

Organízate

Recuerda segmentar y categorizar tus pendientes. Haz una lista y resalta con diferentes colores los que son inmediatos y los que son a mediano o largo plazo.



Tabla de dosificación semanal 1

➔ *Actividades permanentes*

Leer una noticia reciente y comentarla por escrito.

Fecha:

M	Ámbitos / Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados		SEP	MDA	
Repaso Español	Estudio. Elaborar el reglamento para el servicio de la biblioteca del salón.	Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula. Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas. Participa en la realización de tareas conjuntas: proporciona ideas, colabora con otros y cumple con los acuerdos establecidos.			13	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 13. Inicio: Solicita a los alumnos que pasen al pizarrón a escribir las normas que tenían en el grado anterior y que después escriban cuáles son las reglas que les gustaría conservar y qué otras podrían implementar para el inicio del curso. Desarrollo: Después de tener las reglas escritas en el pizarrón, pídeles que las transcriban en su cuaderno y al finalizar escriban cuál es la importancia de tener un reglamento en el salón y en la biblioteca del aula. Cierre: Diles que contesten la página 13 de su libro MDA y al finalizar compartan sus respuestas en equipos.					
	Literatura. Contar y escribir chistes para publicarlos.	Identifica diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión. Identifica las diferencias generales entre discurso directo e indirecto. Identifica y usa juegos de palabras. Emplea signos de interrogación y admiración, y guiones.			14	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 14. Inicio: Pídeles que contesten la primera parte de la actividad de la página 14 de su libro MDA. Después de formar la frase, pregúntales qué aspectos recuerdan sobre el tema y anótalos en el pizarrón. Desarrollo: Después, indícales que contesten el resto de la página. Cierre: Posteriormente, compartan sus respuestas en grupo y si necesitan realizar correcciones bríndales el espacio para hacerlas. Por último, diles que escriban un chiste en su cuaderno en el que utilicen el discurso directo y que lo compartan al finalizar la clase con los demás compañeros.					
	Participación social. Organizar datos en un directorio.	Emplea directorios para el registro y manejo de información. Identifica la utilidad del orden alfabético. Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.			15	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 15. Inicio: Pídeles que en equipos de cinco personas realicen el directorio del grupo, pero primero deben escribir en su cuaderno cuáles son las características de un directorio, cuál es su funcionalidad y qué aspectos deben considerar para armar su trabajo. Desarrollo: Indícales que en los mismos equipos contesten la página 15 de su libro MDA y después elaboren su directorio. Cierre: Para finalizar, solicítales que compartan sus respuestas del libro y su directorio y, en caso de necesitar correcciones, bríndales el espacio y tiempo para realizarlas dentro del aula.					
	Estudio. Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad.	Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros. Identifica e integra información relevante de diversas fuentes. Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información.			16	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 16. Inicio: Diles que elaboren en su cuaderno de forma personal un mapa conceptual en donde describan qué es un folleto, sus características y los recursos necesarios para elaborar uno. Desarrollo: Solicítales que elaboren un folleto para compartir un tema de su interés con los demás compañeros. Brinda un espacio para que compartan sus folletos hechos en clase. Cierre: Pídeles que de tarea contesten la página 16 de su libro MDA.					
Literatura. Compartir poemas para expresar sentimientos.	Identifica las características generales de un poema. Identifica algunos recursos literarios del texto poético. Incrementa su fluidez y la modulación de voz en la lectura en voz alta de poemas. Manifiesta sus sentimientos a través de la poesía.			17		
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 17. Inicio: Diles que contesten la página 17 de su libro MDA y verifiquen en grupo sus respuestas. Desarrollo: Escribe tres poemas en el pizarrón e identifiquen en grupo las características y los recursos literarios empleados, y pregúntales qué sentimientos suscitan en ellos esos poemas. Cierre: Para finalizar, solicítales que escriban su propio poema para algún familiar o compañero y que empleen algún recurso literario de su interés.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Repaso Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración. Problemas aditivos.	Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras. Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.	Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas.		92-94
	Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 92-94. Inicio: Explicales qué es el valor posicional, acompañado con algunos ejemplos en el pizarrón. Indícales que resuelvan las páginas 92 y 93 de MDA. Desarrollo: Realiza una competencia por equipos, escribe algunos ejercicios como los que están la página 93 de su libro MDA. Ganará el equipo que tenga más aciertos y menos errores ortográficos al escribir los nombres de los números. Cierre: Solicítales que realicen de tarea la página 94 de MDA.					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Repaso Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.	Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas. Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).		95-96
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 95-96. Inicio: Anota tres multiplicaciones en el pizarrón y pregúntales qué recuerdan sobre los procedimientos para resolver las operaciones escritas. Después de escuchar sus respuestas, explícales los procedimientos para realizar multiplicaciones. Desarrollo: Pídeles que contesten las páginas 95 y 96 de MDA. Cierre: En grupo, revisen sus respuestas y si es necesario díles que realicen las correcciones correspondientes.</p>					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.	Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas. Resolución de multiplicaciones cuyo producto sea hasta del orden de las centenas mediante diversos procedimientos (como suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, etcétera).		97-98
<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 97-98. Inicio: Explícales en qué consisten los arreglos rectangulares. Realiza algunos ejemplos con ellos. Desarrollo: Díles que contesten en parejas las páginas 97 y 98 de su libro MDA. Después revisen en grupo sus respuestas. Cierre: Para finalizar, pide a tres alumnos que expliquen a los demás, con sus propias palabras, el procedimiento para resolver multiplicaciones por medio de arreglos rectangulares.</p>						
Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj.	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.		99	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 99. Inicio: Lean juntos la sección <i>Recuerda que...</i> de la página 99 de MDA. Pregúntales qué aspectos recuerdan sobre el tema y anota sus respuestas en el pizarrón. En caso de que los alumnos tengan dudas, explícales nuevamente el tema. Desarrollo: Indícales que realicen cinco relojes sin manecillas en su cuaderno. Posteriormente, reúnelos en parejas para que uno de los integrantes mencione cinco horas diferentes y el otro las anote, dibujando las manecillas en su reloj y viceversa. Cierre: Díles que contesten la página 99 de su libro MDA.</p>						
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
Repaso Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido.	¿Para qué me alimento y cómo me nutro?	Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.		180	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 180. Inicio: Pídeles que escriban en su cuaderno la descripción de los componentes que deben integrar un plato para comer saludablemente. En plenaria, compartan sus respuestas y complementa las participaciones de los alumnos explicándoles los componentes del Plato del Bien Comer. Desarrollo: Indícales que contesten la página 180 de su libro MDA. Cierre: Solicítales que escriban en su cuaderno cinco beneficios de comer saludablemente.</p>					
	¿Cómo mantener la salud? Me reconozco y me cuido.	¿Por qué se mueve mi cuerpo y cómo prevengo accidentes?	Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor. Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.		181	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 181. Antes de la clase: Pídeles que realicen en equipos un cartel para explicar cada uno de los sistemas del cuerpo humano. Inicio: Cada uno de los equipos explicará el sistema que le tocó. Completa la información de cada participación. Desarrollo: Díles que contesten la página 181 de su libro MDA. Cierre: Compáren sus respuestas y, en caso de ser necesario, realicen las correcciones correspondientes.</p>						

