

Organízate

Recuerda segmentar y categorizar tus pendientes. Haz una lista y resalta con diferentes colores los que son inmediatos y los que son a mediano o largo plazo.



Tabla de dosificación semanal 1

→ *Actividades permanentes*

Escribir una carta personal.

Fecha:

M	Ámbitos	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
Repaso Español	Participación social.	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.	Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contienen.		15
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 15. Inicio: Pregúntales a los alumnos cuándo se deben escribir las palabras con mayúsculas y cuándo con minúsculas. Desarrollo: Salgan al patio y pídeles que escriban nombres de objetos o personas que se encuentren a su alrededor, utilizando mayúsculas y minúsculas. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 15 de MDA. Solicítales que lleven de tarea una copia de su acta de nacimiento.</p>				
	Participación social.	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.	Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contienen.		16
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 16. Inicio: Indícales que mencionen en orden cuáles son los datos que aparecen en su acta de nacimiento. Desarrollo: Explícales cuáles son las funciones de ese documento. Cierre: Pídeles que contesten en parejas la página 16 de MDA. Solicítales que lleven de tarea fotos de sus padres o tutores.</p>					
Repaso Matemáticas	Participación social.	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.	Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contienen.		17
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 17. Inicio: Indícales que vuelvan a tomar su acta de nacimiento y las fotografías o los dibujos de sus papás y que abran su libro MDA en la página 17. Desarrollo: Pídeles que contesten de manera individual los ejercicios de la página 17. Recuérdales que los nombres y los apellidos se escriben con mayúscula inicial. Cierre: Solicítales que comenten sus trabajos con el grupo y mencionen de dónde provienen los apellidos que llevan. De tarea, solicítales que escriban una historia sobre su familia.</p>				
	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.		98
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 98. Antes de la clase: Escribe en hojas de colores números del 100 al 1 000, y en otras hojas cada número escrito en descomposición aditiva. Inicio: Pega las hojas de manera desordenada en el pizarrón. Desarrollo: Pasa a un alumno a unir un número con su descomposición aditiva, guíalo para que lo haga de manera correcta. Repite la misma acción con diferentes alumnos hasta que se unan todos los números; díles que los escriban en su cuaderno, revísalos y corrígelos si es necesario. Cierre: Indícales que contesten la página 98 de MDA.</p>					
Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Usa el algoritmo convencional para sumar.		99	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 99. Antes de la clase: Elabora fichas de colores y escribe diferentes sumas. Inicio: Divide al grupo en parejas y entrégales dos fichas a cada una. Desarrollo: Pídeles que escriban las sumas de las fichas en su cuaderno y que las resuelvan; explícales que pueden intercambiar sus fichas. Guíalos para que los resultados sean correctos. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 99 de MDA.</p>					
Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.		100-101	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 100-101. Antes de la clase: Prepara fichas de colores con sumas y restas de hasta 3 cifras. Inicio: Divide al grupo en parejas. Desarrollo: Entrégales las fichas y explícales un ejemplo, después pídeles que las anoten en su cuaderno y las resuelvan. Sugiereles que intercambien sus fichas. Guía a los alumnos que observes inseguros en sus procedimientos. Cierre: Indícales que contesten las páginas 100 y 101 de MDA.</p>					
Repaso CM	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
	Mundo natural. / Cultura y vida social.	Cuidado de la salud. / Interacciones con el entorno social. / Exploración de la naturaleza.	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado. Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo. Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño. Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.		192-193
<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 192-193. Antes de la clase: Lleva imágenes de diferentes animales que se desplacen de diferente manera. Inicio: Pregúntales cuáles son los cinco sentidos y en qué consiste cada uno de ellos. Díles que contesten los dos primeros ejercicios de la página 192. Después comenten sus respuestas y corríjanlas en caso de ser necesario. Desarrollo: Explícales la importancia de los cinco sentidos. También, menciónales qué son las costumbres, algunas de las más comunes de la localidad y cómo se llevan a cabo. Indícales que resuelvan los dos últimos ejercicios de la página 192 de MDA. Pega las imágenes alrededor del salón y escribe en el pizarrón las palabras volar, caminar, nadar y arrastrarse; elige a varios alumnos y pídeles que unan a los diferentes animales con la forma en que se desplazan. Después corríjan en caso de ser necesario. Cierre: Díles que contesten la página 193 de MDA.</p>					

M	Secuencia	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
Repaso FCE	¿Cuáles son mis necesidades básicas?	Reconoce sus derechos para la satisfacción de necesidades básicas.		
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Explica a tus alumnos qué y cuáles son las necesidades básicas de los seres humanos. Comenta con ellos el tema y hagan una lluvia de ideas. Desarrollo: Diles que enumeren algunas necesidades que ellos tengan y clasifiquen si son básicas o no. Escribe al menos cinco en el pizarrón e indícales que elijan una, hagan un dibujo al respecto y expliquen en un párrafo por qué es una necesidad básica. Luego invítalos a compartir su dibujo y explicación con un compañero, en equipo o delante del grupo. Cierre: Para finalizar, recuérdales que tienen el derecho de satisfacer sus necesidades básicas y que por eso es importante conocerlas.			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Mi cuerpo en el espacio: combinando acciones.	Ludo y socio motricidad.	Identifica diversos ritmos de tipo externo y los asocia con la expresión corporal para estimular la orientación y la memoria auditiva.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Competencia motriz.	Artes visuales.	Reconoce los colores en el círculo cromático y su presencia en la vida cotidiana.	

Tabla de dosificación semanal 2

→ *Actividades permanentes*
Leer una noticia reciente.

Fecha:

M	Ámbitos	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
Repaso Español	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.		18
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 18. Inicio: En orden, pídeles que cuenten la historia que escribieron de tarea. Desarrollo: Muéstrales una imagen, pídeles que levanten la mano y vayan contando una historia que tenga relación con lo que vaya diciendo cada uno de sus compañeros. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 18 de MDA y que escriban la historia que realizaron en el primer ejercicio. Revisa la ortografía de los trabajos de tus alumnos.				
	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.		19
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 19. Inicio: Muéstrales y léeles un texto informativo que lles de ejemplo, y pídeles que al finalizar comenten para qué sirve, cuáles elementos tiene y qué tipo de información contiene. Desarrollo: Indícales que abran su libro MDA en la página 19. Lean en voz alta los textos que aparecen en el primer ejercicio y comenten qué tipo de texto es cada uno de ellos, a continuación, indícales que busquen las palabras del segundo ejercicio de MDA. Cierre: Muéstrales tres portadas de diferentes libros para que mencionen qué tipo de texto pueden encontrar en cada uno. De tarea, solicítales que resuelvan el último ejercicio de la página 19 de MDA.				
Repaso Matemáticas	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.		20
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 20. Inicio: Escribe en el pizarrón dos títulos y cuatro subtítulos de temas de Ciencias Naturales, pídeles a tus alumnos que pasen al pizarrón y unan con una línea los títulos con sus respectivos subtítulos. Desarrollo: Indícales que abran la página 20 de MDA y resuelvan los ejercicios. Cierre: Indícales que comenten las respuestas con el grupo y realicen las correcciones necesarias.				
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
Repaso Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Adición y sustracción.	Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.		102
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 102. Antes de la clase: Ten a la mano un cronómetro. Inicio: Pídeles que localicen la página 102 de MDA. Desarrollo: Explícales que tendrán que resolver el primer ejercicio en un minuto (las pirámides). Cuenta hasta tres para marcar el inicio. Mientras los alumnos resuelven las operaciones, obsérvalos y apóyalos para que respondan más rápido. Cierre: Indícales que resuelvan el segundo ejercicio y que escriban en su cuaderno cuánto tiempo tardaron en responder cada operación.				
Repaso Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.		103
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 103. Inicio: Recuérdales que un número puede ser el resultado de diversas operaciones y menciona algunos ejemplos. Desarrollo: Escribe en el pizarrón los números 4, 6 y 10. Pídeles que los copien y que propongan diferentes sumas utilizando números repetidos. Resuelve las dudas que surjan. Cierre: Pídeles que contesten la página 103 de MDA.				

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
Repaso Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Multiplicación y división.	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.		104-105
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 104-105. Inicio: Pasa a tres alumnos al pizarrón. Desarrollo: Pídeles que escriban las siguientes operaciones: 8×6, 4×8 y 7×4. Indícales que realicen las operaciones utilizando la suma repetida. Cuando terminen, pregúntale al grupo si sus procedimientos y respuestas son correctos. Enseguida, solicítale que resuelvan la página 104 de MDA y revisen sus respuestas de manera grupal. Cierre: Pídeles que contesten la página 105 de MDA.</p>				
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
Repaso CM	Cultura y vida social. / Mundo natural.	Interacciones con el entorno social. / Exploración de la naturaleza. / Cuidado del medioambiente.	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego. Describe cambios y permanencia en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan. Experimenta con objetos diversos para reconocer que, al rasgarlos o golpearlos, se produce sonido. Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.		194-195
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 194-195. Antes de la clase: Lleva imágenes de diferentes juguetes, tanto tradicionales como actuales. Inicio: Explícales qué son los derechos de los niños y cuáles son. Diles que resuelvan los dos primeros ejercicios de la página 194 de MDA. Desarrollo: Muéstrales las imágenes de los juguetes tradicionales y los actuales, después pregúntales cuáles son los juguetes tradicionales y por qué. Menciona algunas de sus características e indícales que resuelvan el tercer ejercicio de la página 194 de MDA. Cierre: Recuérdales qué es el sonido y cómo es que varios instrumentos producen sonido, pídeles que realicen el primer ejercicio de la página 195 de MDA, después lean de forma grupal las acciones para cuidar el medioambiente del segundo ejercicio de la página 195 de MDA y diles que lo resuelvan de forma individual.</p>				
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA
Repaso FOE	Equidad entre mujeres y hombres.		Dialoga acerca de la equidad entre mujeres y hombres y propone alternativas ante situaciones que representan desigualdad en las actividades que realizan.		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pregúntales qué es la equidad. Escucha sus respuestas y realicen en grupo una definición. Desarrollo: Escribe la definición de equidad en el pizarrón y explícales cómo se da entre hombres y mujeres. Realiza una tabla de doble entrada y escribe del lado izquierdo "Mujeres" y del lado derecho "Hombres". Indícales que te digan las cosas que pueden hacer los dos géneros y coméntenlas. Recuérdales participar con respeto. Cierre: Pídeles que escriban qué es la equidad entre hombres y mujeres, y que compartan su respuesta en casa y con sus amigos.</p>				
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
E. Física	Mi cuerpo en el espacio: combinando acciones.	Ludo y sociomotricidad.	Identifica diversos ritmos de tipo externo y los asocia con la expresión corporal para estimular la orientación y la memoria auditiva.		
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
E. Artística	Apreciación. / Contextualización.	Artes visuales.	Reconoce los colores en el círculo cromático y su presencia en la vida cotidiana.		

Tabla de dosificación semanal 3

➔ *Actividades permanentes*
 Comentar con un familiar la noticia que leyeron.

Fecha:

M	Ámbitos	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
Repaso Español	Literatura. Estudio.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético. Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Aprende y reinventa rimas y coplas. Presenta una exposición sobre temas de su localidad.		21-22
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 21-22. Inicio: Escribe en el pizarrón las palabras "mesa", "piña" y "mano". Solicítale que mencionen de manera ordenada una palabra que rime con cada una de las mencionadas. Explícales cuáles son las rimas consonantes y asonantes. Desarrollo: Pídeles que abran su libro MDA en la página 21 y que resuelvan los ejercicios en parejas. Cierre: Indícales que comenten sus respuestas en grupo y resuelve las dudas que pudieran tener. Finalmente, pídeles que contesten de tarea la actividad de la página 22 de su MDA.</p>				
	Participación social.	Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.	Elabora el objeto siguiendo los pasos.		23-24
<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 23-24. Inicio: Pídeles que contesten la página 24 de su MDA. Ayúdales a calificar los ejercicios y escribe otras palabras en el pizarrón para practicar su ortografía. Desarrollo: Lean en grupo el instructivo de la página 23 de su MDA y elaboren la figura que se indica. Cierre: Para finalizar, pídeles que completen el último ejercicio y revisen en parejas la ortografía.</p>					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
Repaso Matemáticas	Número, álgebra y variación.	Número.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.		106
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 106. Antes de la clase: Prepara tarjetas con los números del 1 al 100. Inicio: Divide al grupo en equipos, entrégales un juego de tarjetas y llévalos al patio. Desarrollo: Diles que acomoden los números de 2 en 2 hasta que se les terminen las tarjetas, después indícales que los ordenen de 5 en 5 y así sucesivamente. Explícales que sumar de 2 en 2 o de 10 en 10 nos ayuda a realizar cálculos mentales y también a resolver problemas más rápido, y que es como si contáramos saltando. Cierre: Solicítales que contesten la página 106 de MDA.				
	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.		107
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 107. Antes de la clase: Organiza al grupo en equipos y prepara un memorama de cuerpos geométricos y sus respectivas descripciones. Inicio: Divide al grupo en equipos. Desarrollo: Entrega un memorama a cada equipo y explica las reglas del juego. Cierre: Pídeles que contesten la página 107 de MDA.				
	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.		108
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 108. Inicio: Diles que observen el calendario de la página 108 de MDA. Desarrollo: Solicítales que observen la siguiente información de los meses: cuántos días tienen, cuántas semanas completas tienen y qué día es su cumpleaños. Pídeles que dibujen en su cuaderno las actividades que realizan para festejar su cumpleaños y que lo compartan con los demás. Cierre: Solicítales que contesten la página 108 de MDA.				
Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.		109	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 109. Inicio: Indícales que escriban el nombre de 5 recipientes y estimen su peso, longitud y capacidad. Desarrollo: Divide al grupo en parejas. Pídeles que abran su libro MDA en la página 109 y realicen las actividades indicadas. Cierre: Pídeles que comparen sus respuestas y guíalos para unificarlas.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
Repaso CM	Cultura y vida social. / Mundo natural.	Interacciones con el entorno social. / Exploración de la naturaleza.	Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios. Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.		196
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 196. Inicio: Recuérdales cuáles son los símbolos que se utilizan en un croquis, para qué son y cuál es su importancia. Indícales que resuelvan el primer ejercicio de la página 196 de MDA. Después, diles que realicen tres dibujos de tres símbolos diferentes que se utilizan en un croquis. Desarrollo: Menciónales cuáles son los estados de la materia, anótalos en el pizarrón y pasa a tres alumnos a que escriban en qué consiste cada uno de ellos. Cierre: Pídeles que resuelvan el segundo ejercicio de la página 196 de MDA.				
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA
Repaso FCE	Identifico conflictos en el aula y en la escuela. / Aprendo a convivir pacíficamente y a dialogar en caso de conflicto.		Reconoce conflictos en el aula o la escuela y propone acciones de cooperación para abordarlos a través del diálogo.		
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pregúntales qué saben de los conflictos y cómo pueden resolverlos. Escucha y guía sus respuestas. Recuérdales comunicarse con respeto hacia los demás. Desarrollo: En grupo, escriban los principales conflictos que suelen presentarse en la escuela o en el salón. Escriban una razón de dichos conflictos y cómo pueden solucionarlos sin violencia. Cierre: Recuérdales algunas formas de resolver conflictos, como la mediación y el diálogo. Pídeles que compartan en casa lo aprendido y que escriban un conflicto común que sucede ahí y cómo solucionarlo.				
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados		
E. Física	Mi cuerpo en el espacio: combinando acciones.	Ludo y sociomotricidad.	Identifica diversos ritmos de tipo externo y los asocia con la expresión corporal para estimular la orientación y la memoria auditiva.		
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Reconoce los colores en el círculo cromático y su presencia en la vida cotidiana.		

Tabla de dosificación semanal 4

→ *Actividades permanentes*

Hacer un cuadro sinóptico sobre tipos de adjetivos.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee narraciones de la tradición literaria infantil.	Establece relaciones temporales de sucesión y duración entre acontecimientos del relato e intercambia opiniones sobre sus relaciones causales. Recupera y da sentido a la historia cuando la lectura se distribuye en varias sesiones.	16-19	25
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 25. Páginas SEP 16-19. Inicio: Pregúntales qué cuentos les gustan. Lean en grupo uno de los que propongan. Desarrollo: En grupo comenten el cuento. Escribe en el pizarrón los números del 1 al 10 y pídeles que ordenen los eventos en orden cronológico. Cierre: Indícales que contesten la página 25 de MDA.</p>					
Español	Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee narraciones de la tradición literaria infantil.	Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia, etcétera), sus intenciones y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera) para explicar o anticipar sus acciones. Expresa su interpretación de las imágenes, vinculándolas con lo escrito, en cuentos ilustrados y libros álbum.	21-22	26
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 26. Páginas SEP 21-22. Antes de la clase: Consigue imágenes de tres personajes de cuentos clásicos. Inicio: Pega en el pizarrón las imágenes que conseguiste. Diles que las observen detenidamente. Desarrollo: Pregúntales cuáles son las características físicas de los personajes que observan. Cierre: Diles que contesten la página 26 de MDA y que comparen sus respuestas con un compañero.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras.	Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.	LA 10 LM 10-11	110
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 110. Página SEP 10. Inicio: Pregúntales qué recuerdan sobre las unidades, decenas y centenas. Desarrollo: Indícales que dibujen en su cuaderno colecciones de 10 y de 100 objetos. Revisen las respuestas de forma grupal. Pídeles a los que lograron resolver la actividad sin problema que expliquen y compartan con sus compañeros el procedimiento que utilizaron. Cierre: Finalmente, invítalos a contestar la página 110 de MDA.</p>					
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras.	Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.	LA 11 LM 12-13	111
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 111. Página SEP 11. Inicio: Haz preguntas de repaso sobre las decenas, centenas y unidades. Desarrollo: Lean juntos la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 111 de MDA. Resuelve las dudas que surjan. Invítalos a que resuelvan la página 111 de MDA. Cierre: Pide que compartan sus resultados y aprovecha para resaltar la importancia del acomodo y la alineación de las cifras cuando se realiza una suma o resta.</p>					

NOTAS

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido.	¿Para qué me alimento y cómo me nutro?	Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.	Grupos de alimentos del Plato del Bien Comer: verduras y frutas; cereales; leguminosas y alimentos de origen animal. Beneficios del consumo de alimentos de los tres grupos: obtención de nutrientes y energía, y del agua simple potable: hidratación del cuerpo.	34-36	197-198
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 197-198. Páginas SEP 34-36.</p> <p>Antes de la clase: Lleva dos láminas, una del Plato del Bien Comer y otra de la Jarra del Buen Beber.</p> <p>Inicio: Muéstrales la lámina del Plato del Bien Comer y explícales en qué consiste y cuál es su función; comenta con ellos las cantidades correctas que se recomiendan para una dieta saludable.</p> <p>Desarrollo: Explícales lo que es una dieta y que no significa dejar de comer, sino comer la variedad y la cantidad correcta de alimentos para un sano desarrollo. Pídeles que contesten la página 197 de MDA y comenten de forma grupal sus respuestas. Después enséñales la lámina de la Jarra del Buen Beber y explícales en qué consiste y cuál es la información que aporta. Pídeles que hagan el dibujo de la Jarra del Buen Beber. Solicita que contesten la página 198 de MDA y comenten de forma grupal las respuestas a sus preguntas.</p> <p>Cierre: Indícales que escriban en su cuaderno, con sus propias palabras, qué es una dieta y que realicen un dibujo de tres alimentos que más les gusten de cada grupo del Plato del Bien Comer.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Reconozco mis capacidades y potencialidades para actuar.		Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dan singularidad para actuar ante las necesidades del entorno.		10-19	258
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 258. Páginas SEP 10-19.</p> <p>Inicio: Explícales qué son las capacidades e indícales que mencionen voluntariamente una capacidad que tienen.</p> <p>Desarrollo: Indícales que resuelvan las actividades de la página 258 de MDA.</p> <p>Cierre: Solicítales que comenten en grupo las respuestas que dieron al tercer ejercicio de la página 258 de su libro MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro			Montetodo
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Atención.	Identifica las sensaciones corporales asociadas a las emociones aflictivas y aplica estrategias para regresar a la calma y enfocarse.			132
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 132.</p> <p>Inicio: Dibuja o pega en el pizarrón imágenes de niños que representen emociones como el enojo, la vergüenza, la tristeza, la alegría o el amor.</p> <p>Desarrollo: Pregúntales cuáles son las emociones más bonitas, cuáles no les gustan y por qué. Recuérdales que todas las emociones, de una u otra forma, nos ayudan a crecer como personas y que no es malo estar tristes o enojados, lo importante es cómo canalizamos esas emociones. Pídeles que contesten las actividades de la página 132 de <i>Montetodo</i>.</p> <p>Cierre: Comenten algunas estrategias para canalizar emociones como la tristeza y el enojo. Pídeles que las anoten y las compartan con sus familiares y amigos, pero que sobre todo las pongan en práctica en la escuela y el hogar.</p>					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Nutrición.	Las sustancias en mi cuerpo.				288
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 288.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué son los nutrientes. Escucha y guía sus respuestas. Recuérdales que los nutrientes provienen de los alimentos y que nuestro cuerpo funciona gracias a ellos.</p> <p>Desarrollo: Diles que te comenten algunos alimentos que contengan proteínas; realiza el mismo procedimiento con los carbohidratos, las grasas, las vitaminas y los minerales. Puedes realizar una tabla con los alimentos y cada uno de sus nutrientes.</p> <p>Cierre: Invítalos a escribir qué desayunaron ese día y a identificar qué nutrientes adquirieron con ese desayuno. Pueden dibujar los alimentos o describirlos. Finalmente pídeles que contesten las actividades de la página 288 de su libro MDA.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Mi cuerpo en el espacio: combinando acciones.	Ludo y sociomotricidad.	Identifica diversos ritmos de tipo externo y los asocia con la expresión corporal para estimular la orientación y la memoria auditiva.			
	M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Expresión corporal y danza.	Distingue diferentes maneras de relacionarse con objetos y con los compañeros en el espacio general.			

NOTAS

Tabla de dosificación semanal 5

→ *Actividades permanentes*

Comentar con un familiar su cuadro sinóptico de los tipos de adjetivos.

Fecha:

M	Ámbitos	Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee narraciones de la tradición literaria infantil.	Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia, etcétera), sus intenciones y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera) para explicar o anticipar sus acciones.	24-25	27
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 27. Páginas SEP 24-25. Inicio: Pregúntales si saben qué son los adjetivos. Escucha y guía sus respuestas. Desarrollo: Escribe en el pizarrón algunas oraciones sobre personajes de cuentos conocidos, pero sin usar adjetivos, por ejemplo, "Caperucita Roja era una niña que iba por el camino". Pregúntales cómo pueden mejorar las oraciones que pusiste. Se espera que agreguen adjetivos, en la oración de ejemplo sería "Caperucita Roja era una niña que iba feliz por el camino". Cierre: Diles que contesten la página 27 de MDA.</p>					
	Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee narraciones de la tradición literaria infantil.	Expresa su interpretación de las imágenes, vinculándolas con lo escrito, en cuentos ilustrados y libros álbum.	24-25, 21	28
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 28. Páginas SEP 24-25, 21. Inicio: Escribe en el pizarrón el título de tres cuentos que no sean tan conocidos, puedes apoyarte del libro de Lecturas de la SEP Desarrollo: Pide a los alumnos que elijan uno de los cuentos. Léanlo en grupo y diles que hagan un dibujo sobre éste. Invítalos a compartir sus dibujos. Cierre: Indícales que contesten la página 28 de MDA y que compartan sus respuestas con un compañero.</p>						
Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee narraciones de la tradición literaria infantil.	Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia, etcétera), sus intenciones y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera) para explicar o anticipar sus acciones. Identifica los espacios en que ocurren los acontecimientos y los relaciona con los personajes que ahí participan.	26-28, 30	29	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 29. Páginas SEP 26-28, 30. Inicio: Pídeles que te describan, en orden y levantando la mano, el escenario de una historia si se desarrollara en la escuela, pueden elegir un espacio por votación. Desarrollo: Coméntales que los escenarios en los cuentos son importantes porque permiten a los lectores imaginar cómo se desarrollan los personajes. Recuérdales que los adjetivos son esenciales para esto. Cierre: Indícales que contesten la página 29 de MDA.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras.	Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.	LA 11 LM 12- 13	112
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 112. Página SEP 11. Antes de la clase: Prepara con anticipación tarjetas con números de cuatro cifras. Inicio: Pide a un alumno que lea en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 112 de MDA y explícales con las tarjetas que elaboraste previamente cómo ordenar números. Desarrollo: Indícales que escriban en su cuaderno en orden de menor a mayor los números de las tarjetas. Cierre: Indícales que resuelvan la página 112 de MDA.</p>					

NOTAS

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras.	Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.	LA 12-14 LM 14-17	113
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 113. Páginas SEP 12-14. Inicio: Haz preguntas de repaso sobre las unidades, decenas, centenas y unidades de millar, y realiza un ejemplo de descomposición en el pizarrón. Desarrollo: De manera grupal, comenten sus resultados. Solicítales que resuelvan la página 113. Cierre: Diles que realicen en su cuaderno la descomposición aditiva de tres números de cuatro cifras. Pídeles que comparen sus ejercicios con un compañero y si es necesario realicen correcciones.</p>					
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido.	¿Para qué me alimento y cómo me nutro?	Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.	Proceso general de la nutrición: ingestión y digestión de alimentos, absorción y transporte de nutrimentos, y eliminación de desechos. Participación en la nutrición del sistema digestivo: ingestión, digestión, absorción y eliminación; el sistema circulatorio: absorción y transporte, y el sistema excretor: eliminación.	28-29	199
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 199. Páginas SEP 28-29. Inicio: Pregúntales de manera grupal cuál es el recorrido que hace el alimento desde que entra a la boca. Escucha sus respuestas y coméntelas de forma grupal. Desarrollo: Explícales cuál es el recorrido que sigue el alimento desde que se ingiere y cuáles son los órganos que conforman el aparato digestivo. Indícales que abran su libro de texto SEP en la página 29, que realicen el dibujo del aparato digestivo y escriban la función que tiene cada uno de los órganos. Para finalizar, comenten la función que tiene cada uno de los órganos del aparato digestivo. Cierre: Diles que abran su MDA en la página 199, y lean y comenten de forma grupal la sección <i>Te cuento que...</i> Después pídeles que contesten la página 199 de MDA.</p>					
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido.	¿Para qué me alimento y cómo me nutro?	Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.	Proceso general de la nutrición: ingestión y digestión de alimentos, absorción y transporte de nutrimentos, y eliminación de desechos. Participación en la nutrición del sistema digestivo: ingestión, digestión, absorción y eliminación; el sistema circulatorio: absorción y transporte, y el sistema excretor: eliminación.	30-31	200
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 200. Páginas SEP 30-31. Antes de la clase: Pídeles que lean las páginas 30 y 31 de su libro de texto SEP. Inicio: Pregúntales qué saben sobre el aparato circulatorio. Permite que expresen su opinión y escribe algunas de sus respuestas en el pizarrón. Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 200 y explícales qué es el aparato circulatorio y en qué consiste, puedes apoyarte en la imagen que viene en la página. Después lean de forma grupal la sección <i>Te cuento que...</i> y aclara las dudas que puedan surgir. Cierre: Indícales que resuelvan los ejercicios de la página 200 de MDA, después comparen sus respuestas de forma grupal y corríjanlas en caso de ser necesario.</p>					

M	Secuencia	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
FCE	Reconozco mis capacidades y potencialidades para actuar.	Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dan singularidad para actuar ante las necesidades del entorno.	10-19	259
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 259. Páginas SEP 10-19. Antes de la clase: Lleva una imagen en donde se aprecie un espacio contaminado. Inicio: Muéstrales la imagen del espacio contaminado y pídeles que mencionen de qué manera pueden ayudar a mejorar la situación que se presenta en la imagen. Anota en el pizarrón, a manera de listado, las respuestas que vayan dando, después seleccionen entre todas las más adecuadas. Desarrollo: Diles que realicen en parejas la actividad de la página 259 de MDA. Cierre: Solicítales que comenten sus respuestas con el resto del grupo.			
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Atención.	Identifica las sensaciones corporales asociadas a las emociones afectivas y aplica estrategias para regresar a la calma y enfocarse.	133
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 133. Inicio: Recuérdales lo que vieron en la sesión pasada sobre las emociones. Comenten algunas estrategias para mantener la calma en casos de enojo, por ejemplo. Pídeles que contesten en parejas las actividades de la página 133 de Montetodo. Desarrollo: Haz una lista de las actividades que pueden ayudarlos a conservar la calma cuando se encuentren en problemas o cuando estén enojados. Pídeles que realicen en equipos un dibujo de una de las actividades que les pusiste en el pizarrón. Cierre: Solicítales que compartan sus dibujos. Comenten su trabajo e invítalos a poner en práctica lo que han aprendido hasta ahora.			
M	Eje	Lección	MDA	
Vida Saludable	Nutrición.	Las sustancias en mi cuerpo.		
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Lleva imágenes recortadas de diferentes alimentos y ponlas sobre el escritorio. Coméntales que realizarán la dinámica de identificación y clasificación de alimentos para reconocer los nutrientes que aportan a nuestro cuerpo. Desarrollo: Pide que, voluntariamente y en orden, pasen al frente, elijan uno de los recortes que llevaste y lo clasifiquen en los nombres que pusiste en el pizarrón. Para ello deberás haber escrito con anticipación y de forma horizontal las siguientes palabras: carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas y minerales. Cierre: Al finalizar, comenten la experiencia de la dinámica y pregúntales qué aprendieron. Recuérdales participar con respeto.			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Mi cuerpo en el espacio: combinando acciones.	Ludo y sociomotricidad.	Responde sensorialmente a diversos estímulos externos para orientarse espacialmente utilizando distintas formas de desplazamiento.	
	M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Expresión corporal y danza.	Distingue diferentes maneras de relacionarse con objetos y con los compañeros en el espacio general.	

Tabla de dosificación semanal 6

Fecha:

➔ *Actividades permanentes*

Hacer un resumen de un tema de Ciencias Naturales.

