicio. Cierre: Pídeles de tarea que escriban dos rimas como las del primer ejercicio.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	22	47-48	142
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 142. Página SEP 22. Antes de la clase: Prepara para cada pareja papelitos y cuatro cantidades representadas con fichas de colores. Inicio: Entrega a cada pareja las fichas y los papelitos. Desarrollo: Explícales que tienen que escribir en un papelito la cantidad que representa cada montón de fichas y después comparar las cantidades escribiendo en un papelito el signo de mayor que, menor que o igual que. Finalmente, pasa a cada equipo a observar que sus cantidades y comparaciones sean correctas. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 142 de su MDA.					
	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	23	48	143
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 143. Página SEP 23. Antes de la clase: Prepara tarjetas con los números del 1 al 100. Inicio: Divide al grupo en equipos y entrégales un juego de tarjetas a cada equipo. Desarrollo: Indica a un equipo que forme una serie con números de 2 en 2, a otro equipo que forme una serie con números de 3 en 3, etcétera. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 143 de su MDA.					
	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	23	48	144
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 144. Página SEP 23. Inicio: Pregúntales si saben cuáles son los números pares y cuáles son sus características. Desarrollo: Solicita que abran su libro MDA en la página 144 y juntos lean la información del <i>Te cuento que...</i> Pídeles que mencionen algunos ejemplos de números pares de tres cifras; revísalos y resuelve las dudas que surjan. Cierre: Indícales que resuelvan los ejercicios de la página 144 de su MDA.						
Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	24	48-49	145	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 145. Página SEP 24. Antes de la clase: Haz una cuadrícula en una cartulina con los números del 1 al 100. Inicio: Anota algunos números en el pizarrón y pide a los alumnos que te digan qué números están antes y después de cada uno. Desarrollo: Pasa a cada alumno a que identifique la posición de un número según las indicaciones que le des, puede ser izquierda o derecha, arriba o abajo. Cierre: Pídeles resolver la página 145 de su MDA.						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
CM	Mundo natural.	Cuidado de la salud.	Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.	23-26	65-67	260
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 260. Páginas SEP 23-26. Inicio: Infórmalos que hablarán acerca de cómo deben cuidar los sentidos. Pregúntales qué pueden hacer para cuidarlos, guía sus comentarios y anótalos en el pizarrón. Desarrollo: Indícales que anoten en su cuaderno una forma de cuidar cualquiera de sus cinco sentidos y realicen un dibujo de cómo lo cuidarían. Después, pasa a varios alumnos a que expliquen sus dibujos, guíalos en caso de ser necesario. Cierre: Organízalos en parejas para que jueguen Serpientes y escaleras de la página 260 de MDA. Al terminar el juego, comenten las acciones que encontraron y pídeles su opinión.</p>					
CM	Mundo natural.	Cuidado de la salud.	Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.	27	67-68	261
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 261. Página SEP 27. Antes de la clase: Lleva imágenes de los cinco sentidos. Inicio: Diles que van a retomar el tema sobre el cuidado de los sentidos. Pregúntales: ¿por qué deben cuidar los sentidos? Comenta sus respuestas y guíalos para llegar a una conclusión. Después anótala en el pizarrón y pídeles que la escriban en su cuaderno. Desarrollo: Pega en el pizarrón las imágenes de los cinco sentidos y pregúntales: ¿cómo deben cuidar cada uno de los sentidos? Diles que hagan el dibujo de cada uno de los sentidos en su cuaderno y escriban una manera de cuidar cada uno de ellos, después pasa a varios alumnos a escribir debajo de la imagen la forma de cuidarlo. Indícales que escriban en su cuaderno las formas de cuidar los sentidos que no tengan escritas. Cierre: Pídeles que, de manera individual, resuelvan la página 261 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
FCE	Mis necesidades y mis derechos.		Reconoce sus derechos para la satisfacción de necesidades básicas.	18-25	308	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 308. Páginas SEP 18-25. Inicio: Diles que abran su MDA en la página 308 y lean de manera grupal la sección <i>Te cuento que...</i> Desarrollo: Explícales qué es la identidad y cuál es la importancia que tiene. Aclara las dudas que puedan surgir al respecto. Puedes utilizar un acta de nacimiento para que distinguan algunos de los documentos que dan identidad y cuál es la información que éstos contienen. Cierre: Pídeles que resuelvan las actividades de la página 308 de su MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Conciencia de las propias emociones.	Identifica la relación entre pensamientos que provocan emociones y las respectivas sensaciones corporales.	134		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 134. Inicio: Pregúntales qué tipos de pensamientos les generan alegría, tristeza o enojo. Desarrollo: Anota todos los comentarios en el pizarrón y posteriormente pídeles que las transcriban en su cuaderno, clasificando los pensamientos según la emoción que les genera. Cierre: Indícales que contesten la página 134 de su libro Montetodo y al terminar compartan sus respuestas con otro compañero.</p>					
M	Eje	Lección			MDA	
Vida Saludable	Nutrición.	Como muchos colores.	337			
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 337. Antes de la clase: Solicita que lleven recortes de alimentos y platillos. Inicio: Diles que abran la página 337 de su libro MDA, y lean juntos el ¡Para cuidarnos...! Desarrollo: Pídeles que separen los recortes de alimentos en los que son frutas y verduras, cereales y tubérculos, leguminosas y alimentos de origen animal. Después, los recortes de platillos que son buenos para su salud y los que no lo son. Al terminar, pide que compartan sus trabajos con los compañeros y en caso de ser necesario realiza las correcciones pertinentes. Cierre: Indícales que terminen con el resto de las actividades de la página 337 y que compartan sus respuestas con sus familiares.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados			
Artes	Práctica artística.	Presentación.	Participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.			
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Competencia motriz.	Desarrollo de la motricidad.	Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio.			

NOTAS

Tabla de dosificación semanal 7

→ *Actividades recurrentes*

Identificar palabras escritas.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	32	65-66	34
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 34. Página SEP 32. Inicio: Indica a los alumnos que encuentren la página 34 de MDA, y comenten para qué sirve una infografía. Desarrollo: Pídeles que lean el texto <i>El hábitat del oso polar</i>. Pregúntales si saben qué quieren decir las palabras resaltadas con color azul. Cuestionales cómo podrían saber el significado de las palabras que no conocen cuando leen un texto. Explícales que si no tienen un diccionario a la mano pueden inferir el significado, y con base en el texto ponles un ejemplo de cómo se puede inferir el significado de una palabra. Solicita que completen el ejercicio de esa página. Cierre: Déjales de tarea la página 32 de su libro de texto SEP</p>					
	Estudio.	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.	Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.	33	66	35
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 35. Página SEP 33. Inicio: Pídeles que encuentren la página 35 de su MDA, y comenten qué tipos de libros les ayudaría en su investigación. Desarrollo: Indícales que observen con atención las cuatro portadas que aparecen y pídeles que te digan de qué creen que trata cada uno de esos libros. Diles que lean con atención los títulos y el nombre de cada portada. Señala que relacionen cada portada con su ficha correspondiente. Cierre: Pregúntales para qué creen que sirven las fichas como las que acaban de observar en el ejercicio.</p>					
	Estudio.	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.	Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.	34-35	67-68	36
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 36. Páginas SEP 34-35. Inicio: Indícales que encuentren la página 36 de MDA. Lee una vez el texto <i>La ballena azul, el animal más grande del mundo</i>. Desarrollo: Pídeles que vuelvan a leerlo de manera individual y en silencio. Pregúntales qué fue lo que entendieron del texto y, después, diles que te señalen cuál sería una frase importante para ellos dentro del texto. Señala que subrayen en el texto dos oraciones que consideren importantes y que las copien en el espacio asignado para ello en la página. Cierre: Solicítales que contesten las páginas 34 y 35 de su libro de texto SEP Déjales de tarea escribir en su cuaderno la reflexión de cómo afecta la basura a los animales del mar.</p>						
Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Aprende y reinventa rimas y coplas.	35	67-68	37	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 37. Página SEP 35. Inicio: Indica a los alumnos que encuentren la página 37 de MDA y recuerden qué es una copla. Desarrollo: Canta con los alumnos la copla <i>Cucú, cantaba la rana</i>, un par de veces, y pide que la copien en su cuaderno. Diles que observen con atención las palabras resaltadas con color azul y pregúntales si lograron identificar las rimas. Luego, que anoten las palabras que riman en el segundo ejercicio. Cierre: Ayúdales a completar la copla del tercer ejercicio como se les indica en el libro.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	25	49	146
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 146. Página SEP 25. Inicio: Pídeles que localicen la página 146 de su MDA. Desarrollo: Pasa al frente a tres alumnos para que lean en voz alta la historieta de esa página. Pregunta al grupo qué entendieron. Explícales si tienen dudas. Escribe en el pizarrón algunas sumas de valor faltante para que pasen a resolverlas. Cierre: Diles que, de tarea, comenten con sus familiares lo que aprendieron en el tema de hoy.</p>					
	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	26-28	50-52	147
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 147. Páginas SEP 26-28. Inicio: Indícales que abran su libro MDA en la página 147. Desarrollo: Pídele a un alumno que lea en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i> Escribe en el pizarrón dos cantidades y solicita a otro alumno que pase a separarlas por decenas y unidades. Después, de manera grupal, resuelvan el primer ejercicio. Cierre: Déjales de tarea el segundo y el tercer ejercicio de la página 147 de su MDA.</p>						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	29	52	148
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 148. Página SEP 29. Inicio: Pídeles que se reúnan en equipos de no más de cuatro integrantes. Desarrollo: Diles que escriban un problema de sustracción y otro de adición, que posteriormente se reúnan con otro equipo, intercambien sus problemas y los resuelvan. Indícales que comenten sus respuestas. Cierre: Solicita que de tarea contesten la página 148 de su MDA.					
	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	30	52-53	149
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 149. Página SEP 30. Inicio: Prepara en hojas de rotafolio situaciones con problemas de suma y resta. Desarrollo: Explica a los alumnos que deben identificar las operaciones y el procedimiento a utilizar para resolver los problemas. Enseguida pídeles atención y lee en voz alta un problema para que lo resuelvan de manera grupal; guía sus participaciones. Cierre: Solicita de tarea que resuelvan la página 149 de su MDA.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	30-32	71-73	262
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 262. Páginas SEP 30-32. Inicio: Explícales qué es una costumbre y que en cada familia pueden existir costumbres diferentes. Anota la definición de costumbre en el pizarrón e indícales que la escriban en su cuaderno. Desarrollo: Pregúntales cuáles son las costumbres que tienen en su familia y anótalas en el pizarrón. Comenten que cada una de las familias tienen costumbres diferentes. Lean la primera parte de la página 262 de MDA y ayúdalos a responder. Comenten entre todos las respuestas de la actividad. Cierre: Indícales que contesten la segunda y la tercera parte de los ejercicios de la página 262 de MDA.					
	Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	33-35	73-74	263
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 263. Páginas SEP 33-35. Antes de la clase: Pídeles que contesten el primer ejercicio de la página 263 de MDA con ayuda de un familiar. Inicio: Indica a los alumnos que formen un círculo y escuchen con atención lo que contarás acerca de la celebración de las fiestas patrias y las razones por las cuales se celebra. Pídeles que comenten lo que hicieron de tarea en la primera parte de la página 263 de MDA. Desarrollo: Enseguida diles que contesten la página 33 de su libro de texto SEP; comenten las respuestas en grupo. Explícales la importancia de las fiestas patrias y lo que representan para México. Indícales que anoten en su cuaderno la importancia de este tipo de celebraciones. Cierre: Solicítales que realicen las actividades de la página 263 de MDA.						
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
FCE	Mis necesidades y mis derechos.		Reconoce sus derechos para la satisfacción de necesidades básicas.	18-25	309	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 309. Páginas SEP 18-25. Antes de la clase: Prepara imágenes que representen algunos de los derechos que tienen los niños. Inicio: Pega las imágenes en el pizarrón y pasa a varios alumnos a que escriban una necesidad que cubren los derechos, por ejemplo: derecho a la alimentación-hambre. Comenten de manera grupal cada uno de sus derechos con la necesidad que escribieron. Desarrollo: Indícales que resuelvan las actividades de la página 309 de su MDA. Cierre: Explícales cuál es la importancia de los derechos de los niños y cuáles son las necesidades que cubren.					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Autoestima.	Identifica fortalezas personales que le ayudan a estar en calma, a aprender y a convivir con otros.	135		
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 135. Inicio: Diles que abran la página 135 de su libro Montetodo, y juntos lean el recuadro Recuerda que..., después, explícales la importancia de identificar sus fortalezas personales. Desarrollo: Pídeles que se dibujen en una hoja en blanco. Después, solicítales que compartan su hoja con otro compañero para que les escriba las fortalezas que ven ellos. Haz énfasis en que escriban cosas positivas y el no faltar al respeto con lo que escriban. Cierre: Pregúntales cómo se sintieron al realizar la actividad y qué fue lo que más les gustó. Pide que contesten de tarea las actividades de la página 135.					

M	Eje	Lección	MDA
Vida Saludable	Nutrición.	Como muchos colores.	
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Describe algunos platillos y pide que ellos adivinen cuál es, y posteriormente lo clasifiquen en si es bueno o no para su salud. Desarrollo: Pide que realicen una descripción por escrito de su platillo favorito. Después, indícales que jueguen con los otros compañeros a identificar sus platillos. Cierre: Explícales la importancia de aprender a comer sanamente y que éste es un hábito que se adquiere desde pequeños.		
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados
Artes	Práctica artística.	Presentación.	Participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados
E. Física	Competencia motriz.	Desarrollo de la motricidad.	Ajusta la combinación de distintos patrones básicos de movimiento en actividades y juegos individuales y colectivos, con el objeto de responder a las características de cada una.

Tabla de dosificación semanal 8

➔ *Actividades recurrentes*

Construir objetos siguiendo instructivos sencillos.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Aprende y reinventa rimas y coplas.	36	68	38
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 38. Página SEP 36. Inicio: Indícales que abran su libro MDA en la página 38, y comenten la importancia de tener una buena ortografía. Desarrollo: Pídeles que te digan el nombre de las figuras que pueden ver en la página. De uno por uno, que te lean las palabras dentro de cada uno de los dibujos y que te indiquen cuáles están bien escritas y cuáles no lo están. Diles que coloreen los dibujos que tengan las palabras bien escritas, observa su trabajo y corrígelos de ser necesario. Di a los alumnos que escriban correctamente las palabras que no colorearon en el espacio indicado para ello. Cierre: Explícales con algunos ejemplos la importancia de escribir correctamente.					
	Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición sobre temas de su localidad.	37-39	68-69	39
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 39. Páginas SEP 37-39. Inicio: Pregunta a los alumnos si recuerdan cómo se hace un cartel para exposición, como lo trabajaron en primer año. Desarrollo: Pídeles que encuentren la página 39 de su MDA y elaboren el cartel que se les pide en el primer ejercicio. Diles que contesten las preguntas acerca del cartel que acaban de dibujar. Cierre: Indícales que compartan su cartel con un compañero y le expliquen de qué trata.					
	Participación social.	Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Elabora anuncios impresos sobre un producto o servicio elegido, con dibujos y texto, para publicar en el periódico escolar.	40	71-72	40
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 40. Página SEP 40. Inicio: Indícales que encuentren la página 40 de su MDA, y recuerden en qué consiste un juego de palabras. Desarrollo: Repasa con ellos las palabras que aparecen a la izquierda y tienen una letra en color azul. Pídeles que te expliquen qué significa cada palabra y, si desconocen el significado de alguna, dales un ejemplo para que la comprendan. Después, que realicen el ejercicio como se indica en el libro. Repasa las palabras que se formaron y pregunta su significado a los alumnos. Cierre: Díctales tres palabras y pídeles que las transformen en una palabra diferente cambiando sólo una letra, como lo hicieron en el ejercicio anterior.					
Participación social.	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.	Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.	41-43	72-74	41	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 41. Páginas SEP 41-43. Antes de la clase: Prepara una hoja de color para cada alumno. Inicio: Indícales la importancia de leer con atención para seguir correctamente los pasos del instructivo. Entrega las hojas de color. Desarrollo: Indícales que con la hoja hagan un avión de papel como ellos sepan o crean que se hace; después, pídeles que en su cuaderno traten de escribir los pasos que siguieron para hacer su avión. Solicita que compartan su texto con el grupo. Cierre: Déjales como tarea el ejercicio de la página 41 de MDA.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores de 100.	LA	LM	
				31	53	150
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 150. Página SEP 31. Inicio: Pídeles que abran su libro MDA en la página 150, y lean juntos la sección <i>Te cuento que...</i> Desarrollo: Solicita que resuelvan el primer ejercicio. Enseguida pasa a un alumno a explicar cómo realizó el procedimiento para sumar. Si surgen dudas, pasa a otro alumno a resolver el siguiente ejercicio. Por último, indícales que resuelvan el tercer ejercicio de manera individual; observa y guía a los que veas que se les dificulte resolverlo. Cierre: Deja de tarea tres ejercicios similares para que se familiaricen con el procedimiento.						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	32	53-54	151
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 151. Página SEP 32. Inicio: Pídeles que abran su libro MDA en la página 151, lean juntos la información de la sección <i>Te cuento que...</i> y explícales los ejemplos. Desarrollo: Dictales cinco cantidades para que ellos realicen por lo menos tres combinaciones diferentes. Solicita que compartan sus respuestas con el resto del grupo. Cierre: Señala que resuelvan en parejas la página 151 de MDA y que compartan los resultados con otra pareja del grupo.					
	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	33-34	54-55	152
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 152. Páginas SEP 33-34. Antes de la clase: Prepara varios libros de cuentos de la biblioteca. Inicio: Divide al grupo en equipos. Desarrollo: Entrega cuatro libros a cada equipo; diles que observen y anoten en su cuaderno el número de páginas que tiene cada uno. Enseguida que te digan cuántas páginas hay en dos libros, en tres y en los cuatro. Después, pídeles que escriban tres descomposiciones de cada número en su cuaderno. Cierre: Indícales que lean la sección <i>Te cuento que...</i> y luego que resuelvan el primer y el segundo ejercicio de la página 152 de su MDA.					
Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Usa el algoritmo convencional para sumar. Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	35	55	153	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 153. Página SEP 35. Antes de la clase: Prepara un cronómetro. Inicio: Pídeles que se ubiquen en la página 153 de MDA, y explícales que tendrán que resolver las sumas y las restas en cinco minutos. Desarrollo: Solicita que levanten las manos al terminar y cuenta hasta tres para marcar el inicio. Obsérvalos mientras ellos resuelven sus sumas y ayuda a los que se les dificulte. Cierre: Diles que intercambien sus libros y de manera grupal revisen los resultados.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	36-37	74-75	264
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 264. Páginas SEP 36-37. Antes de la clase: Prepara imágenes que representen algunas tradiciones de la república mexicana. Inicio: Pregúntales si conocen algunas tradiciones que se celebren en México, anótalas en el pizarrón e indícales que las anoten en su cuaderno. Desarrollo: Pega las imágenes de las tradiciones que llevaste y pregúntales si las conocen y en qué consiste cada una de ellas; guíalos en caso de ser necesario. Pídeles que elijan la tradición que más les guste y elaboren un dibujo en su cuaderno que lo represente, con una breve descripción. Cierre: Lean de forma grupal la historieta de la página 264 de MDA e indícales que contesten las preguntas de forma individual.					
Mundo natural.	Exploración de la naturaleza.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	40-43	79-80	265	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 265. Páginas SEP 40-43. Antes de la clase: Prepara imágenes de diferentes animales y pégalas en el salón. Inicio: Pídeles que observen las imágenes y que en su cuaderno escriban las características de esos animales. Indícales que hagan un dibujo de un animal y escriban sus características. Desarrollo: Explícales cuáles son las características que pueden tener los animales y cómo las pueden distinguir. Señala que anoten en su cuaderno las características que tienen algunos de los animales. Cierre: Indícales que, de manera individual, contesten la página 265 de MDA.						
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP		MDA
FCE	Expreso lo que opino y lo que necesito.		Ejerce su libertad al expresar y reflexionar sobre sus opiniones y necesidades en el aula.	26-33		310
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 310. Páginas SEP 26-33. Inicio: Pregúntales qué actividades son las que pueden realizar por sí mismos. Escríbelas en el pizarrón y coméntelas de manera grupal. Desarrollo: Explícales que conforme van creciendo pueden ir realizando actividades por sí solos, pero de igual manera deben asumir las responsabilidades de cada una de las acciones que realizan y por ese motivo deben de tener precaución. Cierre: Indícales que resuelvan la página 310 de su MDA.					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Aprecio y gratitud.	Reconoce el apoyo que le brindan personas de su comunidad, agradece y aprecia su trabajo.	136		
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 136. Inicio: En grupo elaboren una lista de los momentos en los que es importante dar las gracias. Desarrollo: Pídeles que por equipo representen una escena en la que se den las gracias por brindar un servicio, y otra en la que no se dan las gracias. Después, pregúntales cómo creen que se sintieron las personas que recibieron las gracias y las que no. Cierre: Diles que contesten la página 136 de su libro Montetodo.					

M	Eje	Lección	MDA
Vida Saludable	Nutrición	¡Cuánta sed!	338
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 338. Inicio: Díles que abran su libro en la página 338 de su libro MDA, y lean juntos el <i>¡Para cuidarnos...!</i> Desarrollo: Resuelve con ellos los ejercicios de la página 338 y, en la medida que contesten, anota en el pizarrón todas las características del agua. Cierre: Pídeles que se dibujen tomando agua y en el dibujo anoten las características del agua y la importancia de beberla. Después, indícales que compartan su trabajo con sus familiares.		
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados
Artes	Práctica artística.	Reflexión.	Intercambia opiniones, sensaciones y emociones que experimentó al presentar el trabajo artístico frente a público, para hacer una valoración personal.
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados
E. Física	Competencia motriz.	Desarrollo de la motricidad.	Ajusta la combinación de distintos patrones básicos de movimiento en actividades y juegos individuales y colectivos, con el objeto de responder a las características de cada una.