NOTAS

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
Repaso Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con la naturaleza.	¿Cómo muestro mi aprecio por la naturaleza?	Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida. Identifica ventajas y desventajas de estrategias de consumo sustentable: revalorización, rechazo, reducción, reúso y reciclaje de materiales, así como del reverdecimiento de la casa y espacios públicos.		182
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 182. Inicio: En plenaria, compartan la importancia de cuidar la naturaleza y las desventajas que podemos vivir si no cuidamos nuestro entorno. Después pídeles que anoten en el pizarrón acciones que pueden hacer desde su casa para cuidar el medioambiente. Desarrollo: Díles que contesten la página 182 de su libro MDA. Cierre: Indícales que realicen una carta a sus familiares para invitarlos a realizar acciones en su casa para el cuidado de la naturaleza.				
M	Secuencia	Aprendizajes esperados		SEP	MDA
Repaso FCE	Reconozco mis capacidades y potencialidades al actuar.	Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dan singularidad para actuar ante las necesidades del entorno.			
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Díles que elaboren un dibujo de ellos mismos y, al terminar, escriban todas las cualidades que identifican de sí mismos. Desarrollo: Pídeles que compartan sus trabajos con otros compañeros y dialoguen juntos en qué cosas pueden ser buenos, a partir de sus cualidades escritas. Cierre: Pregúntales cómo se sintieron de reconocer sus cualidades o habilidades, asimismo, al identificar las de sus compañeros.				
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados		
E. Física	No hacen falta alas, saltando ando.	Ludo y sociomotricidad.	Identifica el salto y los desplazamientos como elementos implícitos en la mayoría de los juegos y deportes que practica en su contexto escolar y social.		
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Díles que elaboren un dibujo de ellos mismos y, al terminar, escriban todas las cualidades que identifican de sí mismos. Desarrollo: Pídeles que compartan sus trabajos con otros compañeros y dialoguen juntos en qué cosas pueden ser buenos, a partir de sus cualidades escritas. Cierre: Pregúntales cómo se sintieron de reconocer sus cualidades o habilidades, asimismo, al identificar las de sus compañeros.				
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación.	Artes visuales.	Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.		

Tabla de dosificación semanal 2

→ *Actividades permanentes*

Leer un artículo de divulgación científica reciente.

Fecha:

M	Ámbitos / Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
Repaso Español	Participación social. Investigar sobre la historia familiar para compartirla.	Respeto y valora la diversidad social y cultural de las personas. Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas. Identifica los elementos y el orden de presentación en la escritura de un texto narrativo.		18
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 18. Inicio: Pregúntales cuáles son las características de los textos narrativos y qué tipos de textos han leído. Desarrollo: Pídeles que contesten la página 18 de su libro MDA. En grupo, compartan sus respuestas. Cierre: Indícales que escriban un texto narrativo en el que cuenten un suceso importante de su familia. Brinda un espacio para que algunos alumnos puedan compartir sus textos.			
	Estudio. Armar una revista de divulgación científica para niños.	Identifica características y función de artículos de divulgación científica. Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto. Emplea algunos recursos para la edición de una revista (portada, contraportada, créditos, secciones, índices).		19
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 19. Inicio: Escribe en el pizarrón los conceptos que están en la página 19 de su libro MDA. En plenaria, construyan la definición y las características de los términos dentro de los textos expositivos. Desarrollo: Pídeles que contesten la página 19 de su libro MDA. Cierre: En grupo, verifiquen las respuestas y brinda un espacio para realizar las correcciones necesarias.			
Literatura. Escribe un relato autobiográfico para compartir.	Identifica las características generales de las autobiografías. Emplea el orden cronológico al narrar. Usa palabras y frases que indican sucesión, y palabras que indican causa y efecto. Corrige sus textos para hacer claro su contenido.		20	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 20. Inicio: Pídeles que escriban su autobiografía, que date hasta el inicio de este curso. Después, pregúntales cuáles fueron las características o los elementos que consideraron para escribir este texto. Desarrollo: Explicales las características de una autobiografía. Pídeles que lean el texto de otro compañero y comenten si cumple o no con los requisitos de una autobiografía. Cierre: Indícales que contesten la página 20 de su libro MDA.				