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee narraciones de la tradición literaria infantil.	Compara los personajes de diversos cuentos e identifica rasgos y situaciones recurrentes de algunos personajes típicos.	30-31	30
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 30. Páginas SEP 30-31. Inicio: Pregúntales cuáles son algunos personajes típicos de los cuentos clásicos, por ejemplo, el lobo, la abuelita, los duendes, las brujas, etcétera. Desarrollo: Escribe en el lado izquierdo del pizarrón <i>Los tres cerditos</i> y del lado derecho <i>Caperucita Roja</i> . Pregúntales qué personaje en común aparece en ambos cuentos y compárenlos. Cierre: Diles que contesten la página 30 de MDA.					
Español	Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee narraciones de la tradición literaria infantil.	Establece relaciones temporales de sucesión y duración entre acontecimientos del relato e intercambia opiniones sobre sus relaciones causales.	32, 26-27	31
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 31. Páginas SEP 32, 26-27. Inicio: De los cuentos que han leído en las sesiones anteriores, diles que elijan el que más les haya gustado. Desarrollo: Repasa con ellos las principales acciones del cuento. En grupo, pídeles que reescriban el final. Para ello tú dirás una frase de ese final, por ejemplo, "El lobo sopló y sopló", y cada alumno irá agregando nueva información al cuento distinta a la original. Cierre: Lean el cuento con el final que escribieron y coméntenlo. Diles que contesten la página 31 de MDA.					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.	Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas.	LA 17 LM 22- 23	115
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 115. Página SEP 17. Inicio: Indícales que resolverán algunas restas de manera mental y que tomarás tiempo para ver quién tiene mayor habilidad para hacerlo. Escribe algunas restas en el pizarrón, toma tiempo y anota en el pizarrón el nombre de los niños que lograron terminar en buen tiempo, asegúrate de que sus respuestas sean correctas. Desarrollo: Pregúntales por qué creen que es importante resolver restas de manera mental. Anota algunas respuestas en el pizarrón. Cierre: Pídeles que contesten la página 115 de MDA.</p>					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.	Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones.	LA 18- 19 LM 24- 26	116
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 116. Páginas SEP 18-19. Inicio: Pregúntales si recuerdan o saben algo de la multiplicación. Desarrollo: Lean juntos la información de la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 116 de MDA y resuelve las dudas que surjan. Cierre: Pídeles que contesten de manera individual la página 116 de MDA.</p>						
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.	Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones.	LA 18- 19 LM 24- 26	117	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 117. Páginas SEP 18-19. Inicio: Pregúntales si alguna vez han escuchado el nombre de Pitágoras, escucha sus respuestas. Desarrollo: Si ninguno de los alumnos sabe la respuesta, explícales que Pitágoras fue un gran filósofo que vivió hace aproximadamente 2 500 años y que diseñó una tabla para realizar multiplicaciones de manera sencilla y rápida. Por último, ayúdalos a repasar algunos cálculos de multiplicaciones sencillas. Cierre: Pídeles que contesten de manera individual la página 117 de MDA.</p>						
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido.	¿Para qué me alimento y cómo me nutro?	Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.	Proceso general de la nutrición: ingestión y digestión de alimentos, absorción y transporte de nutrimentos, y eliminación de desechos. Participación en la nutrición del sistema digestivo: ingestión, digestión, absorción y eliminación; el sistema circulatorio: absorción y transporte, y el sistema excretor: eliminación.	Tema del programa.	201
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 201. Tema del programa vigente. Inicio: Pregúntales si saben qué es el sistema excretor y cuál es su función. Comenten sus respuestas de forma grupal, corrígelos en caso de ser necesario. Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 201, lean de forma grupal la sección <i>Te cuento que...</i> y explícales de manera más detallada la función del sistema excretor y la relación que tiene con el aparato digestivo. Pídeles que escriban en su cuaderno la función del sistema excretor con sus propias palabras, después pasa a varios alumnos a que lo lean frente al grupo. Cierre: Solicítales que resuelvan la página 201 de MDA, después lean de forma grupal sus respuestas e indícales que las corrijan en caso de ser necesario.</p>					

NOTAS

M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido.	¿Por qué se mueve mi cuerpo y cómo prevengo accidentes?	Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.	Accidentes comunes en niños y adolescentes: causas, lesiones y medidas preventivas. Medidas para fortalecer el sistema locomotor: realizar actividad física de manera frecuente, consumir alimentos de los tres grupos y agua simple potable.	26-27	202-203
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 202-203. Páginas SEP 26-27.</p> <p>Inicio: Pídeles que observen cómo están sentados todo el día en clase. Pregúntales si alguno de ellos tiene molestias en la espalda o en las piernas después de estar mucho tiempo sentado. Explícales que la postura debe cuidarse en todo momento para evitar lesiones.</p> <p>Desarrollo: Indícales que lean las páginas 26 y 27 de su libro de texto SEP, pues en ellas se habla de medidas de prevención y atención en caso de accidentes, y anoten las ideas más relevantes en su cuaderno. Diles que resuelvan los ejercicios de la página 202 de MDA.</p> <p>Cierre: Diles que resuelvan en parejas la página 203 de MDA, después comenten de forma grupal sus respuestas y aclara las dudas que puedan surgir.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Las niñas y niños tenemos derecho a una vida digna.		Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna en condiciones de bienestar.		20-29	260
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 260. Páginas SEP 20-29.</p> <p>Inicio: Realiza un cuadro de doble entrada en el pizarrón con los títulos "Obligaciones" y "Derechos". Explícales en qué consisten estos conceptos, pídeles que mencionen algunos ejemplos de cada uno y ve llenando el recuadro con sus respuestas. Solicítales que copien el cuadro en su cuaderno.</p> <p>Desarrollo: Indícales que realicen el ejercicio de la página 260 de MDA.</p> <p>Cierre: Comenten de manera grupal las respuestas del ejercicio.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro			Montetodo
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Conciencia de las propias emociones.	Identifica cómo se manifiestan diferentes emociones en el cuerpo, la voz, la capacidad de pensar con claridad y la conducta; analiza sus causas y consecuencias.			134
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 134.</p> <p>Inicio: Pregúntales si saben cómo se manifiestan las emociones en el cuerpo. Escucha y guía sus respuestas. Recuérdales participar con respeto.</p> <p>Desarrollo: Escribe algunas emociones en el pizarrón y pídeles que te digan cómo se manifiestan esas emociones en su cuerpo. Quizá necesiten algún ejemplo o guía, así que puedes explicarles que, por ejemplo, la tristeza se manifiesta con lágrimas en los ojos; la risa con una sonrisa en la boca y energía desmedida; la angustia con dolor en el estómago, etcétera.</p> <p>Cierre: Diles que hagan un dibujo de sí mismos en su cuaderno y que debajo escriban tres emociones que sientan y cómo se manifiestan en su cuerpo. Indícales que compartan sus dibujos con sus familiares o en el grupo. De tarea, pídeles que contesten las actividades de la página 134 de Montetodo.</p>					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Nutrición.	Me alimento saludablemente.				289
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 289.</p> <p>Inicio: Pregúntales si saben qué es el Plato del Bien Comer y cuál es su función. Recuérdales que éste nos sirve para mostrarnos qué comer y cuánto comer para estar sanos. Pídeles que contesten en parejas las actividades de la página 289 de su libro MDA.</p> <p>Desarrollo: Muéstrales el Plato del Bien Comer y pídeles que identifiquen los siguientes grupos: frutas y verduras, productos de origen animal, y cereales y tubérculos. Pregúntales qué tanto deben comer de cada uno. Escucha sus respuestas y corrige si es necesario.</p> <p>Cierre: Pídeles que dibujen en su cuaderno tres alimentos que deben consumir en mayor cantidad y tres que deben limitar su consumo. Pídeles que le expliquen a un compañero por qué eligieron esos alimentos.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Mi cuerpo en el espacio: combinando acciones.	Ludo y socio motricidad.	Responde sensorialmente a diversos estímulos externos para orientarse espacialmente utilizando distintas formas de desplazamiento.			
	M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Música.	Distingue visual y auditivamente a las familias instrumentales.			

NOTAS

Tabla de dosificación semanal 7

→ *Actividades permanentes*

Comentar con un familiar el tema de Ciencias Naturales que escogieron.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.	Reconoce documentos oficiales que se relacionan con su identidad.	Diferencia entre los documentos de identidad para menores y mayores de edad. Reflexiona sobre la importancia de los documentos de identidad en la vida social.	34-36, 38	32
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 32. Páginas SEP 34-36, 38. Inicio: Pregúntales qué documentos que les dan identidad conocen. Escucha y guía sus respuestas. Desarrollo: Coméntales que el principal documento que nos da identidad es el acta de nacimiento. Cuestiónalos sobre algunos elementos de ésta como el nombre de sus padres, el lugar de nacimiento, etcétera. Cierre: Diles que contesten la página 32 de MDA y que comparen sus respuestas con un compañero.</p>					
	Participación social.	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.	Reconoce documentos oficiales que se relacionan con su identidad.	Explora y reconoce la función de diversos recursos gráficos en documentos de identidad, como la distribución del texto en el espacio, la tipografía, los recuadros, los subrayados. Reflexiona sobre la importancia de los documentos de identidad en la vida social.	39-40	33
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 33. Páginas SEP 39-40. Inicio: Pídeles que abran su libro MDA en la página 33. Pregúntales qué observan en la credencial de la biblioteca y si habían visto una similar antes. Desarrollo: Cuestiónalos sobre este documento y su utilidad. Además, pídeles que te indiquen si la habían usado antes y si no por qué razón. Puedes implementar un sistema de préstamos en la biblioteca del aula si no existe en la escuela y permitir que los alumnos hagan las credenciales. Cierre: Indícales que resuelvan la página 33 de MDA.</p>						
Participación social.	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.	Reconoce documentos oficiales que se relacionan con su identidad.	Reconoce el significado de las siglas de las instituciones que expiden los documentos. Reflexiona sobre la importancia de los documentos de identidad en la vida social. Revisa los signos de puntuación utilizados.	42-44	34	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 34. Páginas SEP 42-44. Inicio: Escribe unas siglas en el pizarrón. Pregúntales si saben qué significan y cómo se llaman. Desarrollo: Agrega que, además de las siglas, también se encontrarán abreviaturas en los documentos de identidad que tengan que llenar o presentar en algún trámite. Escribe algunas en el pizarrón y permite que las identifiquen. Cierre: Pídeles que contesten la página 34 de MDA y compartan sus respuestas.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.	Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones.	LA 18-19 LM 24-26	118
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 118. Páginas SEP 18-19. Inicio: Ayúdalos a repasar algunos cálculos de productos para que los memoricen y puedan encontrar otros con facilidad. Desarrollo: Escribe multiplicaciones sencillas en el pizarrón, por ejemplo, $3 \times 3 = 9$. Luego explícales que si agregan 3 al 9 serán 12, es decir, 3×4, y así sucesivamente. Cierre: Pídeles que contesten la página 118 de MDA.</p>					
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.	Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones.	LA 20-21 LM 27-29	119	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 119. Páginas SEP 20-21. Inicio: Escribe en el pizarrón dos problemas con multiplicación. Pídeles que los resuelvan de manera individual y revisen las respuestas de forma grupal. Desarrollo: Diles que también pueden divertirse con las tablas de multiplicar y enséñales las canciones de las tablas. Cierre: Pídeles que contesten de manera individual la página 119 de MDA.</p>						

Trimestre 1

M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido.	¿Por qué se mueve mi cuerpo y cómo prevengo accidentes?	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	Relación de huesos con músculos en el soporte y los movimientos del cuerpo. El sistema nervioso como coordinador de los sistemas muscular y óseo en la realización de movimientos: caminar, correr, saltar y bailar.	11-17	204
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 204. Páginas SEP 11-17.</p> <p>Inicio: Recuérdales que el aparato locomotor es un conjunto de órganos cuya función principal es permitir que el cuerpo humano realice movimientos.</p> <p>Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 204, lean de forma grupal la sección <i>Te cuento que...</i> y aclara las dudas que puedan surgir. Lean la infografía de la misma página e indícales que la contesten conforme la vayan leyendo. Aclara las dudas que puedan tener.</p> <p>Cierre: Pídeles que escriban en su cuaderno la importancia del aparato locomotor y las partes que lo conforman.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Las niñas y niños tenemos derecho a una vida digna.		Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna en condiciones de bienestar.		20-29	261
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 261. Páginas SEP 20-29.</p> <p>Antes de la clase: Lleva una cajita con papelitos que tengan escritas palabras relacionadas con sus derechos y obligaciones, por ejemplo, salud, tender la cama, entre otras.</p> <p>Inicio: Solicítales que comenten qué es un derecho y cuáles son los derechos que tienen, anota sus respuestas a manera de lluvia de ideas en el pizarrón.</p> <p>Desarrollo: Indícales que realicen los ejercicios de la página 261 de MDA. Comenten de manera grupal las respuestas de los ejercicios.</p> <p>Cierre: Organiza a los alumnos para que de manera individual tomen uno de los papelitos que hay en la cajita y mencionen si se trata de una obligación o de un derecho.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro			Montetodo
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Autoestima.	Reconoce y aprecia sus fortalezas, capacidad de aprender y superar retos.			135
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 135.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué entienden por fortaleza. Escucha sus respuestas y guíalas para lograr una definición grupal. Explícales que la fortaleza es la capacidad de una persona para resistir o sobrellevar penalidades y sufrimientos.</p> <p>Desarrollo: Recuérdales que, además, la fortaleza nos permite seguir adelante y afrontar los retos de la vida. Pídeles que te digan algunos ejemplos en los que hayan tenido fortaleza. Diles que respeten los comentarios de sus compañeros y que levanten la mano para opinar. Indícales que contesten en parejas las actividades de la página 135 de su libro <i>Montetodo</i>.</p> <p>Cierre: Pídeles que escriban en su cuaderno tres fortalezas propias que les permitan seguir adelante. Indícales que las compartan con su familia.</p>					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Nutrición.	Me alimento saludablemente.				
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Invítalos a recordar y compartir lo que han aprendido hasta ahora sobre los nutrientes y los alimentos que consumen más o menos según el Plato del Bien Comer. Recuérdales compartir sus aprendizajes de manera respetuosa y ordenada.</p> <p>Desarrollo: Forma equipos para realizar la siguiente actividad. Diles que deben tomar el Plato del Bien Comer y elegir una dieta balanceada según lo que hayan aprendido. Esa dieta la dibujarán en un plato, en su cuaderno o en una hoja blanca. Luego deberán explicar frente al grupo por qué eligieron esos alimentos.</p> <p>Cierre: Comenten en grupo cuál fue la experiencia de trabajo en equipo y realicen retroalimentación al respecto. Diles que compartan lo aprendido con sus familiares y amigos.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Mi cuerpo en el espacio: combinando acciones.	Ludo y sociomotricidad.	Responde sensorialmente a diversos estímulos externos para orientarse espacialmente utilizando distintas formas de desplazamiento.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Invítalos a recordar y compartir lo que han aprendido hasta ahora sobre los nutrientes y los alimentos que consumen más o menos según el Plato del Bien Comer. Recuérdales compartir sus aprendizajes de manera respetuosa y ordenada.</p> <p>Desarrollo: Forma equipos para realizar la siguiente actividad. Diles que deben tomar el Plato del Bien Comer y elegir una dieta balanceada según lo que hayan aprendido. Esa dieta la dibujarán en un plato, en su cuaderno o en una hoja blanca. Luego deberán explicar frente al grupo por qué eligieron esos alimentos.</p> <p>Cierre: Comenten en grupo cuál fue la experiencia de trabajo en equipo y realicen retroalimentación al respecto. Diles que compartan lo aprendido con sus familiares y amigos.</p>					
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Música.	Distingue visual y auditivamente a las familias instrumentales.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Invítalos a recordar y compartir lo que han aprendido hasta ahora sobre los nutrientes y los alimentos que consumen más o menos según el Plato del Bien Comer. Recuérdales compartir sus aprendizajes de manera respetuosa y ordenada.</p> <p>Desarrollo: Forma equipos para realizar la siguiente actividad. Diles que deben tomar el Plato del Bien Comer y elegir una dieta balanceada según lo que hayan aprendido. Esa dieta la dibujarán en un plato, en su cuaderno o en una hoja blanca. Luego deberán explicar frente al grupo por qué eligieron esos alimentos.</p> <p>Cierre: Comenten en grupo cuál fue la experiencia de trabajo en equipo y realicen retroalimentación al respecto. Diles que compartan lo aprendido con sus familiares y amigos.</p>					

NOTAS

Tabla de dosificación semanal 8

→ *Actividades permanentes*

Leer un cuento de terror.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Explora textos informativos y analiza su función y contenido.	Identifica la función de diversas partes de los portadores de texto; por ejemplo, la portada y el índice.	46	35
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 35. Página SEP 46.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué son los textos informativos y dónde pueden encontrarlos, por ejemplo, en revistas, periódicos, etcétera.</p> <p>Desarrollo: Coméntales que los textos informativos tienen como función transmitir información de manera objetiva. Busca algún texto en el libro de Ciencias Naturales y obsérvenlo en grupo para que analicen sus características.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 35 de su libro MDA.</p>					
	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Explora textos informativos y analiza su función y contenido.	Formula preguntas sobre un tema de interés.	47	36
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 36. Página SEP 47.</p> <p>Inicio: Escribe en el pizarrón una palabra difícil. Pregúntales qué significa y escúchalos.</p> <p>Desarrollo: Diles que para saber su significado debemos usar el diccionario. Recuérdales que cada vez que no entiendan una palabra deben buscarla para saber qué significa.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten la página 36 de MDA y que busquen en el diccionario las palabras que no entiendan.</p>						
Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Explora textos informativos y analiza su función y contenido.	Comprende el contenido general de un texto informativo. Utiliza elementos como títulos y subtítulos, palabras relevantes e ilustraciones, entre otros, como claves para localizar la información rápidamente.	49	37	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 37. Página SEP 49.</p> <p>Antes de la clase: Consigue un texto informativo y saca copias.</p> <p>Inicio: Reparte el texto informativo que conseguiste y pídeles que lo observen. Pregúntales qué observan en la composición de éste.</p> <p>Desarrollo: Cuestiónalos sobre las ilustraciones, los títulos, el tipo de letra, los colores, etcétera. Pregúntales cuál es la razón por la que se hacen así este tipo de textos. Escucha y guía sus respuestas.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 37 de MDA.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.	Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones.	LA 22 LM 30-31	120
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 120. Página SEP 22.</p> <p>Inicio: Recuerden de manera grupal las canciones de las tablas de multiplicar.</p> <p>Desarrollo: Pregúntales si recuerdan cuál es una manera rápida de hacer sumas de números iguales. Pídeles que practiquen en parejas las tablas de multiplicar del 1 al 10.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten de manera individual la página 120 de MDA.</p>					
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.	Uso de caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos (20, 30, etcétera).	LA 23-24 LM 32-35	121	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 121. Páginas SEP 23-24.</p> <p>Inicio: Escribe en el pizarrón las siguientes operaciones: 8×10, 8×100 y $8 \times 1\,000$, y pregúntales cómo las resolverían. Escucha sus respuestas.</p> <p>Desarrollo: Resuelve las operaciones en el pizarrón y explícales el procedimiento para resolverlas.</p> <p>Cierre: Solicita a los alumnos que contesten de manera individual la página 121 de MDA.</p>						

Trimestre 1

NOTAS

M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido.	¿Por qué se mueve mi cuerpo y cómo prevengo accidentes?	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	El sistema nervioso como coordinador de los sistemas muscular y óseo en la realización de movimientos: caminar, correr, saltar y bailar.	18-20	205
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 205. Páginas SEP 18-20.</p> <p>Inicio: Pídeles que consulten las páginas 18 a 20 de su libro de texto SEP escriban lo más importante en su cuaderno y después comenten de forma grupal lo que leyeron.</p> <p>Desarrollo: Diles que vuelvan a leer la página 19 de su libro de texto SEP y que dibujen en su cuaderno los músculos que muestran las ilustraciones. Explícales cuál es la importancia del sistema muscular para el cuerpo humano.</p> <p>Cierre: Indícales que lean la infografía de la página 205 de MDA y que la resuelvan de forma individual.</p>					
	¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido.	¿Por qué se mueve mi cuerpo y cómo prevengo accidentes?	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	Relación de huesos con músculos en el soporte y los movimientos del cuerpo. El sistema nervioso como coordinador de los sistemas muscular y óseo en la realización de movimientos: caminar, correr, saltar y bailar.	21-23	206
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 206. Páginas SEP 21-23.</p> <p>Inicio: Utiliza la frase "¡Qué maravilloso es nuestro cuerpo!" y dirige una reflexión sobre todos los sistemas que intervienen para hacer tareas sencillas como caminar o hablar. Haz énfasis en el papel del sistema locomotor. Recuerda mostrar entusiasmo porque, a través de ti, los niños aprenderán a amar, cuidar y respetar su cuerpo.</p> <p>Desarrollo: Diles que ya conocieron la importancia de nuestros huesos y músculos para poder movernos, y que ahora van a conocer la relación de éstos con el sistema nervioso. Explícales que el sistema nervioso está compuesto por los nervios, la médula espinal y el cerebro. Pídeles que lean la página 21 de su libro de texto SEP que contesten lo que ahí se les pregunta y que observen la ilustración. Menciona que un simple movimiento involucra los tres sistemas: óseo, muscular y nervioso. Diles que al conjunto de estos sistemas se le llama aparato locomotor.</p> <p>Cierre: Indícales que realicen las actividades de la página 206 de MDA, después comenten los movimientos voluntarios e involuntarios que pueden realizar.</p>						
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Elijo lo que es mejor para mí y los demás.		Reflexiona sobre su capacidad para tomar decisiones y hacer elecciones libres.		30-39	262
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 262. Páginas SEP 30-39.</p> <p>Inicio: Explícales qué es una decisión y cómo es que en todo momento tomamos decisiones.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que lean en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 262 de su libro de MDA y comenten ejemplos de decisiones que toman en su día a día.</p> <p>Cierre: Indícales que realicen los ejercicios de la página 262 de MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro			Montetodo
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Autoestima.	Reconoce y aprecia sus fortalezas, capacidad de aprender y superar retos.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Recuérdales y pídeles que repasen lo que aprendieron en la sesión anterior sobre las fortalezas para superar retos.</p> <p>Desarrollo: Coméntales que lo primero que deben hacer cuando quieran superar un reto es verlo desde el lado positivo y preguntarse cómo le servirá a su crecimiento. Invítalos a dar algunos ejemplos y escríbelos. Diles que, además, debemos buscar un objetivo en esos retos, confiar en sí mismos y sus fortalezas, así como enfrentar los miedos que nos acechan.</p> <p>Cierre: Indícales que escriban en su cuaderno tres retos que deban cumplir a mediano o largo plazo y que los compartan con sus familiares para que los apoyen a lograrlos y, por último, los guarden.</p>					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Nutrición.	La cantidad de agua que necesito.				290
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 290.</p> <p>Inicio: Pregúntales si saben cuánto porcentaje de nuestro cuerpo está conformado por agua. Recuérdales que es el 70 % y que por eso es muy importante consumirla. Analicen de forma grupal la información de la página 290 de su libro y contesten los ejercicios.</p> <p>Desarrollo: Comenten en grupo qué pasa si dejamos de tomar agua. Escucha sus respuestas y escribe las consecuencias en el pizarrón. Coméntales que un niño de su edad debería consumir entre 1.5 y 2 litros de agua diarios. Explícales que este líquido debe ser incoloro, inodoro e insípido.</p> <p>Cierre: Termina la clase recordándoles que beber líquidos azucarados no abona en nada a la hidratación de nuestro cuerpo y que, en cambio, puede dañar nuestros pulmones y, por tanto, nuestra calidad de vida.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Mi cuerpo en el espacio: combinando acciones.	Ludo y sociomotricidad.	Actúa con perseverancia ante los retos que se le presentan, valorando su potencial y desempeño para mejorar su actuación.			

M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Utiliza las posibilidades de movimiento en un escenario al distinguir las relaciones de acción que existen en el espacio teatral.

Tabla de dosificación semanal 9

→ *Actividades permanentes*

Escribir una carta formal.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Explora textos informativos y analiza su función y contenido.	Utiliza elementos como títulos y subtítulos, palabras relevantes e ilustraciones, entre otros, como claves para localizar la información rápidamente. Interpreta, de acuerdo con sus posibilidades, elementos que organizan el contenido: tipografía, uso de espacios en la página, viñetas.	50-52	38
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 38. Páginas SEP 50-52. Inicio: Pregúntales qué pasaría si no le pusiéramos títulos o subtítulos a los textos. Escucha y guía sus respuestas. Desarrollo: Recuérdales que los títulos y subtítulos sirven para darnos una idea del contenido y organizarlo para que sea más fácil de leer. Retomen el texto informativo con el que trabajaron la sesión anterior y díles que subrayen títulos y subtítulos. Cierre: Indícales que resuelvan la página 38 de MDA y compartan sus respuestas.</p>					
	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Explora textos informativos y analiza su función y contenido.	Localiza información para responder preguntas específicas. Comprende el contenido general de un texto informativo.	50-52	39
Matemáticas	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Explora textos informativos y analiza su función y contenido.	Hace inferencias sobre el vocabulario.	54-58	40
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 39. Páginas SEP 50-52. Inicio: Coméntales que antes de buscar información en un texto debemos comenzar por saber qué queremos buscar y hacer algunas preguntas sobre eso. Desarrollo: Pregúntales qué temas les interesan y pide a tres alumnos que pasen al frente y escriban en el pizarrón una pregunta sobre qué más quisieran buscar de ese tema. Pídeles que comenten si las preguntas son muy generales o específicas. Cierre: Pídeles que contesten la página 39 de MDA y comparen sus respuestas con un compañero.</p>					
	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Explora textos informativos y analiza su función y contenido.	Hace inferencias sobre el vocabulario.	54-58	40
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 40. Páginas SEP 54-58. Inicio: Escribe en el pizarrón cinco palabras que no conozcan los alumnos. Pídeles que busquen el significado en el diccionario. Desarrollo: Díles que elijan una de las palabras y hagan un dibujo que represente ese significado. Luego invítalos a compartir con los demás lo que hicieron. Cierre: Pídeles que contesten en parejas la página 40 de MDA.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj.	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	LA 25-30 LM 36-43	122
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 122. Páginas SEP 25-30. Antes de la clase: Lleva al salón un reloj de manecillas, de preferencia de pared, y uno digital. Inicio: Muéstrales ambos relojes y explícales su funcionamiento; es importante recordarles que el reloj es un instrumento para medir el tiempo y que nos ayuda a organizar nuestras actividades diarias. Desarrollo: Recuérdales que un día tiene 24 horas; una hora tiene 60 minutos y un minuto tiene 60 segundos. Díles que existen varias presentaciones de relojes, como el de arena, el de sol, el de manecillas y el digital. Cierre: Indícales que lean de manera grupal la página 122 de MDA y promueve el intercambio de opiniones sobre lo leído.</p>					

NOTAS

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj.	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	LA 25-30 LM 36-43	123
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 123. Páginas SEP 25-30. Inicio: Pídeles que lean de manera individual la página 122 de MDA. Desarrollo: Pídeles que resuelvan la página 123 de MDA. Cierre: Revisen de manera grupal las respuestas, utiliza el reloj de manecillas para representar los ejemplos. Pídeles que reflexionen sobre la importancia de medir el tiempo de las actividades que realizan.</p>					
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj.	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	LA 29-34 LM 41-48	124
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 124. Páginas SEP 29-34. Inicio: Pregúntales lo siguiente: ¿A qué hora despiertan?, ¿cuánto tiempo tardan en arreglarse?, ¿cuánto hacen de camino de su casa a la escuela? Luego pídeles que sumen los minutos que hacen desde que se despiertan hasta que entran a la escuela. Desarrollo: Pídeles a cinco compañeros que comparen cuánto se tardan en llegar a la escuela. Guíalos para que reflexionen sobre la diferencia en el tiempo que se utiliza para realizar la misma actividad. Cierre: Solicita que resuelvan de manera individual la página 124 de MDA. Cuando terminen, revisen grupalmente las respuestas y aclara sus dudas.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido.	¿Por qué se mueve mi cuerpo y cómo prevengo accidentes?	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	Relación de huesos con músculos en el soporte y los movimientos del cuerpo. El sistema nervioso como coordinador de los sistemas muscular y óseo en la realización de movimientos: caminar, correr, saltar y bailar.	11-23	207
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 207. Páginas SEP 11-23. Inicio: Pregúntales cómo creen que se mueven y qué partes del cuerpo humano intervienen para realizar el movimiento. Comenten sus respuestas y anota algunas de ellas en el pizarrón. Desarrollo: Indícales que hagan los dibujos de los sistemas y aparatos del cuerpo humano que se necesitan para movernos, pueden apoyarse en las páginas 11 a 23 de su libro de texto SEP. Explícales que tanto el sistema óseo, las articulaciones, el sistema muscular y el aparato locomotor son importantes para realizar los movimientos del cuerpo. Diles que contesten la página 207 de MDA. Cierre: Pídeles que escriban en su cuaderno tres formas de cuidar y proteger los sistemas del cuerpo humano.</p>					
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido.	¿Cómo me cuido y evito el maltrato?	Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones.	Relación de los órganos sexuales externos de mujeres y hombres con el sistema excretor. Importancia de la higiene de los órganos sexuales.	Tema del programa.	208
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 208. Tema del programa vigente. Inicio: Cuéntales una historia acerca de un niño que se haya enfermado por falta de higiene. Pregúntales si saben qué es la higiene y cómo se practica. Organiza una lluvia de ideas al respecto. Guíalos para que reflexionen sobre la importancia de los hábitos de higiene. Desarrollo: Diles que contesten de forma individual la página 208 de MDA, después comenten de forma grupal las respuestas de las actividades. Resuelve las dudas que surjan. Cierre: Indícales que hagan en su cuaderno un dibujo de un hábito de higiene que practican y después pasa a varios alumnos a que lo expliquen.</p>					
M	Secuencia	Aprendizajes esperados		SEP	MDA	
FCE	Elijo lo que es mejor para mí y los demás.	Reflexiona sobre su capacidad para tomar decisiones y hacer elecciones libres.		30-39	263	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 263. Páginas SEP 30-39. Inicio: Lee a los alumnos la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 263 de su libro MDA y explícales ejemplos en los que las decisiones que se toman pueden afectar a los demás. Desarrollo: Pídeles que realicen las actividades de la página 263 de MDA. Cierre: Indícales que comenten sus respuestas con el resto del grupo.</p>					

NOTAS

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Aprecio y gratitud.	Reconoce y aprecia las oportunidades y aspectos positivos que existen en su vida.	136
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 136.</p> <p>Inicio: Diles que definan la palabra gratitud. Escucha y guía sus respuestas. Escribe una definición grupal en el pizarrón.</p> <p>Desarrollo: Coméntales que la comunicación, el servicio, el respeto, las sonrisas y otras actitudes nos permiten ser mejores personas y más agradecidas. Ponles algunos ejemplos, como decir “gracias” a las personas que nos ayudan. Recuérdales que es importante agradecer y reconocer a las personas que nos brindan apoyo.</p> <p>Cierre: Pídeles que escriban en su cuaderno la frase “Agradezco que...” y que luego escriban una o dos cosas que agradezcan de su escuela y de su familia. Invítalos a compartir lo que escribieron. De tarea, pídeles que contesten las actividades de la página 136 de <i>Montetodo</i>.</p>			
M	Eje	Lección		MDA
Vida Saludable	Nutrición.	La cantidad de agua que necesito.		
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Pregúntales cuáles son las características del agua que debemos consumir día a día. Escucha sus respuestas y escribe en el pizarrón las correctas.</p> <p>Desarrollo: Escribe en el pizarrón las palabras “inodora”, “incolora” e “insípida”. Invítalos a que describan cada una de las características del agua. Coméntales que la característica “incolora” se refiere a que el agua no debe tener color alguno, es decir, debe ser transparente; “inodora” se refiere a que no debe tener olor alguno, e “insípida” hace alusión a que no debe tener sabor. Diles que dibujen una jarra con agua y escriban alrededor las características de la misma.</p> <p>Cierre: Invítalos a compartir con el grupo sus dibujos.</p>			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Mi cuerpo en el espacio: combinando acciones.	Ludo y sociomotricidad.	Actúa con perseverancia ante los retos que se le presentan, valorando su potencial y desempeño para mejorar su actuación.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Utiliza las posibilidades de movimiento en un escenario al distinguir las relaciones de acción que existen en el espacio teatral.	