Tabla de dosificación semanal 9

→ *Actividades recurrentes*

Recuperar la información más importante de un texto.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Aprende y reinventa rimas y coplas.	44-45	74-75	42
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 42. Páginas SEP 44-45. Inicio: Indícales que encuentren la página 42 de su MDA y pregúntales si recuerdan alguna otra copla, además de las que están en su libro. Desarrollo: Pídeles que lean la copla que se encuentra en su libro y que encierren las palabras que riman. Canta con ellos la ronda <i>Naranja dulce</i> y guíalos para que completen el ejercicio usando los colores como se les indica. Pregúntales si recuerdan alguna otra ronda en la que haya rimas parecidas a las que acaban de encerrar. Cierre: Solicítales que escriban en su cuaderno una ronda que recuerden.					
	Participación social.	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.	Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.	46-48	75-77	43
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 43. Páginas SEP 46-48. Inicio: Pídeles a los alumnos que encuentren la página 43 de su MDA y pregúntales cuáles son las características de los instructivos. Desarrollo: Dile a un alumno que lea la sección <i>Te cuento que...</i> que se encuentra al inicio de la página; recuérdales los ejemplos de instructivos que trabajaron al hacer el avión y el pájaro de papel. Lee junto con ellos el instructivo del portarretratos y guíalos para ordenar los números en las instrucciones. Cierre: Indícales que construyan el portarretratos siguiendo las instrucciones.					
	Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Aprende y reinventa rimas y coplas.	49	79-80	44
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 44. Página SEP 49. Inicio: Píde a los alumnos que te digan alguna adivinanza que recuerden haber trabajado el año anterior. Desarrollo: Indícales que encuentren la página 44 de su MDA y que en parejas contesten el ejercicio. Pregúntales cómo supieron las respuestas de cada adivinanza. Cierre: Pídeles que inventen una adivinanza y la compartan con el grupo.					
Participación social.	Análisis de los medios de comunicación.	Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características.	50-52	80-81	45	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 45. Páginas SEP 50-52. Inicio: Indica a los alumnos que encuentren la página 45 de MDA y díles que te expliquen qué saben sobre el tema de los anuncios. Desarrollo: Lee y explícales el <i>Te cuento que...</i> acerca de los anuncios publicitarios. Pregúntales qué anuncios recuerdan y qué productos anunciaban. Cuestionales por qué recuerdan más esos anuncios que otros que también hayan visto. Pídeles que observen con atención el anuncio que se encuentra al inicio de la página. Cierre: Solicita que contesten los ejercicios como se indica.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Análisis de datos.	Estadística.	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	36-38	56-58	154
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 154. Páginas SEP 36-38. Antes de la clase: Prepara una tabla de doble entrada para recopilar los datos de la encuesta. Inicio: Pídeles que se ubiquen en la página 154 de su MDA y coloca la tabla en un lugar visible. Desarrollo: Solicita que lean la sección <i>Te cuento que...</i> Después, pregúntales qué deporte les gusta más y pídele a un alumno que lo vaya anotando en la tabla; con esa información contesten la primera tabla de la página 154 de su MDA. Enseguida integra el grupo en equipos y pídeles que contesten el segundo ejercicio y compartan sus respuestas con el resto del grupo. Cierre: En el pizarrón escriban los resultados de cada equipo.					
	Análisis de datos.	Estadística.	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	39-40	58-59	155
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 155. Páginas SEP 39-40. Antes de la clase: Prepara una gráfica con la información de la clase y pégalala en un lugar visible del salón. Inicio: Pídeles que observen la gráfica que llevaste con la información de la clase anterior. Desarrollo: Pregúntales cuántos alumnos eligieron el color rojo, cuántos eligieron el color azul y así sucesivamente hasta que terminen de repasar la información. Después explícales qué es, para qué sirve y cómo se hace una gráfica. Cierre: Déjales de tarea que resuelvan la página 155 de su MDA.						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	41-44	60-62	156
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 156. Páginas SEP 41-44. Antes de la clase: Prepara tarjetas con los números del 1 al 100. Inicio: Divide al grupo en cuatro equipos. Desarrollo: Entrega un paquete de tarjetas a cada equipo y explícales que se tienen que repartir las tarjetas entre todos. Después solicita que acomoden los números según les vayas indicando, por ejemplo: de 4 en 4, de 2 en 2 y de 5 en 5. Cierre: Indícales que resuelvan la página 156 de su MDA.</p>					
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	45-47	62-63	157
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 157. Páginas SEP 45-47. Antes de la clase: Prepara una tabla de doble entrada. En el encabezado de cada columna escribe: Problema, Dibujo del problema, Suma repetida y Multiplicación. Escribe problemas en hojas sueltas. Inicio: Pega la tabla de doble entrada en un lugar visible. Desarrollo: Lee en voz alta el primer problema y pídeles que busquen una solución; enseguida guíalos para que te den las respuestas que se piden en la tabla. Después pégalas un problema en el siguiente recuadro de tu tabla y pídeles que lo completen; si surgen dudas, explícales. Por último, pega los demás problemas y solicita que copien la tabla en su cuaderno y los resuelvan de manera individual. Que compartan sus resultados. Cierre: Déjales de tarea que resuelvan la página 157 de su MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Mundo natural.	Exploración de la naturaleza.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	44-45	80-81	266
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 266. Páginas SEP 44-45. Antes de la clase: Lleva imágenes de diferentes animales. Inicio: Muéstrales las imágenes y pregúntales cómo creen que se mueve cada uno de los animales. Escribe sus respuestas en el pizarrón. Desarrollo: Indícales que dibujen en su cuaderno uno de los animales y escriban cómo se mueve. Explícales que los seres vivos tienen diferentes maneras de desplazarse y que esto les ayuda para protegerse y obtener su alimento. Cierre: Díles que resuelvan la página 266 de MDA. Pídeles que expongan las dudas que tengan acerca del tema.</p>					
CM	Mundo natural.	Exploración de la naturaleza. / Cuidado del medioambiente.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño. Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.	46-48	81-83	267
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 267. Páginas SEP 46-48. Antes de la clase: Prepara imágenes de diferentes animales que se encuentren en peligro de extinción. Inicio: Muéstrales las imágenes. Pregúntales qué se imaginan que tienen en común esos animales; guíalos para que puedan dar respuestas. Anótalas en el pizarrón. Desarrollo: Explicales lo que tienen en común esos seres vivos y cuáles son algunas de las causas por las que se encuentran en peligro de extinción. Pídeles que elijan uno de los seres vivos de las imágenes para que lo elaboren con plastilina, pasa a varios alumnos a describir su animal y que mencionen por qué se encuentra en peligro de extinción. Cierre: Díles que contesten la página 267 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
FCE	Expreso lo que opino y lo que necesito.		Ejerce su libertad al expresar y reflexionar sobre sus opiniones y necesidades en el aula.	26-33	311	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 311. Páginas SEP 26-33. Inicio: Pregúntales a los alumnos qué acciones pueden realizar para tener una buena convivencia con sus compañeros. Desarrollo: Indícales que abran su MDA en la página 311, díles que analicen la ilustración de la página, pregúntales qué es lo que observan y coméntenlo. Después lean las oraciones que se encuentran en la parte de abajo y pídeles que encierren las que señalan una sana convivencia. Cierre: Díles que realicen la segunda actividad de la página 311 de MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Bienestar.	Reconoce y expresa qué acciones generan bienestar y malestar en diferentes escenarios.	137		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 137. Antes de la clase: Prepara un cuento de un niño o una niña en el que se narren los malestares por no externar sus emociones, por no cuidar su persona o porque otros le faltan el respeto. Inicio: Lee el cuento y pregúntales qué cosas se deben hacer para cambiar esas situaciones de negativas a positivas. Desarrollo: Pídeles que escriban el cuento desde una perspectiva positiva, es decir, en el que el o la protagonista del cuento cuida su estado de bienestar. Cierre: Díles que contesten la página 137 de su libro Montetodo, y al finalizar compartan sus respuestas y cuentos con otro compañero.</p>					
M	Eje	Lección			MDA	
Vida Saludable	Nutrición.	Alimentos deliciosos.			339	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 339. Inicio: Píde que abran su libro MDA en la página 339, y realicen juntos la primera actividad. Desarrollo: Explicales cuáles son las consecuencias de no comer saludablemente y por qué es importante cuidar este aspecto desde la infancia. Cierre: Díles que contesten las demás actividades de la página y al finalizar solicita que comparen sus respuestas con otro compañero.</p>					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados
Artes	Elementos básicos de las artes.	Cuerpo-espacio-tiempo.	Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias.
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados
E. Física	Competencia motriz.	Desarrollo de la motricidad.	Ajusta la combinación de distintos patrones básicos de movimiento en actividades y juegos individuales y colectivos, con el objeto de responder a las características de cada una.

Tabla de dosificación semanal 10

→ *Actividades recurrentes*

Describir las características de algunos ejemplos de anuncios publicitarios.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Participación social.	Análisis de los medios de comunicación.	Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características.	53	81	46
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 46. Página SEP 53. Inicio: Indícales que abran su libro MDA en la página 46, y que comenten qué es lo que recuerdan sobre el tema de la sesión anterior. Desarrollo: Explícales que los anuncios, para que logren su objetivo, tienen que cumplir con algunas características. Pídeles que observen el anuncio del chocolate y anoten las palabras del recuadro donde crean que deben ir. Solicita a algún alumno que diga dónde anotó las palabras y por qué; haz las observaciones y correcciones necesarias. Dile a los alumnos que relacionen las columnas en el último ejercicio con base en lo comentado acerca del primer ejercicio. Cierre: Pídeles que den ejemplos de eslóganes que conozcan.</p>					
	Participación social.	Análisis de los medios de comunicación.	Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características.	54-55	81-82	47
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 47. Páginas SEP 54-55. Inicio: Pide a los alumnos que encuentren la página 47 de MDA y diles que expliquen las características de un anuncio que hayan visto por la calle y les gustó mucho. Desarrollo: Recuérdales, a manera de repaso, las partes de un anuncio publicitario y solicita que te den otros ejemplos de eslóganes que recuerden haber visto o escuchado. Pregúntales qué anuncios han visto cerca del lugar en el que viven, quiénes se anuncian y qué ofrecen. Cierre: Indícales que contesten la página completa.</p>					
	Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Aprende y reinventa rimas y coplas.	56-57	82-83	48
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 48. Páginas SEP 56-57. Inicio: Pídeles que te expliquen las características de una copla y que localicen la página 48 de su MDA. Desarrollo: Diles que observen las palabras que están en los recuadros de colores; lee las coplas y pídeles que las completen con las palabras que riman e indícales que contesten el último ejercicio de la página. Cierre: Déjales como tarea escribir una copla de algún tema que les guste.</p>					
Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Aprende y reinventa rimas y coplas.	58	83	49	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 49. Página SEP 58. Antes de la clase: Prepara varias canciones de coplas y rondas para cantar con los alumnos. Inicio: Reproduce las coplas y las rondas; canta con ellos. Desarrollo: Pide a los alumnos que encuentren la página 49 de su MDA y repasa junto con ellos las coplas; sugiere algunas respuestas e indícales que completen las rondas. Cierre: Diles que compartan sus respuestas con el grupo y corrige lo que consideres necesario.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	48	64	158
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 158. Página SEP 48. Antes de la clase: Prepara cuadrados del mismo tamaño y de diferentes colores. Inicio: Pídeles que abran su libro MDA en la página 158. Desarrollo: Pega los cuadrados en el pizarrón como indica el primer ejercicio; solicita a un alumno que pase a colocar la respuesta y explique a los demás cómo la encontró. Enseguida pega en el pizarrón los cuadrados como lo indica el segundo ejercicio y pasa a un alumno diferente a resolverlo; si surgen dudas, acláralas y sigue con el mismo procedimiento hasta el tercer ejercicio. Cierre: Indícales que resuelvan de manera individual el cuarto, el quinto y el sexto ejercicio de la página 158 de su MDA.</p>					
	Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	49-50	64-65	159
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 159. Páginas SEP 49-50. Inicio: Divide al grupo en equipos y llévalos al patio. Desarrollo: Indícales que hagan tres filas y pregúntales cuántos niños son en total; recuérdales que no deben contar de uno por uno, sino buscar estrategias para hacerlo rápido y mentalmente. Repite el mismo procedimiento cuatro veces con diferentes cantidades. Cierre: Regrésalos al salón y pídeles que resuelvan la página 159 de su MDA.</p>						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	51-54	66-68	160
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 160. Páginas SEP 51-54. Antes de la clase: Prepara collares con figuras geométricas para cada alumno. Inicio: Sienta a los niños en sus sillas formando un círculo. Uno de ellos no debe tener silla y se pondrá de pie en el centro del círculo. Desarrollo: El alumno que está en el centro del círculo elige el nombre de una figura geométrica y dirá lo siguiente: “Ayer fui a la escuela y busqué un... círculo” (o puede ser un cuadrado, triángulo, etcétera, depende de la figura que escoja). Todos los niños que tengan la figura elegida deberán intercambiarse rápidamente de lugar. También puede decir: “Ensalada de figuras”, y en ese momento todos los niños deben intercambiarse. El niño que se quede sin silla va saliendo. Al terminar, realiza una lluvia de ideas para rescatar las características de cada figura. Cierre: Indícales que resuelvan de tarea la página 160 de su MDA.</p>					
	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	53-54	67-68	161
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 161. Páginas SEP 53-54. Antes de la clase: Prepara un memorama de figuras geométricas. Inicio: Recuérdales el tema de la clase pasada. Pregúntales qué aprendieron respecto a las figuras y cuerpos geométricos. Desarrollo: Divide al grupo en parejas y entrega un juego de tarjetas a cada pareja y diles que jugarán memorama. Cierre: Pídeles que, a la par del juego, contesten la página 161 de su MDA.</p>					
CM	Mundo natural.	Exploración de la naturaleza.	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.	50-55	85-88	268
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 268. Páginas SEP 50-55. Inicio: Pregúntales cómo es el cielo de día y de noche. Motívalos para que expresen cómo es el cielo en esos dos momentos. Desarrollo: Lleva a los alumnos al patio de la escuela. Explícales las diferencias que existen entre el cielo de día y el de la noche. Apóyalos para que localicen el norte y se paren viendo hacia ese punto cardinal. Ayúdalos a reconocer dónde se encuentra el sur y el norte, el este y el oeste, e identifiquen qué hay en cada uno de los puntos cardinales dentro de la escuela. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 268 de MDA.</p>					
	Mundo natural.	Exploración de la naturaleza.	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.	51-56	86-88	269-270
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 269-270. Páginas SEP 51-56. Inicio: Diles que van a escuchar la lectura de la página 269 de MDA. Lee para los alumnos los dos textos de esa página y solicita que pongan mucha atención porque tendrán que hacer una actividad con base en la lectura. Desarrollo: Pídeles que elijan uno de los animales, que hagan su dibujo en su cuaderno y anoten por qué es un animal nocturno. Guíalos para que puedan mencionar por qué es un animal nocturno. Pregúntales qué actividades hacen ellos durante el día y cuáles durante la noche; anótalas en el pizarrón. Indícales que comenten por qué hay actividades que sólo se pueden hacer durante el día y apóyalos para que sea más sencillo su aporte de ideas. Cierre: Solicítales que contesten la página 270 de MDA y que comenten sus respuestas con un compañero.</p>					
FCE	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP		MDA
	Actúo con responsabilidad.		Reconoce honestamente los efectos (positivos o dañinos) de sus acciones personales en sí mismo y en los otros u otras.	34-41		312
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 312. Páginas SEP 34-41. Inicio: De manera grupal, escriban en el pizarrón cinco reglas que tengan en el salón de clases, después diles que las escriban en su cuaderno. Desarrollo: Pídeles que abran su libro de MDA en la página 312, y lee en voz alta cada una de las preguntas e indícales que contesten conforme vas leyendo. Después comenten cuál es la responsabilidad que deben tener en cada una de las preguntas. Diles que resuelvan el segundo ejercicio de la página 312 de MDA. Cierre: Solicítales que escriban en su cuaderno cinco responsabilidades que tengan en su casa.</p>						
Ed. Socioemocional	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
	Autorregulación.	Metacognición.	Explica por sí solo el procedimiento que realizó para afrontar un problema y las emociones asociadas a este proceso.	138		
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 138. Inicio: Pídeles que contesten la página 138 de su libro Montetodo. Desarrollo: Comenten juntos qué pasaría si se resuelven los problemas con las situaciones negativas que se describen en la actividad. Después, explícales por qué resolverlas con las respuestas correctas puede generarles un bienestar. Cierre: Solicítales que escriban en su cuaderno una manera positiva para afrontar un problema, y que la compartan con sus familiares.</p>						

M	Eje	Lección	MDA
Vida Saludable	Nutrición.	Alimentos deliciosos.	
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pregúntales qué fue lo que aprendieron de la clase pasada, y resalta la importancia de alimentarnos saludablemente. Desarrollo: Pídeles que elaboren cinco dibujos de diferentes alimentos. Al terminar, díles que se reúnan en equipos y junten sus dibujos y los clasifiquen según el Plato del Buen Comer. Cierre: Indícales que escriban en su cuaderno un beneficio de comer saludablemente y que lo compartan con algún familiar.		
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados
Artes	Elementos básicos de las artes.	Cuerpo-espacio-tiempo.	Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias.
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados
E. Física	Competencia motriz.	Desarrollo de la motricidad.	Ajusta la combinación de distintos patrones básicos de movimiento en actividades y juegos individuales y colectivos, con el objeto de responder a las características de cada una.

Tabla de dosificación semanal 11

→ *Actividades recurrentes*

Realizar anuncios para difundir información importante.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Participación social.	Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Elabora anuncios impresos sobre un producto o servicio elegido, con dibujos y texto, para publicar en el periódico escolar.	59	83-84	50
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 50. Página SEP 59. Inicio: Acomoda a los alumnos en parejas para que trabajen la actividad. Desarrollo: Pídeles que localicen la página 50 de su MDA y desarrollen el borrador de un anuncio del producto o servicio que eligieron en la página 43. Díles que intercambien su boceto con otro equipo para que corrijan mutuamente la ortografía y los detalles que consideren necesarios. Una vez corregido el anuncio, indícales que pasen en limpio el anuncio como se indica en el primer ejercicio. Cierre: Solicítales que contesten el segundo ejercicio.					
	Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee textos narrativos sencillos.	60	84-85	51
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 51. Página SEP 60. Inicio: Pregúntales qué tipos de textos narrativos conocen. Díles a los alumnos que encuentren la página 51 de su MDA. Desarrollo: Indícales que lean el texto <i>La paloma y la hormiga</i> en silencio. Terminada la lectura, pídeles que comenten de forma grupal el contenido del cuento, los personajes y la moraleja. Después, que contesten el ejercicio como se indica en la página. Cierre: Repasa con los alumnos la cápsula de <i>Cuidado de la salud y el medioambiente</i> .					
Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Aprende y reinventa rimas y coplas.	61	87	52	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 52. Página SEP 61. Inicio: Ayuda a los alumnos a localizar y contestar el ejercicio de la página 61 de su libro de texto SEP Desarrollo: Reflexiona con ellos acerca del uso de los signos de puntuación que observaron en el ejercicio que realizaron. Indícales que localicen la página 52 de su MDA y contesten la pregunta de los signos de puntuación. Cierre: Pídeles que contesten el resto de la página 52 de su MDA.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	55-56	68-69	162
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 162. Páginas SEP 55-56. Inicio: Pídeles que abran su libro MDA en la página 162. Desarrollo: Indica a un alumno que lea la sección <i>Te cuento que...</i> Luego dibuja varias figuras geométricas, pasa a un alumno a señalar con una flecha los vértices y a otro a que encierre los cuadriláteros. Después pídeles que resuelvan los ejercicios de la página 162 de MDA. Cierre: Dile a los alumnos que compartan sus respuestas de manera grupal.					
	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	57	70-71	163
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 163. Página SEP 57. Antes de la clase: Solicita que lleven un anuncio de productos con sus precios, por ejemplo un catálogo de supermercado. Inicio: Divide al grupo en equipos. Díles que realicen anuncios con diferentes precios, no mayores a 100 pesos. Pídeles que haya variedad. Desarrollo: Solicita que muestren sus anuncios y díles que tienen 100 pesos para comprar lo que quieran; pídeles que escriban en su cuaderno el precio del producto. Díles que calculen cuánto dinero les sobra o si les hace falta para comprar lo que eligieron. Guíalos para que realicen las restas de manera correcta. Cierre: Indica que resuelvan la página 163 de MDA.						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	58	71	164
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 164. Página SEP 58. Antes de la clase: Prepara las fichas de colores. Inicio: Pídeles que abran su libro MDA en la página 164, y juntos lean el apartado <i>Te cuento que...</i> Desarrollo: Pregúntales cuánto valen las fichas de color azul, rojo y amarillo. Enseguida representa tres cantidades con las fichas y pregúntales cuántas unidades, decenas y centenas tiene cada cantidad; guíalos para que sus respuestas sean correctas. Escribe cinco cantidades en el pizarrón y pídeles que las representen con las fichas de colores; enseguida que las dibujen y escriban en su cuaderno. Cierre: Déjales de tarea la página 164 de MDA.</p>					
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	59-60	71-72	165
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 165. Páginas SEP 59-60. Inicio: Repasen de manera grupal los números del 1 al 100. Desarrollo: Pídeles que localicen la página 165 de MDA y que completen la tabla con los números del 1 al 100. Luego, díles que se reúnan en parejas para contestar el ejercicio siguiente. Indícales que compartan sus respuestas con el grupo para compararlas. Cierre: Díles que, en casa, repasen los números del 1 al 100 y muestren a algún familiar la tabla que completaron en la página 165 de MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CIM	Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	57	88-89	271
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 271. Página SEP 57. Inicio: Explícales qué es un derecho y cuáles son sus derechos como niños. Escríbelos en el pizarrón y pídeles que los anoten en su cuaderno. Desarrollo: Díles que los derechos son beneficios que se otorgan para el cuidado y la protección de todas las personas. Coméntales que las leyes garantizan y protegen los derechos de los niños para que se desarrollen plenamente. Asegúrate de que hayan comprendido sus derechos. Háblales también de las responsabilidades que tienen y menciona algunos ejemplos. Cierre: Indícales que contesten la página 271 de MDA.</p>					
CIM	Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.	60-62	92-94	272
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 272. Páginas SEP 60-62. Antes de la clase: Lleva imágenes de juguetes tradicionales. Inicio: Muéstrales las imágenes de los juguetes tradicionales que llevaste. Hazles preguntas con respecto a las imágenes. Desarrollo: Explícales cómo han cambiado los juegos con el paso del tiempo, cómo jugaban los niños hace muchos años y cómo lo hacen en la actualidad. Pídeles que elaboren un dibujo del juguete tradicional que más les guste. Cierre: Solicita que, de manera individual, resuelvan la página 272 de MDA, y coméntales la importancia de los juegos tradicionales.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP		MDA
FCE	Actúo con responsabilidad.		Reconoce honestamente los efectos (positivos o dañinos) de sus acciones personales en sí mismo y en los otros u otras.	34-41		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 34-41. Inicio: Explícales la importancia de aprender desde pequeños esta práctica de elegir y comprometerse consigo mismo y con los demás. Desarrollo: Pídeles que ellos organicen una elección para elegir qué actividad jugar como grupo a la hora de recreo. Cierre: Indícales que escriban en su cuaderno cómo se sintieron en el proceso y cuáles son los beneficios de realizar este tipo de actividades.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Expresión de las emociones.	Identifica las situaciones que le generan emociones aflitivas y no aflitivas, y las comparte con los demás.	139		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 139. Inicio: Díles que compartan una situación que les genera conflicto en su casa y en la escuela. Fomenta la escucha con respeto a la opinión de los demás. Desarrollo: Pídeles que dibujen en equipos algunas acciones que puedan promover un estado de bienestar en la escuela y en su casa. Cierre: Indícales que compartan sus respuestas y verifiquen si esas acciones pueden aminorar las situaciones que describieron al inicio de la clase. Pídeles que contesten la página 139 de su libro Montetodo.</p>					
M	Eje	Lección			MDA	
Vida Saludable	Nutrición.	Los alimentos de mi localidad.			340	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 340. Inicio: Explícales la importancia de identificar los alimentos que son benéficos para nuestra salud y a reconocerlos en los platillos que cotidianamente comemos. Desarrollo: Pídeles que contesten la página 340 de su libro MDA. Cierre: Indícales que compartan sus respuestas con otro compañero.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados			
Artes	Elementos básicos de las artes.	Cuerpo-espacio-tiempo.	Explora los diferentes elementos del espacio personal y social, para identificar sus posibilidades expresivas.			

M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados
E. Física	Competencia motriz.	Desarrollo de la motricidad.	Ajusta la combinación de distintos patrones básicos de movimiento en actividades y juegos individuales y colectivos, con el objeto de responder a las características de cada una.