M	Ámbitos / Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados			SEP	MDA
Repaso Español	Participación social. Difundir noticias sobre sucesos en la comunidad.	Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico. Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo. Emplea la paráfrasis en la redacción. Argumenta oralmente sus preferencias o puntos de vista. Identifica la disposición gráfica (tipos y tamaños de letra, columnas, entre otros) de las notas periodísticas.				21
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 21.</p> <p>Antes de la clase: Pídeles que traigan un periódico para trabajar en clase.</p> <p>Inicio: Indícales que trabajen en equipos de cinco personas. Diles que revisen los periódicos de los demás compañeros y escriban en su cuaderno cuáles son las características que tienen en común. Después, explícales la función y el tipo de textos empleados en un periódico.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que trabajen con alguna noticia que sea del ámbito social y encuentren las frases adjetivas del texto y los indicadores de modo y tiempo. Posteriormente, solicítales que realicen una paráfrasis de la noticia que eligieron.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten de tarea la página 21 de su libro MDA.</p>					
Repaso Matemáticas	Estudio. Describir un proceso de fabricación o manufactura.	Describe un proceso cuidando la secuencia de la información. Recupera información relevante mediante notas y la emplea al redactar un texto. Conoce la función y las características de los diagramas.				22
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 22.</p> <p>Inicio: Explícales las características de los textos descriptivos y los elementos que deben entender para que su lectura sea comprensible.</p> <p>Desarrollo: Indícales que contesten la página 22 de su libro MDA.</p> <p>Cierre: Solicítales que elaboren el avión de papel siguiendo los pasos indicados en la misma página.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Repaso Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.	Estimación de longitudes y su verificación usando la regla.		100
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 100.</p> <p>Inicio: Explícales la sección <i>Recuerda que...</i> de la página 100 de su libro MDA. Indícales que deben medir su silla, el escritorio, el pizarrón, la puerta y su mochila. Los resultados deben estar escritos en su cuaderno.</p> <p>Desarrollo: Indícales que contesten la página 100 de su libro MDA.</p> <p>Cierre: Comparen sus respuestas del primer ejercicio y del libro.</p>					
	Manejo y representación de datos.	Análisis y representación de datos.	Resuelve problemas que implican multiplicar mediante diversos procedimientos.	Lectura de información contenida en gráficas de barras.		101
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 101.</p> <p>Inicio: Pídeles que lean la sección <i>Recuerda que...</i> de la página 101 de MDA y que comenten todos los aspectos que recuerden sobre el tema. En caso de no quedar claro, explica nuevamente el tema.</p> <p>Desarrollo: Diles que contesten la página 101 de su libro MDA.</p> <p>Cierre: Solicita que realicen en grupo el mismo procedimiento del libro, pero ahora sobre cuáles son las asignaturas que más les gustan.</p>					
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética.	Identificación de la regularidad en sucesiones con figuras, con progresión aritmética, para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.		102	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 102.</p> <p>Inicio: Anota cinco sucesiones en el pizarrón para que las transcriban en su cuaderno y posteriormente las realicen. En caso de que alguno de los alumnos tenga dudas, es oportuno explicar nuevamente el tema al grupo.</p> <p>Desarrollo: Indícales que contesten la página 102 de su libro MDA y revisen en parejas sus respuestas.</p> <p>Cierre: Pídeles que realicen sus propias sucesiones en su cuaderno y después compartan su trabajo para que otros compañeros puedan resolverlas.</p>						
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma $m/2n$.	Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas. Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etc.) para expresar oralmente y por escrito el resultado de repartos. Identificación de escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Comparación de fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).		103-105	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 103-105.</p> <p>Inicio: Explícales sobre los componentes de las fracciones, cuáles son las equivalentes y cuáles las mixtas. Después anota diferentes fracciones en el pizarrón para que los alumnos puedan identificarlas.</p> <p>Desarrollo: Indícales que contesten en parejas las páginas 103 y 104.</p> <p>Cierre: En grupo, resuelvan la página 105 de MDA y, al finalizar, pídeles que elaboren un problema en donde utilicen las fracciones y tomen como ejemplo la última actividad de la página que resolvieron juntos.</p>						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Repaso Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.	Resolución de problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.		106-107
	Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 106-107. Inicio: Indícales que contesten las páginas 106 y 107 de MDA. Desarrollo: Revisen sus respuestas en grupo. Si es necesario, dales un espacio para realizar las correcciones pertinentes. Cierre: Pide a algunos de los alumnos que expliquen los procedimientos para realizar una suma y una resta. Luego pide a otros estudiantes que expliquen los procedimientos que utilizaron para resolver los problemas de la página 107 de su libro MDA.					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
Repaso Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con la naturaleza.	¿Cómo nos relacionamos los seres humanos con la naturaleza?	Describe cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos. Explica la relación entre la contaminación del agua, el aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos.			183
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 183. Inicio: Pide que realicen un dibujo donde expliquen la importancia del aire, el agua y el suelo para los seres vivos. Después, en plenaria, compartan sus trabajos. Desarrollo: En grupo, contesten la página 183 de su libro MDA. Cierre: Pídeles que escriban en un párrafo la importancia de cuidar el aire, el suelo y el agua para los seres vivos.					
Repaso Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Soy parte del grupo de los animales y me relaciono con la naturaleza.	¿Cómo muestro mi aprecio por la naturaleza?	Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida. Identifica ventajas y desventajas de estrategias de consumo sustentable: revalorización, rechazo, reducción, reúso y reciclaje de materiales, así como del reverdecimiento de la casa y espacios públicos.			184
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 184. Inicio: Indícales que contesten la página 184 de su libro MDA. Desarrollo: Divide al grupo en tres equipos y asigna, a cada uno, una de las tres erres para que expliquen al grupo en qué consisten y algunos ejemplos. Diles que elaboren un cartel para apoyar su explicación. Cierre: Deja un espacio de la clase para que los alumnos expliquen sus trabajos.					
M	Secuencia	Aprendizajes esperados	SEP	MDA		
Repaso FCE	Valorar la diversidad de lenguas.	Reconoce y valora la diversidad de lenguas y formas de interacción entre las personas y su relación con la naturaleza, en contextos cercanos y nacionales.				
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pídeles que escriban cuál es la importancia de cuidar y promover otras lenguas y culturas de nuestro país. Brinda un espacio para que compartan sus respuestas. Desarrollo: Explícales que son los encargados de promover la lengua y la cultura de un pueblo indígena de su interés, por lo que deben hacer un cartel. Cierre: Indícales que elaboren el cartel y, al terminar, que lo compartan con otros compañeros y, en caso de ser necesario, hagan las correcciones correspondientes.					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	No hacen falta alas, saltando ando.	Ludo y sociomotricidad.	Identifica el salto y los desplazamientos como elementos implícitos en la mayoría de los juegos y deportes que practica en su contexto escolar y social.			
M	Ejes	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación.	Artes visuales.	Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.			

Tabla de dosificación semanal 3

Fecha:

➔ *Actividades permanentes*

Hacer un cuadro sinóptico sobre su animal favorito.

M	Ámbito / Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
Repaso Español	Literatura. Describir escenarios y personajes de cuentos para elaborar un juego.	Identificar las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en el cuento. Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.		23
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 23. Inicio: Lean en grupo la sección <i>Recuerda que...</i> de la página 23 de su libro MDA. Después, pásalos en parejas y pídeles que escriban en el pizarrón oraciones en las que utilicen adjetivos y adverbios. Desarrollo: Solicítales que contesten los demás ejercicios de la página 23 de su libro MDA. Cierre: Escribe cinco adjetivos y cinco adverbios en el pizarrón, y diles que escriban un cuento en el que utilicen esas palabras para describir a los personajes o escenarios.			