Tabla de dosificación semanal 10

➔ *Actividades permanentes*
Leer una noticia reciente.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Explora textos informativos y analiza su función y contenido.	Comprende el contenido general de un texto informativo.	60	41
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 41. Página SEP 60.</p> <p>Antes de la clase: Pide a tus alumnos que lleven un texto informativo o busquen uno en sus libros de la SEP</p> <p>Inicio: Diles que se reúnan con un compañero e intercambien el texto informativo que eligieron.</p> <p>Desarrollo: Deberán poner en práctica lo que aprendieron durante la secuencia, es decir, subrayar títulos y subtítulos, comentar para qué sirven las imágenes (si las tiene), buscar palabras que no conozcan, etcétera.</p> <p>Cierre: Pídeles que de tarea contesten la página 41 de MDA.</p>					
	Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Entona y comparte canciones infantiles.	Identifica la rima y la aliteración como parte de los componentes rítmicos de la letra de una canción. Comprende el contenido general de la canción y la situación comunicativa representada en ella (quién habla, a quién se dirige, qué le dice, qué sentimiento comparte).	62-63	42
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 42. Páginas SEP 62-63.</p> <p>Inicio: Pregúntales si recuerdan qué son las rimas y pídeles que te digan algunas palabras que rimen.</p> <p>Desarrollo: Lean juntos un poema que les guste. Puedes apoyarte del libro MDA o del libro SEP Al final pídeles que identifiquen las palabras que rimen.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten la página 42 de MDA.</p>						

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Entona y comparte canciones infantiles.	Comprende el contenido general de la canción y la situación comunicativa representada en ella (quién habla, a quién se dirige, qué le dice, qué sentimiento comparte).	64	43
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 43. Página SEP 64. Inicio: Llévalos al patio para cantar una canción divertida, por ejemplo, <i>El patio de mi casa</i>. Desarrollo: Cuando hayan terminado de cantar y jugar, regresen al salón y pídeles que escriban qué entendieron de la canción. Recuérdales que es importante poner atención en lo que escuchan y cantan. Cierre: Diles que contesten la página 43 de MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj.	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	LA 35 LM 49-50	125
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 125. Página SEP 35. Inicio: Lee en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i>. Pídeles que reflexionen sobre la importancia de medir el tiempo y qué pasaría si no lo hiciéramos. Desarrollo: Organiza al grupo en parejas y solicítales que contesten los ejercicios de la página 125 de MDA. Cierre: Comparen las respuestas en forma grupal y realiza las correcciones necesarias.</p>					
	Manejo de la información.	Análisis y representación de datos.	Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras. Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos. Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj.	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	LA 36-38 LM 51-55	126
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 126. Páginas SEP 36-38. Inicio: Pregúntales cómo se puede obtener información. Guíalos para que reflexionen sobre las diversas fuentes de información y su representación en tablas de doble entrada y pictogramas. Desarrollo: Pídeles que realicen en parejas una encuesta a diez compañeros sobre su fruta favorita y realicen con la información una tabla y un pictograma. Cierre: Indica a los alumnos que contesten de manera individual la página 126 de MDA y corroboren las respuestas. De tarea, pídeles que realicen un pictograma con la información de la tabla de la página 126 de MDA.</p>						
Manejo de la información.	Análisis y representación de datos.	Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras. Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos. Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj.	Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	LA 39-40 LM 56-58	127	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 127. Páginas SEP 39-40. Inicio: Haz preguntas de repaso sobre la utilidad de las tablas de doble entrada. Desarrollo: Preséntales una lámina de un pictograma. Pídeles que con la información del pictograma realicen una tabla de doble entrada. Apóyalos en el proceso. Cierre: Pídeles que contesten la página 127 de MDA.</p>						
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido.	¿Cómo me cuido y evito el maltrato?	Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual.	Evaluación de situaciones de riesgo para la integridad física de niñas y niños desde sus emociones y sentimientos. Acciones de prevención del abuso sexual y escolar.	Tema del programa.	209
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 209. Tema del programa vigente. Inicio: Establece un clima de confianza para realizar un intercambio de ideas y pensamientos sobre sus emociones y posibles situaciones de riesgo. Desarrollo: Pregúntales si alguna vez se han sentido rechazados o amenazados. Guíalos para que reflexionen sobre la importancia de tener confianza a los adultos que los rodean para expresarles lo que sienten y piensan. Cierre: Pídeles que contesten de manera individual los ejercicios de la página 209 de MDA, después comenten de forma grupal la respuesta de los ejercicios en un clima de confianza y respeto.</p>					

NOTAS

M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido.	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.	¿Qué acciones podemos llevar a cabo para prevenir y atender situaciones de riesgo en el hogar, la escuela y la localidad?	38-39	210
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 210. Páginas SEP 38-39.</p> <p>Inicio: Pídeles que, con lo que han aprendido en este bloque, desarrollen en equipos un proyecto para prevenir accidentes que pongan en peligro su seguridad y la de los que los rodean.</p> <p>Desarrollo: Cada equipo discutirá y escogerá el proyecto que desee. Pídeles que contesten la página 210 de MDA, para que se apoyen en la realización de su proyecto. También pueden apoyarse en las páginas 38 y 39 de su libro de texto SEP para poder desarrollar su proyecto. De igual manera pueden pedir ayuda a sus papás.</p> <p>Cierre: Pídeles que presenten su proyecto ante el grupo. Organízalos para que cada uno de los equipos tenga el tiempo necesario para la presentación de su proyecto.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Soy capaz de tomar decisiones y elegir libremente.		Elige entre distintas opciones, considerando la dignidad propia y de los otros.		40-47	264
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 264. Páginas SEP 40-47.</p> <p>Inicio: Pregúntales si han tomado alguna decisión que les haya causado miedo, pídeles que la comenten al grupo y explícales que eso ocurre cuando tenemos miedo a lo desconocido o a equivocarnos.</p> <p>Desarrollo: Indícales que realicen las actividades de la página 264 de MDA.</p> <p>Cierre: Diles que mencionen de qué manera pueden tomar decisiones, procurando no atentar contra la dignidad propia y de los otros.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro			Montetodo
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Bienestar.	Reconoce cuándo las emociones ayudan a aprender y a estar bien, y cuándo dañan las relaciones y dificultan el aprendizaje.			137
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 137.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué actitud les permite aprender mejor, la positiva o la negativa. Recuérdales que al afrontar los retos, como ya vieron, siempre es mejor hacerlo de manera positiva. Pídeles que contesten en parejas las actividades de la página 137 de Montetodo y que lean con atención la sección <i>Recuerda que...</i></p> <p>Desarrollo: También coméntales que para algunos retos también es importante nuestro entorno. Pregúntales cómo es su espacio de estudio en su casa y el ambiente, y si eso les ayuda a afrontar retos, como estudiar de manera positiva o negativa. Recuérdales participar de manera respetuosa.</p> <p>Cierre: Diles que escriban tres formas de mejorar su ambiente en casa para estudiar.</p>					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Nutrición.	La cantidad de agua que necesito.				
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Cuéntales la siguiente historia: Una vez, en un desierto lejano del Medio Oriente, un joven iba a viajar con su camello. Cuando salió de su casa, su madre le dijo que llevara una cantimplora llena de agua, dado que sobrevivir en el desierto sin agua era difícil. El salió sin llenar su cantimplora y, un día después de su partida, se vio obligado a regresar a casa, deshidratado. Luego entendió el valor del agua.</p> <p>Desarrollo: Realiza las siguientes preguntas: ¿crees que beber agua es importante?, ¿por qué?, ¿el joven debió llevar una cantimplora, o más?, ¿qué hubieran hecho ustedes? Escucha y guía las respuestas. Coméntales que algunas veces consideramos al agua como algo que no es esencial, dado que la tenemos a la mano todos los días. Cuestionálos sobre un posible futuro sin agua y qué harían si eso pasara.</p> <p>Cierre: Invítalos a cuidar el agua en casa y en la escuela, y a consumir bastante este líquido para mantenerse sanos.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Mi cuerpo en el espacio: combinando acciones.	Ludo y sociomotricidad.	Actúa con perseverancia ante los retos que se le presentan, valorando su potencial y desempeño para mejorar su actuación.			
	M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Utiliza las posibilidades de movimiento en un escenario al distinguir las relaciones de acción que existen en el espacio teatral.			

Tabla de dosificación semanal 11

→ *Actividades permanentes*

Comentar con un familiar la noticia que leyeron.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Entona y comparte canciones infantiles.	Identifica la rima y la aliteración como parte de los componentes rítmicos de la letra de una canción.	66-67	44
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 44. Páginas SEP 66-67.</p> <p>Inicio: Comienza cantando la canción "Tengo, tengo, tengo, tú no tienes nada, tengo tres ovejas en una cabaña".</p> <p>Desarrollo: Pregúntales si notan algo en la canción, como la repetición de sonidos en las palabras: tengo, tú y tienes. Coméntales que a la repetición de esos sonidos en canciones o poemas se le llama aliteración. Pregúntales si conocen otra canción que use esa figura literaria y cántenla.</p> <p>Cierre: Diles que de tarea compartan con su familia qué es la aliteración y que contesten la página 44 de MDA.</p>					

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Entona y comparte canciones infantiles.	Con ayuda del profesor, identifica y aprecia pasajes en que se utiliza el lenguaje figurado.	67-68	45
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 45. Páginas SEP 67-68. Inicio: Llévalos a un lugar abierto y canten y jueguen juntos una canción de patio. Desarrollo: Pídeles que identifiquen en esa canción lo que han aprendido hasta ahora: la aliteración (si la hay), la rima, el significado de las palabras, etcétera. Cierre: Diles que contesten la página 45 de MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	LA 42 LM 60-61	128
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 128. Página SEP 42. Inicio: Escribe en el pizarrón expresiones equivalentes y explícales a tus alumnos que un mismo resultado se puede obtener con distintas sumas y restas. Desarrollo: Pídeles que las anoten en su cuaderno y escriban otras sumas y restas que den como resultado cada una de las cantidades que escribiste. Cierre: Diles que contesten la página 128 de MDA.</p>					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	LA 43-46 LM 62-67	129
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 129. Páginas SEP 43-46. Inicio: Escribe en el pizarrón 5 pares de cantidades. Pide a 5 voluntarios que pasen a señalar cuál de las cantidades es mayor. Desarrollo: Analicen la manera en que los compañeros llegaron a la respuesta. Pídeles que realicen la descomposición aditiva de las cantidades que escribiste en el pizarrón. Guíalos para que reflexionen cómo se pueden comparar cantidades a partir de la descomposición aditiva. Cierre: Indícales que resuelvan la página 129 de MDA.</p>						
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con la naturaleza.	¿Cómo nos nutrimos y respiramos los seres vivos?	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	Nutrición autótrofa en plantas: proceso general en que las plantas aprovechan la luz del Sol, agua, sales minerales y dióxido de carbono del medio para nutrirse y producir oxígeno. Nutrición heterótrofa en animales: forma en que los herbívoros, carnívoros y omnívoros se alimentan de otros organismos para nutrirse.	48-49	211
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 211. Páginas SEP 48-49. Inicio: Forma equipos de tres alumnos y pídeles que elaboren una lista de animales que habitan en el lugar donde viven, desde los más pequeños hasta los más grandes que conozcan. Desarrollo: Mediante una lluvia de ideas, pregúntales qué come cada uno de esos animales y pídeles que lo escriban en la lista que tienen. Comenten que hay animales que comen plantas, otros comen insectos, otros comen carne, etcétera, y que cada grupo recibe un nombre según su tipo de alimentación. Cierre: Indica que resuelvan la página 211 de MDA. Si no encuentran alguna respuesta, ayúdalos explicándoles lo que sea necesario.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
FCE	Soy capaz de tomar decisiones y elegir libremente.		Elige entre distintas opciones, considerando la dignidad propia y de los otros.	40-47		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 40-47. Inicio: Pregúntales si saben qué es un dilema. Escucha y guía sus respuestas. Escribe en el pizarrón que un dilema es una situación difícil en la que hay diferentes decisiones que debemos tomar y no sabemos cuál de ellas elegir, dado que las consecuencias pueden ser buenas o malas. Desarrollo: Pregúntales si se han visto comprometidos en algún dilema y qué han hecho. Recuérdales que tomar decisiones es una responsabilidad propia y que debemos evitar dañar a los demás y a nosotros mismos. Cierre: Pídeles que escriban en su cuaderno algunas estrategias que conozcan para tomar decisiones. Si no recuerdan, sugiéndoles que pregunten en casa.</p>					

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Edu. Socioemocional	Autorregulación.	Metacognición.	Escucha a sus compañeros para enriquecer los propios procedimientos para resolver un problema.	138
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 138.</p> <p>Inicio: Recuérdales algunas de las estrategias que ya comentaron para resolver conflictos. Pídeles que contesten de forma individual las actividades de la página 138 de su libro <i>Montetodo</i> y que comparen sus respuestas con un compañero.</p> <p>Desarrollo: Diles que algunas de las estrategias en la resolución de conflictos es la empatía y el escuchar al otro o, como se dice comúnmente, “ponerse en los zapatos del otro”. Haz una dinámica en la que dos alumnos realicen una discusión simulada frente al grupo y los demás ayuden a resolver dicho conflicto con sus comentarios.</p> <p>Cierre: Pídeles que escriban cuál fue su experiencia con la actividad, tanto como observadores como participantes, y qué habrían cambiado para mejorarla.</p>			
M	Eje	Lección		MDA
Vida Saludable	Nutrición.	Cómo me alimento.		291
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 291.</p> <p>Inicio: Coméntales que para estar sanos no basta sólo con beber agua o comer ciertos alimentos, sino que también deben saber que los alimentos que consumen deberán estar limpios y libres de gérmenes.</p> <p>Desarrollo: Pregúntales si conocen procesos de limpieza de alimentos o de acomodo en el refrigerador. Coméntales que, por ejemplo, los alimentos crudos deben estar separados de los cocidos dentro de un refrigerador, y que las frutas y verduras deben desinfectarse antes de consumirse. Recuérdales pedir ayuda a un adulto para seguir estos procesos.</p> <p>Cierre: Diles que contesten la página 291 de su libro MDA y que socialicen las respuestas.</p>			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Mi cuerpo en el espacio: combinando acciones.	Ludo y sociomotricidad.	Actúa con perseverancia ante los retos que se le presentan, valorando su potencial y desempeño para mejorar su actuación.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Utiliza las posibilidades de movimiento en un escenario al distinguir las relaciones de acción que existen en el espacio teatral.	

Tabla de dosificación semanal 12

Fecha:

→ *Actividades permanentes*

Hacer un cuadro sinóptico sobre tipos de adverbios.

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Entona y comparte canciones infantiles.	Con ayuda del profesor, identifica y aprecia pasajes en que se utiliza el lenguaje figurado. Comprende el contenido general de la canción y la situación comunicativa representada en ella (quién habla, a quién se dirige, qué le dice, qué sentimiento comparte). Compara canciones por su contenido y por sus características (tipo de melodía, ritmo musical, contenido de la letra, uso del lenguaje, etcétera).	68-69	46
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 46. Páginas SEP 68-69.</p> <p>Inicio: Pregúntales si saben qué es el lenguaje figurado. Escucha y guía sus respuestas para lograr una definición entendible.</p> <p>Desarrollo: Coméntales que en el lenguaje figurado se usan palabras o frases con distinto significado al que normalmente se les asigna. Por ejemplo, cuando decimos los ojos de alguien son como dos luceros. Diles que te digan otros ejemplos que conozcan.</p> <p>Cierre: Permíteles que contesten la página 46 de MDA y apóyalos de ser necesario.</p>					

NOTAS

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Entona y comparte canciones infantiles.	Comprende el contenido general de la canción y la situación comunicativa representada en ella (quién habla, a quién se dirige, qué le dice, qué sentimiento comparte). Con ayuda del profesor, identifica y aprecia pasajes en que se utiliza el lenguaje figurado.	71-72	47
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 47. Páginas SEP 71-72.</p> <p>Inicio: Escribe en el pizarrón la primera estrofa de una canción y cántenla juntos.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que, usando la rima o la aliteración, cambien y canten en grupo parte de esa primera estrofa. Pueden agregar más si lo desean o partes de canciones distintas. La idea es que dejen volar su imaginación. Diles que escriban en su cuaderno la canción completa para luego compartirla.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten la página 47 de MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	LA 47-50 LM 68-73	130
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 130. Páginas SEP 47-50.</p> <p>Inicio: Escribe en el pizarrón 5 ejemplos de multiplicaciones de números de dos cifras. Resuélvanlas entre todos.</p> <p>Desarrollo: Soluciona las dudas que hayan surgido durante la revisión de las multiplicaciones.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 130 de MDA.</p>					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.	Relación de la escritura de los números con cifras y su nombre, a través de su descomposición aditiva.	LA 47-50 LM 68-73	131
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 131. Páginas SEP 47-50.</p> <p>Inicio: Recuérdales que una forma sencilla de resolver multiplicaciones por 10, 20, 30, 40, etcétera, es agregar un cero a la cantidad que se multiplica.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que resuelvan diversas multiplicaciones por 10, 20, 30, 40, etcétera.</p> <p>Cierre: Invítalos a que resuelvan la página 131 de MDA y comparen los resultados.</p>						
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con la naturaleza.	¿Cómo nos nutrimos y respiramos los seres vivos?	Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	Nutrición autótrofa en plantas: proceso general en que las plantas aprovechan la luz del Sol, agua, sales minerales y dióxido de carbono del medio para nutrirse y producir oxígeno. Nutrición heterótrofa en animales: forma en que los herbívoros, carnívoros y omnívoros se alimentan de otros organismos para nutrirse.	52-54	212
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 212. Páginas SEP 52-54.</p> <p>Antes de la clase: Prepara imágenes de diferentes tipos de seres vivos (aves, plantas, animales, etcétera) que sean diversos.</p> <p>Inicio: Pega las imágenes alrededor del salón y en el pizarrón escribe (seres vivos que fabrican su propio alimento y seres vivos que necesitan de otros para alimentarse). Pasa a varios alumnos para que tomen una de las imágenes y la peguen en donde consideran que es su lugar correcto. Al finalizar con todas las imágenes corrégelos en caso de ser necesario, colocando las imágenes en su lugar correcto.</p> <p>Desarrollo: Explícales que los seres vivos que fabrican su propio alimento se les llama autótrofos, y los que necesitan de otros para alimentarse se les conoce como heterótrofos. Aclara sus dudas que puedan surgir. Diles que escriban en su cuaderno una definición con sus propias palabras de los dos conceptos.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 212 de MDA.</p>					

NOTAS

M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con la naturaleza.	¿Cómo nos nutrimos y respiramos los seres vivos?	Identifica la respiración en animales, las estructuras asociadas y su relación con el medio natural en el que viven.	Acercamiento a la noción de respiración a partir del intercambio de gases: entrada de oxígeno y salida de dióxido de carbono. Estructuras para el intercambio de gases: piel, tráqueas, branquias y pulmones.	50-51	213
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 213. Páginas SEP 50-51.</p> <p>Antes de la clase: Solicítales imágenes de diferentes animales acuáticos y terrestres, entre otros. Forma equipos de 4 integrantes y pide a cada equipo una cartulina.</p> <p>Inicio: Utiliza las páginas 50 y 51 del libro de texto SEP para introducirlos al tema.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que se reúnan en equipos y que clasifiquen en las cartulinas a los animales de acuerdo con la forma en que respiran. Pueden hacerlo en un esquema, cuadro o <i>collage</i> y presentarlo al grupo, deben revisar entre todos que los seres vivos estén bien clasificados. Explícales que los seres vivos tienen diferentes formas de respiración, como la pulmonar, branquial, traqueal, cutánea y por medio de estomas. Puedes apoyar la explicación por medio de imágenes de diferentes seres vivos que tengan esos tipos de respiración. Después pídeles que escriban una definición de cada tipo de respiración en su cuaderno.</p> <p>Cierre: Solicítales que realicen las actividades de la página 213 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Soy capaz de tomar decisiones y elegir libremente.		Elige entre distintas opciones, considerando la dignidad propia y de los otros.		40-47	265
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 265. Páginas SEP 40-47.</p> <p>Inicio: Indícales que lean el caso de la primera actividad de la página 265 de MDA.</p> <p>Desarrollo: Organiza al grupo en equipos para que den solución a la segunda actividad de la página 265 del libro MDA.</p> <p>Cierre: Escribe una situación a manera de dilema en el pizarrón y pide a los equipos que mencionen cuál es la decisión que tomarían y por qué. Guía sus respuestas para que reflexionen y propongan la mejor solución.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro			Montetodo
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Expresión de las emociones. / Regulación de las emociones.	Identifica cómo el pensamiento puede modificar el comportamiento que genera una emoción. / Evalúa la pertinencia de experimentar las distintas formas de expresión emocional en diversos contextos.			139-141
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas <i>Montetodo</i> 139-141.</p> <p>Inicio: Pregúntales cómo expresan sus emociones ante los demás. Solicítales que contesten las actividades de la página 139 de su libro <i>Montetodo</i> y que comparen sus respuestas con un compañero.</p> <p>Desarrollo: Pregúntales cómo expresan la alegría, la tristeza o el enojo. Escribe algunos ejemplos en el pizarrón y pregúntales si esas son las formas correctas de expresar emociones. Borra las que no sean correctas y comenta con ellos las que sí. Solicítales que contesten en parejas las actividades de las páginas 140 y 141 de su libro <i>Montetodo</i>.</p> <p>Cierre: Diles que la expresión de las emociones dependerá del contexto en el que nos encontremos y que debemos aprender a controlarlas. Para ello, pon de ejemplo que cuando están en un evento solemne, como los honores a la Bandera, deben aprender a regular las emociones como el enojo o la risa.</p>					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Nutrición	¿Cómo nos alimentamos en mi localidad?				292
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 292.</p> <p>Inicio: Pregúntales cuáles son los frutos que predominan en su región. Escriban el nombre de algunos en el pizarrón.</p> <p>Desarrollo: Pide a tus alumnos que escriban qué nutrientes les dan esos frutos que dijeron. Por ejemplo, en una región cuyo fruto común es la naranja, dirán que les aporta vitamina C. Coméntales que en primavera abundan ciertos productos como las cerezas o las zanahorias; en verano hay sandías o pepinos, que son muy jugosos y nutritivos; en otoño abundan los tubérculos, y en invierno las raíces y hojas verdes.</p> <p>Cierre: Diles que pregunten en casa qué platillos típicos se cocinan con frutos de la región y compártanlos después en clase.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Laboratorio de ritmos: descubriendo mi cuerpo.	Competencia motriz.	Identifica el incremento de su repertorio expresivo para combinar movimientos de diferente tipo, según su intensidad, dirección y velocidad.			
	M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Expresión corporal y danza.	Expresa corporalmente diferentes maneras de relacionarse con objetos e individuos en el espacio personal.			

Valórate

No cuestiones tu gran valor como persona y como docente. Desarrolla hábitos y conductas que te fortalezcan por dentro y por fuera.



Tabla de dosificación semanal 14

→ *Actividades permanentes*

Leer poemas.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.	Sigue un instructivo sencillo para elaborar un juguete.	Analiza los apartados de los instructivos, y el uso de verbos para indicar qué acciones seguir. Reflexiona sobre las características de los textos instructivos: organización de los datos, brevedad, secuencia de la información y precisión de las indicaciones.	80	49
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 49. Página SEP 80. Inicio: Pídeles que lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 49 de su libro MDA y después pregúntales si alguna vez han utilizado un instructivo y para qué. Desarrollo: Solicítales que en su libreta elaboren un instructivo para realizar un avión de papel o alguna figura de papel, indícales que su trabajo debe ir con ilustraciones. Posteriormente, pídeles que compartan su trabajo con otro compañero y, en caso de requerir correcciones, díles que las hagan. Cierre: Pídeles que contesten la página 49 de su libro MDA y, al finalizar, compartan sus respuestas en grupo.</p>					
Español	Participación social.	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.	Sigue un instructivo sencillo para elaborar un juguete.	Analiza los apartados de los instructivos y el uso de verbos para indicar qué acciones seguir. Elige un instructivo y lleva a cabo el proceso de elaboración de un juguete.	81	50
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 50. Página SEP 81. Inicio: Pídeles que lean la página 81 de su libro de texto SEP y que comenten en equipos las preguntas. Desarrollo: En equipos, díles que compartan sus respuestas. Después, indícales que contesten la página 50 de su libro MDA y, al terminar, solicítales que comparen sus respuestas en grupo. Cierre: Pídeles que elaboren un cuadro sinóptico sobre qué es un instructivo, cuáles son sus características, qué tipos de verbos se deben emplear, etcétera. Al terminar, díles que comparen su trabajo con otro compañero.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.	Estimación de longitudes y su verificación usando la regla.	LA 51-52 LM 74-76	133
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 133. Páginas SEP 51-52. Antes de la clase: Lleva un dibujo o una fotografía de un paisaje. Inicio: Muéstrales la ilustración que llevaste y pídeles que calculen la distancia entre algunos de los objetos que aparecen ahí. Desarrollo: Pregúntales cómo llegaron a sus respuestas. Guíalos para que reflexionen sobre la importancia de tener un sistema de referencia para tomar medidas. Cierre: Pídeles que lean la página 133 de MDA y comenten en grupo sus opiniones sobre lo leído.</p>					
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.	Estimación de longitudes y su verificación usando la regla.	LA 53-56 LM 77-81	134
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 134. Páginas SEP 53-56. Antes de la clase: Pídeles que lleven su regla graduada. Inicio: Díles que observen su regla y digan qué ven en ella, escucha sus respuestas. Menciona que en su regla se encuentran dos escalas: centímetros y pulgadas. Desarrollo: Pídeles que contesten la página 134 de MDA. Cierre: Explícales que existen otras unidades de medida, como el milímetro, el metro y el kilómetro. Pregúntales en qué situaciones usarían cada una.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de animales y me relaciono con la naturaleza.	¿Cómo nos relacionamos los seres humanos con la naturaleza?	Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos.	Relación de la satisfacción de necesidades de nutrición y protección con la extracción de recursos: costos y beneficios. Valoración de beneficios y costos de la satisfacción de necesidades.	56-59	215
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 215. Páginas SEP 56-59. Antes de la clase: Pídeles que lleven a la clase una cartulina y colores. Inicio: Díles que hagan un dibujo sobre cómo el ser humano ha dañado y destruido la naturaleza para satisfacer sus necesidades. Pasa a algunos alumnos a que expliquen su dibujo frente al grupo. Desarrollo: Explícales cómo el ser humano ha intervenido en el daño y deterioro de la naturaleza para lograr satisfacer sus necesidades básicas y cómo está acabando con varios recursos que la naturaleza le brinda. Solicítales que escriban en su cuaderno una conclusión al respecto. Cierre: Pídeles que realicen las actividades de la página 215 de MDA.</p>					

M	Secuencia	Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Valoramos la diversidad de las lenguas.	Reconoce y valora la diversidad de lenguas y formas de interacción entre las personas y su relación con la naturaleza, en contextos cercanos y nacionales.		52-61	266
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 266. Páginas SEP 52-61. Inicio: Pregúntales si en su localidad se habla alguna lengua indígena y cuál es. Desarrollo: Coméntales que en México existen 68 lenguas originarias. Explícales cuáles son algunas de ellas y diles que el INALI es la institución encargada de conservarlas, porque son patrimonio cultural de México. Lee en voz alta el poema en náhuatl de la página 266 de MDA, después pide a un alumno que lea la versión en español. Cierre: Pídeles que, en parejas, contesten las preguntas de la página 266 y que compartan en casa el poema con un familiar.</p>				
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Autogeneración de emociones para el bienestar.	Emplea técnicas de atención y regulación de impulsos para regresar a un estado de bienestar ante una situación aflictiva.	142	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 142. Inicio: Hablen en grupo de algunas estrategias para mantener la calma, tales como escuchar música, respirar profundo en varias ocasiones o caminar por un parque. Desarrollo: Pregúntales qué hacen cuando algo que quieren hacer no les sale o no pueden lograrlo. Escucha sus respuestas y ayúdalos a comprender que son retos que podemos afrontar de manera positiva y que pueden seguir intentando una y otra vez, aprendiendo de sus errores. Cierre: Diles que escriban en su cuaderno tres cosas que quieren lograr y que las compartan con su familia. Déjales de tarea que contesten la página 142 de Montetodo.</p>				
M	Eje	Lección			MDA
Vida Saludable	Activación física.	La importancia de la actividad física.			293
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 293. Inicio: Pregúntales cuánto ejercicio hacen, además de la clase de Educación Física de la escuela. Escúchalos y remárcales la importancia de mantenerse en movimiento. Desarrollo: Cuéntales de algunos de los beneficios de la activación física, tales como que evita la obesidad, fomenta hábitos, etcétera. Invítalos a comentar otros beneficios, siempre con respeto a las opiniones de los demás. Cierre: Diles que contesten la página 293 de su libro MDA.</p>				
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados		
E. Física	Laboratorio de ritmos: descubriendo mi cuerpo.	Competencia motriz.	Propone movimientos para la producción de diversos ritmos, de manera individual y colectiva.		
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Música.	Elabora instrumentos musicales de aliento y percusión con materiales de uso cotidiano.		