Tabla de dosificación semanal 12

→ *Actividades recurrentes*

Utilizar de manera adecuada los signos de puntuación.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee textos narrativos sencillos.	62-63	87-89	53
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 53. Páginas SEP 62-63. Inicio: Pregunta a los alumnos cuál creen que es la diferencia entre leer en silencio y leer en voz alta. Desarrollo: Indícales que lean por turnos y en voz alta el texto <i>Los dos ratoncitos</i> de la página 53 de su MDA. Reflexiona con ellos la lectura preguntando detalles, por ejemplo acerca de los personajes, de qué trata la historia y la lección que está implícita en el texto. Cierre: Dí a los alumnos que, con base en lo comentado del texto, contesten las preguntas al final de la página.</p>					
	Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.	64	89-90	54
Español	Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.	65-66	90-91	55
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 54. Página SEP 64. Inicio: Solicita a un alumno que explique a todo el grupo en qué consisten las rimas en los poemas y las canciones. Desarrollo: Lee para todos la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 54 de MDA y explícales con un ejemplo en qué consiste el ritmo en los poemas y las canciones. Cierre: Indícales que encuentren la página 54 de su MDA y que lean en silencio los dos poemas.</p>					
	Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.	65-66	90-91	55
Español	Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.	65-66	90-91	55
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 55. Páginas SEP 65-66. Inicio: Lee una vez la copla <i>La foca Ramona</i>. Desarrollo: Pide a los alumnos que localicen la copla en la página 55 de su MDA. Señala que la lean de manera individual y en silencio. Canta con ellos la copla indicándoles poner atención a las pausas que se hacen al cantarla. Después, díles que contesten los ejercicios de esa página. Cierre: Solicítales que comparen sus respuestas con las de sus compañeros.</p>					
	Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.	65-66	90-91	55
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	61-62	73	166
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 166. Páginas SEP 61-62. Antes de la clase: Prepara las fichas de colores. Inicio: Pídeles que abran su libro MDA en la página 166, comenten cuántas unidades tiene una decena y una centena, y cuántas decenas tiene una centena. Desarrollo: Solicita que representen las cantidades con sus fichas y pregúntales cuántas unidades y decenas tiene cada una; después díles que escriban sus respuestas. Cierre: Indícales que resuelvan el segundo ejercicio de la página 166 de MDA.</p>					
	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.	63-65	74-76	167
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.	66-67	76-77	168
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 167. Páginas SEP 63-65. Antes de la clase: Prepara una hoja de color para cada alumno. Inicio: Entrega las hojas y pídeles que hagan un avioncito con ella. Ayuda a los que tengan dificultad para elaborarlo. Desarrollo: Llévalos al patio y elige un punto de referencia, ya sea un poste, un árbol o una banca, o dibuja una marca en el piso como punto de partida. Indica a los alumnos que lancen su avioncito desde el punto de partida y al final escriban en su cuaderno cuál llegó más lejos, cuál quedó más cerca, qué avión quedó en medio y cuál voló más alto. Cierre: Déjales de tarea que resuelvan la página 167 de MDA.</p>					
	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.	66-67	76-77	168
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.	66-67	76-77	168
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 168. Páginas SEP 66-67. Inicio: Divide al grupo en equipos. Desarrollo: Pídeles que salgan al patio y midan tres objetos. Díles que escriban en su cuaderno qué objetos midieron, con qué midieron y cuánto midió cada uno. Al regresar al salón, realiza una lluvia de ideas acerca de las unidades de medida que utilizó cada equipo. Cierre: Solicita que resuelvan la página 168 de MDA.</p>					
	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.	66-67	76-77	168

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	68-69	78-79	169
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 169. Páginas SEP 68-69. Antes de la clase: Pídeles que lleven cajas pequeñas de cartón. Inicio: Solicita que pongan sus cajitas de cartón a la vista. Desarrollo: Pregúntales qué es un cuerpo geométrico; guíalos para que sus respuestas sean correctas. Enseguida pídeles que desbaraten una de sus cajas sin romperlas, que observen su forma plana y la dibujen en su cuaderno. Indícales que resuelvan el primer ejercicio de la página 169 de MDA y compartan sus respuestas. Cierre: Déjales de tarea que contesten toda la página 169 de MDA.</p>					
CM	Interacciones con el entorno social.	Interacciones con el entorno social.	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.	63-66	94-95	273
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 273. Páginas SEP 63-66. Inicio: Pregúntales cuáles son los juegos con los que se divierten en familia y qué es lo que más les gusta de ellos. Pídeles que escriban en su cuaderno lo que más les gusta de jugar con su familia. Desarrollo: Solicita que te digan qué juegos se practicaban antes, guíalos para que mencionen juegos como las escondidas, las canicas, el trompo, etcétera y anótalos en el pizarrón. Diles que elijan uno de los juegos y en su cuaderno escriban cómo se juega y las reglas para hacerlo. Oriéntalos para que se den cuenta de los cambios que han sufrido los juegos con el paso del tiempo y distingan cómo se jugaba antes y cómo se juega en la actualidad. Puedes sacar a los alumnos y realizar uno de los juegos tradicionales en el patio escolar. Cierre: Indícales que contesten de manera individual la página 273 de MDA.</p>					
CM	Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa.	67	95-96	274
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 274. Página SEP 67. Inicio: Pregúntales si creen importante que se tengan reglas en los diferentes juegos y por qué. Menciona algunas de las reglas de varios juegos. Desarrollo: Organiza un juego para que todos participen; toma en cuenta que debe ser un juego tradicional y que cuente con reglas para poder llevarlo a cabo. Después de jugarlo, pregúntales cuáles fueron las reglas que tenía y por qué son importantes; guíalos para que se den cuenta de la importancia de las reglas en los diferentes juegos para poder convivir en armonía y divertirse jugando. Cierre: Pídeles que resuelvan las actividades de la página 274 de MDA.</p>					
FCE	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP		MDA
	Actúo con responsabilidad.		Reconoce honestamente los efectos (positivos o dañinos) de sus acciones personales en sí mismo y en los otros u otras.	34-41		313
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 313. Páginas SEP 34-41. Inicio: Pídeles a tus alumnos que mencionen una responsabilidad que tengan en el aula, en la escuela y en su casa. Anota algunas de sus respuestas en el pizarrón. Menciona que todas las personas tienen responsabilidades en cada uno de los lugares donde interactúan. Desarrollo: Diles que abran su MDA en la página 313 y realicen el primer ejercicio. Después, explícales que cada acción que realizamos puede tener una consecuencia, ya sea positiva o negativa, dependiendo de la acción que se lleve a cabo. Aclara las dudas que puedan surgir. Cierre: Indícales que realicen el segundo ejercicio de la página 313 de su MDA.</p>						
Ed. Socioemocional	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
	Autorregulación.	Regulación de las emociones.	Utiliza de manera autónoma técnicas de atención y regulación de impulsos provocados por emociones aflitivas.	140		
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 140. Inicio: Diles que abran su libro <i>Montetodo</i> en la página 140, y explícales en qué consisten el juego. Desarrollo: Por equipo, indícales que jueguen según las indicaciones del juego. Cierre: Pregúntales qué fue lo que aprendieron con el juego y cuál es la importancia de regularizar nuestras emociones al momento de externarlas.</p>						
Vida Saludable	Eje	Lección			MDA	
	Nutrición.	Los alimentos de mi localidad.				
<p>Actividades didácticas sugeridas: Antes de la clase: Pídeles que investiguen un platillo típico de su localidad. Inicio: Pídeles que expliquen su platillo al resto de los compañeros y pregúntales si tienen alimentos sanos. Desarrollo: Solicítales que elaboren un dibujo de su platillo y escriban por qué es saludable. Cierre: Indica que lo peguen en el salón para armar una exposición, para que otros compañeros o grupos puedan observar su trabajo.</p>						
Artes	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados			
	Elementos básicos de las artes.	Movimiento-sonido.	Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.			

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados
E. Física	Competencia motriz.	Integración de la corporeidad.	Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí.

Tabla de dosificación semanal 13

→ *Actividades recurrentes*

Fecha:

Cuidar los materiales de la biblioteca.

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee textos narrativos sencillos.	67-71	91-94	56
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 56. Páginas SEP 67-71. Antes de la clase: Lleva hojas de colores suficientes para el trabajo en equipos. Inicio: Lleva a los alumnos a la biblioteca de la escuela. Recuérdales las reglas que deben seguir para trabajar en ese espacio. Desarrollo: Pídeles que elijan un libro que hayan leído y les haya gustado mucho. Indícales que deben comentar con un compañero por qué les gusta tanto y por qué se lo recomendarían. Regresa a los alumnos al salón de clase y diles que localicen la página 56 de su MDA para que contesten las preguntas del primer ejercicio. Después, reúne a los alumnos en equipos y entrégales una hoja de color para que elaboren una invitación como lo indica la segunda actividad. Cierre: Solicita que expongan por equipos, de manera breve, el contenido de la invitación que realizaron. Corrige lo que consideres necesario.</p>					
	Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Aprende y reinventa rimas y coplas.	72-73	94	57
Matemáticas	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 57. Páginas SEP 72-73. Antes de la clase: Prepara un libro de poemas que contenga haikus. Inicio: Elige algunos haikus del libro que llevaste a clase y léelos algunos ejemplos. Desarrollo: Explícales qué es un haikú. Pídeles que escriban en su cuaderno un poema corto como los de los ejemplos que leíste. Solicita que lean para el grupo, de manera voluntaria, algunos ejemplos de poemas escritos por ellos. Después diles que abran su libro MDA en la página 57 y contesten los dos primeros ejercicios. Cierre: Pídeles de tarea que visiten la biblioteca, busquen un libro de poemas y anoten el título donde se indica al final de la página 57 de su MDA.</p>					
	Confirma lo que aprendí.					58
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 170. Páginas SEP 70-73. Antes de la clase: Prepara una hoja de color para cada alumno y consigue una plantilla para trazar y armar un cubo de papel. Inicio: Solicita que muestren la cartulina que dejaste de tarea y que expliquen qué cuerpo geométrico eligieron. Desarrollo: Entrega a cada alumno su hoja de color y diles que en ella trazarán un cubo para armar. Dibuja en el pizarrón el trazo y diles que lo copien en su hoja. Indícales que deberán cortar su dibujo por el contorno para después pegarlo. Pídeles que muestren sus cubos terminados. Cierre: Indícales que resuelvan la página 170 de MDA.</p>					
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	70-73	80-81	170
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 171. Páginas SEP 74-77. Antes de la clase: Pide que lleven recipientes de leche. Inicio: Divide al grupo en equipos. Desarrollo: Diles que junten los recipientes de leche que llevaron. Enseguida pídeles que a su izquierda pongan los de mayor capacidad y a su derecha los de menor capacidad. Pregúntales por qué los consideraron así. Después indícales que llenen de agua el recipiente más pequeño y comprueben cuántas veces cabe en el recipiente grande. Cierre: Solicítales que resuelvan la página 171 de MDA.</p>					
	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.	74-77	82-84	171
Confirma lo que aprendí.					172-173	
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Confirma lo que aprendí.					275
Evaluación						
Repaso de los contenidos del trimestre.						
Evaluación trimestral de todas las asignaturas.						

Trimestre 2

Tabla de dosificación semanal 14

→ *Actividades recurrentes*

Inventar rimas y poemas breves.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	78-79	97-98	59
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 59. Páginas SEP 78-79. Inicio: Pregunta a los alumnos si saben qué es un crucigrama. Desarrollo: Solicita a los alumnos que localicen la página 59 de MDA y pide a un alumno que lea la información de la sección <i>Te cuento que...</i> acerca de los crucigramas. Si no queda claro el concepto, escribe un ejemplo en el pizarrón para ilustrar cómo se resuelve uno. Guíalos para que contesten el primer ejercicio y relacionen las imágenes con la descripción. Cierre: Indícales que completen el crucigrama con las pistas que resolvieron en el primer ejercicio.					
	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	80-82	98-99	60
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 60. Páginas SEP 80-82. Inicio: Pide a los alumnos que encuentren la página 60 de MDA. Desarrollo: Indícales que contesten el primer ejercicio y escriban cuál es su platillo mexicano favorito. Diles que abran su libro de texto SEP en la página 81, guía la lectura <i>Extraños, pero sabrosos</i> y pídeles que después contesten el último ejercicio de la página 60 de MDA. Cierre: Déjales de tarea que anoten en su cuaderno el nombre de un platillo típico que les guste a sus papás.					
Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	83-84	99-100	61	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 61. Páginas SEP 83-84. Inicio: Solicita a los alumnos que encuentren la página 61 de MDA. Desarrollo: Pídeles que lean en silencio el texto <i>El diccionario</i> que se encuentra al inicio de la página y después guía la participación para que entre todos expliquen de qué trata la lectura. Cierre: Diles que contesten los ejercicios. Ayuda a quienes lo requieran.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	82	86-87	174
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 174. Página SEP 82. Antes de la clase: Pega un calendario grande en el salón, a la vista de todos. Inicio: Repasa con los alumnos los meses del año con ayuda del calendario. Desarrollo: Indícales que anoten en su cuaderno los meses que tienen 30 días. Después diles que anoten los meses que tienen 31 días. Explícales qué pasa con el mes de febrero. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 174 de MDA.					
	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	83	87	175
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 175. Página SEP 83. Antes de clases: Solicítales que lleven un calendario. Inicio: Diles que observen el calendario que consiguieron para la clase. Desarrollo: Solicítales que se fijen en el mes de septiembre y pregúntales cuántos días tiene, cuántas semanas completas y qué día es la Independencia de México. Pídeles que dibujen en su cuaderno las actividades que realizaron durante una semana en el mes de septiembre y que compartan sus respuestas con los demás. Cierre: Déjales de tarea resolver la página 175 de MDA.					
Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	84	87-88	176	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 176. Página SEP 84. Inicio: Pídeles que abran su libro MDA en la página 176. Desarrollo: Solicita a dos alumnos que pasen al frente. Lean juntos la historieta de la página 176 y coméntenla en grupo. Pregúntales por qué creen que son importantes los calendarios. Cierre: Resuelvan en grupo los incisos de la página 176 de MDA.						

NOTAS

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
CM	Mundo natural.	Exploración de la naturaleza.	Experimenta con objetos diversos para reconocer que, al rasgarlos o golpearlos se produce sonido.	74-75	74-75	276
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 276. Páginas SEP 74-75.</p> <p>Antes de la clase: Prepara audios con diferentes tipos de sonidos para colocárselos a los alumnos.</p> <p>Inicio: Explícales que hablarán de cómo pueden identificar los sonidos. Ponles los audios con los diferentes sonidos y pregúntales quién o qué produce ese sonido, anota lo que te indiquen en el pizarrón. Al finalizar vuelve a colocar el audio y entre todo el grupo resuelvan quién o qué realiza ese sonido.</p> <p>Desarrollo: Diles que cada sonido es diferente y que lo pueden distinguir poniendo mucha atención a cada uno de ellos, menciónales algunos ejemplos de sonidos que pueden distinguir. Diles que contesten de manera individual la página 276 de MDA.</p> <p>Cierre: Pídeles que elaboren dos dibujos en su cuaderno, uno de una fuente natural y el otro de una artificial del sonido.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP		MDA
	Costumbres, tradiciones y creencias diferentes.		Reconoce que hay personas que tienen costumbres, tradiciones y creencias diferentes a las suyas y se expresa respetuosamente de ellas.	46-53		314
FCE	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 314. Páginas SEP 46-53.</p> <p>Inicio: Escribe en el pizarrón las palabras “tradición” y “costumbre” y pídeles que busquen sus significados en el diccionario y los apunten en sus cuadernos.</p> <p>Desarrollo: Indícales que mencionen tradiciones o costumbres de México que conozcan y anótalas en el pizarrón a manera de lluvia de ideas.</p> <p>Cierre: Lean de manera grupal el <i>Te cuento que...</i> de la página 314 de MDA y pídeles que realicen los ejercicios que vienen en ella.</p>					
	Dimensiones socioemocionales		Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Autorregulación de emociones para el bienestar.	Reconoce el sentido del humor como una estrategia para reducir la tensión.	141		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 141.</p> <p>Antes de clases: Prepara algunos chistes adecuados para la clase y también algunas ilustraciones divertidas. Además, planea los elementos que pedirás en el cuadro para jugar Basta.</p> <p>Inicio: Cuéntales los chistes y pídeles que ellos también te cuenten algunos; después, muéstrales las imágenes y por último jueguen una o dos rondas de Basta. Al finalizar las actividades, pregúntales cómo se sintieron y que lo escriban en su cuaderno.</p> <p>Desarrollo: Explícales que el sentido del humor es una estrategia que reduce la tensión. Diles que enumeren cinco situaciones en las que ellos consideren pertinente el sentido del humor para reducir la tensión tanto en casa como en el hogar. Pídeles que compartan sus trabajos.</p> <p>Cierre: Solicítales que contesten la página 141 de su libro <i>Montetodo</i> y que compartan sus respuestas y la importancia de practicar el sentido del humor frente a una situación de tensión, puede ser a algún familiar, tutor o compañero.</p>					
M	Eje	Lección			MDA	
	Activación física.	Ejercitarme es importante.				
Vida Saludable	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: En el patio, invítalos a realizar una serie de ejercicios físicos como correr, brincar la cuerda, pasar la pelota, etcétera.</p> <p>Desarrollo: Al regresar al salón de clases, pregúntales cómo se sintieron al hacer deporte y cuáles creen que son los beneficios de estas actividades para su salud.</p> <p>Cierre: Explícales la importancia de la activación física para la salud y cuáles son los riesgos que se tienen al no tener este hábito.</p>					
	Ejes		Temas		Aprendizajes esperados	
Artes	Elementos básicos de las artes.		Movimiento-sonido.		Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.	
	Ejes		Componentes pedagógico-didácticos		Aprendizajes esperados	
E. Física	Competencia motriz.		Integración de la corporeidad.		Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí.	

Tabla de dosificación semanal 15

Fecha:

→ *Actividades recurrentes*

Realizar entrevistas para obtener información acerca de un tema.

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Estudio.	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.	Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.	86		62
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 62. Página SEP 86.</p> <p>Inicio: Pide a los alumnos que mencionen cuáles son los signos de puntuación que conocen.</p> <p>Desarrollo: Indícales que encuentren la página 62 de MDA y lean la información del <i>Te cuento que...</i>, después elige a un alumno al azar para que lea en voz alta el texto acerca de los elefantes.</p> <p>Cierre: Ayúdalos a identificar y anotar las oraciones interrogativas y exclamativas.</p>					

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	87-88	100-101	63
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 63. Páginas SEP 87-88. Inicio: Solicita a los alumnos que localicen la página 63 de MDA. Desarrollo: Guía la lectura acerca del panda rojo y pídeles que pongan atención tanto en el texto como en los títulos y subtítulos. Pídeles que encierren el título, el subtítulo y la imagen como se indica. Cierre: Pídeles que contesten las preguntas del último ejercicio.					
	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	88-90	100-101	64
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 64. Páginas SEP 88-90. Inicio: Solicita a los alumnos que encuentren la página 64 de MDA y pide a un alumno que te lea la información del <i>Te cuento que...</i> Desarrollo: Solicítale que observen con atención las dos imágenes que están en la página y pídeles que te digan qué situación creen que representan. Lee en voz alta el texto <i>La marea</i> y diles que señalen la imagen que mejor ilustre el texto. Cierre: Pídeles que escriban las respuestas de las preguntas que están al final de la página.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	85-86	89-90	177
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 177. Páginas SEP 85-86. Antes de la clase: Pídeles que lleven semillas de diferentes tipos. Inicio: Divide al grupo en equipos. Desarrollo: Pídeles que junten sus semillas y las cuenten. Guíalos para que elijan contarlas en conjuntos de 5 en 5 o de 10 en 10. Después de que terminen, dile a cada equipo que explique a sus demás compañeros cuál fue la forma más fácil para contarlas. Cierre: Indícales que resuelvan la página 177 de MDA.					
	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	87-88	90-91	178
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 178. Páginas SEP 87-88. Antes de la clase: Escribe en hojas de colores números del 100 al 1 000, y en otras hojas cada número escrito con letra. Pega las hojas de manera desordenada por todo el pizarrón. Inicio: Diles que jugarán Tripas de gato, y explícales las reglas. Desarrollo: Pasa a un alumno a unir un número con su nombre, guíalo para que lo haga de manera correcta. Repite la misma acción con diferentes alumnos hasta que se unan todos los números; diles que los escriban en su cuaderno, revísalos y corrige ortografía si es necesario. Cierre: Indícales que resuelvan la página 178 de MDA.					
Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	89-91	91-93	179	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 179. Páginas SEP 89-91. Inicio: Repasa con los alumnos los números del 1 al 1 000. Desarrollo: Pídeles que abran su libro MDA en la página 179, enseguida observen la primera recta numérica. Pregúntales cómo se obtuvieron los números. Solicítale que resuelvan las cuatro rectas numéricas siguientes. Cierre: Diles que compartan sus resultados y sus procedimientos.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Mundo natural.	Cuidado de la salud.	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	75-77	104-105	277
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 277. Páginas SEP 75-77. Antes de la clase: Llévalas una ilustración sobre cómo está conformado el oído, con sus partes y nombres. Inicio: Mencionalas la importante función de nuestros oídos. Diles que escriban en su cuaderno cuál creen que es la función del oído. Desarrollo: Explícales con ayuda de la ilustración cómo está conformado el oído de una persona y la función de cada una de sus partes. Pídeles que hagan el dibujo en su cuaderno y que anoten los nombres con sus partes y las funciones que cumplen. Aclara las dudas que puedan surgir. Cierre: Diles que contesten de manera individual la página 277 de MDA.					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP		MDA
FCE	Costumbres, tradiciones y creencias diferentes.		Reconoce que hay personas que tienen costumbres, tradiciones y creencias diferentes a las suyas y se expresa respetuosamente de ellas.	46-53		
	Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 46-53. Inicio: Pregúntale a cada uno cómo celebra su cumpleaños. Al término de la participación, anoten las diferencias y similitudes de los festejos. Desarrollo: Explícales la importancia de respetar y aprender de las otras tradiciones y costumbres y que esto se puede observar o practicar con las vivencias de otras familias. Cierre: Pídeles que escriban tres ejemplos de por qué es importante respetar y aprender de las tradiciones y costumbres de otros.					

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Perseverancia.	Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarias.	142
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 142. Antes de la clase: Prepara tres diapositivas o carteles, en los que muestres a unos niños estudiando, a una familia haciendo deberes del hogar y a unas niñas comiendo saludablemente. Inicio: Pregúntales si alguna vez han escuchado sobre el optimismo, y si es así, qué es para ellos. Explícales en qué consiste el optimismo, cuáles son las características de una persona optimista y qué beneficios trae para la salud emocional el fomentar la disposición y el optimismo. Desarrollo: Pídeles que contesten la página 142 de su libro <i>Montetodo</i> , y juntos compartan su opinión sobre el recuadro <i>Recuerda que...</i> Después, indícales que elaboren una lista de cómo pueden ser ellos personas optimistas en sus actividades cotidianas. Cierre: Solicítalos que compartan su trabajo con algún familiar y que juntos elaboren tres propuestas de acciones optimistas que se puedan practicar en casa.			
M	Eje	Lección		MDA
Vida Saludable	Activación física.	Ejercitarme es importante.		341
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 341. Antes de la clase: Solicita que lleven plastilina. Inicio: Diles que con la plastilina expresen tres actividades físicas que se pueden realizar en los siguientes espacios: casa, salón de clases y patio escolar. Desarrollo: Bríndales un espacio para que compartan sus dibujos y expliquen los beneficios de realizar las actividades que plasmaron con su plastilina. Cierre: Pídeles que contesten la página 341 de su libro MDA.			
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	
Artes	Elementos básicos de las artes.	Forma-color.	Elige formas y figuras diversas para representarlas con el cuerpo.	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 341. Antes de la clase: Solicita que lleven plastilina. Inicio: Diles que con la plastilina expresen tres actividades físicas que se pueden realizar en los siguientes espacios: casa, salón de clases y patio escolar. Desarrollo: Bríndales un espacio para que compartan sus dibujos y expliquen los beneficios de realizar las actividades que plasmaron con su plastilina. Cierre: Pídeles que contesten la página 341 de su libro MDA.			
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Competencia motriz.	Integración de la corporeidad.	Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí.	

Tabla de dosificación semanal 16

Fecha:

➔ *Actividades recurrentes*
Reflexionar acerca de la moraleja de las fábulas.

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	90	101*	65
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 65. Página SEP 90. Inicio: Pídeles que localicen la página 65 de MDA y que compartan con el grupo cuál es su platillo típico favorito. Desarrollo: Léeles la información de la sección <i>Te cuento que...</i> acerca de las fichas informativas y, de ser necesario, amplía la información y menciona algún ejemplo para que comprendan mejor el concepto. Cierre: Déjalas de tarea la investigación acerca de un platillo típico y que completen la ficha informativa de la página 65 de MDA.					
	Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.	91	101*-102	66
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 66. Página SEP 91. Inicio: Pregunta a los alumnos si recuerdan algún poema de primer año que les haya gustado, qué decía y cómo pueden describir un poema. Desarrollo: Pídeles que localicen la página 66 de MDA e inventen un pequeño poema que deberán ilustrar con una imagen. Diles que revisen la ortografía de su poema y que después respondan las preguntas del segundo ejercicio. Cierre: Organiza la lectura en voz alta de los poemas y ayuda a los alumnos corrigiéndoles la entonación y el volumen de voz.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	92-93	93-95	180
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 180. Páginas SEP 92-93. Antes de la clase: Prepara tarjetas en blanco y fichas azules, rojas y amarillas. Inicio: Divide al grupo en equipos. Desarrollo: Entrégales las fichas de colores y las tarjetas, explícales que ellos tendrán que representar la cantidad que les escribas en el pizarrón con las fichas y enseguida escribir el nombre de la cantidad en la tarjeta en blanco. Cada que representen una cantidad, unifica sus respuestas. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 180 de MDA utilizando el material que les diste.					

*En la página 101 del libro del maestro SEP hay un error en la referencia a las páginas del libro de texto (LT).

Dice: Actividad 6. Escribimos fichas informativas (LT, pág. 85); debe decir: Actividad 6. Escribimos fichas informativas (LT, pág. 90).

Dice: Tiempo de leer "Canción para arrullar a mi gato" (LT, pág. 85); debe decir: Tiempo de leer "Canción para arrullar a mi gato" (LT, pág. 91).