M	Ámbito / Prácticas sociales del lenguaje	Aprendizajes esperados		SEP	MDA	
Repaso Español	Participación social. Difundir los resultados de una encuesta.	Conoce la función de las encuestas y la forma de reportar la información obtenida. Emplea cuestionarios para obtener información, y reconoce la diferencia entre preguntas cerradas y abiertas. Identifica la correspondencia entre datos presentados en el cuerpo del texto y los datos incluidos en una tabla o gráfica y los interpreta. Conoce la estructura de un texto expositivo y la emplea al redactar un reporte.			24	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 24. Inicio: Elabora una encuesta sobre cuál es el deporte que les gustaría practicar. Realiza las anotaciones en el pizarrón para que los alumnos observen las votaciones y el procedimiento. Después, con la información recaudada, elabora una gráfica. Desarrollo: Pregúntales cómo fue el procedimiento que realizaste, qué aspectos pueden interpretar de la gráfica y cuál es su funcionalidad. Ahora, con tu apoyo, diles que elaboren el mismo procedimiento, pero sobre las películas favoritas de los alumnos. Cierre: Pídeles que contesten de tarea la página 24 de su libro MDA.					
	Literatura. Compartir adivinanzas.	Identifica la función y las características generales de las adivinanzas. Emplea recursos discursivos al redactar adivinanzas. Adapta el ritmo, la entonación y la modulación de la voz al leer adivinanzas.			25	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 25. Inicio: Explícales qué es una adivinanza, las características que tienen y cómo pueden elaborar una. Desarrollo: Diles que contesten la página 25 de su libro MDA. Cierre: Pídeles que escriban una adivinanza sobre animales. Brinda un espacio para que los alumnos las compartan y los demás puedan jugar a adivinarlas. Motiva a los alumnos comentándoles que las cinco mejores adivinanzas se utilizarán en el periódico mural del salón o de la escuela.					
Repaso Matemáticas	Participación social. Escribir un recetario de remedios caseros.	Identifica las características y la función de los recetarios. Emplea verbos en infinitivo e imperativo para dar indicaciones de manera semejante a la convencional. Utiliza mayúsculas y puntos en la escritura de una oración o párrafo.			26	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 26. Antes de la clase: Solicítales la receta de un remedio casero para compartir en clase. Inicio: Pregúntales los aspectos que recuerdan sobre el tema y anótalos en el pizarrón. Después, completa los contenidos que hacen falta sobre el tema. Desarrollo: En equipos, pídeles que compartan su receta y verifiquen si cumple con todos los aspectos mencionados anteriormente. Después, indícales que elaboren su propio recetario con todas las recetas del grupo. Cierre: Indícales que contesten la página 26 de su libro MDA.					
	Ortografía.	Corrige la ortografía de sus textos. Corrige sus textos para hacer claro su contenido. Encuentra patrones ortográficos en palabras derivadas de una misma familia léxica. Separa palabras de manera convencional. Emplea signos de interrogación y admiración, y guiones.			27	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 27. Inicio: Explícales la importancia de aplicar las reglas ortográficas en sus trabajos o textos. Desarrollo: Indícales que contesten la página 27 de su libro MDA. Cierre: Verifiquen las respuestas en grupo y, en caso de ser necesario, realicen las correcciones correspondientes.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Repaso Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.	Resolución de problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.		108
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 108. Inicio: Explícales la sección <i>Recuerda que...</i> de la página 108 y enriquece el contenido con algunos ejemplos cotidianos en los que utilicen los números. Desarrollo: En grupo, contesten la primera actividad de la página 108, explicando los procedimientos para resolver los ejercicios. Cierre: Pídeles que contesten el último ejercicio de la página con la que están trabajando.					
	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos.	Resuelve problemas que implican efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.	Identificación de ángulos como resultado de cambios de dirección. Obtención de ángulos de 90° y 45°, a través del doblado de papel. Reproducción de los ángulos en papel.		109-110
Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 109-110. Antes de la clase: Pídeles que lleven un transportador para trabajar en clase. Inicio: Explícales el uso del transportador y qué son los ángulos. Puedes apoyarte en la sección <i>Recuerda que...</i> de las páginas 109 y 110 de su libro MDA. Desarrollo: Pídeles que contesten en equipos de 3 las páginas 109 y 110 de su libro MDA. Cierre: Verifiquen sus respuestas en grupo y, en caso de ser necesario, diles que realicen las correcciones correspondientes.						

NOTAS

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Repaso Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Resolución de problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular el recurso de la multiplicación. Identificación y uso de la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación).		111-113
	Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 111-113. Inicio: Pídeles que lean la página 111 de su libro MDA y que expliquen qué operación deben utilizar para realizar los ejercicios. Después, diles que describan el procedimiento para resolver las divisiones. Desarrollo: Indícales que contesten las páginas 111 y 112 de su libro MDA. Cierre: Diles que contesten de tarea la página 113 de su libro MDA.					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que impliquen dividir mediante diversos procedimientos.	Representación convencional de la división: $a \div b = c$. Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para la división entre un dígito. Uso del repertorio multiplicativo para resolver divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).		114-115
Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 114-115. Inicio: Explícales el procedimiento correspondiente para resolver las divisiones de las páginas 114 y 115 de su libro MDA. Desarrollo: Anota cinco divisiones en el pizarrón para que los alumnos las resuelvan en su cuaderno. Posteriormente, pídeles que resuelvan en parejas las páginas 114 y 115 de su libro MDA. Cierre: Por último, dicta tres problemas en los que requieran la división para resolverlos y diles que ganará el primer equipo en resolverlas correctamente y sin errores en el procedimiento.						
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
Repaso Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales son sólidos, líquidos y gases, y pueden cambiar de estado físico.	¿Cómo son los materiales de mi alrededor?	Identifica que los materiales son todo lo que le rodea, independientemente de su estado físico. Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.		185	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 185. Inicio: Pídeles que elaboren una lista de diez objetos y describan de qué material están hechos. Posteriormente, indícales que contesten la página 185 de su libro MDA. Desarrollo: Escribe la clasificación de los materiales en el pizarrón para que los alumnos los ordenen según el material de los objetos que escribieron. Cierre: Verifiquen sus respuestas y elaboren un solo recuadro con los objetos de todos los compañeros.					
	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos.	¿Cuáles son los efectos de la fuerza en los objetos?	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.		186	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 186. Inicio: Pídeles que te expliquen qué aspectos recuerdan sobre el tema del movimiento y a partir de sus respuestas elabora un mapa conceptual. Desarrollo: Diles que contesten la página 186 de su libro MDA a partir de los aspectos que tienen en el mapa conceptual. Cierre: Solicítales que elaboren una infografía explicando el movimiento y algunos ejemplos. Después, diles que peguen sus trabajos en el aula.						
¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de objetos produce cambios de forma, posición, sonido y efectos luminosos.	¿Cuáles son los efectos que provocan los imanes?	Identifica el aprovechamiento de los imanes en situaciones y aparatos de uso cotidiano. Describe los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones.		187		
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 168. Antes de la clase: Píde que lleven un imán, una tapa de cartón y dos clavos. Inicio: Diles que expliquen qué cosas recuerdan sobre el tema de los imanes. Complementa sus aportaciones con más información sobre el tema. Desarrollo: Después de tener claros los conceptos, diles que coloquen los clavos sobre la tapa de cartón y los muevan con el imán por la parte de abajo. A partir de lo que ellos observen, diles que expliquen por qué se puede generar eso. Cierre: Indícales que contesten la página 187 de su libro MDA.						
M	Secuencia	Aprendizajes esperados	SEP	MDA		
Repaso FCE	La justicia se relaciona con mis derechos.	Relaciona la justicia con el respeto de los derechos de las niñas y niños.				
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pídeles que identifiquen las situaciones que no son equitativas entre niños y niñas dentro de la escuela. Diles que compartan sus trabajos en grupo. Desarrollo: Pregúntales cuáles serían las acciones apropiadas para contrarrestar y prevenir estas situaciones en la escuela. Cierre: Diles que escriban en su cuaderno la importancia de promover la justicia con el respeto de los derechos de los niños y las niñas.					