Tabla de dosificación semanal 15

→ *Actividades permanentes*

Narra una historia.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.	Sigue un instructivo sencillo para elaborar un juguete.	Reflexiona sobre las características de los textos instructivos: organización de los datos, brevedad, secuencia de la información y precisión de las indicaciones. Elige un instructivo y lleva a cabo el proceso de elaboración de un juguete.	83-87	51
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 51. Páginas SEP 83-87. Antes de la clase: Elabora un instructivo sobre un títere de papel, en el que las indicaciones sean incorrectas o no respeten el orden del proceso. Inicio: Entrégales el instructivo y pídeles que lo realicen. Al terminar, pregúntales: ¿por qué no pudieron hacer bien el títere de papel?, ¿cuáles fueron los problemas o errores que presentaba el instructivo? y ¿qué aspectos se deben cuidar al momento de escribir un instructivo? Desarrollo: Indícales que contesten la página 51 de su libro MDA y, después, diles que en parejas comparen sus respuestas. En caso de tener errores, pídeles que realicen las correcciones correspondientes. Cierre: En grupo, diles que anoten cinco aspectos para escribir correctamente un instructivo.</p>					

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.	Sigue un instructivo sencillo para elaborar un juguete.	Elige un instructivo y lleva a cabo el proceso de elaboración de un juguete. Compila diferentes instructivos para elaborar juguetes sencillos.	88-91, 93	52
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 52. Páginas SEP 88-91, 93.</p> <p>Inicio: Pídeles que identifiquen algún juguete sencillo que puedan hacer con materiales que estén a su alcance. Indícales que compartan sus respuestas y, en caso de ser necesario, guía y corrige sus participaciones.</p> <p>Desarrollo: Diles que contesten la página 52 de su libro MDA. Menciónales que se pueden apoyar del trabajo realizado en la clase anterior sobre los cinco puntos para hacer un instructivo.</p> <p>Cierre: Pídeles que en equipos compartan su trabajo y, en caso de ser necesario, realicen las correcciones pertinentes. Por último, seleccionen dos instructivos para realizarlos en clase.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.	Estimación de longitudes y su verificación usando la regla.	LA 57-58 LM 82-84	135
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 135. Páginas SEP 57-58.</p> <p>Antes de la clase: Pídeles que lleven su regla graduada.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué es la longitud. Se espera que los alumnos recuerden que la longitud es la distancia que existe entre dos puntos.</p> <p>Desarrollo: Explícales que se pueden estimar las longitudes y luego verificarlas. Guíalos para que reflexionen sobre la importancia de verificar las medidas estimadas.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten la página 135 de MDA.</p>					
	Manejo de la información.	Análisis y representación de datos.	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	LA 59-60 LM 85-97	136
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 136. Páginas SEP 59-60.</p> <p>Antes de la clase: Lleva una lámina de una gráfica de barras.</p> <p>Inicio: Muéstrales la lámina de la gráfica de barras y menciónales que es un instrumento que nos permiten organizar información y que nos proporciona datos más exactos. Realízales preguntas que se puedan contestar con la información de la gráfica y lleguen a conclusiones.</p> <p>Desarrollo: Diles que harás una encuesta y pregúntales cuál es su deporte favorito. Anota sus respuestas y con ellas realiza una sencilla gráfica. Háblales de cómo organizaste la información y la plasmaste en la gráfica de barras.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 136 de MDA.</p>						
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de animales y me relaciono con la naturaleza.	¿Cómo nos relacionamos los seres humanos con la naturaleza?	Explica la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos.	Origen y destino de los residuos domiciliarios e industriales. Valoración del impacto de la generación de residuos a nivel personal y en la naturaleza.	60-67	216
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 216. Páginas SEP 60-67.</p> <p>Inicio: Explícales que el tema de hoy tratará sobre la contaminación.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que mencionen dónde han escuchado la palabra contaminación y qué tipos conocen. Coméntales que los desechos que generamos diariamente contaminan al medioambiente, es decir, lo ensucian y pueden llegar a destruirlo.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan la página 216 de MDA.</p>					
	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de animales y me relaciono con la naturaleza.	¿Cómo nos relacionamos los seres humanos con la naturaleza?	Explica la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos.	Origen y destino de los residuos domiciliarios e industriales. Valoración del impacto de la generación de residuos a nivel personal y en la naturaleza.	60-62	217-218
<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 217-218. Páginas SEP 60-62.</p> <p>Inicio: Diles que continuarán con el tema anterior y realiza algunas preguntas de repaso.</p> <p>Desarrollo: Organízalos en parejas y pídeles que lean la historieta de las páginas 217 y 218 de MDA <i>Evito contaminar el medioambiente</i>, indícales que escriban en su cuaderno de forma individual los tipos de contaminación que se mencionan en la historieta y en qué consiste cada uno de ellos. Después pasa a varios alumnos a que mencionen los tipos de contaminación.</p> <p>Cierre: Solicítales que realicen en su cuaderno de forma individual la actividad de la página 218 de MDA.</p>						
M	Secuencia	Aprendizajes esperados			SEP	MDA
FCE	Valoramos la diversidad de las lenguas.	Reconoce y valora la diversidad de lenguas y formas de interacción entre las personas y su relación con la naturaleza, en contextos cercanos y nacionales.			52-61	267
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 267. Páginas SEP 52-61.</p> <p>Inicio: Recuérdales las lenguas indígenas que se hablan en su localidad. Pídeles que completen la primera actividad de la página 267 de MDA.</p> <p>Desarrollo: Coméntales algunas tradiciones mexicanas que son legado de las culturas indígenas y su forma de ver la naturaleza y el mundo. Diles que somos un país multicultural y todos debemos respetarnos.</p> <p>Cierre: Indícales que escriban en su cuaderno algunas tradiciones indígenas de su estado. Pídeles que resuelvan el segundo ejercicio de la página 267 de MDA.</p>					

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Autogeneración de emociones para el bienestar.	Emplea técnicas de atención y regulación de impulsos para regresar a un estado de bienestar ante una situación aflictiva.	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pregúntales por qué es importante conocer cómo regular y expresar nuestras emociones. Pídeles que escriban la respuesta para compartirla después con el grupo. Desarrollo: Indícales que, en equipos, se reúnan y realicen una de las técnicas que ellos conozcan para regular las emociones. Puedes dejarles 15 o 20 minutos para esta actividad. Cierre: Invítalos a compartir las sensaciones que sintieron poniendo en práctica las técnicas. Diles que las practiquen en casa, con su familia.</p>			
M	Eje	Lección		MDA
Vida Saludable	Activación física.	La importancia de la actividad física.		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Repasen el tema de la activación física. Pregúntales qué les gusta hacer en el recreo que requiera movimiento constante, como fútbol u otro deporte o juego, y con quiénes lo comparten. Desarrollo: Recuérdales que el ejercicio físico también nos ayuda a socializar, ya que nos permite conocer más personas y aprender de ellas. Diles que realicen un dibujo de su deporte favorito y con quién lo comparten. Cierre: Invítalos a compartir su dibujo con el resto de la clase.</p>			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Laboratorio de ritmos: descubriendo mi cuerpo.	Competencia motriz.	Propone movimientos para la producción de diversos ritmos, de manera individual y colectiva.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación.	Teatro.	Representa situaciones dramáticas reales o ficticias.	

Tabla de dosificación semanal 16

→ *Actividades permanentes*

Leer un fragmento de un artículo.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.	Elabora resúmenes en los que se describen procesos naturales.	Localiza un texto en el que se describan procesos naturales.	96-98	53
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 53. Páginas SEP 96-98. Inicio: Indícales que lean y contesten las páginas 96 a 98 de su libro de texto SEP. Al terminar, pregúntales cuáles son los aspectos que se deben considerar al momento de realizar un resumen. Desarrollo: Pídeles que contesten la página 53 de su libro MDA y después, diles que en parejas compartan sus respuestas y las ideas principales que subrayaron. Cierre: Pídeles que en grupo comparen sus ideas principales y verifiquen si todos eligieron las mismas partes del texto. Para terminar, diles que escriban tres preguntas clave para identificar las ideas principales en un texto.</p>					
	Estudio.	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.	Elabora resúmenes en los que se describen procesos naturales.	Recupera la información registrada para cumplir diversos propósitos: profundizar en el tema, escribir un texto o preparar una exposición.	99-100	54
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 54. Páginas SEP 99-100. Inicio: Explícales que pueden hacer preguntas previas para identificar las ideas principales en un texto, asimismo, diles que se pueden apoyar de los títulos y subtítulos para construir una idea general de lo que leerán. Desarrollo: Pídeles que contesten la página 54 de su libro MDA. Al terminar, solicítales que compartan sus respuestas con otro compañero. Cierre: Pídeles que escriban tres aspectos o estrategias que los pueden ayudar a identificar las ideas principales en un texto y así poder hacer su resumen.</p>						

NOTAS

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Manejo de la información.	Análisis y representación de datos.	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	LA 61-63 LM 88-91	137
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 137. Páginas SEP 61-63. Inicio: Coméntales sobre la importancia y el uso de las gráficas de barras y el tipo de preguntas que pueden contestar. Pídeles que lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 137 de MDA. Desarrollo: Explícales que una gráfica de barras es una forma de dar a conocer los datos. Solicítales que realicen una gráfica de barras de un tema de su interés y que lo compartan con el grupo. Cierre: Pídeles que contesten la página 137 de MDA.</p>					
Matemáticas	Manejo de la información.	Análisis y representación de datos.	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.	Lectura de información contenida en gráficas de barras.	LA 64-68 LM 92-98	138
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 138. Páginas SEP 64-68. Antes de la clase: Lleva ejemplos de gráficas de barras. Inicio: Muéstrales las gráficas de barras que llevaste y pídeles que las describan. Enlisten sus características en el pizarrón. Desarrollo: Diles que elijan una de las gráficas que presentaste previamente y que redacten preguntas que se contesten con la información de la gráfica elegida. Revisa las preguntas y resuelve las dudas que surjan. Cierre: Pídeles que contesten la página 138 de MDA.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de animales y me relaciono con la naturaleza.	¿Cómo muestro mi aprecio por la naturaleza?	Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.	Relación de las condiciones del agua, aire y suelo con los seres vivos. Valoración de los beneficios de cuidar la naturaleza para el mantenimiento de la vida.	60-65	219
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 219. Páginas SEP 60-65. Inicio: Realiza una lectura comentada de la página 62 de su libro de texto SEP Desarrollo: Muéstrales algunas medidas que hay para contribuir al cuidado del medioambiente. Explícales lo que significan las tres erres. Solicítales que copien de las páginas 63 y 64 de su libro de texto SEP algunas medidas que nos ayudan a proteger al ambiente. Comenten cada una de ellas y escucha su opinión. Diles que resuelvan la página 219 de MDA. Cierre: Pídeles que seleccionen dos acciones que ellos pueden realizar en casa para cada una de las medidas: reducir, reutilizar y reciclar, y que las expliquen a sus familiares.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
FCE	Reconozco la diferencia entre conflicto y violencia.		Identifica el conflicto como parte inherente a las relaciones humanas y lo distingue de la violencia.	62-71	268	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 268. Páginas SEP 62-71. Inicio: Pregúntales qué es la violencia y cómo se manifiesta. Escribe sus comentarios en el pizarrón. Desarrollo: Coméntales que la violencia es una acción mediante la cual una o más personas usan la fuerza para dañar a otras. Pregúntales si saben qué es un conflicto, y explícales que éste se refiere a situaciones en las que dos o más personas no están de acuerdo y que no necesariamente conlleva violencia. Cierre: Pídeles que describan en su cuaderno, con sus palabras, qué es un conflicto y qué es la violencia, para que luego resuelvan la página 268 de MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Perseverancia.	Identifica que se puede aprender del error y la dificultad, y lo vive con optimismo.		143	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 143. Inicio: Exponles la vida de algún personaje histórico que haya aprendido de sus errores, puede ser algún científico que logró algo después de intentarlo una y otra vez. Desarrollo: Pídeles que ahora ellos piensen en algún suceso que les haya costado lograr y que analicen si les dejó alguna experiencia. Luego, indícales que plasmen en un dibujo o con palabras cuál fue esa experiencia y la compartan con un compañero. Cierre: Mediante una lluvia de ideas, elaboren una frase motivacional para superar retos que tengan en el salón de clases. Escríbela en una cartulina y pégala en un lugar visible. Déjales de tarea que contesten la página 143 de Montetodo.</p>					
M	Eje	Lección			MDA	
Vida Saludable	Activación física.	La importancia de la actividad física.				
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Coméntales que en esta sesión aprenderán una nueva dinámica de patio para mantenerse activos. Desarrollo: Diles que jugará al juego de las cuatro esquinas. Usa pelotas o algo para delimitarlas en un cuadrado imaginario en el patio. Puedes formar equipos para que sea más fácil y divertido. Los alumnos se ponen al centro y cuando tú digas "¡Ahora!" ellos buscarán una esquina donde colocarse. Puedes poner reglas, como que sólo dos personas pueden estar en una esquina, o tres, dependiendo de la cantidad de niños que exista dentro del cuadro. Un alumno queda en medio y cuando digas otra vez "¡Ahora!" todos deben cambiar de esquina, por lo que el jugador de en medio tendrá oportunidad de conseguir un lugar, y así sucesivamente. Cierre: Regresen al salón y retroalimente la dinámica. Pregúntales si les sirvió como activación física.</p>					

M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	Laboratorio de ritmos: descubriendo mi cuerpo.	Competencia motriz.	Establece juicios argumentados sobre la congruencia y viabilidad de las propuestas propias y de sus compañeros.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Representa situaciones dramáticas reales o ficticias.

Tabla de dosificación semanal 17

Fecha:

→ *Actividades permanentes*
 Sintetizar la información de un artículo de divulgación.

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.	Elabora resúmenes en los que se describen procesos naturales.	Localiza un texto en el que se describan procesos naturales. Recupera la información registrada para cumplir diversos propósitos: profundizar en el tema, escribir un texto o preparar una exposición.	102-103	55
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 55. Páginas SEP 102-103. Antes de la clase: Lleva un texto sencillo sobre algún tema de interés de tus alumnos. Inicio: Pídeles que lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 55 de su libro MDA y después indícales que escriban con sus propias palabras qué es un resumen y una síntesis. Desarrollo: Entrégales el texto que conseguiste y pídeles que la mitad del grupo elabore un resumen y la otra mitad una síntesis. Al finalizar, solicítales que comparen sus trabajos e identifiquen qué aspectos utilizaron para elaborarlos. Cierre: Diles que contesten la página 55 de su libro MDA y, al terminar, pídeles que comparen sus respuestas con otro compañero.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$. Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	LA 70-72 LM 100-104	139
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 139. Páginas SEP 70-72. Inicio: Pregúntales si recuerdan qué es una fracción. Desarrollo: Realiza algunos ejemplos fraccionando figuras geométricas, como círculos, cuadrados, rectángulos y triángulos, utiliza las fracciones $1/2$, $1/4$ y $1/8$. Solicítales que copien en su cuaderno algunos de los ejemplos y que los fraccionen también. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 139 de MDA.</p>					
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$. Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	LA 73-74 LM 105-107	140
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 140. Páginas SEP 73-74. Inicio: Reparte tres hojas a cada alumno, pídeles que doblen la primera en dos partes, la segunda en cuatro y la tercera en ocho partes; que marquen con un color las líneas que dividen cada hoja. Observen el procedimiento que utilizan para hacer las fracciones. Desarrollo: Explícales que lo que acaban de hacer es fraccionar en partes iguales un entero, que en este caso el entero es la hoja completa antes de doblarla. Menciona que cada parte que se fraccionó de la primera hoja se conoce como $1/2$, de la segunda $1/4$, y de la tercera $1/8$. Asimismo, indícales que el numerador corresponde al número de partes que se toman del entero, mientras que el denominador indica las partes en que se dividió el entero. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 140 de MDA.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de animales y me relaciono con la naturaleza.	¿Cómo muestro mi aprecio por la naturaleza?	Identifica ventajas y desventajas de estrategias de consumo sustentable: revalorización, rechazo, reducción, reúso y reciclaje de materiales, así como del reverdecimiento de la casa y espacios públicos.	Identificación de estrategias de consumo sustentable: revalorizar, rechazar, reducir, reusar y reciclar objetos y materiales, además de reverdecer con plantas el hogar, banquetas, camellones y parques, además de zonas naturales.	62-67	220
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 220. Páginas SEP 62-67. Inicio: Explícales que están por terminar el tema del cuidado al medioambiente. Pídeles que compartan la experiencia que tuvieron al platicar en su casa sobre la estrategia de las tres erres. Desarrollo: Organiza una sesión de preguntas y respuestas para aclarar todas las dudas con respecto a los temas del bloque. Cierre: Pídeles que contesten la página 220 de MDA.</p>					

M	Secuencia	Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Reconozco la diferencia entre conflicto y violencia.	Distingue en los conflictos cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, las emociones, los acuerdos y desacuerdos.		62-71	269
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 269. Páginas SEP 62-71. Inicio: Pregúntales si saben qué es una negociación. Escucha sus respuestas y explícales que ésta se usa para llegar a un compromiso mutuo en un conflicto. Desarrollo: Mencionales qué es un conflicto. Puedes basarte en los ejemplos de la página 269 de MDA o usar algún otro relacionado al contexto de los alumnos. Diles que propongan un ejemplo de una negociación adecuada para ambas partes y la compartan. Indícales que resuelven las actividades de la página 269 de MDA. Cierre: Pídeles que escriban en su cuaderno un conflicto reciente que hayan tenido y cómo se pudo negociar tranquilamente.				
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo
Ed. Socioemocional	Autoregulación.	Perseverancia.	Identifica que se puede aprender del error y la dificultad, y lo vive con optimismo.		
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Comenten lo que han aprendido hasta ahora sobre los retos, cómo expresar y regular las emociones, así como aprender del error y la dificultad. Desarrollo: Ponles algunas frases en el pizarrón para que ellos las completen, por ejemplo, "Para aprender a tocar la guitarra debo..." y ellos deberán escribir lo que deben hacer. Estas frases pueden ir desde tocar instrumentos musicales, dominar algún deporte o problemas matemáticos. Cierre: Platiquen en grupo qué les pareció más fácil de lograr y qué fue lo más difícil. Analicen estrategias para lograr todo lo que les escribiste en el pizarrón. Recuérdales participar con respeto.				
M	Eje	Lección			MDA
Vida Saludable	Activación física.	Activo mi cuerpo para mantenerlo sano.			294
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 294. Inicio: Pregúntales qué actividades que requieran movimiento realizan en la escuela, en la casa o en la comunidad. Escucha y escribe sus respuestas en el pizarrón. Desarrollo: Diles que algunas actividades como jugar partidos de fútbol, salir a correr y jugar basquetbol son estructuradas, es decir, están destinadas para realizar activación física; en cambio, otras actividades ordinarias como caminar, lavar trastes o bailar en casa son no estructuradas, es decir, implican movimiento, pero no fueron diseñadas para la activación física como tal. Cierre: Diles que en su cuaderno dibujen una actividad física estructurada y una no estructurada. Pídeles que de tarea contesten las actividades de la página 294 de MDA.				
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados		
E. Física	Laboratorio de ritmos: descubriendo mi cuerpo.	Competencia motriz.	Establece juicios argumentados sobre la congruencia y viabilidad de las propuestas y de sus compañeros.		
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Representa situaciones dramáticas reales o ficticias.		

Tabla de dosificación semanal 18

→ *Actividades permanentes*
Leer una biografía.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.	Elabora resúmenes en los que se describen procesos naturales.	Recupera la información registrada para cumplir diversos propósitos: profundizar en el tema, escribir un texto o preparar una exposición.	104, 106-108	56
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 56. Páginas SEP 104, 106-108. Inicio: Pídeles que lean en equipos la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 56 de su libro MDA. Después, diles que expliquen con sus propias palabras qué son las fichas de apoyo. Desarrollo: Solicítales que contesten en equipos la página 56 de su libro MDA. Cierre: En grupo, comparen sus respuestas. Al terminar, escriban en un párrafo cuál es la importancia de las fichas de apoyo.					
	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Recopila narraciones tradicionales de la región para compartirlas en un formato de libro álbum.	Se familiariza con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fábulas, cuentos u otros): contenidos (personajes, escenarios, situaciones).	110	57
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 57. Página SEP 110. Inicio: Explícales qué son las narraciones tradicionales y menciona algunos ejemplos. Desarrollo: Pídeles que escriban en su cuaderno alguna narración tradicional que conozcan de su localidad. Después, diles que la compartan con otro compañero. Cierre: Solicítales que contesten la página 57 de su libro MDA y comparen en grupo sus respuestas.						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$. Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	LA 75-79 LM 108-115	141
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 141. Páginas SEP 75-79.</p> <p>Antes de la clase: Lleva diversas frutas, una tabla para picar y un cuchillo.</p> <p>Inicio: Diles que van a tener un pequeño refrigerio y para eso necesitan repartir entre ellos las frutas que llevaste. Organiza tantos equipos como tipos de fruta lleves.</p> <p>Desarrollo: Pregúntales cómo repartirían las frutas entre los miembros del equipo. Ayúdalos a realizar los repartos y comenten cómo lo hicieron.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan la página 141 de MDA.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de animales y me relaciono con la naturaleza.	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.	¿Qué acciones de reducción y reúso de materiales podemos aplicar en el salón de clases, la escuela y el hogar?	68-69	221
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 221. Páginas SEP 68-69.</p> <p>Inicio: Diles que iniciarán con su proyecto de cierre de bloque. Haz preguntas de repaso sobre el tema de las tres erres.</p> <p>Desarrollo: Organiza a los alumnos en equipos para realizar el proyecto.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 221 de MDA. Indícales que les puede servir de apoyo para la realización de su proyecto.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Reconozco la diferencia entre conflicto y violencia.		Distingue en los conflictos cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, las emociones, los acuerdos y desacuerdos.		62-71	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 62-71.</p> <p>Inicio: Pregúntales cuál es la diferencia entre el conflicto y la violencia. Escucha sus respuestas. Pídeles respeto por las opiniones de los demás.</p> <p>Desarrollo: Escribe en el pizarrón la palabra violencia y la palabra conflicto. Explícales que la primera es una actitud que daña a las personas; en tanto, los conflictos están en nuestro día a día, no pueden evitarse, pero sí pueden solucionarse sin violencia, es decir, usando el diálogo y otras estrategias.</p> <p>Cierre: Diles que escriban en su cuaderno un ejemplo de un conflicto que puede resolverse sin violencia.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Iniciativa personal.	Genera productos originales de tipo científico, artístico o lúdico utilizando sus conocimientos y habilidades.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Pregúntales qué les gusta hacer o para qué son buenos. Escucha sus respuestas y pide respeto hacia las opiniones de los demás.</p> <p>Desarrollo: Diles que dibujen eso que tanto les gusta hacer y que debajo del dibujo escriban cómo esa actividad o esa habilidad puede ayudar a los demás en la escuela, la comunidad o el hogar.</p> <p>Cierre: Pídeles que compartan sus dibujos y explicaciones. Invita a los compañeros a pedir ayuda a los demás si necesitan apoyo con alguna habilidad.</p>					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Activación física.	Activo mi cuerpo para mantenerlo sano.				
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Pregúntales cómo pueden mejorar su actividad física diaria, además de lo que hacen en el recreo o en la clase de Educación Física. Escucha y guía sus respuestas.</p> <p>Desarrollo: Invítalos a conocer otros deportes o actividades que no practican normalmente. Para ello, puedes reunirlos en parejas o equipos para que compartan sus experiencias con diferentes deportes.</p> <p>Cierre: Diles que completen la siguiente frase en su cuaderno: "Para mejorar mi actividad física diaria haré _____".</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	1, 2, 3, probando, probando.	Competencia motriz.	Identifica diferentes formas de lanzar, atrapar, botar y golpear para integrarlos a distintas modalidades de juegos.			
	M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Reconoce el impacto visual que produce el contraste de los colores complementarios en las imágenes.			

Tabla de dosificación semanal 19

→ *Actividades permanentes*

Escribir un párrafo acerca de su familia.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Recopila narraciones tradicionales de la región para compartirlas en un formato de libro álbum.	Se familiariza con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fábulas, cuentos u otros): contenidos (personajes, escenarios, situaciones). Establece las relaciones causa efecto entre las partes de una narración. Reconoce partes importantes de las narrativas tradicionales: estado inicial, aparición de un conflicto y solución del conflicto.	112-114	58
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 58. Páginas SEP 112-114. Inicio: Pídeles que lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 58 de su libro MDA. Después díles que compartan algún mito, leyenda, fábula, etcétera, que conozcan de México. Desarrollo: Indícales que lean y contesten las páginas 112 a 114 de su libro de texto SEP y, al terminar, pídeles que comparen sus respuestas con otro compañero. Cierre: Solicítales que contesten en grupo la página 58 de su libro MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$. Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.	LA 80-81 LM 116-120	142
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 142. Páginas SEP 80-81. Antes de la clase: Lleva hojas de colores para los alumnos. Inicio: Reparte las hojas de colores y pídeles que las doblen en medios, cuartos y octavos. Desarrollo: Pregúntales cuántos octavos caben en un cuarto, cuántos cuartos caben en un medio y cuántos medios en un entero. Guíalos para que identifiquen las equivalencias entre las fracciones y resuelve las dudas que surjan. Cierre: Pídeles que contesten la página 142 de MDA.</p>					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$. Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.	Identificación de la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	LA 82-84 LM 121-124	143
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 143. Páginas SEP 82-84. Inicio: Escribe en el pizarrón la siguiente serie: 3, 6, __, 12, __, __, 21, 24, __, 30. Pregúntales cuáles son los números que faltan. Se espera que contesten: 9, 15, 18 y 27. Después pregúntales cómo hicieron para encontrar los números que faltan. Escucha sus argumentos. Indícales que lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 143 de MDA. Desarrollo: Explícales que a este tipo de serie se le conoce como sucesión numérica con progresión aritmética, y que se obtiene al sumarle una cantidad constante al número anterior, en este caso el número 3. Realiza otros ejemplos de sucesiones numéricas con progresión aritmética. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 143 de MDA y revisen sus respuestas.</p>						
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales son sólidos, líquidos y gases, y pueden cambiar de estado físico.	¿Cómo son los materiales de mi alrededor?	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico.	Materiales: aire, agua, madera, leche, gelatina, harina, azúcar, aceite, entre otros. Comparación de estados físicos de diferentes materiales.	75-85	222
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 222. Páginas SEP 75-85. Antes de la clase: Lleva varios objetos (platos de cerámica, desechables y de plástico) de diferentes tamaños. Inicio: Díles que van a conocer algunas propiedades que poseen las cosas. Algunas las pueden percibir fácilmente, como el sabor, el color, la dureza; pero otras no, como la masa. Desarrollo: Indícales que busquen en la página 75 de su libro de texto SEP el concepto de masa y lo escriban en su cuaderno. Díles que observen los objetos que llevaste y determinen cuál tiene mayor masa. Pídeles que construyan una balanza siguiendo las indicaciones de la página 76 de su libro de texto SEP Cierre: Indícales que contesten la página 222 de MDA.</p>					

M	Secuencia	Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Reconozco la diferencia entre conflicto y violencia.	Distingue en los conflictos cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, las emociones, los acuerdos y desacuerdos.		62-71	270
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 270. Páginas SEP 62-71. Inicio: Realiza una lluvia de ideas para que te digan qué se debe hacer para llegar a un acuerdo. Escribe sus respuestas y coméntenlas. Desarrollo: Diles que la toma de acuerdos nos permite resolver los conflictos de manera pacífica. Luego lean en grupo los dos casos de la página 270 de MDA y contéstelos. Diles que propongan otras soluciones para esos casos o que piensen en otros y los compartan. Cierre: Indícales que contesten el segundo y tercer ejercicio de la página 270 de MDA.				
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Iniciativa personal.	Genera productos originales de tipo científico, artístico o lúdico utilizando sus conocimientos y habilidades.		144-145
	Actividades didácticas sugeridas: Páginas <i>Montetodo</i> 144-145. Inicio: Pídeles que recuerden lo que hicieron en la sesión anterior, es decir, el dibujo con la descripción de lo que más les gusta hacer. Comenten sobre ello. Desarrollo: Diles que en esta sesión elegirán un pequeño proyecto a realizar según lo que saben hacer. Invítalos a usar la creatividad con lo que quieren realizar y apóyalos de ser necesario. En las páginas 144 y 145 de <i>Montetodo</i> encontrarán algunos ejemplos de proyectos a realizar. Cierre: Invítalos a compartir sus ideas de proyectos y diles que en la próxima sesión podrán terminarlos.				
M	Eje	Lección			MDA
Vida Saludable	Activación física.	Activo mi cuerpo para mantenerlo sano.			
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Diles que salgan al patio porque realizarán otro juego para mantenerse activos físicamente. Desarrollo: Ahora jugarán a la Gallinita ciega. Explicales las reglas si las desconocen. Recuérdales que un niño estará vendado de los ojos, se le darán vueltas y deberá buscar a los demás niños con los ojos vendados. Recuerda buscar un lugar que esté libre de objetos punzocortantes o peligrosos para los niños. Cierre: Regresen al salón e invítalos a comentar su experiencia con el juego.				
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados		
E. Física	1, 2, 3, probando, probando.	Competencia motriz.	Identifica diferentes formas de lanzar, atrapar, botar y golpear objetos para integrarlos a distintas modalidades de juegos.		
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión.	Expresión corporal y danza.	Distingue las diferentes formas de encuentro con personas u objetos en el espacio personal y general.		