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	94	95	181
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 181. Página SEP 94. Inicio: Escribe cinco sumas y cinco restas en el pizarrón. Forma dos filas de alumnos para que las resuelvan. Desarrollo: Cuando se hayan resuelto las primeras 10 operaciones de manera correcta, revisen los resultados en grupo. Puedes repetir la mecánica si deseas que todos los alumnos resuelvan una operación o, si lo prefieres, resolver una cantidad específica de operaciones de forma grupal. Cierre: Escribe tres sumas para que los alumnos las resuelvan en su cuaderno. Luego diles que de tarea resuelvan la página 181 de MDA.					
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	95-96	96-97	182
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 182. Páginas SEP 95-96. Inicio: Pide a los alumnos que mencionen algunos productos que pueden comprar en litros. Desarrollo: Diles que escriban en su cuaderno una lista eligiendo 10 productos de los que mencionaron. Solicítales que resuelvan la página 182 de MDA. Cierre: Indícales que comparen sus respuestas.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Mundo natural.	Cuidado de la salud.	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	76-77	104-105	
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP		MDA
FCE	Contribuir nos beneficia a todos.		Describe la contribución que realiza en los grupos en los que participa y lo que le aportan al pertenecer a ellos.	54-61		315
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 315. Páginas SEP 54-61. Inicio: Indícales que formen un círculo alrededor del salón y pregúntales qué actividades realizan junto con su familia y cómo es que contribuyen para llevarlas a cabo. Desarrollo: Pídeles que abran su libro de MDA en la página 315 y realicen los ejercicios. Cierre: Solicítales que compartan sus trabajos con el resto del grupo.					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Perseverancia.	Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarias.			
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Explícales que ellos mismos pueden generar recompensas de sus propios actos o responsabilidades; puedes mencionar ejemplos como: al hacer la tarea al llegar a casa, su recompensa será jugar libremente por la tarde; pueden proponerse comer saludablemente toda la semana y el fin de semana elegir alguna comida o dulce de su interés, y al final recuérdales que las recompensas no tienen que ser cosas materiales, a veces puede ser un descanso o una siesta en el día. Desarrollo: Pídeles que escriban en su cuaderno tres responsabilidades o metas que les gustaría realizar en casa o en la escuela y cuáles son las posibles consecuencias que pueden obtener. Diles que expliquen sus trabajos, y en caso de ser necesario, puedes reforzar con tu opinión las recompensas que describen. Cierre: Pídeles que compartan su trabajo con algún familiar y que escriban cómo se sintieron al realizar y compartir su trabajo.					
M	Eje	Lección			MDA	
Vida Saludable	Activación física.	Ejercitarme es importante.				
	Actividades didácticas sugeridas: Antes de la clase: Prepara una rutina de ejercicio que se pueda hacer dentro del aula. Inicio: Realicen la rutina de ejercicio en el aula. Desarrollo: Explícales que la activación física también se puede hacer en espacios cerrados como el aula. Asimismo, los ejercicios que les enseñaste pueden practicarlos también en casa. Cierre: Pídeles que compartan lo que aprendieron en casa con sus familiares y que te manden una fotografía como evidencia de trabajo.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados			
Artes	Elementos básicos de las artes.	Forma-color.	Elige formas y figuras diversas para representarlas con el cuerpo.			
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Competencia motriz.	Integración de la corporeidad.	Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí.			

Tabla de dosificación semanal 17

→ *Actividades recurrentes*

Corregir y revisar la ortografía en los textos realizados.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición sobre temas de su localidad.	92-93	104-105	67
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 67. Páginas SEP 92-93. Inicio: Pide a los alumnos que digan una adivinanza que recuerden para que el grupo trate de adivinar la respuesta. Desarrollo: Solicítales que localicen la página 67 de MDA y que contesten el primer ejercicio resolviendo las adivinanzas. Después indícales que elijan un animal que sea de su agrado, que anoten su nombre y lo dibujen. Cierre: Cuéntales algunas adivinanzas para que las resuelvan en grupo.</p>					
Español	Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición sobre temas de su localidad.	94-95	105-106	68
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 68. Páginas SEP 94-95. Inicio: Pide a los alumnos que encuentren la página 68 de MDA. Desarrollo: Explícales qué es una entrevista basándote en la información del <i>Te cuento que...</i> y recuérdales el ejercicio que trabajaron en la página 67 de MDA. Díles que escriban en los cuadros correspondientes las preguntas y respuestas de la entrevista acerca del animal que eligieron para investigar. Ayúdalos a revisar y corregir las preguntas y su ortografía. Cierre: Déjales de tarea hacer las preguntas de la entrevista a un familiar y escribir sus respuestas en el cuaderno.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.	97-98	97-98	183
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 183. Páginas SEP 97-98. Antes de la clase: Díles que en parejas consigan y lleven 4 cuatro recipientes: dos de 1 litro y dos de 2 litros. Inicio: Indícales que pongan sus materiales en un lugar visible. Desarrollo: Díles que en parejas lean la historieta de la página 183 de MDA y la comenten. Luego díles que con los materiales que les pediste para esta clase repliquen lo que leyeron en la historieta. Observa cómo lo hacen y ayúdalos en caso de ser necesario, sobre todo para que no se gaste agua de más y tengan control sobre lo que hacen. Cierre: Socialicen la actividad en grupo y pregúntales si se les hizo fácil hacerla. Díles que resuelvan de forma individual las preguntas de la página 183 de MDA.</p>					
	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Usa el algoritmo convencional para sumar.	99	99-100	184
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 184. Página SEP 99. Antes de la clase: Prepara fichas de colores como las que han usado en otras sesiones. Inicio: Divide al grupo en parejas y escribe dos cantidades en el pizarrón. Por ejemplo: 18 y 55. Desarrollo: Reparte las fichas de colores y pídeles que representen las cantidades que están escritas en el pizarrón y las sumen; explícales que pueden intercambiar 10 fichas azules, que representan unidades, por una roja, que representa decenas. Guíalos para que los resultados sean correctos. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 184 de MDA.</p>						
Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Usa el algoritmo convencional para sumar.	100	100	185	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 185. Página SEP 100. Antes de la clase: Prepara las fichas de colores. Inicio: Reparte nuevamente las fichas de color rojo, que representan decenas, y las fichas azules, que representan unidades. Desarrollo: Indícales que abran su libro MDA en la página 185, que representen con sus fichas las sumas del primer ejercicio y las resuelvan. Cierre: Pídeles que contesten las sumas del segundo ejercicio.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Mundo natural.	Cuidado de la salud.	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	78-79	105-106	278
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 278. Páginas SEP 78-79. Inicio: Pídeles que hagan un dibujo de cómo cuidan sus oídos y que luego comenten sus dibujos en grupo. Anota en el pizarrón cuáles son algunas de las cosas que hacen para cuidarlos. Díles que las escriban en su cuaderno. Desarrollo: Menciona cuáles son los cuidados que deben tener con sus oídos y cómo protegerlos. Pídeles que abran su MDA en la página 278, que lean la sección <i>Te cuento que...</i> y después explícales qué es la lengua de señas y por qué es necesaria. Cierre: Indícales que contesten de forma individual la página 278 de MDA. Díles que compartan con un compañero y luego en casa lo que aprendieron.</p>					

M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA
FCE	Contribuir nos beneficia a todos.		Describe la contribución que realiza en los grupos en los que participa y lo que le aportan al pertenecer a ellos.	54-61	316
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 316. Páginas SEP 54-61. Inicio: Pregúntales cuáles son las festividades que organizan junto a su familia. Escribe sus respuestas en el pizarrón a manera de lluvia de ideas. Desarrollo: Pídeles que abran su libro MDA en la página 316 y que realicen los ejercicios. Cierre: Indícales que mencionen cómo les hace sentir el participar en la organización de estos eventos.				
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Iniciativa personal.	Practica hábitos para fortalecer su capacidad de valerse por sí mismo en el ámbito personal, social y escolar.	143	
	Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 143. Antes de la clase: Prepara una narración por escrito sobre la jornada diaria de un niño o una niña, sobre los buenos y malos hábitos que puede tener en la escuela, en casa y en su comunidad. Inicio: Pídeles que presten atención a la historia que leerás y que en su cuaderno escriban cuáles son los buenos y los malos hábitos que identifican. Lee la historia y al finalizar pídeles que comenten sus respuestas. Después, explícales cuáles son las características de los buenos y malos hábitos. Desarrollo: Indícales que contesten la página 143 de su libro <i>Montetodo</i> y que al finalizar compartan sus respuestas con otro compañero. En caso de ser necesario, que hagan las correcciones correspondientes. Cierre: Solicítales que dibujen tres hábitos buenos para su persona en relación a los siguientes temas: aseo personal, cuidado del medioambiente y responsabilidad en la escuela. Al finalizar, diles que compartan su trabajo con algún familiar.				
M	Eje	Lección		MDA	
Vida Saludable	Activación física.	¡A mover el cuerpo!			
	Actividades didácticas sugeridas: Antes de la clase: Solicita que lleven una pelota chica de plástico. Inicio: Realicen diferentes ejercicios con la pelota como pasarla entre las manos y entre las rodillas, caminar con la pelota entre las rodillas y caminar una distancia corta botando la pelota, por mencionar algunos ejemplos. Desarrollo: Pídeles que por equipos inviten un ejercicio con la pelota. Cierre: Píde que compartan su ejercicio con el resto de los equipos para realizarlas en el patio escolar.				
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados		
Artes	Elementos básicos de las artes.	Forma-color.	Elige formas y figuras diversas para representarlas con el cuerpo.		
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados		
E. Física	Competencia motriz.	Integración de la corporeidad.	Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí.		

Tabla de dosificación semanal 18

Fecha:

→ *Actividades recurrentes*

Practicar el uso de oraciones interrogativas y exclamativas.

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición sobre temas de su localidad.	95	105-106	69
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 69. Página SEP 95. Inicio: Pregunta a los alumnos qué materiales han consultado hasta el momento para investigar acerca del animal que eligieron. Desarrollo: Pídeles que abran su libro MDA en la página 69 y observen las portadas. Indica a un alumno que lea los títulos y describa los dibujos de cada portada. Pregúntales qué libros les permitirían saber más acerca de los animales y solicítales que encierren las portadas que eligieron. Cierre: Diles que comenten con un compañero su elección.					
	Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee textos narrativos sencillos.	96-97	106-107	70
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 70. Páginas SEP 96-97. Inicio: Explícales qué es una fábula y una moraleja. Desarrollo: Pídeles que encuentren la página 96 de su libro de texto SEP y comienza la lectura en voz alta de la fábula <i>El león, la zorra y el asno</i> ; después solicita a un alumno que continúe la lectura. Pregúntales qué fue lo que entendieron del texto. Cierre: Indícales que contesten la página 70 de MDA con base en la fábula que leyeron.						

NOTAS

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Usa el algoritmo convencional para sumar.	101	100-101	186
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 186. Página SEP 101. Antes de la clase: Prepara tarjetas con los números del 1 al 100. Inicio: Divide al grupo en equipos, entrégales un juego de tarjetas y llévalos al patio. Desarrollo: Diles que acomoden los números de 2 en 2 hasta que se les terminen las tarjetas; después indícales que los ordenen de 5 en 5 y así sucesivamente. Explica que sumar de 2 en 2 o de 10 en 10 nos ayuda a realizar cálculos mentales y también a resolver problemas más rápido, y que es como si contáramos saltando. Cierre: Solicítales que resuelvan la página 186 de MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Mundo natural.	Cuidado de la salud.	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	78-79	105-106	
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP		MDA
FCE	Contribuir nos beneficia a todos.		Describe la contribución que realiza en los grupos en los que participa y lo que le aportan al pertenecer a ellos.	54-61		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 54-61. Inicio: Pídeles que por equipos elaboren un cartel sobre los valores que practican en la escuela. Desarrollo: Indícales que compartan sus carteles por equipos, diles que comenten qué fue lo que realizó cada integrante, cómo se sintieron al realizar el trabajo con otros y cuáles son los beneficios de realizar este tipo de trabajo en grupo. Cierre: Diles que escriban una frase sobre lo aprendido en clases y que después la compartan con sus familiares.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones.	Identifica actividades en las que necesita ayuda y que desearía hacer por sí mismo.	144		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 144. Inicio: Pregúntales cuál es la importancia de fortalecer su capacidad de valerse por sí mismos en el ámbito personal, social y escolar. Indícales que te mencionen algunos ejemplos de acciones que pueden hacer por ellos mismos. Desarrollo: Diles que elaboren un cartel en el que motiven a otros compañeros a fomentar su capacidad de valerse por sí mismos por medio de hábitos, puede ser por medio de consejos de seguridad al salir a la calle, prácticas de higiene o promover la responsabilidad con los deberes escolares. Al terminar, indícales que compartan sus trabajos con los demás compañeros. Cierre: Pídeles que contesten la página 144 de su libro Montetodo.</p>					
M	Eje	Lección			MDA	
Vida Saludable	Activación física.	¡A mover el cuerpo!			342	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 342. Inicio: Pídeles que contesten la página 342 de su libro MDA. Desarrollo: Indícales que compartan sus respuesta y en caso de ser necesario realicen las correcciones correspondientes. Cierre: Diles que elaboren un dibujo que represente lo aprendido en esta clase.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados			
Artes	Elementos básicos de las artes.	Forma-color.	Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.			
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Competencia motriz.	Integración de la corporeidad.	Explora el control postural y respiratorio en actividades y juegos, con la intención de mejorar el conocimiento y cuidado de sí.			

Tabla de dosificación semanal 19

Fecha:

→ *Actividades recurrentes*

Elaborar carteles para exponer.

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición sobre temas de su localidad.	98	107-108	71
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 71. Página SEP 98. Inicio: Pide a los alumnos que se reúnan con un compañero que haya investigado el mismo animal que ellos. Desarrollo: Indícales que deberán compartir la información que investigaron y con ello completar el cuadro comparativo de la página 71 de MDA. Diles que escriban tanto su información como la del compañero, poniendo especial atención a los datos que sean diferentes. Cierre: Solicítales que revisen y corrijan el cuadro comparativo con base en los indicadores al final de la página.</p>					

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición sobre temas de su localidad.	99-100	108-109	72
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 72. Páginas SEP 99-100. Inicio: Solicita a los alumnos que encuentren la página 72 de MDA. Desarrollo: Diles que escriban tres oraciones acerca del animal que investigaron y que después observen sus logros coloreando las estrellitas como se indica en el segundo ejercicio. Pídeles que localicen la página 99 de su libro de texto SEP y guíalos con la lectura acerca de los patos. Ayúdales a contestar las preguntas del último ejercicio de la página 72 de MDA. Cierre: Indícales que realicen dibujos en su cuaderno que sean de utilidad para su exposición.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Usa el algoritmo convencional para sumar. Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	102-104	101-102	187
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 187. Página SEP 102-104. Antes de la clase: Prepara un dominó para cada pareja. Inicio: Divide al grupo en parejas. Desarrollo: Entrega un dominó a cada pareja y explícales que tienen que poner todas las piezas boca abajo en el centro de la mesa. Cada jugador toma dos piezas al mismo tiempo y les da la vuelta. Cada pieza forma una cantidad: el lado de la ficha con menos puntos representa las decenas y el otro las unidades. Enseguida suman sus cantidades y gana la pareja que tenga la cantidad mayor. Cierre: Déjales de tarea la página 187 de MDA.</p>					
	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Usa el algoritmo convencional para sumar.	105-106	103	188
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 188. Páginas SEP 105-106. Antes de la clase: Prepara tarjetas con los números del 1 al 100. Inicio: Divide al grupo en equipos. Desarrollo: Entrega un juego de tarjetas por equipo. Escribe una cantidad en el pizarrón y pídeles que busquen los números que sumados den como resultado la cantidad que escribiste; repite el procedimiento con cinco cantidades diferentes. Cierre: Solicítales que resuelvan la página 188 de MDA.</p>					
Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	107	104	189	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 189. Página SEP 107. Antes de la clase: Indícales que consigan tapas pequeñas; 10 rojas, 10 azules y 10 amarillas. Inicio: Divide al grupo en equipos y diles que pongan sus tapas en un lugar visible. Desarrollo: Solicítales que abran su libro MDA en la página 189 y resuelvan los ejercicios con su material. Recuérdales que las tapas azules valen 1, las rojas 10 y las amarillas 100. Observa que lo hagan de manera correcta y ayuda a quien tenga duda. Cierre: Déjales de tarea tres sumas y tres restas similares a las que acaban de hacer.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	82-84	109-111	279
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 279. Páginas SEP 82-84. Antes de la clase: Prepara imágenes de las tradiciones más representativas de México. Inicio: Cuéntales qué es una tradición y pídeles que anoten en su cuaderno las tradiciones que más les gustan. Desarrollo: Pega en el pizarrón las imágenes de las tradiciones más representativas de México y pídeles que digan qué es lo que más les llama la atención de cada una. Explícales que existen más tradiciones en México y que dependen del lugar y la zona en la que viven. Pregúntales cuáles son las tradiciones de su localidad y de su estado. Diles que realicen un dibujo de la tradición que más les guste. Cierre: Pídeles que contesten la página 279 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
FCE	Igualdad entre mujeres y hombres.		Dialoga acerca de la equidad entre mujeres y hombres y propone alternativas ante situaciones que representan desigualdad en las actividades que realizan.	62-71	317	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 317. Páginas SEP 62-71. Antes de la clase: Prepara y lleva dos imágenes o muñecos de fomi grandes de un niño y una niña. Inicio: Realiza un cuadro de doble entrada en el pizarrón y pega las imágenes junto al recuadro, a la vista de tus alumnos y pregúntales cuáles son las cosas en las que se parecen y en cuáles no, así como las actividades que pueden hacer según su género. Organiza la información dentro del recuadro e indícales que tomen nota en su cuaderno. Desarrollo: Pídeles que abran su libro MDA en la página 317 y realicen las actividades. Cierre: Solicítales que mencionen de manera individual una palabra con la que relacionen la equidad de género.</p>					

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones.	Practica hábitos para fortalecer su capacidad de valerse por sí mismo en el ámbito personal, social y escolar.	
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pídeles que dibujen las actividades que pueden hacer por sí mismos y que la compartan con sus compañeros. Desarrollo: Pídeles que en equipos representen las actividades en las que requieren apoyo para realizarlas. Brinda un espacio de la clase para que compartan sus representaciones. Cierre: Diles que escriban cuáles son los beneficios de aprender a fortalecer su capacidad de valerse por sí mismos en el ámbito personal, social y escolar.			
M	Eje	Lección		MDA
Vida Saludable	Activación física.	¡A mover el cuerpo!		
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Explícales que la actividad física se puede hacer en casa o en lugares específicos y coméntales los diferentes deportes. Desarrollo: Pídeles que escriban el deporte que les gustaría practicar o el que realizan y después indícales que anoten en su cuaderno los beneficios. Cierre: Diles que compartan en el grupo una manera de promover la activación física en casa.			
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	
Artes	Elementos básicos de las artes.	Forma-color.	Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.	
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Explícales que la actividad física se puede hacer en casa o en lugares específicos y coméntales los diferentes deportes. Desarrollo: Pídeles que escriban el deporte que les gustaría practicar o el que realizan y después indícales que anoten en su cuaderno los beneficios. Cierre: Diles que compartan en el grupo una manera de promover la activación física en casa.			
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Competencia motriz.	Integración de la corporeidad.	Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinalmente en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal.	

Tabla de dosificación semanal 20

→ *Actividades recurrentes*

Exponer un tema de interés general.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición sobre temas de su localidad.	100	108-109	73
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 73. Página SEP 100. Inicio: Indícales que intercambien con un compañero las notas que escribieron acerca del animal que han investigado. Desarrollo: Pídeles que revisen las notas del compañero y después localicen la página 73 de MDA para que contesten los ejercicios como se indica. Cierre: Pídeles que en grupo compartan algunas estrategias para identificar palabras mal escritas en sus trabajos.					
	Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee textos narrativos sencillos.	100-102	109	74
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 74. Páginas SEP 100-101. Inicio: Indícales que lean en silencio el cuento <i>Nubes</i> en las páginas 100 y 101 de su libro de texto SEP Desarrollo: Realiza preguntas a los alumnos acerca de la lectura, sobre quiénes son los personajes, qué situaciones enfrentan, qué piensan de las nubes o por qué se asustó el ratón pequeño. Cierre: Solicítales que contesten el ejercicio de la página 74 de MDA y pídeles que cuenten el final alterno que escribieron para el cuento.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	108	104-105	190
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 190. Página SEP 108. Antes de la clase: Prepara las fichas de colores. Inicio: Divide al grupo en parejas. Desarrollo: Entrégales las fichas, escribe una resta (72 – 29, por ejemplo) en el pizarrón y diles que la representen con las fichas y la resuelvan. Sugiereles que intercambien unidades por decenas y explícales un ejemplo. Escribe tres restas más en el pizarrón y pídeles que las resuelvan con su material. Guía a los alumnos que observes inseguros en sus procedimientos. Cierre: Indícales que resuelvan la página 190 de MDA.					
	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	109	105	191
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 191. Página SEP 109. Antes de la clase: Prepara un tablero con los números del 1 al 100 e imágenes de animalitos. Inicio: Coloca el tablero en un lugar visible y alcanzable para los niños. Desarrollo: Pídele a un alumno que pase al frente, entrégale un animalito y explícale que ese animalito está ubicado en el número 68; pregúntale qué puede hacer para llegar al número 37. Guíalo para encontrar la respuesta. Repite el procedimiento con distintos alumnos y números. Cierre: Indícales que resuelvan la página 191 de MDA.						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	110-111	105-106	192
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 192. Páginas SEP 110-111. Antes de la clase: Prepara letreiros con los nombres de los números con decenas y centenas cerradas. Inicio: Pídeles que abran su libro MDA en la página 192. Desarrollo: Lean la sección <i>Te cuento que...</i> y resuelvan el primer ejercicio; explícales que los números 200, 300 y 600 se escriben así: doscientos, trescientos y seiscientos, mostrándoles el letreiro que preparaste y pegándolo a la vista. Solicita que preparen una hoja limpia de su cuaderno y díctales 10 cantidades; díles que las escriban con número y letra. Cierre: Indícales que de tarea resuelvan la página 192 de MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Cultura y vida social. / Mundo natural.	Interacciones con el entorno social. / Exploración de la naturaleza.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo. Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.	85-89	111-112	280
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 280. Páginas SEP 85-89. Inicio: Pregúntales qué tradiciones celebran en diciembre, anótalas en el pizarrón y comenten en qué consisten las tradiciones que te mencionen. Desarrollo: Explícales que existen muchas tradiciones en la temporada de invierno; menciónales cuáles son y cómo se celebran en algunos lugares de México. Dale la oportunidad de que te mencionen algunas y las anoten en el pizarrón. Díles que peguen en su cuaderno las imágenes que llevaron de tarea y escriban cómo celebran las posadas en su familia. Indícales que contesten las páginas 87 y 88 de su libro de texto SEP, después comenten en el grupo qué tradiciones escribieron y en cuáles participan. Cierre: Díles que de manera individual contesten la página 280 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
FCE	Igualdad entre mujeres y hombres.		Dialoga acerca de la equidad entre mujeres y hombres y propone alternativas ante situaciones que representan desigualdad en las actividades que realizan.	62-71		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 62-71. Inicio: Pídeles que de manera grupal identifiquen una situación en la que exista desigualdad entre niños y niñas en la escuela y que propongan una acción para prevenirla o disminuirla. Desarrollo: Explícales que desde pequeños y en la escuela se pueden aprender los valores para promover la igualdad y la equidad entre niños y niñas, por ello es importante identificar aquellas situaciones en donde no sucede esto, para así actuar y prevenir este tipo de desigualdades o tratos. Cierre: Pídeles que escriban cinco acciones que promuevan la igualdad y la equidad entre niños y niñas dentro del salón de clases.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones.	Identifica actividades en las que necesita ayuda y que desearía hacer por sí mismo.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Díles que escriban las cosas en las que antes necesitaban ayuda y actualmente pueden realizarlas por ellos mismos. Desarrollo: Pídeles que compartan sus trabajos con los compañeros. Cierre: Indícales que escriban en tres oraciones cómo se sienten al constatar que pueden realizar más cosas por sí mismos.</p>					
M	Eje	Lección			MDA	
Vida Saludable	Activación física.	Me divierto ejercitándome.				
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Antes de la clase: Investiga sobre un circuito de ejercicio apto para tus alumnos y consigue los materiales necesarios para realizarlo. Inicio: Realicen el circuito en grupo. Desarrollo: Organiza equipos y realiza competencias para ver cuál de los integrantes realiza mejor cada actividad. Cierre: Díles que escriban en su cuaderno qué fue lo que más le gustó de la clase y qué fue lo que aprendieron.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados			
Artes	Elementos básicos de las artes.	Forma-color.	Utiliza los colores primarios y secundarios, cálidos y fríos, para expresar sentimientos.			
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Competencia motriz.	Integración de la corporeidad.	Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinalmente en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal.			