M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	No hacen falta alas, saltando ando.	Ludo y sociomotricidad.	Identifica el salto y los desplazamientos como elementos implícitos en la mayoría de los juegos y deportes que practica en su contexto escolar y social.
M	Ejes	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.

Tabla de dosificación semanal 4

Fecha:

→ *Actividades permanentes*
Comentar con un compañero su pasatiempo favorito.

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee narraciones de la tradición literaria infantil.	Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia o un grupo, etcétera), sus intenciones y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera) para explicar o anticipar sus acciones. Explica las relaciones entre los personajes y su influencia en el desarrollo de la historia: amor, apoyo, cuidado, alianza, lucha, poder, sumisión, etcétera.	16-17	28
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 28. Páginas SEP 16-17. Inicio: Pregúntales si saben qué son los textos narrativos. Escucha y guía sus respuestas. Escribe en el pizarrón los textos narrativos que te digan. Desarrollo: Cuéntales que los cuentos son parte de los textos narrativos y que pueden escribirse en orden cronológico (o no) y que cuentan con personajes y escenarios. Lean en grupo un cuento que les guste, por ejemplo, <i>Los tres cerditos</i> y comenten la trama. Realiza preguntas para guiar la dinámica de grupo. Cierre: Pídeles que lean un cuento que les guste y que escriban en un párrafo la razón. Luego indícales que lo compartan con un compañero y diles que contesten la página 28 de MDA.</p>					
Español	Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee narraciones de la tradición literaria infantil.	Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia o un grupo, etcétera), sus intenciones y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera) para explicar o anticipar sus acciones. Describe los espacios en que se desarrolla la historia y los relaciona con las características de los personajes y el tipo de hechos que ahí ocurren (bosque, castillo, celda, etcétera).	18, 20-21	29
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 29. Páginas SEP 18, 20-21. Inicio: Retomen el cuento que leyeron en la sesión anterior y pregúntales si recuerdan qué personajes aparecían. Pídeles que pasen al pizarrón y los escriban. Desarrollo: En grupo, mediante una lluvia de ideas, diles que vayan diciendo algunos adjetivos para describir a los personajes del cuento. Puedes organizarlos en el pizarrón mediante una tabla de doble entrada: los personajes a la izquierda y sus características a la derecha. Cierre: Diles que en parejas contesten la página 29 de MDA y conversen sobre los personajes y los escenarios que observan.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad. Lee información explícita o implícita en portadores diversos.	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.	LA 10-12 LM 10-13	116
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 116. Páginas SEP 10-12. Inicio: Explícales en qué consisten las descomposiciones aditivas y multiplicativas. Realiza unos ejemplos y pide que los anoten en sus cuadernos. Desarrollo: Indícales que contesten la página 116 de su libro MDA. Cierre: Anota otras cinco descomposiciones para que las realicen de tarea.</p>					
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad. Lee información explícita o implícita en portadores diversos.	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.	LA 13-15 LM 14-18	117
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 117. Páginas SEP 13-15. Inicio: Lean en grupo la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 117 de su libro MDA. Desarrollo: Explícales cómo se realiza la primera actividad de la misma página con la que están trabajando. Cierre: Indícales que resuelvan el último ejercicio de la página 117 de su libro MDA.</p>					

M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Fortalezco y protejo mi cuerpo con la alimentación y la vacunación.	¿Cómo mejoro mi alimentación?	Compara los alimentos que consume con los de cada grupo del Plato del Bien Comer, y su aporte nutrimental para mejorar su alimentación.	Plato del Bien Comer, los grupos de alimentos y su aporte nutrimental. Toma de decisiones conscientes encaminadas a mejorar la alimentación personal.	Tema del programa.	188
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 188. Tema del programa vigente. Inicio: Diles que te expliquen cuáles son los elementos que debe tener el Plato del Bien Comer. Pídeles que los representen con un dibujo. Desarrollo: Socializa algunos de sus trabajos. Después, pregúntales qué aspectos no deben incluirse en ese plato. Cierre: Pídeles que contesten la página 188 de MDA.					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	México a través de los mapas y sus paisajes.	Espacio geográfico y mapas.	Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.	Límites territoriales: países colindantes, golfos, mares y océanos circundantes.	11-14 (Atlas 10, 77)	225
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 225. Páginas SEP 11-14. Atlas 10, 77. Antes de la clase: Solicita que lleven un mapa del continente americano. Inicio: Explícales qué son los límites territoriales. Apóyate en la página 11 de su libro de texto SEP y en las páginas 20 y 21 del Atlas de México SEP. Desarrollo: Indícales que marquen los límites del territorio mexicano en el mapa que llevaron. Pídeles que contesten la página 225 de MDA. Cierre: Diles que compartan sus respuestas y, en caso de ser necesario, que hagan las correcciones correspondientes.					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	Poblamiento de América al inicio de la agricultura.	Panorama del periodo.	Ubica el proceso de poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura utilizando siglo, milenio, a. C. y d. C.	Ubicación espacial y temporal del poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura.	12-13, 17	254
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 254. Páginas SEP 12-13, 17. Antes de la clase: Lleva un mapamundi o usa uno del Atlas de México SEP. Inicio: Muéstrales el mapa y diles que identifiquen el estrecho de Bering. Cuéntales cuál es la teoría respecto al poblamiento de América. Desarrollo: Comenten en grupo otras teorías del poblamiento de América. Realiza un debate sobre cuál creen ellos que es la más acertada. Cierre: Diles que contesten la página 254 de MDA. Indícales que, de tarea, compartan con sus familiares lo que aprendieron en clase.					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Soy valioso y merezco un trato digno.		Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, al igual que las demás personas.		10-19	290
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 290. Páginas SEP 10-19. Inicio: Pregunta a tus alumnos qué es el trato digno y cómo se puede manifestar. Escúchalos con atención y complementa sus respuestas. Desarrollo: Pídeles que observen con atención la imagen de la página 290 de MDA y comenten con un compañero lo que observan. Guíalos para que contesten las preguntas de manera adecuada. Cierre: Indícales que contesten el segundo ejercicio con base en las ilustraciones. Después, diles que copien la frase en el último ejercicio y la comenten con un compañero.					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Atención.		Calma y enfoca la mente en momentos de estrés.	132	
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 132. Inicio: Pregúntales qué hacen cuando no se pueden concentrar. Escucha sus respuestas y comenten algunas en grupo. Desarrollo: Cuéntales sobre algunas de las estrategias para concentrarse al momento de estudiar, comenzando porque deben tener todos sus materiales cerca, alejarse de los aparatos electrónicos, elegir un lugar cómodo, con luz adecuada y sin ruido, e incluso escuchar música relajante. Cierre: Pídeles que escriban tres estrategias para relajarse y que luego resuelvan la página 132 de su libro Montetodo.					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Nutrición.	Las sustancias en mi cuerpo.				320
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 320. Inicio: Coméntales qué son los nutrientes y pregúntales si saben cuál es la función de éstos. Desarrollo: Explícales que las proteínas son unos de los nutrientes más importantes de nuestro cuerpo y que provienen principalmente de leguminosas y productos de origen animal. Diles que realicen el dibujo de un alimento que contengan proteínas. Cierre: Invítalos a compartir el dibujo que hicieron y corrige la referencia si es necesario.					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	No hacen falta alas, saltando ando.	Ludo y sociomotricidad.	Identifica el salto y los desplazamientos como elementos implícitos en la mayoría de los juegos y deportes que practica en su contexto escolar y social.			
	M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación.	Artes visuales.	Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.			