Tabla de dosificación semanal 20

→ *Actividades permanentes*
 Leer una noticia de interés general.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Recopila narraciones tradicionales de la región para compartirlas en un formato de libro álbum.	Se familiariza con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fábulas, cuentos u otros): contenidos (personajes, escenarios, situaciones).	115-116	59
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 59. Páginas SEP 115-116. Antes de la clase: Lleva una narración tradicional de su localidad. Inicio: Entrégales la narración tradicional que llevaste y reparte los turnos para que todos la puedan leer en grupo. Al terminar, pregúntales: ¿qué les pareció la narración?, ¿qué fue lo que más les gustó? y ¿cuáles fueron los personajes, escenarios y situaciones? Desarrollo: Pídeles que contesten la página 59 de su libro MDA. Cierre: En grupo, diles que comparen sus respuestas y pídeles que escriban en un párrafo qué es una narración tradicional y cuáles son sus características.					

NOTAS

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$. Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.	Identificación de la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	LA 85-89 LM 125-131	144
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 144. Páginas SEP 85-89.</p> <p>Inicio: Escribe dos sucesiones numéricas con progresión aritmética en el pizarrón, una ascendente y una descendente.</p> <p>Desarrollo: Pregúntales cuáles son las diferencias entre las dos sucesiones. Guíalos para que reflexionen sobre las características de los dos tipos de sucesiones. Solicita a cinco voluntarios que pasen al pizarrón a escribir una serie numérica. Pide al resto del grupo que identifique si se trata de sucesiones ascendentes o descendentes.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan la página 144 de MDA.</p>					
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$. Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.	Estimación del resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera.	LA 90 LM 132-133	145
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 145. Página SEP 90.</p> <p>Inicio: Escribe en el pizarrón cinco sumas y cinco restas de hasta cuatro cifras, y pídeles que las resuelvan. Revisen las respuestas de manera grupal.</p> <p>Desarrollo: Explícales que para estimar el resultado de una suma o resta se pueden redondear las cantidades a múltiplos de 10, 100 o 1 000.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan la página 145 de MDA.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales son sólidos, líquidos y gases, y pueden cambiar de estado físico.	¿Cómo son los materiales de mi alrededor?	Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.	Experimentación con diferentes materiales para clasificarlos en solubles o insolubles en agua. Aprovechamiento de la solubilidad en agua en actividades cotidianas: bebidas y productos de limpieza.	Tema del programa.	223
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 223. Tema del programa vigente.</p> <p>Antes de la clase: Lleva agua, varios recipientes y materiales diversos: harina, azúcar, aceite, etcétera.</p> <p>Inicio: Pregúntales cuántas formas conocen de usar el agua. Escribe sus respuestas en el pizarrón y coméntelas.</p> <p>Desarrollo: Divide al grupo en tantos equipos como recipientes lleves, y reparte el agua y los materiales. Pídeles que revuelvan el agua con el material que les diste y que observen lo que pasa. Solicítales que busquen en el diccionario las palabras “disolver” y “soluble”, y comenten su significado. Guíalos para relacionar esas palabras con el experimento que realizaron.</p> <p>Cierre: Solicítales que realicen las actividades de la página 223 de MDA.</p>					
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales son sólidos, líquidos y gases, y pueden cambiar de estado físico.	¿Qué y cómo son las mezclas?	Identifica que una mezcla está formada por diversos materiales en diferentes proporciones.	Experimentación con mezclas de materiales de uso común (agua y arena, agua y aceite, semillas y clips). Incorporación de diversos materiales para la formación de mezclas.	Tema del programa.	224
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 224. Tema del programa vigente.</p> <p>Inicio: Retoma los resultados del experimento que hicieron previamente acerca del agua y los materiales. Explícales que a la unión de dos materiales se le conoce como mezcla y que van a aprender los tipos de mezclas que existen. Lean de manera grupal la primera parte de la página 213 de MDA.</p> <p>Desarrollo: Clasifiquen las mezclas que hicieron la clase anterior y reflexionen sobre sus diferencias.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 224 de MDA.</p>					
M	Secuencia	Aprendizajes esperados			SEP	MDA
FCE	Construimos juntos la igualdad.	Participa en acciones solidarias con las personas que son discriminadas o excluidas en la escuela por alguna condición física, intelectual, cultural, étnica o social.			72-79	271
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 271. Páginas SEP 72-79.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué es la discriminación y si alguna vez la han presenciado.</p> <p>Desarrollo: Comenten soluciones a la discriminación en la escuela. Escríbelas en el pizarrón y luego pídeles que las escriban en su cuaderno para que las compartan en casa.</p> <p>Cierre: Diles que resuelvan la página 271 de MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Iniciativa personal.	Genera productos originales de tipo científico, artístico o lúdico utilizando sus conocimientos y habilidades.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Pídeles que retomen su proyecto de la sesión pasada. Diles que se reúnan con un compañero y socialicen lo que planean hacer, para recibir retroalimentación.</p> <p>Desarrollo: Con las opiniones de sus compañeros, pídeles que hagan correcciones en sus proyectos y que realicen un borrador de los mismos. Recuérdales que, si por alguna razón no logran hacerlo a la primera, pueden seguir intentando. Apóyalos en eso.</p> <p>Cierre: Pídeles que compartan su borrador del proyecto con el grupo. Hagan una retroalimentación grupal.</p>					

M	Eje	Lección	MDA
Vida Saludable	Activación física.	¡Aprendo a ejercitarme!	295
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 295. Inicio: Repasen el tema de la activación física. Pregúntales si han estado haciendo ejercicio diario y de qué tipo. Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 295 y que lean la actividad que se propone. Luego, busquen un espacio para realizarla. Apóyalos si es necesario. Cierre: Comenten en grupo la experiencia de la actividad. Diles que contesten las preguntas al final de la página de su libro MDA.</p>			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	1, 2, 3, probando, probando.	Competencia motriz.	Identifica diferentes formas de lanzar, atrapar, botar y golpear objetos para integrarlos a distintas modalidades de juegos.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Expresión. / Contextualización.	Expresión corporal y danza.	Distingue las diferentes formas de encuentro con personas y objetos en el espacio personal y general.

Tabla de dosificación semanal 21

→ *Actividades permanentes*

Opinar acerca de una noticia de interés local.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Recopila narraciones tradicionales de la región para compartirlas en un formato de libro álbum.	Se familiariza con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fábulas, cuentos u otros): contenidos (personajes, escenarios, situaciones). Reflexiona sobre el uso de tiempos pasados para narrar sucesos: pretérito y copretérito.	118-121	60
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 60. Páginas SEP 118-121. Inicio: Explícales los verbos en pretérito y copretérito e indícales que escriban cinco oraciones como ejemplo. Desarrollo: Pídeles que contesten la página 60 de su libro MDA. Cierre: Diles que lean en grupo la última actividad para comparar sus respuestas, en caso de ser necesario, solicítales que realicen las correcciones correspondientes.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$. Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.	Estimación del resultado de sumar o restar cantidades de hasta cuatro cifras, a partir de descomposiciones, redondeo de los números, etcétera.	LA 91-92 LM 134-136	146
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$. Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.	Determinación y afirmación de un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras.	LA 93-94 LM 137-139	147
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 146. Páginas SEP 91-92. Inicio: Escribe en el pizarrón dos sumas y dos restas, y pídeles que las resuelvan mediante estimaciones. Revisen las respuestas de manera grupal. Desarrollo: Reúnelos en parejas y pídeles que escriban cinco sumas y cinco restas. Solicítales que intercambien las operaciones con otra pareja para que las resuelvan mediante la estimación. Revisen las respuestas de manera grupal. Cierre: Diles que resuelvan la página 146 de MDA.</p>					
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 147. Páginas SEP 93-94. Inicio: Escribe en el pizarrón dos restas sencillas que sólo sean de decenas y unidades, invita a dos alumnos a que pasen a resolverlas y observa el procedimiento. Procura que sean restas que pidan prestado, por ejemplo, $98 - 79$. Desarrollo: Recuérdales el procedimiento de la resta. Escribe algunos ejemplos en el pizarrón y pídeles que pasen a resolverlas. Cierre: Indícales que resuelvan la página 147 de MDA.</p>						

NOTAS

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales son sólidos, líquidos y gases, y pueden cambiar de estado físico.	¿Qué y cómo son las mezclas?	Identifica que una mezcla está formada por diversos materiales en diferentes proporciones.	Experimentación con mezclas de materiales de uso común (agua y arena, agua y aceite, semillas y clips). Incorporación de diversos materiales para la formación de mezclas.	Tema del programa.	225
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 225. Tema del programa vigente.</p> <p>Inicio: Diles que continuarán con el tema de las mezclas. Haz preguntas de repaso y escribe sus respuestas en el pizarrón.</p> <p>Desarrollo: Escribe diez ejemplos de mezclas en el pizarrón y pídeles que las clasifiquen de manera individual. Comenten y comparen sus respuestas.</p> <p>Cierre: Pídeles que realicen las actividades de la página 225 de MDA.</p>					
	¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales son sólidos, líquidos y gases, y pueden cambiar de estado físico.	¿Qué y cómo son las mezclas?	Explica que las propiedades de las mezclas, como color y sabor, cambian al modificar la proporción de los materiales que la conforman.	Propiedades de las mezclas: color y sabor. Experimentación con mezclas para identificar cambios en color y sabor de acuerdo con la proporción de los materiales.	Tema del programa.	226
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 226. Tema del programa vigente.</p> <p>Inicio: Pídeles que busquen en el diccionario la palabra concentración, la escriban en su cuaderno y comenten su significado.</p> <p>Desarrollo: Explícales qué es la concentración y cómo se utiliza. Después diles que abran su libro MDA en la página 226, lean de forma grupal la sección <i>Te cuento que...</i> y después la comenten.</p> <p>Cierre: Solicítales que contesten la página 226 de MDA. Comenten sus respuestas de manera grupal y diles que las corrijan en caso de ser necesario.</p>						
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Seamos solidarios para convivir en paz y sin discriminación.		Toma postura a favor de la igualdad de derechos de niñas y niños.		80-91	272
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 272. Páginas SEP 80-91.</p> <p>Inicio: Escribe en el pizarrón algunos de los derechos de los niños. Pregúntales si conocen otros y agrégalos.</p> <p>Desarrollo: Coméntales que la CNDH se encarga de proteger los derechos de las personas en nuestro país y que el DIF ayuda a niños desprotegidos. Comenten en grupo cuáles son las ventajas de que sus derechos sean respetados y protegidos.</p> <p>Cierre: Diles que contesten la página 272 de MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones.	Contribuye a proponer soluciones a través de normas sociales y de convivencia.		146	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 146.</p> <p>Inicio: Pregúntales si saben qué son las normas sociales. Escucha y guía sus respuestas.</p> <p>Desarrollo: Coméntales que las normas sociales son las reglas que debemos seguir para mantener una convivencia sana. Estas normas van desde saludar a los demás o no tomar las cosas sin permiso de los otros.</p> <p>Cierre: Diles que escriban en su cuaderno tres normas sociales que tengan en la escuela o el salón de clases. Pídeles que contesten de tarea la página 146 de <i>Montetodo</i>.</p>					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Activación física.	¡Aprendo a ejercitarme!				
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Pregúntales qué juegos tradicionales conocen y practican. Escucha sus respuestas y escribe algunos en el pizarrón.</p> <p>Desarrollo: Realiza una votación y elijan uno de los juegos de patio tradicionales que escribiste. Entre todos recuerden cuáles son las reglas de dicho juego y llévalos al patio a realizarlo.</p> <p>Cierre: Regresen al salón y pregúntales cuál fue su experiencia con la sesión. Invítalos a realizar actividad física en casa.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	1, 2, 3, probando, probando.	Competencia motriz.	Controla sus habilidades motrices (salto, carrera, bote, giro) para reconocer lo que es capaz de hacer y aplicarlo en acciones de su vida cotidiana.			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación.	Música.	Elabora instrumentos musicales de cuerda y percusión con materiales de uso cotidiano.			

Tabla de dosificación semanal 22

→ *Actividades permanentes*

Leer un cuento.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Recopila narraciones tradicionales de la región para compartirlas en un formato de libro álbum.	Se familiariza con la lectura y escucha de narraciones tradicionales de la región (mitos, leyendas, fábulas, cuentos u otros): contenidos (personajes, escenarios, situaciones). Reflexiona sobre el uso del presente para diálogos directos. Reconoce el uso de guiones largos para introducir diálogos en las narraciones.	122	61
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 61. Página SEP 122. Inicio: Pregúntales qué es una leyenda y cuáles son sus características. Después, pídeles que compartan alguna leyenda que conozcan de su localidad o de México. Desarrollo: Solicítales que contesten la página 61 de su libro MDA. Cierre: En grupo, pídeles que comparen sus respuestas y, en caso de ser necesario, corrijan sus trabajos.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$. Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.	Determinación y afirmación de un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras.	LA 95 LM 140-141	148
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 148. Página SEP 95. Inicio: Escribe en el pizarrón dos restas en diferente acomodo, vertical y horizontal. Muestra la forma de resolverlas en ambos casos. Desarrollo: Practica las restas con los alumnos, puedes dictarles algunas operaciones y que las resuelvan en su cuaderno, e incluso puedes hacer competencias. Cierre: Indícales que resuelvan la página 148 de MDA.</p>					
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$. Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.	Determinación y afirmación de un algoritmo para la sustracción de números de dos cifras.	LA 96-98 LM 142-145	149
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 149. Páginas SEP 96-98. Inicio: Escribe el siguiente problema en el pizarrón: Si Mariana tiene 76 dulces y le regaló 15 a su hermana Sofía y 25 a su hermana Camila, ¿cuántos dulces le quedaron al final a Mariana? Pídeles que resuelvan el problema, escucha sus respuestas y en caso de haber algún error, resuélvanlo juntos. Desarrollo: Indícales que resuelvan la página 149 de MDA. Cierre: Socializa los resultados de diferentes alumnos.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales son sólidos, líquidos y gases, y pueden cambiar de estado físico.	¿Por qué cambian los materiales?	Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de temperatura.	Experimentación de los cambios de estado de diversos materiales con aumento o disminución de la temperatura. Relación de los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) con la temperatura.	Tema del programa.	227
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 227. Tema del programa vigente. Inicio: Pregúntales si saben cuáles son los estados físicos de la materia. Pídeles que te mencionen algunos ejemplos y escríbelos en el pizarrón. Desarrollo: Solicítales que nombren ejemplos de los tres estados físicos de la materia. Guíalos para que identifiquen las diferencias entre dichos estados. Diles que hagan en su cuaderno tres dibujos de cada uno de los estados de la materia. Cierre: Solicítales que contesten la página 227 de MDA.</p>					
M	Secuencia	Aprendizajes esperados			SEP	MDA
FCE	Seamos solidarios para convivir en paz y sin discriminación.	Toma postura a favor de la igualdad de derechos de niñas y niños.			80-91	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 80-91. Inicio: Pregúntales qué es la discriminación. Escucha sus respuestas y coméntales que la discriminación es dar un trato ofensivo o de desprecio por diferentes causas. Desarrollo: Invítalos a que te digan algunos ejemplos de discriminación. Anótalos en el pizarrón e indícales que te mencionen, además, algunas formas de solucionar ese tipo de discriminación. Recuérdales opinar con respeto a los demás. Cierre: Pídeles que escriban una conclusión de un párrafo sobre el tema de la discriminación. También puedes indicarles que hagan un dibujo con el siguiente tema: Todos somos iguales, dí no a la discriminación.</p>					

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones.	Contribuye a proponer soluciones a través de normas sociales y de convivencia.	
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Repasen el tema de las normas sociales. Haz preguntas al respecto y guía sus respuestas. Desarrollo: Pregúntales qué pasa si en la escuela, en la comunidad o en el hogar no seguimos las reglas que existen. Escucha sus respuestas y pide respeto por las opiniones de cada uno de los alumnos. Remarca entonces la importancia de seguir las reglas en todos los lugares que habitan. Cierre: Invítalos a hacer un dibujo con la frase: "Es importante respetar las normas sociales porque así mantenemos una convivencia sana". Diles que compartan sus dibujos con el grupo.			
M	Eje	Lección		MDA
Vida Saludable	Activación física.	¡Aprendo a ejercitarme!		
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Coméntales que cuando realizamos ejercicio debemos cuidar nuestro cuerpo, por lo que deben calentar los músculos antes de realizar deportes, como fútbol o basquetbol. Desarrollo: Diles que también hay otras medidas para protegernos al realizar ejercicio físico, como las rodilleras y los cascos, que sirven cuando andamos en bicicleta o en patineta. Cierre: Invítalos a escribir en cuál deporte de los que practican creen que necesitan protección o calentar sus músculos antes de realizarlo. Pídeles que compartan lo escrito con sus compañeros.			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	1, 2, 3, probando, probando.	Competencia motriz.	Controla sus habilidades motrices (salto, carrera, bote, giro) para reconocer lo que es capaz de hacer y aplicarlo en acciones de su vida cotidiana.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Expresión. / Contextualización.	Música.	Elabora instrumentos musicales de cuerda y percusión con materiales de uso cotidiano.	

Tabla de dosificación semanal 23

→ *Actividades permanentes*

Leer una noticia reciente.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Recopila narraciones tradicionales de la región para compartirlas en un formato de libro álbum.	Considera las partes de la portada de un libro para elaborar uno propio: título, ilustración, autores, etcétera.	123-124	62
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 62. Páginas SEP 123-124. Inicio: Explícales qué es un libro álbum y muéstrales algunos ejemplos. Pregúntales si alguna vez han leído algún libro álbum y que te mencionen cuál fue. Desarrollo: Pídeles que elaboren una leyenda de su localidad por medio de imágenes. Al terminar, diles que compartan su trabajo con otro compañero. Cierre: Solicítales que contesten la página 62 de su libro MDA. Al terminar, pídeles que en grupo elaboren el compendio de leyendas tradicionales con el trabajo que realizaron previamente.					
Español	Participación social.	Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Elabora avisos para difundir algún producto o servicio entre la comunidad escolar.	Identifica cómo se organizan los apartados de la sección: Inmuebles, Menaje de casa, Autos, Servicios, Empleos. Reflexiona y distingue la escritura de un anuncio clasificado, por su brevedad y la información que contiene, de otros tipos de texto (informativos o literarios).	126-128, 130	63
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 63. Páginas SEP 126-128, 30. Antes de la clase: Lleva recortes de diferentes anuncios. Inicio: Diles que lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 63 de su libro MDA. Después, con los recortes de los anuncios publicitarios, diles que identifiquen a qué pertenecen: si a un periódico, una revista o internet. Además, que analicen qué anuncian y qué recursos utilizan. Desarrollo: Pídeles que contesten la página 63 de su libro MDA en parejas, diles que comparen sus respuestas. Cierre: Solicítales que elaboren su propio anuncio sobre algún producto de su interés. Al terminar, indícales que en equipos comparen sus trabajos y, en caso de ser necesario, que realicen las correcciones correspondientes.					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$. Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.	Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular el recurso de la multiplicación.	LA 99- 102 LM 146- 152	150
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 150. Páginas SEP 99-102. Antes de la clase: Pídeles que lleven objetos pequeños, como botones. Inicio: Solicita que se reúnan en equipos de tres compañeros y saquen el material que llevaron. Diles que repartan los objetos pequeños entre los tres y anoten la cantidad que le toca a cada uno. Desarrollo: Indícales que se reúnan con otro equipo para que repartan otra vez los objetos. Diles que anoten la cantidad que le tocó a cada uno. Cierre: Pídeles que contesten de manera individual la página 150 de MDA.</p>					
Matemáticas	Manejo de la información.	Análisis y representación de datos.	Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$. Utiliza el algoritmo convencional para resolver sumas o restas con números naturales.	Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.	LA 103- 104 LM 153- 156	151
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 151. Páginas SEP 103-104. Antes de la clase: Pídeles que lleven a clase etiquetas y cajas de productos, como comida, medicinas, etcétera. Inicio: Solicita que saquen su material y observen la información que contiene, pregúntales qué observan en sus cajas o etiquetas. Desarrollo: Guíalos para que reflexionen sobre la importancia de leer la información que contienen todos los productos que consumimos; explícales que también existen otros medios que nos proporcionan información, como los carteles, espectaculares, anuncios publicitarios, etcétera. Cierre: Finalmente, indícales que resuelvan la página 151 de MDA.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales son sólidos, líquidos y gases, y pueden cambiar de estado físico.	¿Por qué cambian los materiales?	Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.	Evaluación de los beneficios de los termómetros para medir la temperatura de diversos materiales en el hogar, la industria, la medicina y la investigación. Valoración de los avances técnicos en el diseño de termómetros cada vez más resistentes, manejables y precisos.	86-93	228
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 228. Páginas SEP 86-93. Antes de la clase: Lleva un termómetro ambiental y un termómetro clínico. Inicio: Muéstrales los termómetros y pregúntales si saben para qué sirven esos instrumentos. Escucha sus respuestas y corrige si es necesario. Desarrollo: Di a tus alumnos que lean las páginas 86 y 87 de su libro de texto SEP para que conozcan otras situaciones en las que hay que usar los termómetros. Hagan una lectura comentada del texto acerca de la invención del termómetro en la página 88 de su libro de texto SEP. Cierre: Para finalizar, lean la página 93 de su libro de texto SEP y resuelvan la página 228 de MDA.</p>					
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales son sólidos, líquidos y gases, y pueden cambiar de estado físico.	¿Por qué cambian los materiales?	Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.	Evaluación de los beneficios de los termómetros para medir la temperatura de diversos materiales en el hogar, la industria, la medicina y la investigación. Valoración de los avances técnicos en el diseño de termómetros cada vez más resistentes, manejables y precisos.	86-93	229
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 229. Páginas SEP 86-93. Inicio: Explícales que concluirán con el tema de la temperatura y para ello elaborarán un resumen. Pregúntales si saben cómo se hacen los resúmenes. Permite que expresen sus opiniones. Desarrollo: Coméntales la importancia de medir y controlar la temperatura en diferentes situaciones. Pregúntales qué ocurriría si no se controlara la temperatura en las situaciones que se presentan. Escúchalos y escriban la mejor propuesta en los renglones a un lado de cada ilustración. Diles que cuando la temperatura del cuerpo se eleva más de 40 °C es muy peligroso, que urgentemente hay que acudir al médico, pues la temperatura normal varía entre 36 °C y 37 °C. Pídeles que realicen las actividades de la página 229 de MDA. Cierre: Cuando hayan terminado, coméntelo de manera grupal y corrijan las actividades en caso de ser necesario.</p>					
M	Secuencia	Aprendizajes esperados			SEP	MDA
FCE	Seamos solidarios para convivir en paz y sin discriminación.	Toma postura a favor de la igualdad de derechos de niñas y niños.			80-91	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 80-91. Inicio: Coméntales que la discriminación puede tener consecuencias como la violencia y el aislamiento de las personas que discriminamos. Y recuérdales que también no hacer nada para evitarlo nos hace formar parte de esta misma discriminación. Desarrollo: En grupo, lleven a cabo una lluvia de ideas sobre las medidas necesarias en la escuela para evitar la discriminación entre compañeros. Pueden escribir frases motivacionales en el salón o en la escuela, o realizar una campaña escolar al respecto. Cierre: Pídeles que comenten sus ideas, escríbelas en el pizarrón, forma equipos y diles que elijan algunas para llevarlas a cabo. Ayúdalos en caso de ser necesario.</p>					

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Liderazgo y apertura.	Lleva a cabo acciones cotidianas en colaboración con otros que demuestran respeto a las normas de convivencia.	147
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 147. Inicio: Coméntales que ahora que ya han analizado y revisado las normas de convivencia deben pensar en cuáles son aquellas que no se cumplen y cómo pueden hacer para ayudar a que se cumplan. Desarrollo: Hagan una lluvia de ideas sobre las normas de convivencia que vean que no se cumplen en la escuela. Luego, escriban debajo de cada una cómo pueden ayudar a que se cumplan. Realicen un plan grupal. Apóyalos en lo que necesiten. Cierre: Escriban el plan en una cartulina y pégalo en un lugar visible. Pídeles que contesten de tarea la página 147 de Montetodo.			
M	Eje	Lección		MDA
Vida Saludable	Activación física.	Rutinas de ejercicio.		296
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 296. Inicio: Recuérdales que en la sesión anterior les hablaste del calentamiento de los músculos. Pídeles que te digan algunas cosas que aprendieron. Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 296 y lean en grupo la sección <i>¡Para cuidarnos...!</i> , luego coméntenla. Diles que lean en silencio los ejercicios indicados en esa misma página, luego invítalos a realizarlos juntos. Ayúdalos en caso de ser necesario. Cierre: Diles que compartan de forma grupal su experiencia con las rutinas que realizaron y contesten las siguientes preguntas: ¿les parecieron fáciles?, ¿las harían en casa? Guía la discusión.			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	1, 2, 3, probando, probando.	Competencia motriz.	Controla sus habilidades motrices (salto, carrera, bote, giro) para reconocer lo que es capaz de hacer y aplicarlo en acciones de su vida cotidiana.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación. / Expresión.	Teatro.	Crea diálogos sencillos con los personajes de una historia.	

Tabla de dosificación semanal 24

→ *Actividades permanentes*
 Comentar con un familiar la noticia que leyeron.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Elabora avisos para difundir algún producto o servicio entre la comunidad escolar.	Utiliza adecuadamente signos de puntuación como el punto y la coma. Escribe un anuncio clasificado para promover un producto o servicio de algún miembro de su familia o comunidad.	131-132	64
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 64. Páginas SEP 131-132. Inicio: Pídeles que contesten la página 64 de su libro MDA. Desarrollo: En grupo comparen sus respuestas. Después, pídeles que anoten en su cuaderno cuál es la importancia de que un anuncio esté correctamente escrito. Cierre: En grupo, diles que escriban cinco puntos a considerar al momento de escribir un anuncio.					
	Participación social.	Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Elabora avisos para difundir algún producto o servicio entre la comunidad escolar.	Escribe un anuncio clasificado para promover un producto o servicio de algún miembro de su familia o comunidad.	133, 135-137	65
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 65. Páginas SEP 133,135-137. Inicio: Pídeles que lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 65 de su libro MDA y después pregúntales si alguna vez han leído o utilizado un anuncio, además de vender u ofrecer algún producto o servicio. Desarrollo: Diles que contesten la página 65 de su libro MDA y, al terminar, indícales que comparen sus respuestas en parejas. Cierre: Explícales que en el salón de clases se perdió una caja de colores, diles que elaboren un anuncio para compartirlo con sus compañeros. Al terminar, lean sus trabajos en grupo y explícales la importancia de saber ordenar y escribir correctamente las ideas en un anuncio, pues de esta manera el mensaje será claro.						

NOTAS

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética. Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Identificación de escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Comparación de fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).	LA 106-107 LM 158-160	152
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 152. Páginas SEP 106-107. Inicio: Reparte cuatro hojas recicladas a cada alumno. Desarrollo: Diles que una de las hojas la dividirán en medios, pídeles que busquen una fracción equivalente a un medio (se espera que indaguen que $2/4$ equivalen a $1/2$). Observa el procedimiento. Después harán lo mismo con las otras dos hojas, pero buscando la equivalencia de $1/3$, que en este caso es $2/6$. Para dejar más claro el tema, indícales que colorean las partes que se piden. Realicen más ejercicios de apoyo. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 152 de MDA.					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética. Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Identificación de escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Comparación de fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).	LA 108 LM 161-162	153
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 153. Página SEP 108. Inicio: Escribe en el pizarrón ejemplos de fracciones mixtas. Pídeles que recuperen las hojas que dividieron para que con ellas representen las fracciones que escribiste en el pizarrón. Desarrollo: Revisa las representaciones que hicieron y resuelve las dudas que surjan. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 153 de MDA.						
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales son sólidos, líquidos y gases, y pueden cambiar de estado físico.	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.	Aplicación del conocimiento científico y tecnológico.	98-99	230-231
	Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 230-231. Páginas SEP 98-99. Antes de la clase: Hagan una lista de los materiales que van a necesitar para el experimento. Pídeles que los lleven al salón de clases. Inicio: Dale instrucciones para que formen equipos para el desarrollo del experimento. Desarrollo: Sigán las indicaciones de la página 230 de MDA para la realización de su experimento. Cierre: Indícales que contesten la página 231 de MDA con los resultados que obtuvieron de su experimento. Pídeles que compartan sus resultados y que escriban en su cuaderno una conclusión.					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Seamos solidarios para convivir en paz y sin discriminación.		Toma postura a favor de la igualdad de derechos de niñas y niños.		80-91	273
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 273. Páginas SEP 80-91. Inicio: Explícales un ejemplo sobre la igualdad entre las personas. Recuérdales que este concepto se refiere a darle el mismo valor a todas las personas sin excepción. Desarrollo: Pregúntales si existe igualdad en su escuela y por qué. Reflexionen al respecto y escribe sus ideas en el pizarrón. Cierre: Pídeles que contesten la página 273 de MDA.					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Liderazgo y apertura.	Lleva a cabo acciones cotidianas en colaboración con otros que demuestran respeto a las normas de convivencia.		148	
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 148. Inicio: Cuéntales que las normas de convivencia cambian según el contexto en el que nos ubiquemos, por eso debemos conocerlas. Por ejemplo, en casa tenemos ciertas reglas que debemos seguir, en la escuela otras, y así sucesivamente. Desarrollo: Pregúntales cuáles son las normas de convivencia que siguen en lugares no tan comunes, tales como un club de fútbol o en la casa de sus abuelos. Escucha sus respuestas. Recuérdales que es importante el respeto por las opiniones de los demás. Cierre: Diles que escriban en su cuaderno una descripción que complete la siguiente frase: Si yo no cumplo las reglas en _____, pasaría que _____. Pídeles que contesten de tarea las actividades de la página 148 de Montetodo.					