Tabla de dosificación semanal 21

→ *Actividades recurrentes*

Leer rimas en voz alta.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	100-101, 103	109-110	75
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 75. Páginas SEP 100-101, 103. Inicio: Anota en el pizarrón dos enunciados interrogativos y dos exclamativos y pídeles que identifiquen de qué tipo es cada uno. Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 75 y contesten la primera actividad como se indica. Después solicítales que encuentren las páginas 100 y 101 de su libro de texto SEP para que contesten el segundo ejercicio. Cierre: Indícales que anoten la oración exclamativa al final de la página 75 de MDA.</p>					
Español	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	103	109-110	76
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 76. Página SEP 103. Inicio: Pídeles que escriban en su cuaderno cinco oraciones exclamativas y cinco oraciones interrogativas. Desarrollo: Indícales que compartan con el grupo las oraciones que escribieron y ayúdalos a corregirlas cuando sea necesario. Solicítales que abran su libro MDA en la página 76 y lean la historia de los ladrones. Cierre: Pídeles que anoten los signos de exclamación e interrogación que hacen falta y que colorean los dibujos.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	112-113	107-108	193
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 193. Páginas SEP 112-113. Antes de la clase: Prepara un memorama de figuras geométricas para cada equipo. Inicio: Divide el grupo en equipos. Desarrollo: Entrega un memorama a cada equipo y explica las reglas del juego. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 193 de MDA.</p>					
	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	114	108-109	194
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 194. Página SEP 114. Antes de la clase: Solicítales que lleven plastilina y una caja de palillos. Inicio: Diles que pongan su material en un lugar visible. Desarrollo: Dibuja en el pizarrón una figura y pídeles que la reproduzcan con la plastilina y los palillos. Enseguida dibuja otra figura. Repitan la actividad hasta que desarrollen todas las figuras geométricas. Cierre: Déjales de tarea la página 194 de MDA.</p>					
Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	115	109	195	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 195. Página SEP 115. Inicio: Lee para tus alumnos la sección <i>Te cuento que...</i> Desarrollo: Pídeles que abran su libro en la página 195 de MDA e indícales que mencionen qué objetos del salón de clases tienen ángulos rectos. Corrígelos de ser necesario y menciónales otros ejemplos. Cierre: Diles que resuelvan el ejercicio al final de la página 195 de MDA.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Ciencias	Mundo natural.	Exploración de la naturaleza.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	92-97	115-118	281
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 281. Páginas SEP 92-97. Antes de la clase: Prepara imágenes de diferentes tipos de plantas: con flores, sin flores, árboles, arbustos, etcétera. Inicio: Pega las imágenes alrededor del salón y pregúntales cómo las clasificarían, guíalos en caso de ser necesario. Escribe algunas formas de clasificación en el pizarrón y pasa a varios alumnos a que peguen las imágenes en la clasificación correcta. Desarrollo: Explicales que existe una gran variedad de plantas: con flores, sin flores, árboles, arbustos, etcétera. Anota en el pizarrón las características de cada tipo de plantas y solicítales que organicen y peguen en su cuaderno las imágenes que les pediste de tarea según el tamaño de la planta junto con una descripción de cada una. Cierre: Pídeles que contesten de manera individual la página 281 de MDA.</p>					

Trimestre 2

NOTAS

M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA
FCE	Igualdad entre mujeres y hombres.		Dialoga acerca de la equidad entre mujeres y hombres y propone alternativas ante situaciones que representan desigualdad en las actividades que realizan.	62-71	318
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 318. Páginas SEP 62-71. Inicio: Pregúntales qué es la igualdad y la equidad de género. Anota sus respuestas en el pizarrón a manera de lluvia de ideas. Desarrollo: Indícales que abran su libro de MDA en la página 318 y realicen los ejercicios. Cierre: Pídeles que mencionen un ejemplo en el que aplicarían los valores que se mencionan en el último ejercicio de la página 318 de MDA para promover la equidad de género.				
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Liderazgo y apertura.	Propone ideas a la maestra y a su familia de nuevas actividades que desearía llevar a cabo.	145	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA <i>Montetodo</i> 145. Inicio: Explícales cómo funciona el liderazgo en la vida cotidiana a través de ejemplos sencillos, por ejemplo, lo que hace un entrenador de un equipo deportivo o el trabajo que hace el director de una escuela. Desarrollo: Pídeles que se organicen en equipos de trabajo y hagan una lista con las fechas de cumpleaños de cada uno de los integrantes. Indícales que cada uno deberá proponer una idea sobre cómo podrían celebrar los cumpleaños y entre todos planear el ejemplo de una fiesta. Cierre: Diles que localicen y contesten la página 145 de su libro <i>Montetodo</i> .				
M	Eje	Lección		MDA	
Vida Saludable	Activación física.	Me divierto ejercitándome.		343	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 343. Inicio: Pídeles que dibujen todas las actividades que realizan en una clase en Educación Física y pregúntales cuáles creen que son los beneficios para la salud al hacer actividad física. Desarrollo: Explícales la importancia de hacer actividad física como un hábito de salud. Una forma específica de generar hábitos de salud en el tema de la actividad física es por medio de las rutinas de ejercicio, asimismo, coméntales que la cantidad y el tiempo de ejercicio depende de su edad, debido a que el ejercicio en grandes cantidades puede causar malestar a la salud. Cierre: Pídeles que lean la página 343 de su libro MDA.				
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados		
Artes	Apreciación estética y creatividad.	Sensibilidad y percepción estética.	Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo.		
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados		
E. Física	Competencia motriz.	Integración de la corporeidad.	Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinalmente en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal.		

Tabla de dosificación semanal 22

➔ *Actividades recurrentes*

Reflexionar acerca de la moraleja de las fábulas.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición sobre temas de su localidad.	104	110	77
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 77. Página SEP 104. Inicio: Pregunta a los alumnos si recuerdan cómo se hace un cartel y para qué sirve, según lo que trabajaron en primer año. Desarrollo: Diles que encuentren la página 77 de MDA y con la información que han trabajado acerca del animal que investigaron completen la ficha de exposición. Observa su trabajo y ayuda a quien tenga dificultad para completar alguna de las partes. Pídeles que revisen la ficha y corrijan la ortografía. Cierre: Indícales que con base en la información de la ficha que llenaron, elaboren el borrador de su cartel para exponer acerca del animal que eligieron.					
	Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición sobre temas de su localidad.	104-105	110-111	78
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 78. Páginas SEP 104-105. Inicio: Organiza la exposición de los alumnos acerca del animal que investigaron asignando el orden y el tiempo de participación. Desarrollo: Recuérdales las reglas que deben seguir al exponer y al escuchar a sus compañeros. Guía las exposiciones para que se desarrollen en tiempo y forma, cumpliendo con todo lo trabajado en el proyecto y cuidando que cada alumno tenga el mismo tiempo de participación. Cierre: Pídeles, al terminar las exposiciones, que encuentren la página 78 de MDA y colorean los pizarrones como se indica.						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	116-118	110-112	196
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 196. Páginas SEP 116-118.</p> <p>Inicio: Recuérdales que un número puede ser el resultado de diversas operaciones y menciona algunos ejemplos.</p> <p>Desarrollo: Escribe en el pizarrón los números: 4, 6 y 10. Pídeles que los copien y propongan diferentes sumas utilizando números repetidos. Resuelve las dudas que surjan. Luego escribe en el pizarrón la suma: $7 + 7 + 7 + 7 + 7$ y pregúntales cómo se representaría en su forma corta ($7 \times 5 = 35$). Explícales que trabajarán con las tablas de multiplicar.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan la página 196 de MDA.</p>					
	Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	119	112	197
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 197. Página SEP 119.</p> <p>Inicio: Pasa a tres alumnos al pizarrón.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que escriban estas operaciones: 8×6, 4×8 y 7×4. Indícales que realicen las operaciones utilizando la suma repetida. Cuando terminen, pregunta al grupo si sus procedimientos y respuestas son correctas. Enseguida, solicítales que resuelvan la página 197 de MDA y revisen sus respuestas de manera grupal.</p> <p>Cierre: Déjales otros ejercicios sencillos de multiplicación en los que utilicen dibujos de apoyo. Recuérdales que deben utilizar tanto el procedimiento de suma repetida como el procedimiento corto.</p>						
Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	120	112	198	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 198. Página SEP 120.</p> <p>Inicio: Pídeles que localicen la página 198 de MDA.</p> <p>Desarrollo: Solicítales que identifiquen con qué tablas de multiplicar trabajarán el primer ejercicio y ayúdalos a responderlo.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten el resto de los ejercicios.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Mundo natural.	Exploración de la naturaleza. / Cuidado del medioambiente.	Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño. Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.	98-99	118-119	282
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 282. Páginas SEP 98-99.</p> <p>Antes de la clase: Prepara imágenes de animales herbívoros.</p> <p>Inicio: Pega las imágenes en el pizarrón y pregúntales qué tienen en común los seres vivos de las imágenes, anota sus respuestas en el pizarrón. Guíalos para que puedan darse cuenta que son animales herbívoros.</p> <p>Desarrollo: Explícales que existe una gran variedad de seres vivos y cada uno de ellos se alimenta de manera distinta, menciona algunas de ellas y anótalas en el pizarrón. Indícales que contesten la página 282 de MDA y que compartan sus respuestas con un compañero.</p> <p>Cierre: Pídeles que elijan uno de los animales de las imágenes, que lo dibujen en su cuaderno y anoten de qué se alimenta.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
FCE	Igualdad entre mujeres y hombres.		Dialoga acerca de la equidad entre mujeres y hombres y propone alternativas ante situaciones que representan desigualdad en las actividades que realizan.	62-71		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 62-71.</p> <p>Inicio: Indícales que elaboren un cartel sobre la importancia de la equidad entre mujeres y hombres. Al terminar, pídeles que peguen su trabajo en el salón.</p> <p>Desarrollo: Diles que observen los trabajos de sus compañeros y anoten en su cuaderno los valores y las acciones nuevas que aprenden de la opinión de los demás.</p> <p>Cierre: Explícales que este tipo de actividades es otra forma de promover y dialogar sobre la equidad entre hombres y mujeres. Diles que se lleven su trabajo y lo compartan con sus familiares.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Liderazgo y apertura.	Propone ideas a la maestra y a su familia de nuevas actividades que desearía llevar a cabo.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Elaboren juntos una lista de las cualidades y características que debe tener un líder.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que elijan tres que ellos tengan y las anoten en su cuaderno. Posteriormente, pregúntales cómo pueden poner en práctica las características o cualidades que eligieron.</p> <p>Cierre: Indícales que elaboren un dibujo sobre una actividad que pueden realizar en casa en beneficio de los demás y que muestre su liderazgo. Al finalizar, diles que compartan sus respuestas con los demás compañeros.</p>					

M	Eje	Lección	MDA
Vida Saludable	Activación física.	Me divierto ejercitándome.	
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Diles que por equipos se organicen para representar una rutina física que más les guste. Después, indícales que la compartan en clases. Desarrollo: Pregúntales si les gustó realizar una rutina de ejercicio. Pídeles que investiguen otra pequeña rutina para hacer en casa y que la dibujen en una cartulina. Cierre: Indícales que compartan sus rutinas en clases y juntos elijan la que más les llame la atención para ponerla en práctica en casa.		
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados
Artes	Apreciación estética y creatividad.	Sensibilidad y percepción estética.	Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo.
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados
E. Física	Competencia motriz.	Integración de la corporeidad.	Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinalmente en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal.

Tabla de dosificación semanal 23

→ *Actividades recurrentes*

Fecha:

Escribir relatos con inicio, desarrollo y cierre.

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee textos narrativos sencillos.	105-107	110-111	79
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 79. Páginas SEP 105-107. Inicio: Explica brevemente las características de una leyenda. Desarrollo: Pídeles que encuentren la página 105 de su libro de texto SEP y guía la lectura de la leyenda <i>El conejo de la luna</i> . Diles que lean con atención para que puedan identificar a los personajes, la situación por la que atraviesan y el final de la historia. Cierre: Solicítales que localicen la página 79 de MDA y contesten los ejercicios con relación a la lectura.					
	Estudio.	Intercambio escrito de nuevos conocimientos.	Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado.	108-110	113-114	80
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 80. Páginas SEP 108-110. Inicio: Pídeles que localicen la página 109 de su libro de texto SEP Desarrollo: Indícales que lean con atención el texto <i>Yerba Santa</i> . Después de leer diles que comenten entre ellos lo que aprendieron del texto. Pídeles que encuentren la página 80 de MDA y contesten el ejercicio completo. Cierre: Déjales de tarea preguntar a varias personas mayores qué usaban antes para realizar las labores domésticas (lavar ropa, planchar, cocinar, etcétera).						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	121-123	113-114	199
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 199. Páginas SEP 121-123. Inicio: Repasa verbalmente las diferentes formas de multiplicar que han practicado hasta el momento. Desarrollo: Por turnos, pregúntale a cada uno de los alumnos una multiplicación sencilla. Después, pídeles que resuelvan la página 199 de MDA y cuando terminen indícales que intercambien con un compañero el libro para que revisen si las respuestas son correctas. Cierre: Déjales de tarea tres multiplicaciones sencillas.					
	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción. / Multiplicación y división.	Usa el algoritmo convencional para sumar. Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	124	114	200
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 200. Página SEP 124. Inicio: Escribe cinco multiplicaciones en el pizarrón. Desarrollo: Pídeles a cinco voluntarios que pasen al pizarrón a resolver las operaciones. Ayúdalos a revisar las respuestas de manera grupal y resuelve las dudas que surjan. Cierre: Indícales que contesten la página 200 de MDA.					
Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	125	115	201	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 201. Página SEP 125. Antes de la clase: Prepara una canción para repasar la tabla del 4. Inicio: Canta con los alumnos la canción de la tabla del 4. Desarrollo: Pídeles que contesten las multiplicaciones del primer ejercicio de la página 201 de MDA y pregunta al azar el resultado que obtuvieron. Cierre: Indícales que completen la tabla del 4 del segundo ejercicio.						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Civ	Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.	102-103	122-123	283
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 283. Páginas SEP 102-103.</p> <p>Inicio: Pídeles que dibujen cómo es su comunidad, qué hay a sus alrededores, dónde se encuentra la escuela, la tienda, etcétera. Pasa a algunos alumnos a exponer su trabajo al grupo para que describan el lugar donde viven y también comenten lo que podrían hacer para que la gente de otros lugares visite su comunidad.</p> <p>Desarrollo: Coméntales en qué lugar se encuentra la comunidad dónde viven. Después menciónales que esa comunidad se encuentra en México. Indícales que contesten la página 283 de MDA, ayúdalos para que la contesten de manera correcta. Pregúntales si tienen dudas respecto al tema y resuélvelas comentándolas en grupo.</p> <p>Cierre: Invítalos a resolver las actividades de la página 103 de su libro de texto SEP Comenten en grupo las respuestas a las actividades y contesten las últimas dos preguntas.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP		MDA
	Resolvemos los conflictos de manera pacífica.		Convive pacíficamente con personas que tienen distintas formas de ser y vivir e identifica actos de violencia.	72-77		319
FCE	<p>Actividades didácticas sugeridas: MDA 319. Páginas SEP 72-77.</p> <p>Inicio: Pídeles que mencionen qué es o en qué consiste la convivencia pacífica, anota las ideas más importantes en el pizarrón y luego ayúdalos a que generen una frase y la copien en su cuaderno.</p> <p>Desarrollo: Indícales que resuelvan los ejercicios de la página 319 de su libro MDA.</p> <p>Cierre: Solicítales que mencionen de qué manera resolverían la situación de conflicto que se muestra en el último ejercicio de la página 319 de MDA.</p>					
	Dimensiones socioemocionales		Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Toma decisiones y compromisos.	Identifica las causas y efectos en la toma de decisiones.	146		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 146.</p> <p>Inicio: Pídeles que comenten cómo les fue en la actividad anterior como equipo, qué hizo el líder y cómo fue la participación de cada uno de ellos.</p> <p>Desarrollo: Indícales que localicen la página 146 de su libro Montetodo. Diles que observen el laberinto y la pregunta que se hace el personaje. Indícales que respondan el ejercicio como se indica.</p> <p>Cierre: Lee para todos las preguntas del ejercicio dos y motívalos para que participen y respondan frente al grupo.</p>					
M	Eje	Lección			MDA	
	Activación física.	Espacios para la actividad física.				
Vida Saludable	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Retomen los contenidos y aprendizajes vistos en la clase anterior, sobre la importancia de la activación física. Asimismo, explícales lo esencial que es realizar estas actividades dentro de los tiempos según su edad, la sana alimentación e hidratación que deben llevar, entre otras cosas.</p> <p>Desarrollo: Diles que dibujen el tipo de actividad física que pueden realizar tanto en casa como en la escuela.</p> <p>Cierre: Pídeles que compartan sus trabajos con el grupo. Luego enfatiza la importancia de hacer deporte como un hábito saludable.</p>					
	Ejes		Temas	Aprendizajes esperados		
Artes	Apreciación estética y creatividad.	Sensibilidad y percepción estética.	Asocia sonidos, canciones y movimientos a estados de ánimo.			
	Ejes		Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados		
E. Física	Competencia motriz.	Integración de la corporeidad.	Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinalmente en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal.			

Tabla de dosificación semanal 24

→ *Actividades recurrentes*

Fecha:

Leer en silencio sus cuentos preferidos.

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Estudio.	Intercambio escrito de nuevos conocimientos.	Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado.	111	114-115	81
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 81. Página SEP 111.</p> <p>Inicio: Pide a los alumnos que compartan lo que las personas mayores les dijeron acerca de cómo hacían antes las labores domésticas.</p> <p>Desarrollo: Diles que encuentren y contesten, con base en los comentarios, la página 81 de MDA. Observa el trabajo que hacen y apóyalos si notas que tienen dificultad para relacionar los conceptos.</p> <p>Cierre: Guíalos para que reflexionen acerca de cómo el uso de la electricidad ha cambiado la vida de las personas y contesten el último ejercicio de la página 81 de MDA.</p>					

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee textos narrativos sencillos.	112-113	115	82
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 82. Páginas SEP 112-113. Inicio: Píde a un alumno que le diga al grupo las características de la fábula. Desarrollo: Indícales que lean el texto <i>La liebre y la tortuga</i> de la página 82 de MDA. Pregúntales por qué creen que la tortuga ganó la carrera si la liebre era más rápida. Cierre: Diles que identifiquen y subrayen la moraleja en el texto.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	126	116-117	202
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 202. Página SEP 126. Inicio: Pídeles que abran su libro MDA en la página 202. Pregúntales si saben qué son las figuras geométricas, después, explícales qué son. Desarrollo: Diles que observen las figuras geométricas, platicuen acerca de sus características y que hagan lo mismo con los cuerpos geométricos. Solicítales que escriban en su cuaderno una lista de objetos que haya en el salón con forma de cuerpos geométricos. Al final, comparen sus respuestas. Cierre: Indícales que resuelvan la página 202 de MDA.</p>					
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	127	117	203
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 203. Página SEP 127. Antes de la clase: Pídeles que consigan plastilina y palitos. Inicio: Divide el grupo en parejas. Desarrollo: Pídeles que abran su libro MDA en la página 203, lean juntos la información del <i>Te cuento que...</i> y solicítales que reproduzcan los cuerpos geométricos con los palillos y los unan con la plastilina, como se muestran en el primer ejercicio. Después de que terminen sus figuras, platicuen acerca de las características que tienen los cuerpos geométricos: caras, aristas y vértices. Cierre: Déjales de tarea el segundo y tercer ejercicio de la página 203 de MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.	104-107	123-125	284
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 284. Páginas SEP 104-107. Inicio: Pregúntales si saben por dónde sale el Sol. Invítalos a salir al patio y observar su escuela y el lugar por donde sale el Sol. Desarrollo: Regresen al salón de clases y traza en el pizarrón el croquis de la escuela, explícales la función de la rosa de los vientos y con la información que los alumnos vayan aportando marca los lugares que se encuentran en cada punto cardinal. Pídeles que utilicen una hoja blanca para copiarlo y colorearlo. Diles que piensen en lugares que rodean a la escuela. Pregúntales qué lugares se encuentran al norte, sur, este y oeste. Cierre: Indícales que contesten de manera individual la página 284 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
FCE	Resolvemos los conflictos de manera pacífica.		Reconoce conflictos en el aula o la escuela y propone acciones de cooperación para abordarlos a través del diálogo.	72-77	320	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 320. Páginas SEP 72-77. Inicio: Pregúntales qué es un conflicto y pídeles que busquen en su diccionario la definición y la anoten en su cuaderno. Desarrollo: Indícales que lean en voz alta el <i>Te cuento que...</i> de la página 320 de MDA y que en parejas realicen los ejercicios. Cierre: Indícales que comparen sus respuestas con el resto del grupo.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Toma decisiones y compromisos.	Identifica las causas y efectos en la toma de decisiones.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Explícales la importancia de tomar correctamente nuestras decisiones, ya que pueden tener consecuencias tanto positivas como negativas. Mencionalas algunos ejemplos. Desarrollo: Pídeles que dibujen en una hoja alguna decisión que hayan tomado correctamente en la escuela y pídeles que la compartan con otro compañero. Cierre: Indícales que realicen una lista por escrito de posibles consecuencias o compromisos el tomar la decisión de cuidar la salud.</p>					
M	Eje	Lección		MDA		
Vida Saludable	Activación física.	Espacios para la actividad física.		344		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 344. Inicio: Explícales que el deporte es un derecho que tienen porque les permite mantener su vida saludable. Desarrollo: Diles que dibujen los diferentes deportes que pueden practicar y los compartan con sus compañeros. Cierre: Indícales que contesten la página 344 de su libro MDA.</p>					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados
Artes	Apreciación estética y creatividad.	Sensibilidad y percepción estética.	Escucha y experimenta sonidos con diferentes timbres, duraciones y ritmos, e identifica la fuente que los emite.
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados
E. Física	Competencia motriz.	Integración de la corporeidad.	Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinalmente en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal.

Tabla de dosificación semanal 25

→ *Actividades recurrentes*

Identificar las palabras escritas indicadas.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Estudio.	Intercambio escrito de nuevos conocimientos.	Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado.	114-116	115-117	83
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 83. Páginas SEP 114-116. Inicio: Explícales cómo vivía la gente sin electricidad y cómo hacían las cosas sin aparatos eléctricos. Desarrollo: Indícales que encuentren la página 83 de MDA y redacten un texto, con inicio, desarrollo y cierre, acerca de la diferencia de vivir con y sin electricidad. Recuérdales que deben cuidar el uso de las mayúsculas y los acentos. Cierre: Pídeles que revisen su redacción como lo indica la segunda actividad de la página.</p>					
	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	117-119	117, 120	84
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 84. Páginas SEP 117-119. Inicio: Pídeles que localicen las páginas 118 y 119 de su libro de texto SEP Desarrollo: Repasa con los alumnos las características de la fábula, la leyenda y el cuento leyendo las definiciones que vienen en la página 118 de su libro de texto SEP. Después, indícales que encuentren la página 84 de MDA y con la información que repasaron contesten los dos primeros ejercicios. Cierre: Indícales que escriban una narración basada en el trabalenguas de la página 119 de su libro de texto SEP</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	129, 131	118-120	204
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 204. Páginas SEP 129, 131. Inicio: Pregúntales dónde han visto objetos redondos y cuáles son. Desarrollo: Escribe una lista de los objetos que los alumnos mencionen. Después, pregúntales cuáles objetos de los que están escritos en el pizarrón son cuerpos geométricos y cuáles son figuras geométricas para hacer una clasificación en un esquema. Cierre: Indícales que resuelvan la página 204 de MDA.</p>					
	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	132-134	121-123	205
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 205. Páginas SEP 132-134. Antes de la clase: Prepara las fichas de colores. Inicio: Pregúntales cuánto vale una centena, una decena y una unidad. Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 205 y observen las equivalencias que se presentan ahí. Indícales que representen con sus fichas de colores las cantidades que vas a escribir en el pizarrón. Observa que la representación sea correcta y comparen sus resultados. Cierre: Solicítales que contesten la página 205 de MDA.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.	104-107	123-125	
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP		MDA
FCE	Resolvemos los conflictos de manera pacífica.		Reconoce conflictos en el aula o la escuela y propone acciones de cooperación para abordarlos a través del diálogo.	72-77		321
	<p>Actividades didácticas sugeridas: MDA 321. Páginas SEP 72-77. Inicio: Pídeles que mencionen dos ejemplos de conflictos que pasan dentro del aula o en la escuela, y propongan entre todos una posible solución. Desarrollo: Solicítales que mencionen los valores que pueden usar para resolver los conflictos y pídeles que los anoten en su cuaderno. Cierre: Indícales que abran su libro de MDA en la página 321 y realicen los ejercicios.</p>					

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Toma de decisiones y compromisos.	Identifica las causas y efectos en la toma de decisiones.	147
	Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 147. Inicio: Diles que contesten la página 147 de su libro <i>Montetodo</i> y comparen sus respuestas con los demás compañeros. Desarrollo: Pídeles que escriban los beneficios que obtuvieron de una buena decisión que hayan tomado durante la semana. Cierre: Indícales que compartan su trabajo con algún familiar.			
M	Eje	Lección		MDA
Vida Saludable	Higiene.	La importancia del cuidado personal.		
	Actividades didácticas sugeridas: Antes de la clase: Lleva las siluetas de un niño o una niña para repartir a los alumnos. Inicio: Pídeles que escriban con azul, en la silueta o alrededor de ella, los beneficios que los hábitos de limpieza aportan a su salud. Ahora, diles que escriban con verde los hábitos de higiene que practican en casa y con rojo los hábitos que realizan en la escuela. Desarrollo: Pídeles que compartan sus respuestas con sus compañeros y en caso de ser necesario realiza las correcciones pertinentes. Cierre: Diles que expliquen su trabajo con sus familiares con la finalidad de promover las prácticas de higiene.			
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	
Artes	Apreciación estética y creatividad.	Sensibilidad y percepción estética.	Escucha y experimenta sonidos con diferentes timbres, duraciones y ritmos, e identifica la fuente que los emite.	
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	
E. Física	Competencia motriz.	Integración de la corporeidad.	Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinalmente en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal.	