Tabla de dosificación semanal 5

→ *Actividades permanentes*
Leer poemas en voz alta.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee narraciones de la tradición literaria infantil.	Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales (jerarquía, oficio, pertenencia a una familia o un grupo, etcétera), sus intenciones y forma de ser (bueno, malo, agresivo, tierno, etcétera) para explicar o anticipar sus acciones. Establece semejanzas y diferencias entre personajes de diversos cuentos e identifica los rasgos y situaciones recurrentes de personajes típicos.	21-24	30
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 30. Páginas SEP 21-24. Inicio: Comenten en grupo qué cuentos de hadas conocen, por ejemplo, <i>La Bella Durmiente</i> o <i>La Cenicienta</i>. Pregúntales cuáles son las características de sus personajes. Desarrollo: Diles que escriban en su cuaderno tres personajes comunes que aparecen en estos cuentos, tales como las brujas, los duendes, los reyes, las princesas, etcétera. Después comenten en qué se parecen todos ellos y compárenlos entre los cuentos que conozcan. Guía la dinámica y pide que participen con respeto. Cierre: Indícales que contesten la página 30 de MDA y compartan sus respuestas en equipos.</p>					
	Literatura.	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Lee narraciones de la tradición literaria infantil.	Establece relaciones temporales (duración, sucesión y simultaneidad) y causales entre acontecimientos del relato; reconstruye su trama. Expresa su interpretación de las imágenes, vinculándolas con lo escrito, en cuentos ilustrados y libros álbum.	26-29, 31-33	31
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 31. Páginas SEP 29-29, 31-33. Inicio: Cuéntales un cuento que conozcan, pero narra los sucesos en desorden. Por ejemplo, en el cuento de <i>Blancanieves</i> puedes comenzar a contar cuando comió la manzana envenenada y luego cuando llegó a la casa de los enanos. Observa si lo notaron. Desarrollo: Coméntales que en los cuentos se sigue un orden (en los clásicos) y se usan las palabras: primero, después, luego y al final. Diles que organicen el cuento que les contaste usando esas palabras y luego que lo compartan con un compañero. Cierre: Pídeles que contesten la página 31 de MDA.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad. Lee información explícita o implícita en portadores diversos.	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número.	LA 16-18 LM 19-23	118
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 118. Páginas SEP 16-18. Inicio: Explícales qué son los números decimales y en qué situaciones de la vida ordinaria se utilizan. Ayúdalos a entender que los números decimales también se pueden expresar por medio de fracciones. Desarrollo: Pídeles que contesten la página 118 de MDA. Cierre: Anota cinco cifras para que los alumnos las representen en fracciones.</p>					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad. Lee información explícita o implícita en portadores diversos.	Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.	LA 19-21 LM 24-30	119
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 119. Páginas SEP 19-21. Inicio: Lleva un círculo de cartulina dividido en ocho y explica por medio de las divisiones qué es un entero. Desarrollo: Solicita que realicen figuras de su interés y realicen las divisiones que les indiques, y que posteriormente peguen la figura en su cuaderno como muestra de un entero. Cierre: Indícales que contesten la página 119 de MDA.</p>						
Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad. Lee información explícita o implícita en portadores diversos.	Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión.	LA 22-25 LM 31-36	120	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 120. Páginas SEP 22-25. Inicio: En grupo, lean la página 120 de su libro MDA y explícales qué son los patrones. Desarrollo: Anota cinco sucesiones para que los alumnos las resuelvan. Cierre: Compáren sus resultados en grupo.</p>						