M	Eje	Lección	MDA
Vida Saludable	Activación física.	Rutinas de ejercicio.	
Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Invítalos a salir al patio para realizar una rutina de ejercicio que les ayudará bastante. Desarrollo: Lleva una cuerda para saltar. Coméntales que a veces las cosas más sencillas nos ayudan más de lo que pensamos. Diles que para realizar actividad física no es necesario tener máquinas o complicarnos la vida, sino que debemos pensar en aquello que tenemos a la mano y usarlo en nuestro beneficio. Cierre: Diles que compartan su experiencia en casa y que sigan realizando ejercicio.			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	1, 2, 3, probando, probando.	Competencia motriz.	Controla sus habilidades motrices (salto, carrera, bote, giro) para conocer lo que es capaz de hacer y aplicarlo en acciones de su vida cotidiana.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión.	Teatro.	Crea diálogos sencillos con los personajes de una historia.

Tabla de dosificación semanal 25

→ *Actividades permanentes*

Hacer un cuadro sinóptico sobre las conjunciones.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición sobre algunas características relevantes del lugar donde vive.	<i>Para presentar la exposición:</i> Recopila información de distintas fuentes (orales o escritas) para preparar una presentación sobre algunas características del lugar donde vive.	140	66
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 66. Página SEP 140. Inicio: Pídeles que escriban en su cuaderno qué es una exposición, cuáles son sus características y qué aspectos se deben tener en cuenta al momento de realizar esta actividad. Al terminar, diles que compartan sus respuestas en grupo. Desarrollo: Diles que lean y contesten la página 140 de su libro de texto SEP y que comparen sus respuestas con las ideas que habían anotado anteriormente. Cierre: Indícales que contesten la página 66 de su libro MDA y, al terminar, diles que comparen sus respuestas en parejas.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética. Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Identificación de escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Comparación de fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).	LA 109-110 LM 163-165	154
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 154. Páginas 109-110. Inicio: Explícales que otra manera de encontrar fracciones equivalentes es multiplicando el numerador y el denominador por un mismo número. Además, coméntales que para comparar fracciones se debe procurar que tengan un mismo denominador. Desarrollo: Píde a los alumnos que lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 154 de MDA, después escribe algunas fracciones en el pizarrón para compararlas. Resuelve las dudas que surjan. Cierre: Terminen la clase resolviendo los ejercicios de la página 154 de MDA.					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos.	¿Cuáles son los efectos de la fuerza en los objetos?	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.	Experimentación con los efectos de la aplicación de una fuerza: cambio en el movimiento y deformación. Fuerza: interacción de objetos y sus efectos. Aplicación de fuerzas en el funcionamiento de utensilios de uso cotidiano.	94-97	232
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 232. Páginas SEP 94-97. Inicio: Utiliza el texto de la página 94 de su libro de texto SEP para introducirlos al tema. Desarrollo: Organiza al grupo para que realicen las actividades de las páginas 95 y 96 del libro de texto SEP. Pídeles que registren sus resultados. Cierre: Indícales que realicen los ejercicios de la página 232 de MDA.					

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos.	¿Cuáles son los efectos de la fuerza en los objetos?	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.	Experimentación con los efectos de la aplicación de una fuerza: cambio en el movimiento y deformación. Fuerza: interacción de objetos y sus efectos. Aplicación de fuerzas en el funcionamiento de utensilios de uso cotidiano.	94-97	233
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 233. Páginas SEP 94-97. Inicio: Plátcales cómo el hombre primitivo también inventó herramientas que le ayudaron a emplear menos fuerza y así facilitar su trabajo. Desarrollo: Organiza una lectura comentada del texto de la página 97 de su libro de texto SEP. Cierre: Organízalos en parejas para que trabajen en la página 233 de MDA.					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Seamos solidarios para convivir en paz y sin discriminación.		Toma postura a favor de la igualdad de derechos de niñas y niños.		80-91	
	Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 80-91. Inicio: Recuérdales lo que hasta ahora han visto sobre la discriminación. Si es necesario que les des más tiempo para el proyecto de la sesión anterior, hazlo. Desarrollo: Invítalos a realiza una dinámica en la que cinco niños representen acciones para prevenir la discriminación. Pídeles que pasen al frente y expliquen por qué representan dicha acción. Cierre: Diles que escriban en su cuaderno cuál acción les pareció más adecuada para la prevención de la discriminación y para alcanzar la paz escolar.					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Toma de decisiones y compromisos.	Toma decisiones en distintos escenarios considerando las consecuencias para sí mismo y los demás.		149	
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 149. Inicio: Pídeles que contesten la página 149 de Montetodo. Pregúntales qué hacen cuando deben tomar decisiones. Escucha y guía sus respuestas. Recuérdales que deben respetar la opinión de los demás. Desarrollo: Recuérdales que tomamos decisiones todos los días, desde que nos levantamos y pensamos qué ropa nos pondremos, qué vamos a desayunar, etcétera. Coméntales que saber decidir es conocer que dichas decisiones suelen tener una consecuencia negativa o positiva y debemos afrontarla con ánimo. Cierre: Diles que dibujen en su cuaderno la última decisión que hayan tomado en su casa y que luego la compartan con sus compañeros.					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Activación física.	Rutinas de ejercicio.				
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pregúntales si realizan actividad física en su casa, con sus papás o hermanos. Escucha sus respuestas y recuérdales el respeto a las opiniones de los demás. Desarrollo: Diles que escriban en un recuadro qué deporte hacen en casa (si lo realizan) y un dibujo; luego, en otro recuadro, diles que realicen un dibujo del deporte que les gustaría realizar. Cierre: Invítalos a compartir sus dibujos con su familia.					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Juego, pienso y decido en colectivo.	Competencia motriz.	Identifica los elementos básicos del juego libre y de reglas para mejorar su actuación, así como la de sus compañeros.			
	M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Distingue las diferencias entre tono y contraste en imágenes y obras visuales.			

Tabla de dosificación semanal 26

Fecha:

→ *Actividades permanentes*
Escribir oraciones haciendo diferentes conjugaciones.

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición sobre algunas características relevantes del lugar donde vive.	<i>Para presentar la exposición:</i> Organiza la información en temas y subtemas.	142-143	67
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 67. Páginas SEP 142-143. Inicio: Explicales algunos temas relevantes sobre su localidad que puedan elegir para presentar su exposición. Diles que elijan un tema de su interés y que escriban en un párrafo el porqué eligieron ese tema y cuál es su importancia. Desarrollo: Diles que contesten la página 67 de su libro MDA. Cierre: En grupo, diles que comparen sus respuestas y, en caso de ser necesario, pídeles que realicen las correcciones sugeridas.					

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición sobre algunas características relevantes del lugar donde vive.	<i>Para presentar la exposición:</i> Se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación. Utiliza lenguaje formal. <i>Al atender la exposición:</i> Escucha con atención. Toma notas. Hace preguntas pertinentes.	144	68
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 68. Página SEP 144.</p> <p>Inicio: En grupo, diles que escriban cinco aspectos a considerar para preparar su exposición; cinco acciones que se deben realizar al escuchar a sus compañeros exponer y, por último, cinco elementos para rescatar las ideas importantes de la exposición.</p> <p>Desarrollo: Diles que contesten la página 68 de su libro MDA y pídeles que comparen lo que anotaron con lo que viene en el libro, en el caso de que haya diferencias, diles que agreguen los puntos nuevos a su listado.</p> <p>Cierre: Pídeles que escriban en su cuaderno cuáles son los beneficios de prepararse previamente a una exposición.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética. Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Identificación de escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Comparación de fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).	LA 111 LM 166- 167	155
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 155. Página SEP 111.</p> <p>Inicio: Hazles preguntas de repaso sobre las fracciones mixtas. Pídeles que escriban algunos ejemplos en su cuaderno y revísenlos.</p> <p>Desarrollo: Explícales que también en las fracciones mixtas se pueden encontrar equivalencias. Muéstrales algunos ejemplos y pídeles que identifiquen algunos.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten la página 155 de MDA.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos.	¿Cuáles son los efectos de la fuerza en los objetos?	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.	Experimentación con los efectos de la aplicación de una fuerza: cambio en el movimiento y deformación. Fuerza: interacción de objetos y sus efectos. Aplicación de fuerzas en el funcionamiento de utensilios de uso cotidiano.	94-97	234
	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos.	¿Cómo se aprovecha el sonido en la vida diaria?	Identifica el aprovechamiento del sonido en diversos aparatos para satisfacer necesidades.	Aprovechamiento de las características del sonido: tono, timbre e intensidad en diversos aparatos, como sirenas, alarmas, campanas, radio y altavoces.	114- 119	235
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 234. Páginas SEP 94-97.</p> <p>Antes de la clase: Lleva un exprimidor de limones, un cascanueces, unas pinzas, un martillo, un destornillador, un destapador, limones y nueces.</p> <p>Inicio: Muéstrales los objetos que trajiste y diles que son sencillos instrumentos que facilitan el trabajo humano.</p> <p>Desarrollo: Parte un limón y pídeles que lo expriman con sus dedos. Ahora préstales el exprimidor y pregúntales cómo se les hizo más fácil. Hazlo también con una nuez. Pídeles que rompan la cáscara con los dedos y diles que observen la dificultad presentada, y lo sencillo que es con el cascanueces. Diles que éstos son algunos ejemplos, que el ser humano ha inventado aparatos muy sofisticados y complejos para realizar las grandes tareas del presente.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 234 de MDA.</p>						
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 235. Páginas SEP 114-119.</p> <p>Nota: En el programa vigente se amplía el enfoque del aprendizaje esperado.</p> <p>Antes de la clase: Consulta los materiales necesarios para realizar los experimentos sugeridos en las páginas 115 y 116 de su libro de texto SEP y organiza al grupo para que los lleven a clase.</p> <p>Inicio: Explícales que el tema que tratarán será el sonido, sus características y su aplicación. Utiliza la página 114 de su libro de texto SEP para introducirlos al tema.</p> <p>Desarrollo: Realicen las actividades sugeridas en las páginas 115 y 116 de su libro de texto SEP</p> <p>Nota: Es posible que para realizar las actividades de estas páginas requieras más de una sesión. Tómallo en cuenta al realizar tu planeación.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 235 de MDA.</p>						

NOTAS

M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA
FCE	Seamos solidarios para convivir en paz y sin discriminación.		Comprende que la convivencia pacífica se sustenta en el respeto a las distintas formas de ser, pensar, actuar y posturas diversas y rechaza actos de violencia.	80-91	274
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 274. Páginas SEP 80-91.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué sienten cuando conviven con sus compañeros de forma pacífica.</p> <p>Desarrollo: Diles que para que esto se logre es necesaria la convivencia basada en el respeto, el reconocimiento y el aprecio de las aptitudes de los demás. Lleva a cabo un juego en el que puedan convivir todos juntos. Diles que pongan en práctica todo lo que han aprendido sobre los conflictos y la resolución de éstos de forma pacífica.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan la página 274 de MDA.</p>				
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Autoeficacia.	Reconoce que su capacidad de agencia depende de la práctica y el compromiso con el aprendizaje.	150	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 150.</p> <p>Inicio: Pregúntales si saben qué es la capacidad de agencia. Explícales que ésta se trata de la forma en que una persona actúa y toma decisiones día a día, y eso implica analizar si una decisión tendrá una consecuencia negativa o una positiva.</p> <p>Desarrollo: Cuéntales el cuento de <i>Caperucita roja</i>. Haz hincapié en el momento en el que la niña debe elegir uno de los dos caminos para llegar a la casa de la abuela y pregúntales si ella analiza o no las consecuencias negativas o positivas de su decisión y cuál fue el resultado final.</p> <p>Cierre: En grupo, piensen en otra historia cuyo personaje, o personajes, hayan tenido que pensar en una decisión difícil y coméntenla. Pídeles que contesten de tarea la página 150 de Montetodo.</p>				
M	Eje	Lección			MDA
Vida Saludable	Activación física.	Rutinas de ejercicio.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Diles que la flexibilidad es importante en el ejercicio diario para fortalecer los músculos y mejorar la movilidad.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que salgan al patio y realiza algunos retos de flexibilidad. Puedes utilizar objetos como pelotas o ejercicios básicos de estiramiento. La intención es que los alumnos se sientan cómodos con lo que están realizando. Apóyalos si ocupan ayuda.</p> <p>Cierre: En el salón, diles que compartan su experiencia con los demás sobre los ejercicios realizados.</p>				
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados		
E. Física	Juego, pienso y decido en colectivo.	Competencia motriz.	Identifica los elementos básicos del juego libre y de reglas para mejorar su actuación, así como la de sus compañeros.		
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Diles que la flexibilidad es importante en el ejercicio diario para fortalecer los músculos y mejorar la movilidad.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que salgan al patio y realiza algunos retos de flexibilidad. Puedes utilizar objetos como pelotas o ejercicios básicos de estiramiento. La intención es que los alumnos se sientan cómodos con lo que están realizando. Apóyalos si ocupan ayuda.</p> <p>Cierre: En el salón, diles que compartan su experiencia con los demás sobre los ejercicios realizados.</p>				
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Expresión corporal y danza.	Reconoce la participación de dúos, tríos y cuartetos dentro de una danza colectiva.		
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Diles que la flexibilidad es importante en el ejercicio diario para fortalecer los músculos y mejorar la movilidad.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que salgan al patio y realiza algunos retos de flexibilidad. Puedes utilizar objetos como pelotas o ejercicios básicos de estiramiento. La intención es que los alumnos se sientan cómodos con lo que están realizando. Apóyalos si ocupan ayuda.</p> <p>Cierre: En el salón, diles que compartan su experiencia con los demás sobre los ejercicios realizados.</p>				

Tabla de dosificación semanal 27

Fecha:

→ *Actividades permanentes*

Leer sobre un proceso que ocurra en la naturaleza.

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición sobre algunas características relevantes del lugar donde vive.	<i>Para presentar la exposición:</i> Recopila información de distintas fuentes (orales o escritas) para preparar una presentación sobre algunas características del lugar donde vive. Organiza la información en temas y subtemas.	146-149	69
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 69. Páginas SEP 146-149.</p> <p>Inicio: Explícales cuál es la importancia de saber buscar información correctamente en las diferentes fuentes que pueden utilizar. Diles que escriban cinco acciones que deben considerar para buscar información en internet. Al terminar, pídeles que compartan sus respuestas y complementa los aspectos en caso de ser necesario.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que contesten la página 69 de su libro MDA y, al terminar, diles que comparen sus respuestas con otro compañero.</p> <p>Cierre: Indícales que escriban en su cuaderno qué han aprendido hasta el momento sobre una exposición.</p>					

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición sobre algunas características relevantes del lugar donde vive.	<i>Al atender la exposición:</i> Escucha con atención. Toma notas. Hace preguntas pertinentes.	150	70
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 70. Página SEP 150.</p> <p>Inicio: Pídeles que lean y contesten la página 150 de su libro de texto SEP. Al terminar, en grupo elaboren su propia rúbrica para evaluar las exposiciones.</p> <p>Desarrollo: Bríndales un espacio para que presenten las exposiciones y, al terminar, pídeles que otro compañero evalúe su participación con la rúbrica que hicieron previamente.</p> <p>Cierre: A partir de su evaluación, díles que escriban tres aspectos en los que pueden mejorar y cómo lo pueden hacer para otra ocasión en la que tengan que exponer.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética. Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Identificación de la regularidad en sucesiones con figuras, con progresión aritmética, para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	LA 112- 116 LM 168- 165	156
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 156. Páginas SEP 112-116.</p> <p>Inicio: Hazles preguntas de repaso sobre las sucesiones numéricas. Explícales que así como existen las sucesiones numéricas, también existen las sucesiones con figuras. Pídeles que lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 156 de MDA.</p> <p>Desarrollo: Dale algunos ejemplos de sucesiones con figuras y pregúntales cómo se formaron. Guíalos para que reflexionen sobre la regularidad en cada uno de los ejemplos.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 156 de MDA.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos.	¿Cómo se aprovecha el sonido en la vida diaria?	Identifica el aprovechamiento del sonido en diversos aparatos para satisfacer necesidades.	Aprovechamiento de las características del sonido: tono, timbre e intensidad en diversos aparatos, como sirenas, alarmas, camparas, radio y altavoces.	114- 119	236
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 236. Páginas SEP 114-119.</p> <p>Inicio: Pregúntales cuáles son los diferentes aparatos o instrumentos que representan aplicaciones del sonido en diferentes actividades.</p> <p>Desarrollo: Explícales que existen muchos aparatos en los que se aprovecha el sonido. Dale algunos ejemplos y pídeles otros.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan la página 236 de MDA.</p>					
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos.	¿Cómo se aprovecha el sonido en la vida diaria?	Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	Identificación de las características del sonido: tono, timbre e intensidad.	114- 119	237
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 237. Páginas SEP 114-119.</p> <p>Inicio: Pregúntales cuáles sonidos son agradables para ellos, cuáles son desagradables y por qué.</p> <p>Desarrollo: Explícales que los sonidos tienen diversas características y por eso son diferentes. Díles que hay algunos sonidos que son tan intensos que pueden dañar nuestros oídos, y comenta la importancia de no exponerse a ruidos muy intensos.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan la página 237 de MDA.</p>					
M	Secuencia	Aprendizajes esperados			SEP	MDA
FCE	Seamos solidarios para convivir en paz y sin discriminación.	Comprende que la convivencia pacífica se sustenta en el respeto a las distintas formas de ser, pensar, actuar y posturas diversas y rechaza actos de violencia.			80-91	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 80-91.</p> <p>Inicio: Coméntales que seguirán con el tema de la discriminación, pero en esta ocasión será al contrario, verán una mecánica que les ayudará a pensar sobre la inclusión.</p> <p>Desarrollo: Lleva un antifaz negro y pide a un voluntario para ponérselo. En una mesa pon diferentes objetos como libros, cuadernos, lapiceras, etcétera. Posiciona al niño a unos dos metros de la mesa. El objetivo es que los niños guíen al alumno del antifaz hasta un objeto en específico, sólo con palabras. Recuérdales hacerlo con respeto.</p> <p>Cierre: Ahora, pregunta al alumno del antifaz cómo se hubiera sentido si nadie le hubiera ayudado a encontrar el objeto. Escucha también las respuestas de los demás niños. Repite la actividad las veces que consideres necesario.</p>					

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Empatía.	Bienestar y trato digno hacia otras personas.	Es capaz de pedir, recibir y ofrecer ayuda, y de explicar las emociones que surgen al apoyar y ser apoyado.	151
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 151.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué hacen cuando una actividad que quieren realizar se les dificulta. Escucha sus respuestas. Recuérdales que al realizar una actividad siempre pueden pedir ayuda.</p> <p>Desarrollo: Diles que escriban una actividad que se les dificulte y que luego realicen un dibujo de la persona, o las personas, que pueden ayudarlo a realizarla. Pídeles que se reúnan en parejas y comenten sus dibujos y respuestas.</p> <p>Cierre: Coméntales que ellos también tienen habilidades que pueden ser importantes para ayudar a otros. Pídeles que de tarea contesten la página 151 de <i>Montetodo</i>.</p>			
M	Eje	Lección		MDA
Vida Saludable	Activación física.	Rutinas de ejercicio.		
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Platícales que el equilibrio es una parte fundamental de nuestro cuerpo y que todos lo tenemos en mayor o menor medida. Pregúntales en qué situaciones creen que les ayuda esta cualidad de nuestro cuerpo.</p> <p>Desarrollo: Salgan al patio y coméntales que realizarán pruebas de equilibrio. La mejor manera de realizarlas es mediante una Rayuela o un Bebeleche. Invítalos a formar una fila y jugarlo.</p> <p>Cierre: Diles que compartan en grupo su experiencia sobre la actividad y lo aprendido en la sesión.</p>			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Juego, pienso y decido en colectivo.	Competencia motriz.	Identifica los elementos básicos del juego libre y de reglas para mejorar su actuación, así como la de su compañeros.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Expresión corporal y danza.	Reconoce la participación de dúos, tríos y cuartetos dentro de una danza colectiva.	

Tabla de dosificación semanal 28

Fecha:

→ *Actividades permanentes*
Comentar con un familiar su cuadro sinóptico de las conjunciones.

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español			Confirmando lo que aprendí.			71
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas			Confirmando lo que aprendí.			157-158
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales			Confirmando lo que aprendí.			238
Evaluación						
Repaso de los contenidos del trimestre.						
Evaluación trimestral de todas las asignaturas.						

Agradece

Identifica todo lo que puedes agradecer, aun en situaciones problemáticas. Empieza por lo simple y cotidiano, no olvides agradecerte por tu esfuerzo diario.



Tabla de dosificación semanal 29

→ *Actividades permanentes*

Escribir una carta personal.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.	Lee obras de teatro infantil.	Se familiariza con la organización gráfica de las obras de teatro (distribución de los nombres de personajes, acotaciones y diálogos en la página; uso de tipografía y puntuación para distinguirlos). Identifica acotaciones y diálogos en obras de teatro con formatos variados.	158-159, 161	72
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 72. Páginas SEP 158-159, 161. Antes de la clase: Busca una obra de teatro que pudiera gustarle a tus alumnos. Inicio: Lee en voz alta la obra de teatro que investigaste y pregúntales cuáles son los elementos que notan en ella. Pídele a uno de tus alumnos que lea la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 72 de su MDA. Identifiquen las partes que indica el texto en la obra de teatro que leíste. Desarrollo: Solicítales que completen las actividades de su MDA y comparen sus respuestas. Explícales la importancia del uso de acotaciones en las obras de teatro. Cierre: Comenten algunas historia de las cuáles pudieran escribir una obra de teatro u obras de teatro que conozcan.</p>					
	Literatura.	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.	Lee obras de teatro infantil.	Identifica acotaciones y diálogos en obras de teatro con formatos variados. Identifica el espacio y tiempo en que transcurre la historia.	162-163, 165-169	73
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 73. Páginas SEP 162-163, 165-169. Inicio: Lee en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 73 de su libro MDA y recuerden algunos de los conceptos mencionados en la clase anterior. Desarrollo: Vayan a la biblioteca escolar y pídeles que en equipo seleccionen una historia, un cuento o una fábula que pudieran representar en una obra de teatro. Después, solicítales que completen la información solicitada en la página 73. Cierre: Pídeles que expliquen por qué seleccionaron esa historia y qué fue lo que más les gustó.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética. Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Resolución de problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.	LA 117 LM 176-178	159
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 159. Página SEP 117. Antes de la clase: Lleva algunos ejemplos de problemas que pueden resolverse con tres operaciones. Inicio: Organiza a los alumnos en tantos equipos como problemas llevaste. Pídeles que resuelvan el problema entre todos los integrantes de cada equipo. Desarrollo: Pregúntales qué estrategias siguieron para resolver el problema que les tocó. Guíalos para que reflexionen sobre el tipo de operaciones que utilizaron y resuelve las dudas que surjan. Cierre: Pídeles que contesten la página 159 de MDA.</p>					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética. Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Resolución de problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.	LA 118-121 LM 179-182	160
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 160. Páginas SEP 118-121. Inicio: Pídeles que inventen dos problemas matemáticos que se resuelvan con dos o más operaciones, pero que no los contesten. Desarrollo: Diles que intercambien los problemas entre sus compañeros, indícales que lean con atención cada problema y que los traten de resolver. Si algunos no son entendidos, solicítales que los lean a todo el grupo y analicenlos. Contesten algunos de los problemas que fueron inventados y revisen las operaciones que utilizaron. Cierre: Indícales que contesten la página 160 de MDA.</p>						
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética. Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Identificación y uso de la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división $a \div b = c$.	LA 122 LM 185-186	161	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 161. Página SEP 122. Inicio: Hazles preguntas de repaso sobre los problemas de reparto. Guíalos para que identifiquen que un problema de reparto se puede resolver con una división. Desarrollo: Explícales cuál es la función de la división y en qué problemas se puede utilizar. Practiquen algunas divisiones para apoyar al tema. Cierre: Diles que contesten la página 161 de MDA.</p>						

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos.	¿Cuáles son los efectos que provocan los imanes?	Identifica el aprovechamiento de los imanes en situaciones y aparatos de uso cotidiano.	Beneficios del uso de imanes en la vida cotidiana.	120-125	239
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 239. Páginas SEP 120-125.</p> <p>Antes de la clase: Consulta los materiales necesarios para realizar los experimentos sugeridos en las páginas 121 y 122 de su libro de texto SEP Organiza al grupo para que los lleven a clase.</p> <p>Inicio: Explicales que hablarán sobre los imanes y su aprovechamiento. Utiliza la página 120 de su libro de texto SEP para introducirlos al tema.</p> <p>Desarrollo: Realicen las actividades sugeridas en las páginas 121 y 122 de su libro de texto SEP</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 239 de MDA.</p>					
Ed. Socioemocional	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos.	¿Cuáles son los efectos que provocan los imanes?	Identifica el aprovechamiento de los imanes en situaciones y aparatos de uso cotidiano.	Beneficios del uso de imanes en la vida cotidiana.	120-125	240
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 240. Páginas SEP 120-125.</p> <p>Antes de la clase: Consulta los materiales necesarios para realizar el experimento sugerido en la página 123 de su libro de texto SEP Organiza al grupo para que los lleven a clase.</p> <p>Inicio: Explicales que continuarán con el tema anterior. Haz algunas preguntas de repaso.</p> <p>Desarrollo: Realicen las actividades de las páginas 123 a 124 de su libro de texto SEP. Es posible que para realizar las actividades de estas páginas requieras más de una sesión. Tómalo en cuenta al realizar tu planeación.</p> <p>Cierre: Después de trabajar con el libro de texto pídeles que contesten la página 240 de MDA.</p>					
M	Secuencia	Aprendizajes esperados			SEP	MDA
FCE	La justicia se relaciona con mis derechos.	Relaciona la justicia con el respeto de los derechos de las niñas y niños.			96-103	275
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 275. Páginas SEP 96-103.</p> <p>Antes de la clase: Lleva imágenes que representen los derechos de los niños y las niñas.</p> <p>Inicio: Pega las imágenes de los derechos de los niños y las niñas. Pasa a algunos alumnos a que elijan una de ellas y pídeles que las expliquen con sus propias palabras.</p> <p>Desarrollo: Explicales cuáles son los derechos de los niños y las niñas, su importancia y la relación que tienen para lograr una convivencia en paz y armonía. Diles que escriban en su cuaderno cinco derechos que tienen como niños.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten la página 275 de MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Empatía.	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto.	Explica sus ideas y escucha con atención los puntos de vista de los demás en situaciones de desacuerdo o conflicto.		152	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 152.</p> <p>Inicio: Comienza la clase escribiendo en el pizarrón el siguiente proverbio turco: Si hablar es plata, escuchar es oro.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que te den opiniones acerca del proverbio que escribiste en el pizarrón. Escúchalos y guía sus respuestas. Invítalos a participar con respeto. Coméntales que en situaciones de conflicto es importante escuchar a los demás y tener empatía acerca de lo que les sucede.</p> <p>Cierre: Diles que dibujen algo referente al proverbio que vieron hoy.</p>					
M	Eje	Lección			MDA	
Vida Saludable	Higiene.	¡Cuido mi salud!			297	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 297.</p> <p>Inicio: Coméntales que la higiene es el conjunto de las actividades de limpieza necesarias para cuidar la salud y prevenir enfermedades.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que te digan algunos hábitos de higiene comunes, como bañarse diario, lavarse las manos, lavarse los dientes, etcétera. Escribe esos hábitos en el pizarrón y comenten por qué son importantes para la salud. Recuérdales participar con respeto.</p> <p>Cierre: Diles que contesten la página 297 de su libro MDA.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Juego, pienso y decido en colectivo.	Competencia motriz.	Adapta sus desempeños al trabajo colaborativo para plantear estrategias individuales y colectivas durante el desarrollo de los juegos.			
M	Ejes	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Representa las características de un personaje en el diseño y elaboración de una máscara representativa.			

Tabla de dosificación semanal 30

→ *Actividades permanentes*

Escribir una copla.