Tabla de dosificación semanal 26

→ *Actividades recurrentes*

Practicar la lectura de poemas en voz alta.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	120-121	120-122	85
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 85. Páginas SEP 120-121. Inicio: Pide a los alumnos que comenten la historia que pensaron para escribir un cuento. Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 85 y anoten tres posibles temas de los que quisieran hacer su cuento; si lo consideras necesario diles un ejemplo de los temas que tú elegirías para hacer la actividad. Ayúdalos para que elijan uno de los tres temas que anotaron y escriban su cuento en el espacio asignado para ello. Cierre: Lee ante el grupo algunos de los cuentos que realizaron los alumnos.					
	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	122		86
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 86. Páginas SEP 122. Inicio: Indica a los alumnos que encuentren la página 86 de MDA. Pregúntales qué aspectos deben tener los textos narrativos. Desarrollo: Solicita a un alumno que lea el título del texto y mencione qué cree que pasa en la historia. Diles que lean en silencio el cuento y escriban un posible final para la historia del borrego. Cierre: Pídeles que completen el ejercicio final de la página.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Número. / Adición y sustracción.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	135-138	123-125	206
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 206. Páginas SEP 135-138. Antes de la clase: Prepara las fichas de colores. Inicio: Divide al grupo en parejas y entrégales las fichas de colores. Desarrollo: Pídeles que localicen la página 206 de MDA y usen las fichas para resolver el primer ejercicio. Cierre: Diles que de manera individual resuelvan las sumas y restas del segundo ejercicio.					
	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.	139-142	126-128	207
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 207. Páginas SEP 139-142. Antes de la clase: Diles que consigan un metro de papel autoadherible o una cinta métrica. Inicio: Diles que pongan el papel autoadherible o la cinta métrica en un lugar visible. Desarrollo: Divide el grupo en cuatro equipos. Solicítale al primer equipo que midan el ancho y largo del salón con su metro de papel autoadherible o la cinta métrica, el segundo equipo que mida la cancha, el tercero que mida la dirección y el cuarto que mida el frente y un lado de la barda de la escuela. Con la información que consiguieron llenen los recuadros del primer ejercicio de la página 207 de MDA. Cierre: Déjales de tarea que resuelvan el segundo ejercicio con ayuda de sus familiares.						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
CM	Mundo natural.	Exploración de la naturaleza.	Experimenta con objetos diversos para reconocer que, al rasgarlos o golpearlos, se produce sonido.	110-112	128-130	285
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 285. Páginas 110-112. Antes de la clase: Consigue diferentes objetos con los que puedas generar algún sonido. Inicio: Haz un sonido con los objetos que conseguiste, pregúntales cómo creen que se genera ese sonido y escríbelo en el pizarrón. Desarrollo: Explícales que existen varias formas para producir sonidos, como con instrumentos musicales y también con partes del cuerpo. Indícales que contesten las páginas 111 y 112 de su libro de texto SEP. Comenten sus respuestas con el resto del grupo. Cierre: Diles que de manera individual que contesten la página 285 de MDA.					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP		MDA
FCE	Resolvemos los conflictos de manera pacífica.		Identifica conflictos que tienen su origen en las diferencias de opinión y las emociones que generan en él y en los otros.	72-77		322
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 322. Páginas SEP 72-77. Inicio: Solicítales que mencionen un ejemplo donde apliquen el valor del respeto. Desarrollo: Explícales en qué consiste el valor del respeto con diversos ejemplos que ellos puedan aplicar en su vida cotidiana. Pídeles que lean en voz alta el <i>Te cuento que...</i> de la página 322 de su libro MDA. Cierre: Indícales que resuelvan la página 322 de su libro de MDA, y en grupo hagan una canción sobre el valor del respeto para evitar conflictos por diferencias de opinión.					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Toma de decisiones y compromisos.	Identifica las causas y efectos en la toma de decisiones.			
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Explícales algunos ejemplos de situaciones escolares en las que los niños tomaron decisiones correctas y cuáles fueron sus beneficios. Luego muéstrales otros ejemplos en los que los alumnos no actuaron responsablemente con sus decisiones y tuvieron consecuencias negativas. Desarrollo: Explícales cómo pueden prevenir el tomar decisiones de forma incorrecta y cuáles son algunas estrategias para garantizar que toman una decisión de forma correcta y responsable. Cierre: Diles que apliquen las estrategias en alguna decisión que vayan a tomar durante la semana y que escriban en su cuaderno cuáles fueron los beneficios de tomarla correctamente.					
M	Eje	Lección			MDA	
Vida Saludable	Higiene.	La importancia del cuidado personal.			345	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 345. Inicio: Pídeles que contesten la página 345 de su libro MDA. Desarrollo: Indícales que compartan sus respuestas con el resto de los compañeros. Cierre: Diles que escriban en tres oraciones sencillas sobre la importancia del cuidado personal.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados			
Artes	Apreciación estética y creatividad.	Sensibilidad y percepción estética.	Escucha y experimenta sonidos con diferentes timbres, duraciones y ritmos, e identifica la fuente que los emite.			
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Competencia motriz.	Integración de la corporeidad.	Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinalmente en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal.			

Tabla de dosificación semanal 27

Fecha:

→ *Actividades recurrentes*
 Resolver una sopa de letras.

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	125-127		87
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 87. Páginas SEP 125-127. Inicio: Pídeles que localicen la página 87 de MDA. Desarrollo: Lee el inicio y el final del cuento. Pide a los alumnos que usen su imaginación y completen el cuento escribiendo un desarrollo que una el inicio y el final. Cierre: Diles que le pongan título al cuento y que dibujen las ilustraciones faltantes.					

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.	128-129		88
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 88. Página SEP 128-129.</p> <p>Inicio: Pide a los alumnos que lean el poema <i>El lagarto está llorando</i> de la página 128 de su libro de texto SEP</p> <p>Desarrollo: Indícales que encuentren la página 88 de MDA y completen el poema según lo que leyeron en el libro de texto SEP Organiza a los alumnos en equipos y ayúdalos a practicar la lectura en voz alta. Indícales que se anoten en el cuadro al final de la página 86 de MDA y registren los resultados de su lectura.</p> <p>Cierre: Pídeles que compartan sus resultados con el grupo.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Análisis de datos.	Estadística.	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	143-144	129-130	208
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 208. Páginas SEP 143-144.</p> <p>Inicio: Pregúntales si recuerdan para qué son las encuestas. Explícales en caso de ser necesario.</p> <p>Desarrollo: Diles que, en equipos, realicen las encuestas que se encuentran en la página 208 de su libro MDA y que luego contesten las preguntas al final de la página.</p> <p>Cierre: Indícales que realicen una encuesta en el salón acerca de cuál deporte es su favorito y escriban sus resultados en su cuaderno.</p>					
	Análisis de datos.	Estadística.	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	145-147	130-131	209
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 209. Página SEP 145-147.</p> <p>Inicio: Diles que tengan la información de la encuesta que hicieron en su cuaderno a la vista.</p> <p>Desarrollo: Unifica, de manera grupal, los resultados que obtuvieron los alumnos en su encuesta y pídeles que completen la tabla de doble entrada de la página 209 de MDA.</p> <p>Cierre: Guía a los alumnos para que respondan las preguntas del segundo ejercicio.</p>						
	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.	148-149	132-133	210
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 210. Páginas SEP 148-149.</p> <p>Antes de la clase: Diles que consigan materiales para realizar una balanza.</p> <p>Inicio: Solicítales que tengan sus materiales a la vista.</p> <p>Desarrollo: Explícales paso a paso cómo hacer una balanza. Ayuda a los que se les dificulte. En su balanza comparen el peso de algunos objetos que tengan a la mano, por ejemplo, la pluma y el borrador o una bolsita de colores con un estuche.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan la página 210 de MDA.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Mundo natural.	Exploración de la naturaleza.	Experimenta con objetos diversos para reconocer que, al rasgarlos o golpearlos, se produce sonido.	113-117	130-132	286
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 286. Páginas SEP 113-117.</p> <p>Antes de la clase: Prepara imágenes de instrumentos musicales.</p> <p>Inicio: Pega las imágenes de los instrumentos musicales en el pizarrón, pregúntales qué se debe hacer para que suene cada uno. Anota sus respuestas en el pizarrón.</p> <p>Desarrollo: Pregúntales qué otros instrumentos conocen y cómo emiten su sonido. Lean la página 286 de MDA y contesten las preguntas de la misma página.</p> <p>Cierre: Diles que realicen un dibujo del instrumento musical que más les gusta y que escriban acción es necesaria para que suene.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP		MDA
FCE	Resolvemos los conflictos de manera pacífica.		Identifica conflictos que tienen su origen en las diferencias de opinión y las emociones que generan en él y en los otros.	72-77		323
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 323. Páginas SEP 72-77.</p> <p>Inicio: Pídeles que abran su libro de MDA en la página 323 y lean en voz alta la información que se presenta en la primera parte de la página.</p> <p>Desarrollo: Indícales que se reúnan en equipos para resolver el ejercicio de la página 323 de MDA.</p> <p>Cierre: Solicítales que cada equipo mencione las respuestas que dieron a cada una de las preguntas del ejercicio y hagan una conclusión sobre qué pueden hacer para mejorar un conflicto cuando no logren ponerse de acuerdo con sus compañeros o amigos.</p>					

NOTAS

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Autoeficacia.	Comprende que los hábitos aprendidos demuestran su capacidad de valerse por sí mismo.	148
	Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 148. Inicio: Pídeles que contesten la página 148 de su libro <i>Montetodo</i> . Desarrollo: Diles que compartan sus respuestas y en caso de ser necesario realicen las correcciones correspondientes. Cierre: Indícales que con ayuda de un familiar realicen una lista sobre los hábitos que realiza en casa y en la escuela, en los que se demuestran su capacidad de valerse por sí mismo.			
M	Eje	Lección		MDA
Vida Saludable	Higiene.	La importancia del cuidado personal.		
	Actividades didácticas sugeridas: Antes de la clase: Prepara un cepillo de dientes y un jabón. Inicio: Explícales el uso adecuado del cepillo de dientes y el lavado correcto de manos. Desarrollo: Pasa a dos alumnos al frente para que expliquen con sus palabras cómo se deben utilizar correctamente estos utensilios de higiene. Cierre: Diles que expliquen por medio de dibujos lo que aprendieron y pídeles que compartan su trabajo con sus familiares.			
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	
Artes	Apreciación estética y creatividad.	Imaginación y creatividad.	Inventa movimientos que pueden acompañar la presentación artística.	
	Actividades didácticas sugeridas: Antes de la clase: Prepara un cepillo de dientes y un jabón. Inicio: Explícales el uso adecuado del cepillo de dientes y el lavado correcto de manos. Desarrollo: Pasa a dos alumnos al frente para que expliquen con sus palabras cómo se deben utilizar correctamente estos utensilios de higiene. Cierre: Diles que expliquen por medio de dibujos lo que aprendieron y pídeles que compartan su trabajo con sus familiares.			
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	
E. Física	Competencia motriz.	Integración de la corporeidad.	Expresa ideas y emociones al comunicarse verbal, corporal y actitudinalmente en distintas actividades motrices, para asignarles un carácter personal.	

Tabla de dosificación semanal 28

→ *Actividades recurrentes*

Leer dos poemas en dos lenguas diferentes.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	131-133, 135	126-128	89
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 89. Páginas SEP 131-133, 135. Inicio: Pide a los alumnos que localicen la página 89 de MDA. Desarrollo: Indícales que observen con atención la ilustración al inicio de la página y de manera voluntaria comenten por turnos qué están haciendo los personajes. Diles que de manera individual escriban una historia para las ranas que observaron en la ilustración. Cierre: Organiza una lectura grupal de los cuentos que realizaron los alumnos.					
Confirmando lo que aprendí.						90
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Confirmando lo que aprendí.					211-212
	Confirmando lo que aprendí.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Confirmando lo que aprendí.					287
	Confirmando lo que aprendí.					
Evaluación						
Reposo de los contenidos del trimestre.						
Evaluación trimestral de todas las asignaturas.						

NOTAS

Trimestre 3

Tabla de dosificación semanal 29

→ *Actividades recurrentes*

Escribir tres nombres propios.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Participación social.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	142	130-131	91
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 91. Página SEP 142. Antes de la clase: Prepara tarjetas con ilustraciones y el nombre de la ilustración escrito en náhuatl. Inicio: Pregunta a tus alumnos si conocen alguna lengua indígena. Explícales que en México se hablan muchas lenguas indígenas y una de ellas es el náhuatl. Desarrollo: Muéstrales las ilustraciones que tenías preparadas y las tarjetas con el nombre en náhuatl. Ve pegándolas en el pizarrón y pídeles que las copien en su cuaderno. Cierre: Indícales que contesten la página 91 de MDA.</p>					
	Participación social.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	143-145	131-133	92
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 92. Páginas SEP 143-145. Inicio: Pide a tus alumnos que abran su libro MDA en la página 92 y lean el trabalenguas en español que ahí se presenta. Desarrollo: Diles que observen el mismo trabalenguas pero en lengua huave. Indícales que al ser muy cortos fácilmente se pueden relacionar las palabras en huave con las palabras en español. Pídeles que escriban en su cuaderno las palabras en español y su escritura en huave. Revísalas cuando las vayan escribiendo. Cierre: Indícales que contesten la página 92 de MDA.</p>					
Participación social.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	145-147	134-136	93	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 93. Páginas SEP 145-147. Inicio: Comenta con los niños que, además de las lenguas indígenas, en México hay muchas personas que hablan una lengua extranjera como inglés, francés o italiano. Pregúntales si conocen a alguien que hable un idioma extranjero. Desarrollo: Pídeles que abran su libro en la página 93 y observen los textos en español y en francés que se ven en la ilustración. Diles que hay palabras muy parecidas en otros idiomas a las palabras que conocemos en español. Identifícalas junto con ellos. Cierre: Pídeles que contesten de manera grupal la página 93 de su libro MDA.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	154	135-136	213
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 213. Página SEP 154. Inicio: Pregúntales cuánto vale una centena, cuánto una decena y cuánto una unidad. Desarrollo: Escribe en el pizarrón el número 879 y pregúntales cuál es el valor del 8, cuál es el valor del 7 y cuál es el valor del 9 en ese número. Después, anota otras cantidades y repite el ejercicio. Puedes utilizar colores para que los alumnos identifiquen fácilmente el valor posicional. Luego pídeles que ubiquen la página 213 de MDA y que juntos lean el <i>Te cuento que...</i> Cierre: Solicítales que resuelvan los ejercicios de esa página.</p>					
	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	155	136	214
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 214. Página SEP 155. Inicio: Pregúntales cuántas unidades tiene una decena y cuántas una centena. Desarrollo: Escucha sus respuestas. Explícales que analizarán el orden de acuerdo con su valor posicional. Explícales que los números deben tener un orden sucesivo y que esto depende del valor posicional que tengan. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 214 de MDA. Después de la clase: Diles que lleven para la siguiente clase un catálogo de supermercado.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
C/M	Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.	124-126	139-141	288
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 288. Páginas SEP 124-126. Inicio: Escribe en el pizarrón el nombre de varios juegos o actividades que jugaban sus padres, por ejemplo Encantados, Escondidillas, Manos calientes, etcétera. Pregúntales si saben de qué tratan, cómo se juegan, qué se necesita para jugarlos, en qué espacio se pueden jugar o las reglas que tienen. Desarrollo: Lívalos al patio escolar y realiza uno de los juegos, aclarando cómo se juega, las reglas que deben seguir, después regresen al salón de clases y pregúntales cuáles son las impresiones del juego. Cierre: Pídeles que contesten la página 288 de MDA.</p>					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
CM	Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.	127-129	141-142	289
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 289. Páginas SEP 127-129.</p> <p>Antes de la clase: Solicita a los alumnos que de tarea elaboren una lista de los lugares típicos de su comunidad.</p> <p>Inicio: Diles que abran su libro MDA en la página 289, lee la sección <i>Te cuento que...</i> y menciónales algunas de las costumbres de diversión que se tenían antes.</p> <p>Desarrollo: Comenten cada uno de los lugares que anotaron y quién les comentó sobre ese lugar. Mencionen sus características y los cambios que han sufrido últimamente.</p> <p>Cierre: Juntos contesten la página 289 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP		MDA
FCE	Para una mejor convivencia: apoyo a quien lo necesita y respeto las reglas.		Reflexiona que es justo apoyar a quien lo necesita en la convivencia escolar.	82-89		324
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 324. Páginas SEP 82-89.</p> <p>Inicio: Pregúntales a tus alumnos si entienden lo que significa apoyar. Pídeles que te den un ejemplo de cómo apoyaron a un compañero en algún momento específico.</p> <p>Desarrollo: Indícales que localicen la página 324 de MDA y observen las ilustraciones del primer ejercicio. Solicítales que en parejas realicen las actividades de la página.</p> <p>Cierre: Diles que compartan con un compañero las acciones que escribieron en la última actividad.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Empatía.	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto.	Reconoce lo que sienten los demás en situaciones de desacuerdo.	149		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 149.</p> <p>Inicio: Pídeles que contesten la página 149 de su libro <i>Montetodo</i> y en parejas compartan sus respuestas.</p> <p>Desarrollo: Explícales la importancia de reconocer y respetar los sentimientos de los demás. Menciónales algunos ejemplos sobre qué podría pasar si no se respetan las emociones de los otros.</p> <p>Cierre: Indícales que por parejas escriban una forma de expresar su emoción al otro y cómo puede respetarla. Dialoguen sus respuestas en grupo y, en caso de ser necesario, realiza las correcciones pertinentes.</p>					
M	Eje	Lección			MDA	
Vida Saludable	Higiene.	La importancia del cuidado personal.			345	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 345.</p> <p>Inicio: Diles que escriban en su cuaderno cuáles son las consecuencias de no tener una buena higiene. Pídeles que escriban un cuento al respecto.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que compartan sus cuentos en equipos.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten la página 345 de su libro MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados			
Artes	Apreciación estética y creatividad.	Imaginación y creatividad.	Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.			
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Competencia motriz.	Creatividad en la acción motriz.	Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea.			

Tabla de dosificación semanal 30

→ *Actividades recurrentes*

Fecha:

Leer un cuento en voz alta.

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Participación social.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	147-148	136-137	94
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 94. Páginas SEP 147-148.</p> <p>Inicio: Dile a tus alumnos que observen a qué estado de la república mexicana representa cada uno de los niños que se encuentran en la ilustración.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que observen su vestimenta y pregunta si encuentran diferencias. También pregunta cuál es la lengua que habla cada uno de los grupos representados por esos niños.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 94 de MDA.</p>					

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Participación social.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	149-152	136-137	95
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 95. Páginas SEP 149-152. Inicio: Pregunta a tus alumnos si saben lo que significa la palabra bilingüe. Pídeles que lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 95 de su libro MDA. Desarrollo: Pídeles que lean la historieta que viene en esa página y coméntenla de manera grupal. Cierre: Diles que escriban las palabras resaltadas en la historieta y anoten su nombre en español al final de la página 95 de MDA.					
	Participación social.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	153-155	137-138	96
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 96. Páginas SEP 153-155. Inicio: Prepara con anterioridad la visita a tu grupo de una persona que hable una lengua indígena y preséntala a tus alumnos. Para eso, ellos ya habrán preparado una serie de preguntas que le harán en una entrevista o plática. Desarrollo: Después de la entrevista indícales que escriban un breve resumen de lo que les contó su entrevistado y que lo anoten en la página 96 de su libro MDA. Cierre: Dile a tus alumnos que terminen de resolver la página 96 de su libro MDA.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	156	136-137	215
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 215. Página SEP 156. Inicio: Indícales que tengan su catálogo a la vista e identifiquen los precios con los que trabajarán. Desarrollo: Divide al grupo en parejas. Pregúntales qué comprarían con 100 pesos. Diles que escriban las operaciones en su cuaderno, después pregúntales qué comprarían con 200 pesos. Enseguida menciónales cuánto les sobraría si pagan con un billete de 500 pesos. Cierre: Diles que resuelvan la página 215 de MDA.					
	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	157	137	216
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 216. Página SEP 157. Antes de la clase: Prepara en hojas de colores cantidades que tengan 2 y 3 dígitos. Inicio: Divide el pizarrón en 3 columnas y pega 5 cantidades en cada una. Desarrollo: Pasa a algunos alumnos al pizarrón y diles que van a acomodar las cantidades de menor a mayor, ganará el alumno que lo haga más rápido y de forma correcta. Enseguida pega otras cantidades y pasa a otros alumnos, y así sucesivamente. Cierre: Solicítales que resuelvan la página 216 de MDA.					
Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	158-159	137-138	217	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 217. Páginas SEP 158-159. Antes de la clase: Prepara tarjetas de sucesiones ascendentes con los números del 100 al 1 000. Inicio: Reparte las tarjetas a diferentes alumnos. Desarrollo: Explícales qué son las sucesiones ascendentes y descendentes, aclara las dudas que puedan surgir. Pídeles que pasen al pizarrón a pegar las tarjetas que les tocaron y ayúdales para que las peguen de manera correcta, después pregúntales qué tipo de sucesión es: ascendente o descendente. Diles que escriban una sucesión ascendente y otra descendente en su cuaderno. Cierre: Indícales que resuelvan la página 217 de MDA.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Mundo natural.	Cuidado de la salud.	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	132-134	145-147	290
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 290. Páginas SEP 132-134. Inicio: Escribe en el pizarrón cuáles son los sentidos, y mediante una lluvia de ideas anota las respuestas. Desarrollo: Muéstrales una variedad de materiales como un libro, unos audífonos, un perfume, un peluche o un limón, toma un material y cuestionálos sobre cuál es el sentido que emplean para conocerlo; así hazlo con cada uno de los objetos. Cierre: Solicítales que de manera individual respondan la página 290 de MDA.					
	Mundo natural.	Cuidado de la salud.	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	135-136	147	291
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 291. Páginas SEP 135-136. Antes de la clase: Lleva una caja, un poco de miel, limón, sal, café y una pañoleta para vendar los ojos. Tienen que ser alimentos de los cuatro sabores. Inicio: Menciona el nombre de los cuatro sabores: amargo, agrio, salado y dulce, y en qué consiste cada uno. Solicítales que mencionen ejemplos de alimentos que proporcionen ese sabor y anótalos en el pizarrón. Desarrollo: Realicen el ejercicio de identificar los cuatro sabores que colocarás adentro de la caja. Venda los ojos de cada participante que pase a probar. Diles que escriban en su cuaderno en qué consiste cada uno de los cuatro sabores y que anoten dos ejemplos de cada uno. Cierre: Indícales que resuelvan la página 291 de MDA y que después comparen sus respuestas.						

M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA
FCE	Para una mejor convivencia: apoyo a quien lo necesita y respeto las reglas.		Reflexiona que es justo apoyar a quien lo necesita en la convivencia escolar.	82-89	
	Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 82-89. Inicio: Pregúntales sobre alguna situación en la que alguien les brindó apoyo. Desarrollo: Pídeles que realicen un dibujo de la situación y cómo se sintieron al tener apoyo. Cierre: Pídeles que compartan sus dibujos con el grupo.				
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Empatía.	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad.	Reconoce y nombra aspectos que tiene en común con otras personas distintas a él.	150	
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 150. Inicio: Pídeles que escriban en su cuaderno los siguientes aspectos: color favorito, materia que más les gusta, deporte que más les llama la atención y programa de televisión que les gusta ver. Desarrollo: Diles que llenen los datos con la información de diez compañeros. Al terminar, pregúntales qué sienten al ver que todos son muy diferentes en sus gustos. Cierre: Explícales que el reconocimiento de la diversidad en los compañeros es una manera de fomentar el respeto y la empatía.				
M	Eje	Lección		MDA	
Vida Saludable	Higiene.	La importancia del cuidado personal.			
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Diles que elaboren una lista de los hábitos de higiene que tienen en casa y en la escuela. Desarrollo: Solicita que compartan sus respuestas y, al finalizar, elaboren una sola lista con las aportaciones de los demás. Cierre: Pídeles que comparta su trabajo con sus familiares para fortalecer sus hábitos de higiene en casa.				
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados		
Artes	Apreciación estética y creatividad.	Imaginación y creatividad.	Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.		
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados		
E. Física	Competencia motriz.	Creatividad en la acción motriz.	Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea.		

Tabla de dosificación semanal 31

Fecha:

→ *Actividades recurrentes*
 Escribir cinco palabras con **C•c** y cinco con **Qu•qu**.