Trimestre 1

M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA	
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Fortalezco y protejo mi cuerpo con la alimentación y la vacunación.	¿Cómo mejoro mi alimentación?	Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable.	Plato del Bien Comer, los grupos de alimentos y su aporte nutrimental. Toma de decisiones conscientes encaminadas a mejorar la alimentación personal.	Tema del programa.	189-190	
	Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 189-190. Tema del programa vigente. Inicio: Pídeles que escriban los alimentos que comieron durante una semana y analicen cuáles de ellos no son buenos para su salud. Desarrollo: En grupo, lean la historieta de las páginas 189 y 190 de MDA. Cierre: Pregúntales sobre los alimentos que han consumido esa semana, cuáles son los que deben evitar y qué otros deben consumir con mayor frecuencia.						
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA	
Geografía	México a través de los mapas y sus paisajes.	Espacio geográfico y mapas.	Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.	Extensión territorial de México, principales islas y penínsulas.	11-14 (Atlas 10, 77)		
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA	
Historia	Poblamiento de América al inicio de la agricultura.	Panorama del periodo.	Identifica geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.	Ubicación espacial de Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.	14-15	255	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 255. Páginas SEP 14-15. Antes de la clase: Pídeles que lleven un mapa del continente americano. Inicio: Indícales que localicen en el mapa a Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica, y que lo peguen después en su cuaderno. Lean en grupo las páginas 14 y 15 de su libro de texto SEP. Desarrollo: Solicita que contesten la página 255 de MDA. Cierre: Diles que en equipos de tres personas revisen sus respuestas.							
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA	
FCE	Soy valioso y merezco un trato digno.		Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, al igual que las demás personas.		10-19	291	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 291. Páginas SEP 10-19. Inicio: Pregunta al azar a varios alumnos por qué son personas valiosas. Desarrollo: Pídeles que se dibujen al centro de una hoja de su cuaderno y escriban sus cualidades. Después indícales que compartan su dibujo con un compañero para que él les escriba una cualidad. Cierre: Indícales que localicen la página 291 de MDA y la contesten como se indica.							
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Atención.		Calma y enfoca la mente en momentos de estrés.	133		
Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 133. Inicio: Pídeles que guarden en su mochila todo lo que tengan cerca que pueda distraerlos. Diles que cierren los ojos y que respiren profundo. Pueden contar hasta diez en voz alta para que ellos sigan tu voz. Desarrollo: Diles que piensen en algo que les guste mucho y los relaje, como un paisaje o una canción. Después diles que abran los ojos y comenten con el grupo cómo se sintieron con los ejercicios de respiración. Cierre: Pídeles que compartan en casa la experiencia en clase y que, además, resuelvan la página 133 de su libro Montetodo.							
M	Eje	Lección				MDA	
Vida Saludable	Nutrición.	Las sustancias en mi cuerpo.					
Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Repasa con ellos el tema de los nutrientes y las proteínas. Coméntales que en la sesión de hoy aprenderán sobre otros nutrientes importantes como los carbohidratos, las grasas, proteínas y los minerales. Desarrollo: Escribe cada uno de los nombres de los nutrientes y pídeles que te digan qué alimentos suelen contenerlos, por ejemplo, las vitaminas y minerales se encuentran en frutas y verduras, mientras que las grasas se encuentran en frutos secos y productos de origen animal. Cierre: Diles que escriban en su cuaderno por qué son importantes los nutrientes para el cuerpo.							
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados				
E. Física	No hacen falta alas, saltando ando.	Ludo y sociomotricidad.	Identifica el salto y los desplazamientos como elementos implícitos en la mayoría de los juegos y deportes que practica en su contexto escolar y social.				
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados				
E. Artística	Apreciación.	Artes visuales.	Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.				

Tabla de dosificación semanal 6

➔ *Actividades permanentes*
Escribir tres trabalenguas.

Fecha:

Trimestre 1

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.	Explora y llena formularios sencillos.	Reconoce diferentes formularios para gestionar algunos servicios públicos. Llena formularios diversos para solicitar préstamo de libros de la biblioteca o acceder a diferentes servicios públicos que se brinden en la escuela o la comunidad.	34-35	32
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 32. Páginas SEP 34-35. Inicio: Pregúntales si saben qué es un formulario y que digan algunos ejemplos. Anótalos en el pizarrón. Desarrollo: Diles que escriban en su cuaderno tres de los formularios que escribiste en el pizarrón y que indiquen para qué se usa cada uno. Apóyalos si tienen dudas o pídeles que compartan información con un compañero. Cierre: Diles que contesten la página 32 de su libro MDA.</p>					
Español	Participación social.	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.	Explora y llena formularios sencillos.	Reconoce diferentes formularios para gestionar algunos servicios públicos. Analiza la información que se registra en este tipo de formularios y la relaciona con su uso y funciones.	37-38, 40-41	33
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 33. Páginas SEP 37-38, 40-41. Antes de la clase: Consigue algunos formularios para repartirlos a tus alumnos y que los contesten en equipos. Inicio: Divide el grupo en equipos (dependerá de la cantidad de formularios que hayas conseguido) y pídeles que los contesten. Desarrollo: Ayúdalos si tienen dudas con las siglas y las abreviaturas. Puedes realizar pausas para explicarles qué es cada una y así logren resolverlo. Recuérdales que deben leer con atención antes de contestar algo. Cierre: Diles que comenten ante el grupo si se les hizo difícil. Indícales que de manera individual resuelvan la página 33 de MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad. Lee información explícita o implícita en portadores diversos.	Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	LA 26-29 LM 37-45	121
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 121. Páginas SEP 26-29. Inicio: Explica qué son los decimales y cómo los utilizamos con el dinero, es decir, los centavos. Desarrollo: Realiza una lista de productos con precios que contengan decimales, después pídeles que compren los productos que tú indicas para realizar las sumas correspondientes. Cierre: Diles que contesten la página 121 de MDA.</p>					
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad. Lee información explícita o implícita en portadores diversos.	Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.	LA 30 LM 46-48	122
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 122. Página SEP 30. Inicio: Explicales qué son las proporcionalidades, te puedes apoyar en la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 122 de MDA. Desarrollo: Realicen juntos los ejercicios de la página 30 de su libro de texto SEP Cierre: Diles que contesten la página 122 de MDA y que verifiquen en parejas sus respuestas.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Fortalezco y protejo mi cuerpo con la alimentación y la vacunación.	¿Cómo me protejo y defiendo de las enfermedades?	Explica la forma en que la dieta y la vacunación fortalecen el sistema inmunológico.	Participación del sistema inmunológico en la defensa y protección del cuerpo humano. Beneficios de una dieta equilibrada y de la vacunación para el fortalecimiento del sistema inmunológico.	28-31	191
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 191. Páginas SEP 28-31. Inicio: Pregúntales qué conocen sobre las vacunas y las dietas. Explicales qué aspectos debe llevar una dieta sana, y por qué son importantes las vacunas para la salud. Desarrollo: Indícales que contesten la página 191 de su libro MDA. Cierre: Pídeles que escriban un párrafo en su cuaderno sobre la importancia de llevar una dieta sana y de tener todas las vacunas.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	México a través de los mapas y sus paisajes.	Espacio geográfico y mapas.	Reconoce la organización política y las entidades federativas de México.	Localización en mapas de las entidades federativas que conforman el país.	17-20 (Atlas 76)	226
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 226. Páginas SEP 17-20. Atlas 76. Inicio: Pídeles que lean las páginas 17 a 20 de su libro de texto SEP y después comenten las ideas principales del texto. Desarrollo: Indícales que contesten la página 226 de MDA y, al terminar, verifiquen sus respuestas con otro compañero. Cierre: Pídeles, de tarea, que escriban las capitales de todos los estados en un mapa de la república mexicana.</p>					