Fecha:

M	Ámbitos / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Literatura.	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.	Lee obras de teatro infantil.	Identifica acotaciones y diálogos en obras de teatro con formatos variados. Expresa su interpretación de las características y motivaciones de los personajes a partir de sus acciones y diálogos, así como de las actitudes y movimientos sugeridos en las acotaciones.	170-171	74
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 74. Páginas SEP 170-171. Inicio: Pregúntales si recuerdan qué es una acotación y que mencionen algunos ejemplos. Recuérdales que son con ayuda de la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 74 de su MDA. Desarrollo: Lee en voz alta el texto <i>De viaje</i>, que encontrarás en la misma página, pregúntales qué sucedería si no tuviera acotaciones. Cierre: Indícales que escriban las acotaciones que faltan y pide a dos parejas que representen el diálogo haciendo uso de las diferentes acotaciones que hayan escrito sus compañeros. Pídeles que escriba en su cuaderno la importancia de las acotaciones.</p>					
	Literatura.	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.	Lee obras de teatro infantil.	Reconstruye la historia en tanto secuencia de acontecimientos a partir de las pistas que se dan en diálogos y acotaciones.	170-172	75
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 75. Páginas SEP 170-172. Inicio: Solicita a dos de tus alumnos que representen la historieta de la página 75 de su MDA. Diles que indiquen algunas de las acotaciones que se pueden utilizar para reescribir la historieta en forma de guion. Desarrollo: Pídeles que en parejas completen las actividades que se indican en la página y pasa a dos o tres parejas a representar los guiones que escribieron. Cierre: Ayúdalos a reflexiona que las obras se ven diferentes gracias a las acotaciones que cada pareja escribió.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética. Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Identificación y uso de la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división $a \div b = c$.	LA 123 LM 187-188	162
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 162. Página SEP 123. Antes de la clase: Lleva escritos en cartulinas 5 problemas que se resuelvan con divisiones y 5 problemas que se resuelvan con otras operaciones. Inicio: Muéstrales los problemas que llevaste y pregúntales cómo los resolverían. Guíalos para que identifiquen los que se pueden resolver con una división. Desarrollo: Pídeles que escriban en parejas un problema que se pueda resolver con una división, que lo intercambien con otra pareja y que lo resuelvan. Comenten los procedimientos que utilizaron y resuelve las dudas que surjan. Cierre: Pídeles que contesten la página 162 de MDA.</p>					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética. Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Identificación y uso de la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división $a \div b = c$.	LA 124-125 LM 189-191	163
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 163. Páginas SEP 124-125. Antes de la clase: Prepara varios juegos de tarjetas con problemas que impliquen una división. Inicio: Divide al grupo en equipos y entrega a cada equipo una tarjeta. Desarrollo: Pídeles que entre todos resuelvan el problema que se encuentra en la tarjeta, revisa que los resultados sean correctos. Indica a cada equipo que nombre un representante para que explique el procedimiento que siguieron para obtener el resultado. Cierre: Indícales que contesten la página 163 de MDA.</p>						
Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética. Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Identificación de ángulos como resultado de cambios de dirección.	LA 126-128 LM 192-195	164	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 164. Páginas SEP 126-128. Inicio: Salgan al patio de la escuela y divídelos en dos equipos. Diles que se formen con los brazos extendidos y dales indicaciones para que hagan algunos movimientos: un giro a la derecha, medio giro a la izquierda, entre otros. Desarrollo: Vuelvan al salón y pídeles que representen en su cuaderno los movimientos que hicieron en el patio. Guíalos para que reflexionen sobre los movimientos cotidianos que implican giros. Cierre: Pídeles que contesten la página 164 de MDA.</p>						

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos.	¿Cuáles son los efectos que provocan los imanes?	Describe los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones.	Experimentación con imanes para explorar sus efectos de atracción y repulsión. Características de los imanes: polos y efectos de atracción y repulsión de objetos.	120-125	241
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 241. Páginas SEP 120-125.</p> <p>Antes de la clase: Pide que lleven un imán y los objetos que se mencionan en el primer ejercicio de la página 241 de MDA.</p> <p>Inicio: Explícales que continuarán con el tema de los imanes. Haz algunas preguntas de repaso.</p> <p>Desarrollo: Pregúntales en qué objetos de uso cotidiano se aprovechan los imanes. Guíalos para que reflexionen sobre la importancia de los avances tecnológicos para mejorar la vida. Diles que saquen el imán y los objetos que se mencionan en la página 241 de MDA y realicen la actividad de manera individual. Comenten sus resultados.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten el segundo ejercicio de la página 241 de MDA.</p>					
	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos.	¿Cuáles son los efectos que provocan los imanes?	Describe los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones.	Experimentación con imanes para explorar sus efectos de atracción y repulsión. Características de los imanes: polos y efectos de atracción y repulsión de objetos.	120-125	242
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 242. Páginas SEP 120-125.</p> <p>Inicio: Explícales que continuarán con el tema de los imanes. Haz algunas preguntas de repaso.</p> <p>Desarrollo: Lean la información de las páginas 123 a 125 de su libro de texto SEP; pídeles que remarquen las palabras que no entiendan, que las busquen en el diccionario y que escriban su significado en el cuaderno. Explícales para qué sirve una brújula.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 242 de MDA.</p>						
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	La justicia se relaciona con mis derechos.		Relaciona la justicia con el respeto de los derechos de las niñas y niños.		96-103	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 96-103.</p> <p>Inicio: Pregúntales el significado de algunas palabras como el respeto, la justicia, la violencia, la discriminación o la empatía.</p> <p>Desarrollo: Coméntales cómo el respeto, la justicia y la empatía nos hacen mejores personas y ayudan a la convivencia sana; mientras otras como la discriminación y la violencia dañan a los demás.</p> <p>Cierre: Diles que hagan un dibujo con la frase: Yo respeto a los demás. Pídeles que lo compartan con el grupo.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Empatía.	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad.	Compara las semejanzas y diferencias propias y de otros: físicas, de personalidad, edad, género, gustos, ideas, costumbres, lugares de procedencia, situación socioeconómica.		153	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 153.</p> <p>Inicio: Coméntales que en una comunidad existen personas que tienen o no gustos similares a nosotros y que eso no los hace mejores ni peores, por lo que debemos respetarnos unos a otros.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que formen parejas y que compartan gustos y preferencias, así como otras similitudes físicas o de género. Diles que eso los hace personas únicas y que pueden ayudarse y compartir ideas para crecer.</p> <p>Cierre: Indícales que realicen un dibujo de ellos mismos con su compañero de actividad. Invítalos a compartirlo con los demás.</p>					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Higiene.	¡Cuido mi salud!				
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Repasen el tema anterior sobre la higiene y los hábitos que debemos tener. Escucha y guía sus respuestas.</p> <p>Desarrollo: Escribe o dictales algunas frases para que ellos escriban las consecuencias, por ejemplo: Si yo no me lavo las manos podría... contraer una enfermedad; si yo no me baño tendría... mal olor e irritación en la piel; y así sucesivamente con los hábitos que ya conocen.</p> <p>Cierre: Para finalizar, pídeles que compartan en grupo las consecuencias que escribieron en cada frase.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Juego, pienso y decido en colectivo.	Competencia motriz.	Respetar las reglas en los juegos y en la vida cotidiana, para contribuir en el desarrollo de las actividades y el cumplimiento de las metas establecidas.			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Representa las características de un personaje en el diseño y elaboración de una máscara representativa.			

Tabla de dosificación semanal 31

→ *Actividades permanentes*

Leer una noticia reciente.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Análisis de los medios de comunicación.	Explora las secciones del periódico y elige, entre la información dada por los textos periodísticos, una noticia relevante.	Lee los titulares y encabezados y elige una nota informativa que considere relevante. Comenta la nota informativa y explica por qué la considera relevante; identifica los hechos, los protagonistas, el lugar, la fecha y los posibles motivos de lo sucedido.	176	76
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 76. Páginas SEP 176. Antes de la clase: Lleva algún periódico reciente. Inicio: Reparte algunas de las noticias de diferentes secciones por equipos y pídeles que las lean atentamente. Desarrollo: Indícales que identifiquen cómo se encuentran escritas, el diseño, las tipografías utilizadas y con ayuda de esa información contesten las actividades de la página 76 de MDA. Cierre: Comparen las respuestas en grupo y concluyan cuál es la importancia de cada uno de los elementos utilizados a la hora de la lectura.</p>					
Español	Participación social.	Análisis de los medios de comunicación.	Explora las secciones del periódico y elige, entre la información dada por los textos periodísticos, una noticia relevante.	Explora en varios periódicos e identifica algunas secciones que lo integran: avisos, cartelera, deportes, noticias locales, regionales o internacionales. Comenta la nota informativa y explica por qué la considera relevante; identifica los hechos, los protagonistas, el lugar, la fecha y los posibles motivos de lo sucedido.	177-180	77
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 77. Páginas SEP 177-180. Inicio: Explícales que una de las secciones del periódico son los anuncios clasificados en los que las personas ofrecen servicios o venden productos. Desarrollo: Pídeles que en su cuaderno escriban algún anuncio vendiendo algún producto que ellos tengan. Indícales que tomen en cuenta que debe ser llamativo para que logre venderse y, sobre todo, tener toda la información de contacto. Cierre: Finalmente, indícales que contesten las actividades de la página 77 de MDA y que comparen las respuestas con un compañero.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética. Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Identificación de ángulos como resultado de cambios de dirección.	LA 129-130 LM 196-198	165
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 165. Páginas SEP 129-130. Antes de la clase: Lleva un video de una coreografía de <i>ballet</i> (o imágenes de personas bailando y haciendo giros). Inicio: Muéstrales el video que llevaste. Pregúntales qué tipo de movimientos realizaron los bailarines. Guíalos para que identifiquen los giros que realizaron. Desarrollo: Pídeles que representen en su cuaderno uno de los movimientos que observaron. Compartan sus dibujos y coméntenlos. Cierre: Solicita que contesten la página 165 de MDA.</p>					
	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética. Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Identificación de ángulos como resultado de cambios de dirección.	LA 129-130 LM 199-202	166
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 166. Páginas SEP 131-133. Inicio: Pregúntales si recuerdan qué es un ángulo y cómo se forma. Desarrollo: Explícales que dependiendo de la abertura del ángulo se le da un nombre: el recto equivale a un cuarto de giro; el agudo a menos de un cuarto de giro; el obtuso a más de un cuarto de giro; y el llano equivale exactamente a dos cuartos de giro. Pídeles que dibujen los diferentes tipos de ángulos en su cuaderno. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 166 de MDA.</p>						
Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética. Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Obtención de ángulos de 90° y 45°, a través del doblado de papel. Reproducción de los ángulos en papel.	LA 131-140 LM 203-212	167	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 167. Páginas SEP 134-140. Inicio: Hazles preguntas de repaso sobre la correspondencia entre las fracciones de los giros y los ángulos. Desarrollo: Dibuja un ángulo de cada tipo en el pizarrón y pídeles que los identifiquen utilizando medidas como 90°, 45° y 180°. Revisen las respuestas y resuelve las dudas que surjan. Cierre: Pídeles que contesten la página 167 de MDA.</p>						

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos.	¿Por qué se produce el día y la noche y las fases de la Luna?	Explica la secuencia del día y de la noche y las fases de la Luna considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.	Movimientos de rotación y traslación de la Tierra, y el movimiento de rotación de la Luna. Explicación con modelos las fases lunares y la sucesión del día y la noche. Aportaciones de algunas culturas para medir el tiempo considerando la periodicidad del ciclo lunar.	132-134	243-244
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 243-244. Páginas SEP 132-134.</p> <p>Antes de la clase: Pídeles que lleven cartoncillo o cartulina y una tachuela.</p> <p>Inicio: Explícales que en los próximos días hablarán de los movimientos de traslación y rotación de la Luna. Utiliza la página 132 de su libro de texto SEP para introducirlos al tema.</p> <p>Desarrollo: Realiza una lectura comentada del texto de la página 134 de su libro de texto SEP Aprovecha para que los alumnos participen y puedas observar su progreso en las habilidades de lectura. Indícales que hagan la actividad de la página 243 de MDA, con el material que les pediste con anterioridad y contesten las preguntas de la misma página. Después coméntenla de forma grupal.</p> <p>Cierre: Lean de forma grupal la infografía de la página 244 de MDA y contesten en su cuaderno la pregunta.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	La justicia se relaciona con mis derechos.		Relaciona la justicia con el respeto de los derechos de las niñas y niños.		96-103	276
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 276. Páginas SEP 96-103.</p> <p>Inicio: Indícales que busquen en el diccionario la definición de justicia, respeto y solidaridad. Pídeles que las escriban en su cuaderno. Comenten de forma grupal la definición de las palabras.</p> <p>Desarrollo: Explícales que existen valores como la justicia, el respeto y la solidaridad que son importantes para hacer valer los derechos que tienen como niños y niñas. Diles que realicen un dibujo donde representen un derecho que tienen y después pasa al frente a varios alumnos a que expliquen su dibujo.</p> <p>Cierre: Solicítales que contesten la página 276 de MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Empatía.	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación.	Identifica grupos de personas que han sido susceptibles de discriminación y maltrato y analiza las consecuencias del hecho.		154	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 154.</p> <p>Inicio: Diles que la discriminación es dar un trato diferente y perjudicial a otra persona debido a sus creencias, color de piel, etcétera.</p> <p>Desarrollo: Pregúntales si han visto discriminación en su escuela o comunidad, o si ellos mismos la han sufrido. Invítalos a pensar cómo podrían prevenir la discriminación en su comunidad o región. Diles que compartan sus ideas.</p> <p>Cierre: Diles que contesten la página 154 de Montetodo. Invítalos a compartir con familiares y amigos lo que aprendieron de la discriminación.</p>					
M	Eje	Lección			MDA	
Vida Saludable	Higiene.	¡Cuido la salud de mis compañeros!			298	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 298.</p> <p>Inicio: Coméntales que además de los hábitos de higiene propios que ya han visto, existen también hábitos de higiene grupales, es decir, los que se llevan a cabo en el salón de clases.</p> <p>Desarrollo: Pregúntales cuáles son algunos de los hábitos de higiene que tienen en el salón. Escucha y guía sus respuestas. Recuérdales que un salón de clases limpio ayuda al aprendizaje y a evitar enfermedades.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 298 de su libro MDA.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Juego, pienso y decido en colectivo.	Competencia motriz.	Respeto las reglas en los juegos y en la vida cotidiana, para contribuir en el desarrollo de las actividades y el cumplimiento de las metas establecidas.			
	M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Representa las características de un personaje en el diseño y elaboración de una máscara representativa.			

NOTAS

Tabla de dosificación semanal 32

→ *Actividades permanentes*

Comentar con un familiar la noticia que leyeron.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Análisis de los medios de comunicación.	Explora las secciones del periódico y elige, entre la información dada por los textos periodísticos, una noticia relevante.	Distingue el uso de mayúsculas y minúsculas en las notas informativas, así como las diferencias en la tipografía.	182-183	78
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 78. Páginas SEP 182-183. Inicio: Explícales que una de las características de las noticias es que deben tener una ortografía implacable, recuérdales algunas de las reglas para el uso de mayúsculas y minúsculas. Desarrollo: Indícales que con esta información contesten los ejercicios de la página 78 de su MDA. Cierre: Para finalizar, comparen las respuestas en grupo y concluyan por qué es importante escribir bien en una nota informativa.</p>					
	Participación social.	Análisis de los medios de comunicación.	Explora las secciones del periódico y elige, entre la información dada por los textos periodísticos, una noticia relevante.	Reflexiona y reconoce algunas características de la forma y el contenido de la nota informativa: extensión, presentación gráfica, ubicación en primera plana o secciones interiores; estructura del texto, encabezado, entrada y cuerpo; tipo de lenguaje que utiliza: formal o informal. Distingue el uso de mayúsculas y minúsculas en las notas informativas, así como las diferencias en la tipografía.	184, 186	79
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 79. Páginas SEP 184, 186. Inicio: Lee en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 79 de MDA, posteriormente explícales la importancia de utilizar la pirámide invertida a la hora de construir una nota informativa. Desarrollo: Lean de forma grupal la noticia que se encuentra en la página 79 de MDA y comenten algunos errores que encuentren en ella. Para finalizar, indícales que subrayen de diferente color el título, la entrada, el cuerpo y el complemento. Cierre: Para finalizar, solicítales que contesten y comparen sus respuestas de la última actividad de la página.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética. Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Obtención de ángulos de 90° y 45°, a través del doblado de papel. Reproducción de los ángulos en papel.	LA 134-140 LM 203-212	168
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 168. Páginas SEP 134-140. Antes de la clase: Pídeles que lleven tijeras y hojas de papel. Inicio: Pregúntales lo siguiente: ¿cuántos tipos de ángulos conocen?, ¿qué características tiene cada uno de ellos? Se espera que los alumnos nombren los ángulos que aprendieron en la clase anterior. Desarrollo: Explícales que trabajarán con dos ángulos en concreto: recto y agudo. Pídeles que, con cuidado, recorten dos círculos, que uno lo doblen en cuatro partes y el otro en ocho. Guíalos para que identifiquen los tipos de ángulos que se formaron en cada círculo. Cierre: Diles que contesten la página 168 de MDA.</p>					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.	Elaboración e interpretación de representaciones gráficas de las fracciones. Reflexión acerca de la unidad de referencia.	LA 142-144 LM 214-217	169
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 169. Páginas SEP 142-144. Inicio: Pregúntales qué son las fracciones. Se espera que los alumnos recuerden el concepto de fracción. Desarrollo: Dibuja en el pizarrón diez frutas y fraccionalas, algunas en partes iguales y otras en partes desiguales. Pídeles que las observen para que te indiquen en cuántas fracciones está dividida cada una. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 169 de MDA.</p>						
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.	Elaboración e interpretación de representaciones gráficas de las fracciones. Reflexión acerca de la unidad de referencia.	LA 145-147 LM 218-221	170	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 170. Páginas SEP 145-147. Antes de la clase: Lleva en cartulinas dibujos de figuras geométricas divididas en fracciones y coloreadas de tal manera que formen parejas de fracciones equivalentes. Inicio: Pega en el pizarrón un par de cartulinas con fracciones equivalentes, pregúntales qué semejanzas y diferencias encuentran. Guíalos para que identifiquen que, aunque tienen formas diversas, se refieren a la misma fracción. Desarrollo: Reparte las cartulinas que llevaste y diles que encuentren las parejas. Pídeles que dibujen otra pareja de fracciones equivalentes en su cuaderno. Cierre: Solicita que contesten la página 170 de MDA.</p>						

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos.	¿Por qué se produce el día y la noche y las fases de la Luna?	Explica la secuencia del día y de la noche y las fases de la Luna considerando los movimientos de la Tierra y la Luna.	Explicación con modelos de las fases lunares y la sucesión del día y la noche. Aportaciones de algunas culturas para medir el tiempo considerando la periodicidad del ciclo lunar.	133-136	245
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 245. Páginas SEP 133-136. Inicio: Explícales que seguirán aprendiendo sobre la Luna. Realiza algunas preguntas de repaso. Desarrollo: Pídeles que contesten la primera actividad de la página 245 de MDA, después comenten de manera grupal los mitos sobre la Luna. Diles que escriban en su cuaderno otros mitos que han escuchado de la Luna. Cierre: Diles que contesten el segundo ejercicio de la página 245 de MDA, después comenten sus respuestas.					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	La justicia se relaciona con mis derechos.		Relaciona la justicia con el respeto de los derechos de las niñas y niños.		96-103	277
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 277. Páginas SEP 96-103. Inicio: Pregúntales qué es la justicia para ellos y comenten de forma grupal sus respuestas. Desarrollo: Explícales la diferencia que existe entre el derecho y la justicia, después retoma lo que han estado viendo sobre los derechos que tienen como niños y niñas. Hazles preguntas de repaso sobre los derechos. Cierre: Indícales que contesten la página 277 de MDA, después comenten sus respuestas.					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Empatía.	Cuidado de otros seres vivos y de la Naturaleza.	Identifica, junto con sus compañeros, acciones de respeto, cuidado y consideración hacia animales, plantas y medioambiente.		155	
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 155. Inicio: Diles que te comenten qué problemas ambientales existen en su comunidad y cómo pueden resolverlos. Desarrollo: Indícales que abran su libro Montetodo en la página 155 y que hagan la primera actividad. Luego, diles que comenten sus respuestas con un compañero. Cierre: Recuérdales que el medioambiente y su cuidado es responsabilidad de todos.					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Higiene.	¡Cuido la salud de mis compañeros!				
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Invítalos a compartir los hábitos de higiene que consideran necesario implementar en el salón de clases. Guía sus respuestas y recuérdales que deben participar con respeto. Desarrollo: Realiza o ayúdalos a realizar una lista de los hábitos que te nombren. Luego hagan un plan grupal para implementarlos en clase, puede ser a mediano o largo plazo, según consideren necesario. Cierre: Compartan su plan con otros grupos y diles que lo compartan también en casa.					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Detectives del cuerpo.	Competencia motriz.	Identifica la forma de expresarse corporalmente diferenciando estados de ánimo, emociones y sentimientos.			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Representa las características de un personaje en el diseño y elaboración de una máscara.			

Tabla de dosificación semanal 33

➔ *Actividades permanentes*

Hacer un cuadro sinóptico sobre los modos verbales.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Análisis de los medios de comunicación.	Explora las secciones del periódico y elige, entre la información dada por los textos periodísticos, una noticia relevante.	Reflexiona y reconoce algunas características de la forma y el contenido de la nota informativa: extensión, presentación gráfica, ubicación en primera plana o en secciones interiores; estructura del texto, encabezado, entrada y cuerpo; tipo de lenguaje que utiliza: formal o informal. Reflexiona sobre el uso de los verbos en los titulares y encabezados.	187	80
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 80. Página SEP 187. Inicio: Pídeles que recuerden los elementos de una noticia y cómo debe estar integrada. Desarrollo: Indícales que escriban una pequeña nota informativa de algún acontecimiento ocurrido en la escuela considerando esta información. Pídeles que lean su nota y evalúen de forma grupal si se cumplen los elementos solicitados. Cierre: Finalmente indícales que contesten la página 80 de su libro MDA.					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.	Elaboración e interpretación de representaciones gráficas de las fracciones. Reflexión acerca de la unidad de referencia.	LA 148 LM 222-223	171
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 171. Páginas SEP 148. Antes de la clase: Lleva listones de colores de diferentes tamaños y pídeles que lleven su regla graduada. Inicio: Forma tantos equipos como listones de colores llevaste. Pídeles que hagan un moño con el listón que les tocó. Desarrollo: Pregúntales cuántos metros de listón necesitarán para hacer 15 moños iguales. Permíteles que hagan el cálculo de la manera que elijan, pídeles que compartan su estrategia con el resto del grupo y coméntela. Cierre: Indícales que resuelvan la página 171 de MDA.					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.	Elaboración e interpretación de representaciones gráficas de las fracciones. Reflexión acerca de la unidad de referencia.	LA 148 LM 222-223	172
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 172. Página SEP 148. Inicio: Pregúntales si creen que se pueden sumar fracciones con diferente denominador. Escucha sus respuestas y orienta las que se refieran a la equivalencia de las fracciones. Desarrollo: Escribe en el pizarrón ejemplos de sumas de medios, cuartos y octavos, y pídeles que las resuelvan. Comenten las respuestas y resuelve las dudas que surjan. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 172 de MDA.					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.	Resolución de problemas sencillos de suma o resta de fracciones (medios, cuartos, octavos).	LA 149 LM 224-225	173
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 173. Página SEP 149. Inicio: Hazle preguntas de repaso sobre la suma de fracciones con denominadores diferentes. Explícales que, así como se pueden hacer sumas, también se pueden hacer restas de fracciones con denominadores diferentes. Desarrollo: Escribe en el pizarrón ejemplos de restas de medios, cuartos y octavos, y pídeles que las resuelvan. Comenten las respuestas y resuelve las dudas que surjan. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 173 de MDA.						
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.	Resolución de problemas sencillos de suma o resta de fracciones (medios, cuartos, octavos).	LA 150-152 LM 226-229	174	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 174. Páginas SEP 150-152. Inicio: Recuérdales que para sumar o restar fracciones de distinto denominador, se busca la fracción equivalente de una de ellas para usar un denominador común. Desarrollo: Escribe el siguiente problema en el pizarrón: María compró un listón que medía $\frac{3}{4}$ de metro. Si utilizó $\frac{1}{2}$ metro del listón, ¿cuánto listón le sobró? La respuesta es $\frac{1}{4}$, porque $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ debido a que se saca un común denominador. Resuelve sus dudas. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 174 de MDA.						
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos.	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.	¿De qué manera aprovechamos el magnetismo en el diseño y elaboración de un aparato de uso cotidiano?	126-127	246
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 246. Páginas SEP 126-127. Antes de la clase: Píde por equipo los materiales necesarios para realizar el experimento de la página 236 de MDA. Inicio: Explícales que harán un experimento sobre el magnetismo. Haz algunas preguntas de repaso. Desarrollo: Organiza los equipos para realizar el experimento de la página 236 de MDA. Diles que contesten las preguntas de la página 246 de MDA con base en su experimento. Cierre: Pídeles que escriban un reporte del experimento.					
M	Secuencia	Aprendizajes esperados			SEP	MDA
FCE	Comprendo la importancia de las normas y la función de las autoridades.	Comprende que las normas se construyen en colectivo y que su cumplimiento honesto favorece el bien común.			104-115	278
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 278. Páginas SEP 104-115. Inicio: Pregunta a los alumnos cuáles son las normas que tienen en el salón de clases, coméntelas y reflexionen sobre la importancia de tenerlas. Desarrollo: Diles que abran su MDA en la página 278 y pídele a un alumno que lea la sección <i>Te cuento que...</i> , comenten la definición de las normas. Indícales que hagan el primer ejercicio de esa misma página, después, reflexionen la frase que salió en la actividad y que escriban en su cuaderno lo que ésta quiere decir. Cierre: Solicítales que elaboren el segundo ejercicio de la página 278 de MDA.					

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Comunicación asertiva.	Toma el uso de la palabra respetando los turnos de participación y tiempos de espera en un ambiente de colaboración.	156
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 156. Inicio: Diles que harás una pregunta a la cual todos deben responder al mismo tiempo. Realiza una pregunta abierta para que todos hablen y no se entienda qué dicen. Desarrollo: Invítalos a guardar silencio y pregunta qué pasó en la dinámica de la pregunta. Guía sus respuestas para que comprendan que siempre hay que pedir el turno para hablar y respetar a los demás cuando lo hacen. Cierre: Diles que realicen un dibujo con la frase: Yo respeto a mis compañero cuando opinan.			
M	Eje	Lección		MDA
Vida Saludable	Higiene.	Cuido la salud de mi familia.		299
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 299. Inicio: Pregúntales cuáles son los hábitos de higiene que tienen en casa, tales como recoger el plato y lavarlo después de comer, limpiar su habitación, etcétera. Desarrollo: Pídeles que escriban en su cuaderno tres hábitos para conservar limpia su casa y que luego realicen un dibujo con la frase: Si cuido mi casa, cuido a mi familia. Cierre: Diles que contesten la página 299 de su libro MDA.			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Detectives del cuerpo.	Competencia motriz.	Identifica la forma de expresarse corporalmente diferenciando estados de ánimo, emociones y sentimientos.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Expresión. / Contextualización.	Expresión corporal y danza.	Participa en la creación y ejecución de una danza colectiva.	

Tabla de dosificación semanal 34

→ *Actividades permanentes*

Comentar con un familiar su cuadro sinóptico de los modos verbales.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Análisis de los medios de comunicación.	Explora las secciones del periódico y elige, entre la información dada por los textos periodísticos, una noticia relevante.	Reflexiona sobre el uso de expresiones que jerarquizan la información: <i>en primer lugar, finalmente, también</i> , entre otras.	188-189	81
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 81. Páginas SEP 188-189. Inicio: Pregúntales en qué situaciones utilizan la coma y establezcan de forma grupal algunos criterios para su uso. Pídeles que los copien en su cuaderno. Desarrollo: Solicítales que en parejas contesten las actividades de la página 81 de MDA y que en la noticia escrita en la sesión anterior encierren todas las comas que utilizaron. Cierre: Finalmente, de forma grupal, reflexionen sobre la importancia de las notas informativas. Indícales que escriban las conclusiones en su cuaderno.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenido	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.	Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para la división entre un dígito. Uso del repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).	LA 153-155 LM 230-233	175
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 175. Páginas SEP 153-155. Inicio: Escribe 6 divisiones en el pizarrón y pasa a algunos voluntarios para que las resuelvan. Pídeles que expliquen la estrategia que utilizaron para resolverlas. Desarrollo: Explícales el procedimiento para encontrar el cociente de la división y resuelve las dudas que surjan. Cierre: Pídeles que contesten la página 175 de MDA.					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.	Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para la división entre un dígito. Uso del repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).	LA 153-155 LM 230-233	176
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 176. Páginas SEP 153-155. Inicio: Diles que van a continuar con el tema de las divisiones. Explícales que, para poder resolver más fácilmente las divisiones, es necesario memorizar las tablas de multiplicar. Desarrollo: Canten todos juntos las tablas del 1 al 10. Cierre: Pídeles que contesten la página 176 de MDA.						

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo conocemos? La investigación contribuye a promover la salud y a cuidar el ambiente.	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.	¿Cuáles son las acciones de cuidado de la riqueza natural que se pueden llevar a la práctica de manera cotidiana en el lugar donde vivo?	138-142	247
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 247. Páginas SEP 138-142. Inicio: Explícales que comenzarán el proyecto final. Explícales que la intención es aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso. Apóyate en las páginas 138 y 139 de su libro de texto SEP para introducirlos al tema. Desarrollo: Organízalos para llevar a cabo el proyecto. Recuerden los pasos para elaborar un proyecto. Apóyalos para que elijan el tema. Cierre: Pídeles que contesten la página 247 de MDA.					
M	Secuencia	Aprendizajes esperados			SEP	MDA
FCE	Comprendo la importancia de las normas y la función de las autoridades.	Comprende que las normas se construyen en colectivo y que su cumplimiento honesto favorece el bien común.			104-115	
	Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 104-115. Inicio: Recuérdales qué son las normas sociales y comenten sobre ellas. Pregúntales cuál es su utilidad en una comunidad o un grupo. Desarrollo: Diles algunas normas del salón y pídeles que ellos te digan cuáles son los beneficios de seguirlas y cuáles las consecuencias negativas de no hacerlo. Lleguen a un acuerdo sobre las normas del salón y diles que se comprometan a cumplirlas. Cierre: Diles que en casa compartan lo que aprendieron hoy sobre las normas sociales.					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Inclusión.	Promueve que todos los integrantes de un equipo queden incluidos para definir y asignar las tareas en un trabajo colaborativo.		157	
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 157. Inicio: Escribe en el pizarrón tres actividades que son necesarias para mejorar el patio escolar o el salón de clases, pueden ser sencillas, como juntar la basura o ubicar los botes de basura en el lugar correcto. Desarrollo: Reúnelos en tres equipos y reparte cada una de las actividades. Pídeles que contesten en equipos la página 157 de Montetodo para que tengan en cuenta las acciones que ayudan al trabajo en equipo. Ayúdalos a realizar la actividad propuesta. Cierre: Invítalos a compartir sus experiencias del trabajo en equipo.					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Higiene.	Cuido la salud de mi familia.				
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Repasan en grupo el tema de los hábitos de higiene personales, de la escuela y del hogar. Pregúntales por qué es importante seguirlos. Desarrollo: Diles que formen grupos para realizar un cartel para hacer conciencia sobre estos hábitos en general. Invítalos a usar su creatividad y apóyalos con ideas si es necesario. Cierre: Indícales que compartan con el grupo sus carteles y ayúdalos consiguiendo espacios en la escuela para colocarlos.					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Detectives del cuerpo.	Competencia motriz.	Identifica la forma de expresarse corporalmente diferenciando estados de ánimo, emociones y sentimientos.			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Expresión. / Contextualización.	Expresión corporal y danza.	Participa en la creación y ejecución de una danza colectiva.			