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Participación social.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	156-157	138-139	97
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 97. Páginas SEP 156-157. Inicio: Pídeles que abran su libro MDA en la página 97 y lean en voz alta de manera grupal el poema en español. Desarrollo: Diles que vas a leer el poema en náhuatl y que ellos lo harán después. Pregúntales qué sintieron al leer el poema en español y después en náhuatl. Cierre: Solicita que resuelvan todos los ejercicios de esa página investigando en las lecciones que han estudiado, y que de tarea anoten en su cuaderno diez palabras en náhuatl con su significado en español.					
Español	Participación social.	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.	Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contienen.	158-160	140-142	98
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 98. Páginas SEP 158-160. Inicio: Pide a tus alumnos que abran su libro MDA en la página 98 y observen la ilustración. Desarrollo: Diles que dibujen en su cuaderno a su familia, poniendo los nombres completos de cada uno. Después pídeles que escriban su nombre completo y observen de quién viene el primer apellido que llevan y de quién viene el segundo apellido. Cierre: Solicita que resuelvan todos los ejercicios de esa página.					

NOTAS

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Participación social.	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.	Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contienen.	159-160	140-142	99
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 99. Páginas SEP 159-160.</p> <p>Inicio: Pregunta a tus alumnos los nombres completos de sus abuelos y explícales que tienen dos pares de abuelos: un par por parte de su mamá otro par por parte de su papá.</p> <p>Desarrollo: Diles que tú también tienes dos pares de abuelos y que los vas a dibujar en el pizarrón. Explícales que de tus abuelos paternos nació tu papá y de tus abuelos maternos nació tu mamá, y que también los vas a dibujar en el pizarrón. Diles que de tu papá y tu mamá naciste tú y dibújate. Envuelve a tus dibujos con el follaje de un árbol y explícales que a ese dibujo se le llama árbol genealógico.</p> <p>Cierre: Pídeles que realicen la actividad de la página 99 de su libro MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.	160-165	139-143	218
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 218. Páginas SEP 160-165.</p> <p>Antes de la clase: Prepara varas y algunos flexómetros para medir.</p> <p>Inicio: Divide al grupo en equipos.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que busquen la página 218 de MDA y lean entre todos el <i>Te cuento que...</i>, explícales que han existido distintas formas de medir a lo largo de la historia, menciona cuáles son. Por equipos, dales un tipo de medición, ya sea cuarta, palmo, varas o flexómetro.</p> <p>Cierre: Déjales de tarea que contesten las preguntas del segundo ejercicio de la página 218 de MDA.</p>					
	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	166	144-145	219
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 219. Página SEP 166.</p> <p>Antes de la clase: Prepara bolsitas con monedas y billetes de juguete.</p> <p>Inicio: Divide al grupo en equipos.</p> <p>Desarrollo: Entrega una bolsita de monedas y billetes de juguete a cada uno de los equipos, diles que abran su libro MDA en la página 221 y representen las cantidades ahorradas por Omar, Rubén, Imelda y Luis. Indícales que resuelvan el primer ejercicio y después comparen sus respuestas. Escribe en el pizarrón varias cantidades para que las representen con las monedas y los billetes de juguete.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan de tarea el segundo ejercicio de la página 219 de MDA.</p>					
Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	167	145	220	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 220. Página SEP 167.</p> <p>Antes de la clase: Prepara el tablero y las imágenes de animalitos.</p> <p>Inicio: Pega el tablero en un lugar visible y alcanzable para los alumnos.</p> <p>Desarrollo: Ubica un animalito en el número 58, pasa a un alumno y pregúntale cuántos brincos tiene que dar para llegar al 95, dile que ubique al animalito en su lugar y pasa a otro alumno a ubicar otra figura.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan la página 220 de su MDA.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Mundo natural.	Cuidado de la salud.	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	137	148	292
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 292. Página SEP 137.</p> <p>Inicio: Pregúntales si en alguna ocasión han estado congestionados y que recuerden qué sienten, cómo sienten la nariz y qué hacen para remediarlo.</p> <p>Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 292 y lee la sección <i>Te cuento que...</i> Explícales algunas maneras que existen para cuidar tanto el sentido del gusto como del olfato. En grupo, contesten la página 292 de MDA y comenten las respuestas.</p> <p>Cierre: Organiza equipos y solicítales que elaboren un cartel sobre el cuidado de los órganos de los sentidos, para exponer en la escuela.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP		MDA
FCE	Para una mejor convivencia: apoyo a quien lo necesita y respeto las reglas.		Reflexiona que es justo apoyar a quien lo necesita en la convivencia escolar.	82-89		325
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 325. Páginas SEP 82-89.</p> <p>Inicio: Indícales que localicen la página 325 de MDA y pídele a un alumno que lea la pregunta del recuadro.</p> <p>Desarrollo: Diles que observen las ilustraciones de las tres situaciones y que de manera voluntaria indiquen qué deben hacer para ayudar y justifiquen sus respuestas.</p> <p>Cierre: Pregúntales qué cualidades creen que puede fomentar la convivencia escolar y solicítales que realicen el último ejercicio como se indica.</p>					

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Empatía.	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación.	Reconoce que las personas experimentan malestar o dolor emocional en situaciones de maltrato, discriminación o exclusión.	151
	Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 151. Antes de la clase: Prepara algunas imágenes en las que se muestre inclusión, respeto, discriminación y exclusión en el aula. Inicio: Muéstrales las imágenes y discernan cuáles generan un bienestar y qué otras ocasionan un malestar a las personas. Desarrollo: Explícales la importancia de reconocer estas situaciones para prevenirlas en el aula, y coméntales algunos ejemplos de cómo evitarlas. Cierre: Diles que escriban en su cuaderno una forma de evitar estas situaciones en el salón de clases, y pide que compartan sus respuestas con otro compañero. Diles que contesten la página 151 de su libro <i>Montetodo</i> .			
M	Eje	Lección	MDA	
Vida Saludable	Higiene.	El correcto lavado de manos.	346	
	Actividades didácticas sugeridas: MDA 346. Antes de la clase: Pídeles llevar un jabón y una toalla. Lleva una cubeta de agua. Inicio: Explícales los beneficios de lavarnos correctamente las manos, así como cuándo y cómo se debe hacer. Desarrollo: Pasa a los alumnos por equipos para que lo realicen, y corrige en el caso de ser necesario. Cierre: Diles que contesten la página 346 de su libro MDA 346.			
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	
Artes	Apreciación estética y creatividad.	Imaginación y creatividad.	Diseña un vestuario sencillo para la presentación frente a público.	
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Competencia motriz.	Creatividad en la acción motriz.	Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea.	

Tabla de dosificación semanal 32

→ *Actividades recurrentes*
Escribir un palíndromo.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Participación social.	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.	Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contienen.	161-162	140-142	100
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 100. Páginas SEP 161-162. Inicio: Muéstrales a los niños un acta de nacimiento y explícales qué es y para qué sirve ese documento. Desarrollo: Entrégales una copia en blanco de un formato de acta de nacimiento para que lo llenen al mismo tiempo que los vas guiando. Cierre: Pídeles que contesten la página 100 de su libro MDA.					
	Participación social.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	163-164	142-143	101
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 101. Páginas SEP 163-164. Inicio: Diles que abran su libro MDA en la página 101. Desarrollo: Pídeles que lean junto contigo el poema que viene en esa página. Comenta el poema con los niños. Después escoge a unos niños al azar para que lean el poema. Finalmente pide a todo el grupo que lea en voz alta. Pídeles que contesten la página 101 de su libro MDA y pregunten todo aquello que no entiendan. Cierre: Encárgales que copien el poema en su cuaderno.					
Matemáticas	Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Aprende y reinventa rimas y coplas.	165	144-146	102
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 102. Página SEP 165. Inicio: Realiza un dictado de palabras con "c" y con "q". Desarrollo: Revisa la ortografía de las palabras del dictado. Pasa a tus alumnos al pizarrón y díctales de nuevo. Cierre: Diles que resuelvan la página 102 de su libro MDA.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	168-170	145-147	221
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 221. Páginas SEP 168-170. Antes de la clase: Prepara las fichas de colores. Inicio: Explícales que harán ejercicios de suma de centenas, decenas y unidades. Desarrollo: Pídeles que abran su libro MDA en la página 221. Reparte las fichas de colores y diles que resuelvan los ejercicios utilizando su material. Después, solicítalos que comparen sus respuestas entre ellos. Cierre: Escribe en el pizarrón otras cantidades para que las resuelvan utilizando su material.					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	171-172	147-148	222
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 222. Páginas SEP 171-172. Antes de la clase: Prepara un memorama de sumas y su descomposición en diferentes tarjetas. Inicio: Divide al grupo en equipos. Desarrollo: Entrega a cada equipo un memorama, explícales las reglas del juego y diles que quien tenga más pares será el ganador. Cierre: Resuelvan en grupo los ejercicios de la página 222 de MDA. Después de la clase: Pídeles que para la siguiente clase lleven objetos, juguetes o envases vacíos de productos de supermercado.</p>					
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	173	148-149	223
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 223. Página SEP 173. Antes de la clase: Prepara la simulación de un supermercado con lo que llevaron los alumnos y coloca precios. También prepara las bolsitas con dinero. Inicio: Divide al grupo en dos equipos: los vendedores y los compradores. Desarrollo: Entrégales las bolsitas de dinero y explícales las reglas para poder jugar. Solicítales que lleven cuaderno y lápiz para que anoten todo lo que venden y todo lo que compran. Al final, pídeles que sumen las cantidades. Cierre: Déjales de tarea resolver la página 223 de MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Mundo natural.	Exploración de la naturaleza.	Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.	140-142	151-153	293
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 293. Páginas SEP 140-142. Inicio: Escribe en el pizarrón los tres estados de la materia, pregúntales qué ideas tienen sobre los estados de los objetos, solicita que digan un ejemplo de materiales u objetos líquidos (agua, leche), sólidos (cuaderno, puerta) y gaseosos (globos de helio, humo). Desarrollo: En grupo, lean y contesten la primera parte de la página 293 de MDA; permite que los alumnos proporcionen diferentes ejemplos y ellos mismos decidan cuál de esos ejemplos quieren retomar. Cierre: Indícales que contesten individualmente la segunda parte de la página 293 de MDA.</p>					
CM	Mundo natural.	Exploración de la naturaleza.	Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.	143-145	153-154	294-295
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 294-295. Páginas SEP 143-145. Inicio: Mencionalas diferentes productos líquidos como jarabe, aceite, cloro, pintura, etcétera. Cuestionálos sobre algunas características que tengan en común entre ellos. Desarrollo: Solicítales que de manera individual contesten la página 294 de MDA. Después, indícales que lean de manera grupal la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 295 de MDA y comenten al respecto. Cierre: Indícales que contesten de manera individual la página 295 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
FCE	Para una mejor convivencia: apoyo a quien lo necesita y respeto las reglas.		Valora la importancia de las reglas de convivencia en el aula y reflexiona sobre las consecuencias de respetarlas o no.	82-89	326	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 326. Páginas SEP 82-89. Inicio: Pídeles que comenten por turnos y en voz alta cuáles son las reglas que tienen en casa. Desarrollo: Indícale a un alumno que explique con sus propias palabras a todo el grupo para qué cree que sirven las reglas. Diles que formen parejas de trabajo y que realicen los dos primeros ejercicios de la página 326 de MDA. Cierre: Solicítales que realicen las preguntas al final de la página de forma individual y compartan las respuestas con el grupo. Déjales como tarea preguntarles a un familiar qué significa la palabra consecuencia.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Empatía.	Cuidado de otros seres vivos y de la naturaleza.	Reconoce el medioambiente como el lugar donde se gesta la vida, y se ve a sí mismo como parte del entorno planetario.	152		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 152. Inicio: Diles que contesten la página 152 de su libro <i>Montetodo</i> y en parejas verifiquen sus respuestas. Desarrollo: Indícales que elaboren por equipos un cartel para promover el cuidado de nuestro medioambiente. Cierre: Pídeles que compartan sus carteles para que los demás puedan observarlos.</p>					
M	Eje	Lección			MDA	
Vida Saludable	Higiene.	El correcto lavado de manos.				
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Canta con ellos una canción que les oriente sobre el correcto lavado de manos. Desarrollo: Practica con ellos la canción hasta que tengan un dominio de la letra y de los pasos del lavado de manos. Cierre: Diles que compartan la canción y los pasos con sus familiares para promover los hábitos de higiene.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados			
Artes	Artes y entorno.	Diversidad cultural y artística.	Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.			

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados
E. Física	Competencia motriz.	Creatividad en la acción motriz.	Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos, para cumplir con la meta que se plantea.

Tabla de dosificación semanal 33

→ *Actividades recurrentes*

Escribir cinco palabras con **G•g** y cinco con **Gu•gu**.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Aprende y reinventa rimas y coplas.	166-168	145-147	103
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 103. Páginas SEP 166-168. Inicio: Explica a tus alumnos qué son las rondas y qué son los juegos tradicionales. Desarrollo: Organízalos para salir al patio a jugar y explícales las reglas. Combina las rondas y los juegos para que noten la diferencia. Al regresar al salón pídeles que resuelvan la página 103 de su libro MDA. Cierre: Pídeles que de tarea investiguen cuáles juegos tradicionales jugaban sus papás o sus abuelos cuando eran pequeños.</p>					
	Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Aprende y reinventa rimas y coplas.	169	147-148	104
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 104. Página SEP 169. Inicio: Pregunta a los niños los nombres de los juegos que investigaron de tarea. Desarrollo: Pídeles que te expliquen alguno de los juegos y organízalos para salir al patio a jugarlos. Cierre: Al regresar al salón pídeles que resuelvan la página 104 de su libro MDA.</p>						
Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Aprende y reinventa rimas y coplas.	170	148	105	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 105. Página SEP 170. Inicio: Explica a tus alumnos que así como hay juegos que pueden jugarse al aire libre hay otros que pueden jugarse dentro de la casa o del salón de clases. Desarrollo: Diles que a éstos se les llama juegos de mesa. Nombra algunos de ellos, por ejemplo: Serpientes y escaleras, Sopa de letras, Uno, Lotería, Basta, Ahorcado, adivinanzas, trabalenguas y crucigramas, entre otros. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 105 de MDA y prepara un juego de mesa para que lo jueguen dentro del salón.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	174-175	149-150	224
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 224. Páginas SEP 174-175. Inicio: Vuelve a preparar la actividad del supermercado. Desarrollo: Entrégales el dinero de juguete y coméntales que los alumnos que fueron vendedores en la clase pasada ahora serán los compradores. Diles que harán lo mismo, anotar lo que compran y lo que venden. Cierre: Indícales que resuelvan la página 224 de MDA.</p>					
	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	176	151-152	225
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 225. Página SEP 176. Inicio: Pregúntales cuáles objetos hay en el salón que tengan forma de círculo. Desarrollo: Pregúntales cuáles objetos han visto en su casa o en la calle, escribe sus respuestas en el pizarrón y pídeles que dibujen el que más les guste en su cuaderno. Cierre: Diles que lean la historieta de la página 225 y que resuelvan como se indica.</p>						
Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	177	152	226	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 226. Página SEP 177. Antes de la clase: Lleva imágenes de cuadriláteros. Inicio: Pega las imágenes de los cuadriláteros en el pizarrón y explícales qué son. Desarrollo: Solicítales que dibujen en su cuaderno tres de los cuadriláteros que les explicaste. Después, pregúntale a un alumno por qué dibujó esas figuras. Compartan sus respuestas y, por último, lean juntos la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 226 de MDA. Cierre: Diles que resuelvan los ejercicios de la página 226 de MDA. Después de la clase: Pídeles que para la siguiente clase lleven un palito de 10 cm.</p>						

NOTAS

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
CM	Mundo natural.	Exploración de la naturaleza.	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.	148-150	159-161	296
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 296. Páginas SEP 148-150. Antes de la clase: Prepara cuatro letreros de las estaciones del año (primavera, verano, otoño e invierno). Inicio: Pega los letreros de las estaciones del año, pídeles que comenten al respecto y escriban en su cuaderno qué saben de las estaciones del año. Desarrollo: Divide el pizarrón en cuatro partes iguales y anota en cada una alguna característica de las estaciones del año, por ejemplo, primavera: hay muchas flores, luz y calor. Verano: es periodo de vacaciones, son días muy calurosos. Otoño: hay mucho viento y lluvias, inicia el frío. Invierno: es la estación más fría y helada, y con la ayuda de todos agreguen más características a cada una de las estaciones del año. Después, coloquen los letreros donde correspondan. Cierre: Lean de forma grupal la sección <i>Te cuento que...</i> y la información de la página 296 de MDA; después díles que contesten las preguntas de forma individual.					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
FCE	Para una mejor convivencia: apoyo a quien lo necesita y respeto las reglas.		Valora la importancia de las reglas de convivencia en el aula y reflexiona sobre las consecuencias de respetarlas o no.	82-89	327	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 327. Páginas SEP 82-89. Inicio: Pregúntales de manera individual qué entendieron por “consecuencia”. Escucha con atención sus respuestas y complementa lo que digan. Desarrollo: Indícales que en parejas localicen la página 327 de MDA y escriban la definición de la palabra consecuencia en el primer ejercicio. Díles que realicen la segunda actividad como se indica y comenten con otra pareja sus respuestas. Cierre: Pídeles que realicen de manera individual el último ejercicio de la página y expliquen qué otras consecuencias podrían ocurrir en cada situación.					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Comunicación asertiva.	Escucha las demandas de los compañeros, hermanos o padres de familia y es capaz de decirlas con sus propias palabras.	153		
	Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 153. Inicio: Explícales qué es la comunicación asertiva y cuáles son sus características. Desarrollo: Pídeles que contesten la página 153 de su libro <i>Montetodo</i> y, al terminar, indícales que comparen sus respuestas con otro compañero. Cierre: Díles que identifiquen una situación en su casa en donde puedan emplear la comunicación asertiva, y pide que la comenten en clases.					
M	Eje	Lección			MDA	
Vida Saludable	Higiene.	El correcto lavado de manos.				
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Por equipos, pídeles que elaboren un cartel con los pasos sobre el correcto lavado de manos. Desarrollo: Pídeles que peguen sus carteles cerca de los baños de la escuela. Cierre: Pregúntales cómo se sienten de promover los hábitos de higiene.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados			
Artes	Artes y entorno.	Diversidad cultural y artística.	Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.			
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Competencia motriz.	Creatividad en la acción motriz.	Distingue distintas actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos para promover ambientes de colaboración y respeto.			

Tabla de dosificación semanal 34

→ *Actividades recurrentes*

Fecha:

Escribir y repasar un trabalenguas.

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Literatura.	Creaciones y juegos con lenguaje poético.	Aprende y reinventa rimas y coplas.	171-172	148-149	106
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 106. Páginas SEP 171-172. Inicio: Explica a tus alumnos qué es una antología. Pídeles que abran su libro MDA en la página 106 y lean en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i> Desarrollo: Díles que van a juntar todos los juegos tradicionales y rondas que han investigado y van a formar una antología con ellos. Marca una fecha para terminar esa antología y presentarla para su revisión. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 106 de su libro MDA.					

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Literatura.	Creaciones y juegos con lenguaje poético.	Aprende y reinventa rimas y coplas.	173	152-153	107
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 107. Página SEP 173. Inicio: Pide a tus alumnos que abran su libro MDA en la página 107 y lean en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i> Desarrollo: Explícales con ejemplos en el pizarrón qué son los palíndromos y escribe varios de ellos para que los niños se familiaricen con la actividad. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 107 de su libro MDA.</p>					
Español	Literatura.	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.	Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.	174-175	153-154	108
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 108. Páginas SEP 174-175. Inicio: Pide a los niños que lean en silencio el guion teatral de la página 108 de su libro MDA. Desarrollo: Pídeles que identifiquen a los personajes del guion teatral y que hagan una representación. Recuérdales que lo que está entre paréntesis se llaman acotaciones (y es como deben comportarse al estar interpretando a un personaje). Después contesten las preguntas que vienen en esa página. Cierre: Indícales que elaboren un dibujo del guion teatral que acaban de leer.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	178-179	152-153	227
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 227. Páginas SEP 178-179. Antes de la clase: Prepara hojas de colores. Inicio: Divide al grupo en parejas y pídeles que saquen el palito de 10 cm que les encargaste. Diles que harán un rehilete. Desarrollo: Entrégales dos hojas de diferente color a cada alumno y explícales paso a paso cómo hacer un rehilete de seis picos. Observa que los dobleces se hagan de manera correcta y ayuda a quienes lo necesiten. Al finalizar su rehilete, pregunta a los alumnos qué tipos de figuras se formaron con los dobleces, y algunas de sus características. Anota sus respuestas en el pizarrón. Cierre: Déjales de tarea la página 227 de MDA.</p>					
	Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	180	154-155	228
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 228. Página SEP 180. Antes de la clase: Prepara una pelota pequeña. Inicio: Realiza un repaso de las tablas de multiplicar. Desarrollo: Explícales que lanzarás la pelota a uno de los alumnos y éste la tendrá que atrapar, al hacerlo tiene que contestar el resultado de la multiplicación que le preguntes. Diles que deben estar atentos. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 228 de MDA.</p>					
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	181	155	229
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 229. Página SEP 181. Antes de la clase: Consigue taparrosas de colores. Inicio: Divide al grupo en equipos. Desarrollo: Reparte las taparrosas, muéstrales dos taparrosas y pídeles que hagan otro montón duplicando la cantidad que les mostraste; repite la actividad. Haz lo mismo con diferentes cantidades. Cierre: Indícales que resuelvan la página 229 de MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Mundo natural.	Exploración de la naturaleza.	Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.	151	161	297
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 297. Página SEP 151. Inicio: Pregúntales cuáles son los meses del año y escribe lo que te digan en el pizarrón. Corrígelos en caso de ser necesario. Puedes preguntarles alguna actividad que realizan en cada uno de los meses para que sea más fácil identificarlos. Desarrollo: De manera grupal contesten el primer ejercicio de la página 297 del libro MDA. Después ayúdalos a revisar las respuestas que anotaron en el calendario. Cierre: Indícales que de manera individual respondan el segundo ejercicio de la página 297 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP		MDA
FCE	Para una mejor convivencia: apoyo a quien lo necesita y respeto las reglas.		Valora la importancia de las reglas de convivencia en el aula y reflexiona sobre las consecuencias de respetarlas o no.	82-89		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 82-89. Antes de la clase: Elabora varias imágenes de diferentes reglas. Inicio: Organiza al grupo por equipos. Dale la misma cantidad de imágenes por equipo y solicítales que las organicen por espacio: escuela y comunidad. Desarrollo: Al terminar, pregúntales por qué es importante tener reglas en cada espacio, y qué pasaría si no se respetan. Cierre: Diles que escriban sus respuestas y las compartan con sus familiares.</p>					

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Responsabilidad.	Cumple puntualmente con la tarea específica que le corresponde en un trabajo colaborativo.	154
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 154. Inicio: Pídeles que contesten por equipos la página 154 de su libro Montetodo. Desarrollo: Al terminar, pregúntales cómo se sienten al trabajar en equipo, y cómo pueden evaluar la responsabilidad de manera individual y colectiva, asimismo, los beneficios que se pueden obtener al trabajar en grupo de forma responsable. Cierre: Pídeles que copien el recuadro <i>Recuerda que...</i> en su cuaderno.			
M	Eje	Lección		MDA
Vida Saludable	Higiene.	Hábitos de limpieza.		347
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 347. Antes de la clase: Lleva el cartel del cuerpo humano. Inicio: Explícales los tipos de cuidados y hábitos de higiene que se deben tener en cada parte del cuerpo. Desarrollo: Pídeles que lo dibujen y que escriban las acciones que deben hacer por cada parte del cuerpo para mantener o cuidar su higiene. Cierre: Diles que compartan su trabajo con sus familiares con la finalidad de promover una cultura de higiene en casa.			
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	
Artes	Artes y entorno.	Diversidad cultural y artística.	Elabora un cancionero grupal a partir de la música que escuchó en el ciclo escolar.	
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	
E. Física	Competencia motriz.	Creatividad en la acción motriz.	Distingue distintas actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos para promover ambientes de colaboración y respeto.	