Tabla de dosificación semanal 35

➔ *Actividades permanentes*

Hacer un resumen de un tema de Ciencias Naturales.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Intercambio escrito de nuevos conocimientos.	Escribe textos en los que se describen lugares.	Identifica las propiedades relevantes de los objetos o fenómenos que describirá.	192-193	82
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 82. Páginas SEP 192-193. Inicio: Pídeles que cierren los ojos y que escuchen atentamente la descripción del objeto o la persona que harás. Indícales que deben adivinar a qué te refieres sólo escuchando lo que se describe. Desarrollo: Ahora invita a varios alumnos al frente a hacer lo mismo. Explícales que las descripciones son algo que hacemos todos los días y que para ello se utilizan los adjetivos calificativos. También recuérdales que deben ser respetuosos con su uso y evitar aquellos que pueden resultar ofensivos. Cierre: Pídeles que contesten las actividades de la página 82 de su MDA y comparen los adjetivos utilizados por cada quien.					

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Intercambio escrito de nuevos conocimientos.	Escribe textos en los que se describen lugares.	Usa mayúsculas al inicio de las oraciones y de los nombres propios. Reflexiona sobre el uso de la coma para enumerar características o elementos. Identifica las propiedades relevantes de los objetos o fenómenos que describirá.	194-195, 198	83
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 83. Páginas SEP 194-195, 198.</p> <p>Inicio: Pregúntales si recuerdan en qué condiciones utilizamos la coma y explícales que al escribir e incluir una serie de adjetivos también debemos utilizarla.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que describan su lugar favorito y que expliquen lo que más les gusta de ese sitio. Solicítales que escriban dicha descripción en su cuaderno.</p> <p>Cierre: Finalmente, pídeles que en parejas contesten las actividades de la página 83 de su MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.	Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para la división entre un dígito. Uso del repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).	LA 156-157 LM 234-237	177
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 177. Páginas SEP 156-157.</p> <p>Inicio: Coméntales que van utilizar el algoritmo de la división.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que abran su libro MDA en la página 177. Lean grupalmente el algoritmo de la división y sus elementos. Pídeles que pasen a su cuaderno el procedimiento.</p> <p>Cierre: Escribe algunos ejemplos de división y solicítales que nombren sus elementos. Pídeles que contesten la página 177 de MDA.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo conocemos? La investigación contribuye a promover la salud y a cuidar el ambiente.	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.	¿Cuáles son los alimentos o platillos que debe vender la cooperativa escolar para atender los gustos de los alumnos y promover una alimentación que incluya los tres grupos del Plato del Bien Comer?	138-142	248
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 248. Páginas SEP 138-142.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué es necesario para elaborar un proyecto. Escribe sus respuestas en el pizarrón. Guíalos para que identifiquen la importancia de la planeación.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que enlisten las actividades necesarias para llevar a cabo su proyecto.</p> <p>Cierre: Diles que contesten la página 248 de MDA y que compartan las respuestas con sus compañeros.</p>					
M	Secuencia	Aprendizajes esperados			SEP	MDA
FCE	Comprendo la importancia de las normas y la función de las autoridades. / Nuestras formas de organización social y política.	Identifica las funciones de las autoridades locales y cómo contribuyen al cumplimiento de leyes y normas para el bienestar de la comunidad. Reconoce formas de organización social y política que funcionan en su localidad, en su entidad y sus fines.			104-125	279-280
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 279-280. Páginas SEP 104-125.</p> <p>Inicio: Pregunta a los alumnos si saben quiénes son las personas que hacen cumplir las leyes. Comenten de manera grupal.</p> <p>Desarrollo: Explícales cuál es la diferencia entre un gobierno autoritario y uno democrático. Dale algunos ejemplos para que queden más claros ambos conceptos. Indícales que resuelvan la página 279 de MDA. Explícales en qué consisten los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Aclara las dudas que puedan surgir conforme a la función que tiene cada uno de éstos. Diles que escriban en su cuaderno una definición personal de cada uno de los poderes.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten la página 280 de MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Responsabilidad.	Reconoce y asume las consecuencias de sus errores y contribuciones al trabajar en equipo.		158	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 158.</p> <p>Inicio: Recuérdales la actividad en equipos que realizaron la sesión anterior. Pregúntales si fue una buena o mala experiencia.</p> <p>Desarrollo: Pláticales sobre el trabajo en equipo y cuáles son los mayores problemas al realizarlo. Invítalos a dar idea sobre cómo pueden mejorar cada uno al trabajar de este modo y qué pueden aportar al trabajo en general.</p> <p>Cierre: Diles que escriban en su cuaderno la siguiente frase y la completen: Al trabajar en equipo, yo me comprometo a _____.</p>					
M	Eje	Lección			MDA	
Vida Saludable	Higiene.	Cuido la salud de mi comunidad.			300	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 300.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué hacen para mantener limpios los espacios públicos de su comunidad. Escucha y comenten sus respuestas en grupo.</p> <p>Desarrollo: Coméntales que en esta sesión y la siguiente repasarán algunos hábitos de higiene para mantener limpios los espacios de su comunidad, como los parques, las calles, los ríos y los bosques.</p> <p>Cierre: Diles que contesten la página 300 de su libro MDA.</p>					

M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	Detectives del cuerpo.	Competencia motriz.	Representa objetos, animales, personas o situaciones mediante el manejo adecuado de su expresión corporal.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión.	Música.	Reconoce los distintos planos de audición para la música.

Tabla de dosificación semanal 36

➔ *Actividades permanentes*

Comentar con un familiar el tema de Ciencias Naturales que escogieron.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Intercambio escrito de nuevos conocimientos.	Escribe textos en los que se describen lugares.	Identifica las propiedades relevantes de los objetos o fenómenos que describirá.	197	84
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 84. Página SEP 197.</p> <p>Antes de la clase: Consigue varias fotos de personajes históricos o famosos y pídeles una foto de un lugar que hayan visitado o les guste.</p> <p>Inicio: Pasa a un alumno al frente y coloca la fotografía en su frente, él debe adivinar sin saber quién es con ayuda de las descripciones que realizan sus compañeros. Haz lo mismo con todas las fotos que trajiste.</p> <p>Desarrollo: Indícales que contesten con el material que trajeron la actividad de la página 84 de su MDA.</p> <p>Cierre: Finalmente, pregúntales qué fue lo que más les llamó la atención del sitio que eligieron y cómo lo pueden describir.</p>					
Español	Estudio.	Intercambio escrito de nuevos conocimientos.	Escribe textos en los que se describen lugares.	Selecciona cuál es el mejor portador textual para compartir su texto (folleto, cartel, periódico escolar, etcétera), de acuerdo con el propósito comunicativo.	199, 201-204	85-86
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 85-86. Páginas SEP 199, 201-204.</p> <p>Antes de la clase: Consigue algunos folletos publicitarios o informativos. Pídeles una hoja blanca, marcadores y fotografías o recortes de un lugar que les guste.</p> <p>Inicio: Muestra los folletos que llevaste y pregúntales cuáles son sus características en común y cuáles las diferentes. Con ayuda de la sección <i>Te cuento que...</i> explícales qué es un folleto y para qué se utiliza.</p> <p>Desarrollo: Con ayuda del material solicitado, indícales que contesten las actividades de las páginas 85 y 86 de su MDA.</p> <p>Cierre: Para finalizar, pídeles que expongan su trabajo y que coloquen sus folletos en una caja que tendrán en el salón para consultar.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.	Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para la división entre un dígito. Uso del repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).	LA 156-157 LM 234-237	178
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 178. Páginas SEP 156-157.</p> <p>Inicio: Escribe algunas divisiones en el pizarrón para que las practiquen. Pídeles que pasen a resolverlas.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que realicen divisiones de manera individual. Posteriormente solicítales que contesten la página 178 de MDA.</p> <p>Cierre: De manera grupal, revisen los resultados de la página 178 de MDA.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo conocemos? La investigación contribuye a promover la salud y a cuidar el ambiente.	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.	¿Cuáles son los alimentos o platillos que debe vender la cooperativa escolar para atender los gustos de los alumnos y promover una alimentación que incluya los tres grupos del Plato del Bien Comer?	138-142	249
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 249. Páginas SEP 138-142.</p> <p>Inicio: Pregúntales cuáles son los hábitos alimenticios que tienen en su familia y afectan su salud.</p> <p>Desarrollo: Diles que realicen un dibujo con un hábito alimenticio sano y que lo compartan con sus familiares y al grupo.</p> <p>Cierre: Diles que abran su libro de MDA en la página 249, lean de manera grupal la sección <i>Te cuento que...</i> Después diles que contesten la página 249 de MDA.</p>					
M	Secuencia	Aprendizajes esperados			SEP	MDA
FCE	Nuestras formas de organización social y política.	Reconoce formas de organización social y política que funcionan en su localidad, en su entidad y sus fines.			116-125	281
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 281. Páginas SEP 116-125.</p> <p>Antes de la clase: Prepara imágenes que representen a las personas que conforman el gobierno en una localidad y en una entidad.</p> <p>Inicio: Pega las imágenes y pregunta a los alumnos si conocen cuáles son las funciones que tienen esas personas.</p> <p>Desarrollo: Explícales cómo es la forma de organización social y política en una localidad, en una entidad y cuál es la función de cada una de las personas que la conforman.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan la página 281 de MDA.</p>					

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Resolución de conflictos.	Reflexiona acerca de actitudes y comportamientos que conllevan a una situación conciliadora o conflictiva.	159
	Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 159. Inicio: Cuéntales que a veces nuestras respuestas pueden generar conflictos y eso no es malo, pero a veces dichos conflictos pueden evitarse con una respuesta positiva. Desarrollo: Para que lo tengan más claro, pídeles que abran su libro <i>Montetodo</i> en la página 159 y que contesten la primera y la segunda actividad de esa página. Luego realiza preguntas al respecto e invítalos a compartir sus respuestas. Cierre: Diles que compartan con sus familiares lo que aprendieron en la sesión de hoy.			
M	Eje	Lección		MDA
Vida Saludable	Higiene.	Cuido la salud de mi comunidad.		
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Diles que se reúnan en parejas y que elijan juntos un espacio público de su localidad que consideren que tiene problemas de limpieza. Desarrollo: Indícales que anoten en una hoja cuáles son los principales problemas del espacio que eligieron y que anoten cuáles serían algunos hábitos que ayudarían a mejorar dicho espacio. Cierre: Invítalos a compartir con el grupo el trabajo realizado. Coméntales que trabajarán con el mismo compañero y con los datos recopilados para la siguiente sesión.			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Detectives del cuerpo.	Competencia motriz.	Representa objetos, animales, persona o situaciones mediante el manejo adecuado de su expresión corporal.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Expresión. / Contextualización.	Música.	Reconoce los distintos planos de audición para la música.	

Tabla de dosificación semanal 37

→ *Actividades permanentes*

Leer en voz alta un cuento.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Practica y crea trabalenguas y juegos de palabras (sopas de letras, trabalenguas, basta, calambures, jitanjáforas, paronomasias).	Reconoce juegos de palabras en los que predomina la musicalidad del lenguaje, aunque lo que se diga no parezca coherente (jitanjáforas, trabalenguas, entre otros). Juega con los parecidos sonoros y gráficos de palabras y frases que pueden tener distintos significados.	206-208	87
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 87. Páginas SEP 206-208. Inicio: Reta a varios de tus alumnos para que lean rápidamente los juegos de palabras que se encuentran en la página 87 de su MDA. Desarrollo: Explícales qué son los juegos de palabras y cuáles son los diferentes tipos. Pregúntales si conocen algún trabalenguas y jueguen a repetirlo. Cierre: Finalmente solicita que, con la información mencionada, contesten las actividades de la página 87 de su MDA. Revisen de forma grupal las respuestas.					
	Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Practica y crea trabalenguas y juegos de palabras (sopas de letras, trabalenguas, basta, calambures, jitanjáforas, paronomasias).	Reconoce juegos de palabras en los que predomina la musicalidad del lenguaje, aunque lo que se diga no parezca coherente (jitanjáforas, trabalenguas, entre otros). Juega con los parecidos sonoros y gráficos de palabras y frases que pueden tener distintos significados.	207-208	88
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 88. Páginas SEP 207-208. Inicio: Organiza al grupo en parejas y pídeles que jueguen con los trabalenguas que se encuentran en la página 88 de su MDA. Desarrollo: Enseñada, solicítales que contesten las actividades encontradas en la misma página y de forma grupal que comparen las respuestas de la tabla del segundo ejercicio. Cierre: Para finalizar, anota en el pizarrón todas las opciones que dieron para completar el juego de palabras del último ejercicio y ayúdalos a concluir que las posibilidades pueden ser infinitas.						
Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Practica y crea trabalenguas y juegos de palabras (sopas de letras, trabalenguas, basta, calambures, jitanjáforas, paronomasias).	Juega con los parecidos sonoros y gráficos de palabras y frases que pueden tener distintos significados. Reflexiona sobre la ortografía: separación entre palabras, ortografía de palabras homónimas.	210-212, 214-215	89	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 89. Páginas SEP 210-212, 214-215. Inicio: Escribe las siguientes palabras en el pizarrón: el, él, graba, grava, coma (comer) y coma (signo). Explícales qué es una palabra homófono y homónima. Lee en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 89 de MDA y resuelvan juntos el primer ejercicio. Desarrollo: Pídeles que, en parejas, contesten el resto de los ejercicios de la página y comparen las respuestas de forma grupal. Cierre: Escribe otros ejemplos de palabras homófonas y homónimas y pídeles que las dividan en su cuaderno de acuerdo a qué categoría pertenecen.						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.	Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para la división entre un dígito. Uso del repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).	LA 158 LM 238- 240	179
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 179. Página SEP 158. Inicio: Escribe en el pizarrón algunas divisiones. Desarrollo: Resuélvelas y procura hacer las restas mentalmente. Explícales que las restas en las divisiones pueden hacerse mentalmente. Cierre: Pídeles que practiquen, contestando la página 179 de MDA.					
	Forma, espacio y medida.	Medida.	Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.	Comparación por tanteo del peso de dos objetos y comprobación en una balanza de platillos.	LA 159 LM 241- 243	180
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 180. Página SEP 159. Inicio: Pregúntales cómo se calcula el peso de un objeto. Anota sus respuestas en el pizarrón y lleguen juntos a una conclusión grupal. Desarrollo: Explícales que se puede comparar el peso de dos objetos mediante el tanteo. Cierre: Pídeles que contesten la página 180 de MDA.						
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo conocemos? La investigación contribuye a promover la salud y a cuidar el ambiente.	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.	¿Cuáles son los alimentos o platillos que debe vender la cooperativa escolar para atender los gustos de los alumnos y promover una alimentación que incluya los tres grupos del Plato del Bien Comer?	138- 142	250
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 250. Páginas SEP 138-142. Inicio: Diles que seguirán trabajando con su proyecto. Desarrollo: Utilicen la página 250 de MDA como apoyo para la realización de su proyecto. Cierre: Pídeles que contesten en equipos la página 250 de MDA. Compartan y comenten sus respuestas.					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Participo por la salud de nuestro planeta.		Participa en la toma de decisiones por consenso sobre problemas ambientales en la escuela y propone cómo atenderlos.		126- 137	282- 283
	Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 282-283. Páginas SEP 126-137. Antes de la clase: Lleva imágenes que representen la contaminación en algunos lugares que frecuentan tus alumnos. Inicio: Pega las imágenes y pregúntales qué es lo que observan. La finalidad es que se den cuenta de la contaminación que existe en cada uno de esos sitios. Guíalos en caso de ser necesario. Desarrollo: Explícales cuál es la importancia de cuidar el medioambiente y qué maneras existen para hacerlo. Retoma las imágenes que utilizaste anteriormente y pregunta a los alumnos cómo podrían evitar la contaminación en cada uno de esos lugares. Pídeles que contesten la página 282 de MDA. Solicítales que elaboren un dibujo que represente el cuidado del ambiente, pasa al frente a varios alumnos a explicar su dibujo. Cierre: Indícales que resuelvan la página 283 de MDA, después comenten de manera grupal las respuestas que obtuvieron.					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro			Montetodo
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Resolución de conflictos.	Reflexiona acerca de actitudes y comportamientos que conllevan a una situación conciliadora o conflictiva.			
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pregúntales cuáles son algunas estrategias para resolver conflictos sin violencia. Escucha y escribe las respuestas que te digan. Recuérdales participar con respeto. Desarrollo: Ponles un ejemplo de un conflicto relacionado con su contexto, puede ser una discusión de patio por una pelota de fútbol o algo relacionado al salón de clases. Diles que den ideas sobre cómo pueden resolver el conflicto. Guía sus respuestas. Cierre: Indícales que en su cuaderno escriban un ejemplo de conflicto y dos formas de resolverlo sin violencia.					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Higiene.	Cuido la salud de mi comunidad.				
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Diles que se reúnan con el mismo compañero de la sesión anterior y retomen el trabajo realizado sobre el espacio público de su comunidad. Desarrollo: Sugiereles que elijan un tema ambiental de los que escribieron la sesión anterior, puede ser la basura, no rayar los espacios públicos, o cualquier otro. Diles que harán un cartel llamativo para colocarlo en ese espacio y hacer conciencia del problema a combatir. Cierre: Diles que compartan con el grupo los carteles realizados en parejas.					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Detectives del cuerpo.	Competencia motriz.	Representa objetos, animales, persona o situaciones mediante el manejo adecuado de su expresión corporal.			

M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Expresión. / Contextualización.	Música.	Reconoce los distintos planos de audición para la música.

Tabla de dosificación semanal 38

→ *Actividades permanentes*

Resolver problemas que impliquen sumar.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Practica y crea trabalenguas y juegos de palabras (sopas de letras, trabalenguas, basta, calambures, jitanjáforas, paronomasias).	Amplía su capacidad de escucha atenta, considerando la forma y el significado de lo que se dice, y enriquece su habilidad articuladora.	216	90
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 90. Página SEP 216. Antes de la clase: Prepara algunas adivinanzas escritas en papelitos de diferentes colores. Inicio: Píde a tus alumnos que tomen un papelito y que lo lean en voz alta y después digan cuál creen que es la respuesta. Solicita que sus compañeros también digan cuál es la respuesta de la adivinanza. Desarrollo: Solicítales que contesten las actividades de la página 90 de su libro MDA y que en su cuaderno inventen una adivinanza. Cierre: Pídeles que lean en voz alta la adivinanza que escribieron y adivinen la respuesta de forma grupal.</p>					
	Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Practica y crea trabalenguas y juegos de palabras (sopas de letras, trabalenguas, basta, calambures, jitanjáforas, paronomasias).	Amplía su capacidad de escucha atenta, considerando la forma y el significado de lo que se dice, y enriquece su habilidad articuladora. Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras; analiza su significado y enriquece su léxico.	216	91
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 91. Página SEP 216. Inicio: De forma grupal lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 91 de su MDA y juntos establezcan las reglas del juego. Desarrollo: Pídeles que copien en su cuaderno la tabla de la página 91 y comiencen a jugar entre todos. Cierre: Pregúntales qué otros juegos de palabras conocen y escojan algunos para seguir jugando.</p>						
Participación social.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Explora el vocabulario de varias generaciones en la localidad.	Indaga y comprende el significado de diversas expresiones en el habla de niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.	218-219, 223	92	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 92. Páginas SEP 218-219, 223. Inicio: Lee en voz alta el recuadro de la página 92 de su MDA, hazlo con el tono y la velocidad que utilizaría una persona de la tercera edad. Desarrollo: Pregúntales si algunos de sus familiares utilizan alguna de esas palabras y qué piensan que significan. Cierre: Juntos completen el resto de las actividades del libro.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.	Comparación por tanteo del peso de dos objetos y comprobación en una balanza de platillos.	LA 160 LM 244-246	181
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 181. Página SEP 160. Antes de la clase: Solicita que lleven un gancho para ropa, hilo y dos platos de plástico. Inicio: Explícales que la comparación por tanteo es un procedimiento para determinar el peso de dos objetos, pero que existe un instrumento llamado balanza de platillos que nos permite comparar acertadamente el peso de los objetos. Desarrollo: Pídeles que construyan una balanza con el gancho, el hilo y los platos. Deben seleccionar varios objetos escolares y comparar su peso para posteriormente confirmar cuál pesa más por medio de la balanza. Píde que realicen sus anotaciones en su cuaderno. Cierre: Pídeles que contesten la página 181 de MDA.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo conocemos? La investigación contribuye a promover la salud y a cuidar el ambiente.	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.	¿Cuáles son los alimentos o platillos que debe vender la cooperativa escolar para atender los gustos de los alumnos y promover una alimentación que incluya los tres grupos del Plato del Bien Comer?	138-142	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 138-142. Inicio: Pregúntales si saben qué es el Plato del Bien Comer. Escucha y guía sus respuestas. Desarrollo: Recuérdales cuál es la cantidad de alimentos que deben consumir según lo indicado en el Plato del Bien Comer. Pregúntales si lo hacen o si consumen más de uno que de otro. Cierre: Invítalos a compartir lo que aprendieron con sus familiares.</p>					

M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Participo por la salud de nuestro planeta.		Participa en la toma de decisiones por consenso sobre problemas ambientales en la escuela y propone cómo atenderlos.		126-137	284
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 284. Páginas SEP 126-137.</p> <p>Inicio: Pregunte a los alumnos cuáles son los problemas ambientales que existen en la escuela. Comenten sus respuestas. Realiza equipos de trabajo mediante una dinámica.</p> <p>Desarrollo: Indícales que, reunidos en equipos, van a buscar una solución a un problema ambiental que suceda en la escuela, dales tiempo para que busquen una solución en conjunto. Después, pasa al frente a los equipos a que presenten su solución. Busca la manera para que puedan llevar a cabo sus soluciones y así disminuir o terminar el problema que se presenta en la escuela.</p> <p>Cierre: Solicítales que contesten la página 284 de MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro			Montetodo
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Interdependencia.	Corresponde de manera solidaria a la ayuda y aportaciones que recibe de los demás.			160
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 160.</p> <p>Inicio: Plánteles la siguiente situación: Están en el recreo jugando algo que les gusta cuando de pronto se tropiezan y se raspan. Entonces, llega un compañero, los ayuda y los lleva con su maestro para que los curen. ¿Qué le dirían al compañero?</p> <p>Desarrollo: Guía sus respuestas para que comprendan que deben ser agradecidos con quienes les ayudan. Diles que escriban sus respuestas en una hoja.</p> <p>Cierre: Diles que le den gracias a sus familiares en casa por permitirles ir a la escuela y ayudarlos todos los días en lo que hacen.</p>					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Higiene.	Evito los contagios.				301
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 301.</p> <p>Inicio: Pregúntales algunas medidas para evitar contagios de enfermedades como la influenza y la gripa. Escucha y guía sus respuestas.</p> <p>Desarrollo: Repasen juntos la forma correcta de lavarse las manos. Deja que ellos digan cómo se realiza y apóyalos con ideas.</p> <p>Cierre: Diles que abran su libro MDA en la página 301 y que analicen si se saltaron algún paso del lavado correcto de manos.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Detectives del cuerpo.	Competencia motriz.	Representa objetos, animales, persona o situaciones mediante el manejo adecuado de su expresión corporal.			
	M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Expresión. / Contextualización.	Música.	Reconoce los distintos planos de audición para la música.			

Tabla de dosificación semanal 39

→ *Actividades permanentes*

Realizar una encuesta a sus familiares.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Explora el vocabulario de varias generaciones en la localidad.	Identifica algunas variedades del español en México.	220-223	93
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 93. Páginas SEP 220-223.</p> <p>Inicio: Escribe en el pizarrón tres columnas con los títulos "Niños", "Jóvenes" y "Adultos mayores", comienza escribiendo algún saludo en la tercera columna y pregúntales cómo lo dirían los niños y los jóvenes. Utiliza diferentes palabras, saludos o despedidas para llenar la tabla.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que completen las actividades de la página 93 de su MDA.</p> <p>Cierre: Invita a dos alumnos a representar los diálogos que completaron.</p>					
	Participación social.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Explora el vocabulario de varias generaciones en la localidad.	Identifica algunas variedades del español en México.	225-226	94
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 94. Páginas SEP 225-226.</p> <p>Inicio: Lee en voz alta el diálogo de la página 94 de su MDA, pregúntales si conocen algunas de las palabras que se mencionan y cuál es su significado.</p> <p>Desarrollo: Pregúntales si conocen otras formas de mencionar los objetos que se señalan en el diálogo y escríbelas en el pizarrón. En caso de no conocer los significados, explícaselos.</p> <p>Cierre: Para finalizar, solicítales que contesten la actividad de la página 94 de su MDA y comparen de forma grupal sus respuestas.</p>						

NOTAS

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Explora el vocabulario de varias generaciones en la localidad.	Identifica distintas situaciones en las que se usan ciertas expresiones o palabras. Expone ante el grupo sus indagaciones. Participa como parte de la audiencia. Reflexiona sobre el uso de la coma para enumerar características o elementos.	225-226	95
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 95. Páginas SEP 225-226.</p> <p>Antes de la clase: Pídeles que pregunten a algunos familiares frases o palabras que usen de forma particular.</p> <p>Inicio: Menciona algunos ejemplos de palabras que uses o usen en tu familia. Escriban una lista en el pizarrón de palabras o frases que significan lo mismo, pero se mencionan diferente y agreguen si se usan en contextos comunicativos formales o informales.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que en parejas y con ayuda de la información investigada, contesten las actividades de la página 95 de su MDA.</p> <p>Cierre: Compartan sus respuestas con el grupo y solicítales que escriban en su cuaderno cuáles son las ventajas y desventajas de que el lenguaje sea tan diverso entre las diferentes generaciones.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes.	Trazo de segmentos a partir de una longitud dada.	LA 161 LM 247-250	182
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 182. Página SEP 161.</p> <p>Inicio: Dibuja en el pizarrón 6 rectas de diferentes tamaños. Pídeles a 5 alumnos que pasen a trazar una recta igual, de la misma medida, pero sin usar la regla. Diles que pueden usar la estrategia que deseen.</p> <p>Desarrollo: Comenten las estrategias que utilizaron los alumnos y resuelve las dudas que surjan.</p> <p>Cierre: Diles que contesten la página 182 de MDA y revisen las respuestas grupalmente.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo conocemos? La investigación contribuye a promover la salud y a cuidar el ambiente.	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.	¿Cuáles son las acciones de cuidado de la riqueza natural que se pueden llevar a la práctica de manera cotidiana en el lugar donde vivo?	138-142	251
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 251. Páginas SEP 138-142.</p> <p>Inicio: Diles que seguirán trabajando con su proyecto.</p> <p>Desarrollo: Utilicen la página 251 de MDA como registro de uno de los temas posibles para elaborar su proyecto: el cuidado del medioambiente.</p> <p>Cierre: Pídeles que, en equipos, contesten las preguntas de la página 251 de MDA. Compartan y comenten sus respuestas.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Participo por la salud de nuestro planeta.		Participa de manera informada en consultas o votaciones orientadas al beneficio personal y colectivo.		126-137	285-286
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 285-286. Páginas SEP 126-137.</p> <p>Antes de la clase: Pide que lleven una cartulina y colores.</p> <p>Inicio: Diles que abran su MDA en la página 285. Después elige tres alumnos para que lean los diálogos de los tres niños que aparecen en la página, comenten de manera grupal lo que menciona cada uno de ellos. Después, diles que contesten de manera individual lo que se pide.</p> <p>Desarrollo: Explícales qué son las votaciones y cuál es su importancia en una sociedad. Indícales que escriban en su cuaderno la definición de votación. Pídeles que resuelvan el segundo y el tercer ejercicio de la página 285 de MDA, después comenten de manera grupal sus respuestas. Dile a los alumnos que elaboren en la cartulina un dibujo de tres acciones que ayudan al cuidado del planeta. Pasa al frente a varios alumnos a que expliquen su dibujo. Pídeles que escriban cinco acciones para el cuidado del planeta.</p> <p>Cierre: Solicítales que contesten la página 286 de MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro			Montetodo
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Interdependencia.	Corresponde de manera solidaria a la ayuda y aportaciones que recibe de los demás.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Recuérdales que la gratitud es un sentimiento de agradecimiento hacia otras personas por algo que han hecho por nosotros.</p> <p>Desarrollo: Diles que hagan un dibujo de la última persona que haya hecho algo bueno por ellos y que escriban debajo una frase de agradecimiento. Invítalos a compartir su trabajo con los demás.</p> <p>Cierre: Pídeles ayuda para escribir en cartulinas la siguiente frase para pegarla en un lugar visible: "La raíz de todo bien reposa en la tierra de la gratitud".</p>					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Higiene.	Evito los contagios.				
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Platiquen en grupo otras medidas necesarias para evitar enfermedades contagiosas, como el uso del cubrebocas y del gel antibacterial.</p> <p>Desarrollo: Háblales de la importancia de las vacunas para prevenir enfermedades como la influenza y recuérdales que debemos estar atentos ante cualquier indicio de este tipo de enfermedades, evitar automedicarse y acudir al médico si es necesario.</p> <p>Cierre: Diles que escriban y completen la frase: Para cuidarme de contagios yo _____. Y que después realicen un dibujo al respecto.</p>					