Tabla de dosificación semanal 35

➔ *Actividades recurrentes*

Leer *El cuento más contado*.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Literatura.	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.	Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.	175-176	154-156	109
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 109. Páginas SEP 175-176. Inicio: Pide a tus alumnos que abran su libro MDA en la página 108. Desarrollo: Indícales que identifiquen las acotaciones del guion teatral de esa página y las comenten de manera grupal. Con esas acotaciones resuelvan el primer ejercicio de la página 109 de su libro MDA. Cierre: Pídeles que contesten la página 109 de su libro MDA.					
	Literatura.	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.	Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.	177	157-158	110
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 110. Página SEP 177. Inicio: Cuenta a tus alumnos la historia de <i>El gato guitarrero</i> . Desarrollo: Dale oportunidad de que participen con sus comentarios y agrégales a la historia. Pídeles que abran su libro MDA en la página 110 y lean la historia que viene en esa página. Pregúntales si se parece a la historia que les contaste y pídeles que contesten el primer ejercicio de esa página. Cierre: Ayúdalos a escribir un pequeño diálogo entre el gato Germán y la golondrina Gudelia. No olvides recordarles que utilicen las acotaciones.					
	Literatura.	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.	Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.	178	158	111
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 111. Página SEP 178. Inicio: Pregúntales si conocen todo lo que se necesita para hacer una obra de teatro. Comenta sus respuestas. Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 111 y ayúdalos a resolver el ejercicio. Amplía la información de cada tarea que tiene que realizarse en una obra de teatro y diles que empiecen a ubicarse en alguna de ellas. Cierre: Coméntales que no todos pueden realizar la misma actividad, pero que todas son muy interesantes, y trata de que conozcan muy bien cada una para que se entusiasmen con alguna de ellas.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	182	155-156	230
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 230. Página SEP 182. Inicio: Diles que abran su libro MDA en la página 230. Desarrollo: Pídeles que en parejas realicen la actividad que se encuentra en esa página. Observa cómo la llevan a cabo y ayúdalos en caso de ser necesario. Cierre: En grupo, resuelvan algunas multiplicaciones en el pizarrón y deja de tarea las que se encuentran en la página 230 de MDA.					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	183	156	231
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 231. Página SEP 183. Antes de la clase: Recuérdales que lleven sus colores. Inicio: Realiza un repaso de las tablas de multiplicar. Desarrollo: Reúnelos en parejas para que resuelvan los problemas de la página 231. Resuelve las dudas que puedan surgir. Cierre: Pídeles que de manera individual resuelvan las multiplicaciones y coloreen el pez que está al final de la página 231 de MDA.					
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	184-185	156-157	232
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 232. Páginas SEP 184-185. Antes de la clase: Prepara una lotería de las tablas de multiplicar. Inicio: Reparte a cada uno de los alumnos una de las cartas para jugar. Desarrollo: Diles que jugarán lotería y explícales las reglas del juego. Canta la frase típica de la lotería para marcar el inicio y menciona las tablas que salgan en cada carta. Cierre: Indícales que resuelvan la página 232 de MDA.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Mundo natural.	Cuidado del medio ambiente.	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.	152-153	161-162	298-299
	Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 298-299. Páginas SEP 152-153. Antes de la clase: Prepara algunas fotografías o imágenes de tiempo atrás sobre lugares típicos o naturales de tu comunidad. Inicio: Muestra las imágenes de los lugares que conseguiste y comenten las diferencias del pasado y de la actualidad que pueden observar. Desarrollo: Guíalos para que reflexionen cuál ha sido el motivo que ha cambiado los lugares, qué es lo que provoca y hasta dónde los seres humanos tenemos la culpa del daño al medioambiente. Anota en el pizarrón todas las aportaciones como causas y pregúntales las posibles soluciones. Cierre: Explícales lo que deben hacer para que resuelvan de tarea las páginas 298 y 299 de MDA. Después, en clase, revísenlo juntos.					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP		MDA
FCE	Acciones que realizan las autoridades para el bienestar colectivo.		Expresa su opinión acerca de las acciones que realizan las figuras de autoridad para el bienestar colectivo. / Identifica que los acuerdos son necesarios para organizarse y construir ambientes democráticos.	90-99		328-329
	Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 328-329. Páginas SEP 90-99. Inicio: Solicítales a los alumnos que comenten en voz alta y por turnos cuáles son las figuras de autoridad que conocen en su comunidad. Escucha sus respuestas y complementalas. Desarrollo: Pídeles que localicen la página 328 de MDA y realicen de manera individual los ejercicios. Pídeles que comenten sus respuestas con un compañero. Cierre: Indícale a un alumno al azar que lea la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 329. Después diles que realicen los ejercicios.					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Inclusión.	Muestra disposición al dar y recibir ayuda de los demás para la realización de un proyecto en común.	155		
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 155. Inicio: Organiza equipos de tres integrantes, y pídeles que elaboren una carta en la que pidan a los demás compañeros promover la inclusión en clases. Desarrollo: Pídeles que lean sus cartas en clases, y explícales que este tipo de acciones son formas de contribuir en dar y recibir ayuda, es decir, desde la organización en equipo, el diálogo y exponerlo en clases. Cierre: Pídeles que contesten la página 155 de su libro Montetodo.					
M	Eje	Lección			MDA	
Vida Saludable	Higiene.	Hábitos de limpieza.				
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pídeles que por equipos organicen una representación en donde promuevan un hábito de higiene, tiene que ser en forma de comercial. Desarrollo: Diles que compartan sus representaciones, y al finalizar cada una comenten lo que aprendieron de ella. Cierre: Diles que escriban en su cuaderno los hábitos de higiene que aprendieron hoy y cuál es su importancia.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados			
Artes	Artes y entorno.	Diversidad cultural y artística.	Elabora un cancionero grupal a partir de la música que escuchó en el ciclo escolar.			
	M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados		
E. Física	Competencia motriz.	Creatividad en la acción motriz.	Distingue distintas actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos para promover ambientes de colaboración y respeto.			

Tabla de dosificación semanal 36

→ *Actividades recurrentes*

Leer un texto narrativo sencillo.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Literatura.	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.	Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.	178-180	158-159	112
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 112. Páginas SEP 178-180. Inicio: Pide a tus alumnos que seleccionen un cuento de la página 112 de su libro MDA para representarlo como obra de teatro. Desarrollo: De acuerdo al cuento que hayan seleccionado forma equipos y reparte actividades para la representación. Obsérvenlas en la página anterior y ayúdalos a ubicarse en alguna de ellas. Cierre: Indícales que contesten la página 112 de MDA.</p>					
Español	Literatura.	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.	Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.	180	158-159	113
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 113. Página SEP 180. Inicio: Pregunta a tus alumnos si saben qué es un títere. Desarrollo: Muéstrales un títere que previamente hayas preparado. Hay muchos ejemplos: de papel, de tela, de madera, etcétera. Muéstrales cómo se usa y pregúntales si quieren elaborar uno. Diles que abran su libro MDA en la página 113 y sigan las instrucciones para elaborar un títere con papel. Cierre: Preparen una representación con los títeres que elaboraron.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	186	157-158	233
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 233. Página SEP 186. Antes de la clase: Prepara tarjetas de bingo. Inicio: Reparte las tarjetas de bingo a cada uno de los alumnos. Desarrollo: Explícales las reglas del juego y menciona en voz alta la primera multiplicación, y así sucesivamente hasta que alguien gane o se terminen las tarjetas. Repite el juego algunas rondas para que puedan repasar las tablas de multiplicar. Cierre: Diles que resuelvan la página 233 de MDA.</p>					
	Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	187	158	234
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 234. Página SEP 187. Antes de la clase: Prepara fichas para cada uno de los alumnos. Inicio: Reparte algunas fichas a cada uno de los alumnos. Desarrollo: Solicítales que abran su libro MDA en la página 234, pídeles que con sus fichas formen 4 columnas de 5 fichas y contesten las preguntas. Comparen sus respuestas con el resto del grupo. Cierre: Diles que resuelvan el segundo ejercicio junto con un compañero.</p>					
Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	188	158-159	235	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 235. Página SEP 188. Antes de la clase: Prepara una grabadora y la canción de las tablas de multiplicar. Inicio: Pídeles que se pongan de pie enfrente de su lugar. Desarrollo: Explícales que cantarán una canción para repasar las tablas de multiplicar. Cierre: Solicítales que resuelvan la página 235 de su MDA.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Mundo natural.	Cuidado del medio ambiente.	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.	152-153	161-163	300
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 300. Páginas SEP 152-153. Inicio: Realiza una dinámica para hacer equipos, puede ser la de “La granja”. Asigna a cada uno de los equipos un lugar en el salón de clases. Desarrollo: Lean juntos las indicaciones de la página 300 de MDA y en equipos contesten las preguntas. Diles que de forma individual resuelvan el segundo ejercicio de la página 300 de MDA. Cierre: Pasa a algunos alumnos a que expongan sus carteles en el salón de clases. Si es posible, después expongan sus carteles en la escuela para que toda la comunidad pueda apreciar sus trabajos.</p>					

NOTAS

M	Secuencia	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
	Acciones que realizan las autoridades para el bienestar colectivo.	Identifica que los acuerdos son necesarios para organizarse y construir ambientes democráticos.	90-99	330
FCE	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 330. Páginas SEP 90-99. Inicio: Lee para tus alumnos el recuadro de la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 330 de MDA. Enseguida pídeles que te den otros ejemplos de cómo se genera un ambiente democrático. Desarrollo: Forma parejas de trabajo y diles que realicen el primer ejercicio como se indica. Diles que compartan sus respuestas con sus compañeros. Cierre: Indícales que realicen el resto de los ejercicios de la página y luego indícale a un alumno que explique cómo le hacen en su casa para el reparto de actividades.			
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Resolución de conflictos.	Establece un diálogo con apoyo de un adulto, con el propósito de llegar a un acuerdo o solución.	156
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 156. Inicio: Explícales cómo a través del diálogo se construyen acuerdos o se logran soluciones, menciónales algunos ejemplos. Desarrollo: Diles que contesten la página 156 de su libro <i>Montetodo</i> . Al terminar, indícales que comparen sus respuestas con las de otro compañero. Cierre: Pídeles que escriban una situación que se pueda solucionar por medio del diálogo y cuáles son los beneficios de hacerlo de esta manera.			
M	Eje	Lección	MDA	
Vida Saludable	Higiene.	Hábitos de higiene en el hogar.	348	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 348. Inicio: Diles que dibujen su cuarto, su baño y su cocina, y escriban en ellos los hábitos de limpieza que deben tener en cada espacio. Desarrollo: Pídeles que compartan sus trabajos y escriban en sus dibujos las aportaciones de los demás compañeros. Cierre: Indícales que contesten la página 348 de su libro MDA.			
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	
Artes	Artes y entorno.	Patrimonio y derechos culturales.	Asiste o escucha y observa un concierto, ópera o danza para niños organizado por la Secretaría de Cultura Federal o las secretarías de Educación y Cultura estatales, municipales u otros.	
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	
E. Física	Competencia motriz.	Creatividad en la acción motriz.	Distingue distintas actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos para promover ambientes de colaboración y respeto.	

Tabla de dosificación semanal 37

→ *Actividades recurrentes*

Fecha:

Leer un poema de su preferencia.

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Estudio.	Intercambio de experiencias de lectura.	Recomienda materiales de lectura de su preferencia.	181	159	114
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 114. Página SEP 181. Inicio: Diles que elijan un material de lectura de su preferencia, ya sea de la biblioteca del aula o de la biblioteca escolar. En caso de no contar con ellas, utilicen su libro de lecturas. Desarrollo: Diles que exploren y lean el material de lectura elegido, que comenten al grupo su contenido y lo que más les haya gustado. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 114 de su libro MDA.					
	Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Aprende y reinventa rimas y coplas.	182	125	115
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 115. Página SEP 182. Inicio: Pídeles que abran su libro MDA en la página 115 y lean el poema y las coplas que se encuentran en el primer ejercicio. Desarrollo: Recuérdales lo que es la rima para que puedan resolverlo correctamente. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 115 de su libro MDA.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	189-191	160-162	236
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 236. Páginas SEP 189-191. Inicio: Pídeles que abran su libro MDA en la página 236. Desarrollo: Juntos lean la sección <i>Te cuento que...</i> , indícales que realicen un borrador de la línea del tiempo de su vida y guíalos con las oraciones del ejercicio. Obsérvalos y ayuda a quienes se les dificulte. Diles que contesten los ejercicios de la página 236 de su libro MDA. Cierre: Déjales de tarea que realicen su línea del tiempo en hojas de color y peguen fotografías.					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	192-195	163-165	237
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 237. Páginas SEP 192-195. Antes de la clase: Prepara cajas con figuras geométricas para cada equipo. Inicio: Divide al grupo en equipos. Desarrollo: Entrega a cada uno de los equipos una caja y pídeles que formen una imagen con las figuras geométricas. Cierre: Diles que resuelvan la página 237 de MDA.					
	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.	196-197	166-167	238
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 238. Páginas SEP 196-197. Antes de la clase: Prepara dos montones de libros, uno más grande que otro. Inicio: Muéstrales las dos pilas de libros. Desarrollo: Pregúntales cuál creen que es más pesado y por qué. Pasa a un alumno a verificar si el montón de libros que eligieron es el más pesado. Explícales que existen diferentes objetos que tienen distintos pesos, y que uno de los instrumentos que sirve para pesarlos se llama balanza. Cierre: Diles que resuelvan la página 238 de MDA. Después de la clase: Pide el material necesario para elaborar en la próxima sesión la balanza de la página 239 de MDA.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	156-157	165-167	301
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 301. Páginas SEP 156-157. Antes de la clase: Investiga el nombre de algunos museos que se encuentren en la comunidad. Inicio: Menciona el nombre de los museos de tu comunidad y qué es lo que hay en ellos. Pregúntales qué les gustaría tener en un museo y comenten sus respuestas. Desarrollo: Realiza una dinámica para formar equipos y menciónales que cada uno de los equipos realizará una propuesta para montar un museo en su salón, cuestionales sobre qué necesitan, cuál será el tema del museo, etcétera. Cierre: Pídeles que contesten la página 301 de MDA.					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
FCE	Acuerdo con otros cuidar el medio ambiente.		Delibera para conciliar opiniones individuales sobre problemas ambientales en la escuela.	100-105	331-332	
	Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 331-332. Páginas SEP 100-105. Inicio: Explícales qué son los problemas ambientales y cómo nos afectan. Desarrollo: Pídeles que localicen la página 331 de MDA y que realicen el primer ejercicio con base en las ilustraciones. Reúnelos en parejas de trabajo para que discutan cuáles son los problemas ambientales más comunes en su entorno y que escriban una lista con los cinco más importantes. Cierre: Indícales que contesten las páginas 331 y 332 de MDA con la información que trabajaron en parejas.					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Interdependencia.	Identifica la manera en que cada uno contribuye positivamente a la consecución de una meta común.	157		
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 157. Inicio: Indícales que contesten la página 157 de su libro Montetodo. Desarrollo: Juntos construyan una meta en común, y verifiquen en grupo cómo puede contribuir cada uno en cumplir la meta. Cierre: Explícales la importancia de identificar las contribuciones de cada uno en la consecución de una meta común.					
M	Eje	Lección		MDA		
Vida Saludable	Higiene.	Hábitos de higiene en el hogar.				
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pídeles que dibujen su casa y escriban diez hábitos de higiene que deben tener en ella. Desarrollo: Diles que compartan sus trabajos en equipos. Cierre: Juntos elaboren un decálogo de hábitos de higiene en el hogar. Al terminar, pídeles que escriban las reglas en su cuaderno.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados			
Artes	Artes y entorno.	Patrimonio y derechos culturales.	Asiste o escucha y observa un concierto, ópera o danza para niños organizado por la Secretaría de Cultura Federal o las secretarías de Educación y Cultura estatales, municipales u otros.			

M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados
E. Física	Competencia motriz.	Creatividad en la acción motriz.	Distingue distintas actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos para promover ambientes de colaboración y respeto.

Tabla de dosificación semanal 38

→ *Actividades recurrentes*

Escribir tres oraciones que tengan mayúsculas y minúsculas.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Literatura.	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.	Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.	183-185	158	116
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 116. Páginas SEP 183-185. Inicio: Pregunta a tus alumnos si conocen lo que es un teatrino. Desarrollo: Pídeles que abran su libro MDA en la página 116 y lean la historieta. Pregúntales de nuevo qué es un teatrino. Cierre: Indícales que contesten la pregunta que viene al final de la página.</p>					
Español	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	186	159	117
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 117. Página SEP 186. Inicio: Selecciona algunos textos informativos y llévalos al salón para que los lean tus alumnos. Desarrollo: Orienta a tus alumnos para que identifiquen los elementos y características de un texto informativo. Cierre: Indícales que contesten la página 117 de MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.	198-199	167-169	239
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 239. Páginas SEP 198-199. Inicio: Divide al grupo en equipos. Desarrollo: Pídeles que elaboren la balanza con el material que les solicitaste anteriormente, ayúdalos para facilitar su elaboración. Diles que pesen los objetos que les indican en la página 239 de MDA y contesten lo que les piden. Comparen sus respuestas de manera grupal. Cierre: Diles que en su casa pesen tres objetos diferentes y realicen una tabla en su cuaderno como la que acaban de responder.</p>					
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	200	170	240
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 240. Página SEP 200. Inicio: Escribe tres problemas sencillos de multiplicación en el pizarrón. Desarrollo: Diles que los copien en su cuaderno y los resuelvan. Pasa a un alumno a explicar cómo resolvió esos problemas. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 240 de MDA.</p>					
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	201-202	170-171	241
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 241. Páginas SEP 201-202. Antes de la clase: Prepara una caja con figuras geométricas. Inicio: Divide al grupo en equipos. Desarrollo: Entrégales una caja por equipo, pídeles que abran su libro en la página 241 de MDA y explícales que con las figuras de la caja representen la imagen del primer ejercicio, y después contesten las preguntas. Comparen sus respuestas con el resto del grupo. Cierre: Déjales de tarea el segundo ejercicio.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	157	166-167	302
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 302. Página SEP 157. Inicio: Reúnelos en los equipos que se formaron anteriormente para la realización de su museo y pídeles que hagan un listado de lo que les gustaría incluir en su museo. Desarrollo: Solicítales que contesten la página 302 de MDA, después coméntelo de forma grupal para observar qué elementos va a incluir cada equipo en su museo. Cierre: Expongan sus trabajos y voten por un proyecto para que entre todos puedan llevarlo a cabo.</p>					

M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA
FCE	Participo para tomar decisiones colectivas.		Participa en la deliberación, propuestas y la toma de decisiones colectivas mediante votaciones.	106-113	333
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 333. Páginas SEP 106-113. Antes de la clase: Ten a la mano alguna versión del cuento <i>Ricitos de oro</i> para contarle al grupo. Inicio: Pregúntales si saben qué es una votación y en qué casos puede ser útil. Desarrollo: Lee para todo el grupo el cuento <i>Ricitos de oro</i> y pídeles que escuchen con atención la historia. Indícales que expresen su opinión sobre el final del cuento. Cierre: Diles que localicen la página 333 de MDA y realicen los primeros dos ejercicios. Después realiza la votación sobre los finales del cuento y diles que completen los ejercicios de la página.				
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Interdependencia.	Identifica la manera en que cada uno contribuye positivamente a la consecución de una meta común.	158	
	Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 158. Inicio: Pídeles que dibujen una meta que les gustaría realizar en familia. Desarrollo: Diles que escriban cuáles son las acciones y los beneficios que obtendrá cada uno de los integrantes de su familia. Pídeles que compartan sus trabajos con su familia. Cierre: Diles que contesten de tarea la página 158 de su libro <i>Montetodo</i> .				
M	Eje	Lección		MDA	
Vida Saludable	Higiene.	¡Limpieza en acción!		349	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 349. Inicio: Pídeles que contesten la página 349 de su libro MDA. Desarrollo: Diles que elaboren tres dibujos donde se representen los hábitos de higiene que deben tener al estar en la calle. Cierre: Pídeles que compartan sus trabajos en clases, y pregúntales cuáles son los beneficios de practicar los hábitos de higiene en la calles.				
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados		
Artes	Artes y entorno.	Patrimonio y derechos culturales.	Asiste o escucha y observa un concierto, ópera o danza para niños organizado por la Secretaría de Cultura Federal o las secretarías de Educación y Cultura estatales, municipales u otros.		
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 349. Inicio: Pídeles que contesten la página 349 de su libro MDA. Desarrollo: Diles que elaboren tres dibujos donde se representen los hábitos de higiene que deben tener al estar en la calle. Cierre: Pídeles que compartan sus trabajos en clases, y pregúntales cuáles son los beneficios de practicar los hábitos de higiene en la calles.				
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados		
E. Física	Competencia motriz.	Creatividad en la acción motriz.	Distingue distintas actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos para promover ambientes de colaboración y respeto.		

Tabla de dosificación semanal 39

→ *Actividades recurrentes*

Inventar rimas y poemas breves.

Fecha:

M	Ámbito	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Español	Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Aprende y reinventa rimas y coplas.	187	90	118
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 118. Página SEP 187. Inicio: Explica a tus alumnos lo que es un trabalenguas y pregúntales si se saben uno. Desarrollo: Escribe un trabalenguas en el pizarrón y practícalo con tus alumnos. Lean los que están en la página 118 y resuelvan los ejercicios de la misma página. Cierre: Encárgales de tarea que traigan un trabalenguas escrito en su cuaderno.					
Español	Literatura.	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.	Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.	188		119
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 119. Página SEP 188. Inicio: Pide a tus alumnos que lean el diálogo de la página 119. Pide voluntarios para que lo personifiquen frente a sus compañeros. Desarrollo: Indícales que no deben olvidar las acotaciones ya que en ellas se observa cómo se interpreta a sus personajes. Cierre: Pide a los niños que terminen de resolver los ejercicios de la página.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	203	171-172	242
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 242. Página SEP 203. Antes de la clase: Prepara las fichas de colores. Inicio: Divide al grupo en equipos. Desarrollo: Entrégales las fichas de colores, solicita que formen 5 filas con 5 fichas de color azul, después 4 filas con 6 fichas de color rojo y 3 filas con 3 fichas de color amarillo, pregúntales cuántas fichas hay en el arreglo de color azul, en el rojo y en el amarillo, y cómo lo saben. Diles que abran su libro MDA en la página 242 y juntos lean la sección <i>Te cuento que...</i> Cierre: Pídeles que resuelvan de tarea los ejercicios de la página 242 de MDA.					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
				LA	LM	
Matemáticas	Análisis de datos.	Estadística.	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	204	172	243
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 243. Página SEP 204. Inicio: Pídeles que abran su libro MDA en la página 243. Desarrollo: Diles que observen la tabla de la producción semanal de cada fruta y calculen el total de cada una, que coloreen en la gráfica la cantidad total y contesten las preguntas. Cierre: Comparen las respuestas de forma grupal.					
Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	205	173	244
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 244. Página SEP 205. Antes de la clase: Prepara cantidades y sus descomposiciones en diferentes tarjetas. Inicio: Pega las tarjetas en desorden por todo el pizarrón. Desarrollo: Diles que jugarán Tripas de gato, explícales las reglas del juego y pasa por turnos a diferentes alumnos a que unan la cantidad con su descomposición. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 244 de MDA.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP		MDA
CM	Cultura y vida social.	Interacciones con el entorno social.	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	158-161	167-169	303
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 303. Páginas SEP 158-161. Inicio: Explícales que trabajarán de manera grupal para llegar a un acuerdo sobre el museo del salón y saber cuáles son los elementos que debe contener. Desarrollo: Diles que abran su MDA en la página 303. Llenen la tabla con los datos que se piden. Después coméntelo para aclarar las responsabilidades que debe tener cada uno de los alumnos. Cierre: Sugiereles que compartan inquietudes sobre el trabajo que realizarán y ayúdalos contestando las dudas que surjan.					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
FCE	Participo para tomar decisiones colectivas.		Participa en la deliberación, propuestas y la toma de decisiones colectivas mediante votaciones.	106-113	334	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 334. Páginas SEP 106-113. Inicio: Pídeles que mencionen en voz alta, en orden y por turnos cuáles son sus juegos de patio favoritos. Desarrollo: Escribe en el pizarrón los nombres de los juegos de patio que mencionaron los alumnos y después realiza una votación inicial. Subraya los tres juegos más populares y pídeles que los anoten en el primer ejercicio de la página 334 de MDA. Cierre: Realiza la votación final con los tres juegos elegidos y ayúdalos a completar los ejercicios de la página.					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Empatía.	Bienestar y trato digno hacia otras personas.	Reconoce cómo se sienten sus compañeros cuando alguien los trata bien o mal.	159-160		
	Actividades didácticas sugeridas: Páginas <i>Montetodo</i> 159-160. Inicio: Diles que contesten en parejas la página 159 de su libro <i>Montetodo</i> . Desarrollo: Pídeles que escriban cinco beneficios de reconocer y respetar a los demás compañeros. Cierre: Como grupo, elaboren un reglamento que les ayude a promover el bienestar y el trato digno a los demás. Indícales que contesten de tarea la página 160 de su libro <i>Montetodo</i> .					
M	Eje	Lección			MDA	
Vida Saludable	Higiene.	¡Limpieza en acción!				
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pregúntales los beneficios de mantener los hábitos de higiene. Desarrollo: Pídeles que escriban una carta en donde expliquen a sus familiares la importancia de promover los hábitos de higiene en el hogar. Cierre: Diles que lean sus cartas en el grupo y, en caso de ser necesario, realiza las correcciones correspondientes.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados			
Artes	Artes y entorno.	Patrimonio y derechos culturales.	Asiste o escucha y observa un concierto, ópera o danza para niños organizado por la Secretaría de Cultura Federal o las secretarías de Educación y Cultura estatales, municipales u otros.			
M	Ejes	Componentes pedagógico-didácticos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Competencia motriz.	Creatividad en la acción motriz.	Distingue distintas actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos para promover ambientes de colaboración y respeto.			