M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA	
Historia	Poblamiento de América al inicio de la agricultura.	Temas para comprender el periodo. ¿Cómo fue que algunos de los grupos de cazadores y recolectores lograron desarrollar la agricultura y cambiar su forma de vida?	Describe el origen y el proceso del poblamiento de América y del actual territorio mexicano.	El poblamiento: migrantes de Asia a América.	16-17	256	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 256. Páginas SEP 16-17. Inicio: Indícales que contesten la primera actividad de la página 256 de MDA y verifiquen sus respuestas con otro compañero. Desarrollo: Pídeles que escriban en su cuaderno cómo fue el poblamiento de América y del actual territorio mexicano. Cierre: Diles que terminen de contestar las actividades de la página 256 de MDA.</p>						
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA	
FCE	Soy una persona con dignidad y capaz de ejercer mis derechos.		Valora que es una persona con dignidad y capacidad de ejercer sus derechos.		20-27	292	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 292. Páginas SEP 20-27. Inicio: Indica a los alumnos que localicen la página 292 de MDA, y en parejas, contesten el primer ejercicio. Desarrollo: Lee para todos el párrafo completo del primer ejercicio y pídeles que comenten qué quiere decir esa frase. Escucha con atención sus comentarios y fomenta el respeto entre ellos. Cierre: Diles que contesten el resto de los ejercicios de manera individual.</p>						
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo		
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Conciencia de las propias emociones.		Distingue entre emociones constructivas y afectivas en diferentes contextos.	134		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 134. Inicio: Diles que te nombren algunas emociones, como alegría, amor, esperanza, tristeza, enojo, miedo, etcétera. Desarrollo: Coméntales que esas emociones pueden ser constructivas si las expresamos de manera correcta, o afectivas cuando las externamos de manera inapropiada, éstas pueden perjudicar nuestra salud y el bienestar de sí mismos y de los demás. Cierre: Comenten en grupo algunos ejemplos con las emociones que les explicaste. Luego indícales que contesten la página 134 de Montetodo.</p>						
M	Eje	Lección				MDA	
Vida Saludable	Nutrición.	Me alimento saludablemente.				321	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 321. Antes de la clase: Consigue una ilustración de Plato del Bien Comer. Inicio: Muéstrales el Plato del Bien Comer y pregúntales si saben qué es y para qué sirve. Escucha y guía sus respuestas. Desarrollo: Coméntales que una dieta saludable debe contener muchas frutas y verduras, así como suficientes cereales y un consumo moderado de productos de origen animal. Diles que elijan tres alimentos del Plato del Bien Comer que les gusten y que los dibujen en su cuaderno. Cierre: Indícales que compartan con sus compañeros los productos que eligieron.</p>						
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados				
E. Física	No hacen falta alas, saltando ando.	Ludo y sociomotricidad.	Identifica el salto y los desplazamientos como elementos implícitos en la mayoría de los juegos y deportes que practica en su contexto escolar y social.				
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados				
E. Artística	Apreciación.	Artes visuales.	Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.				

NOTAS

Tabla de dosificación semanal 7

→ *Actividades permanentes*

Escribir una carta de opinión.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.	Explora y llena formularios sencillos.	Reconoce diferentes formularios para gestionar algunos servicios públicos. Analiza la información que se registra en este tipo de formularios y la relaciona con su uso y funciones.	37-38, 40-41	34
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 34. Páginas SEP 37-38, 40-41. Inicio: Diles que jugarán al juego de Los formularios. Reúnelos en el patio de la escuela o en un lugar amplio. Desarrollo: El juego consiste en escribir el nombre de formularios en papeles y que cada uno tome uno de ellos. Como los formularios están repetidos, tú podrás decir a dónde debe correr cada uno cuando digas el nombre del formulario, así que los alumnos correrán en grupo hacia el punto marcado. Recuérdales participar con respeto y cuidado. Cierre: Indícales que contesten en casa la página 34 de MDA.</p>					
Español	Participación social.	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.	Explora y llena formularios sencillos.	Reflexiona sobre las características gráficas y de diseño de varios tipos de formatos: tipografía, logotipos, recuadros, subrayados. Reconoce la utilidad de este tipo de documentos.	37-38, 40-42	35
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 35. Páginas SEP 37-38, 40-42. Inicio: Coméntales que es momento de que pongan en práctica lo que aprendieron sobre los formularios. Diles que elijan uno que les guste y que puedan rellenar en la vida diaria, por ejemplo, para entrar a un club deportivo. Desarrollo: Indícales que escriban las características del formulario elegido y que en casa lo consigan y rellenen. Cierre: Diles que contesten la página 35 de MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento.	Problemas multiplicativos.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad. Lee información explícita o implícita en portadores diversos.	Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.	LA 31-32 LM 49-53	123
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 123. Páginas SEP 31-32. Inicio: Explicales qué son los diagramas de árbol y cómo se utilizan para determinar todos los posibles resultados de un experimento aleatorio. Desarrolla un ejemplo. Desarrollo: Indícales que contesten la página 123 de MDA. Cierre: Diles que representen, por medio de un diagrama de árbol, las posibles combinaciones de cinco playeras y tres pantalones diferentes. Verifiquen la respuesta en grupo.</p>					
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad. Lee información explícita o implícita en portadores diversos.	Representación plana de cuerpos vistos desde diferentes puntos de referencia.	LA 33-34 LM 54-58	124
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 124. Páginas SEP 33-34. Inicio: Diles que lean las páginas 33 y 34 de su libro de texto SEP. Después explícales qué es una perspectiva. Desarrollo: Pídeles que contesten la página 124 de MDA. Cierre: Indícales que seleccionen un objeto de su interés y que representen las diferentes perspectivas por medio de dibujos hechos en su cuaderno.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Fortalezco y protejo mi cuerpo con la alimentación y la vacunación.	¿Cómo me protejo y defiendo de las enfermedades?	Valora las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud.	Valoración de las vacunas en la prevención de enfermedades. Contribuciones del conocimiento científico y del desarrollo técnico en la vacunación. Valoración de la Cartilla Nacional de Salud, para tomar conciencia de su estado de salud y darle seguimiento.	28-31	192
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 192. Páginas SEP 28-31. Inicio: Pídeles que elaboren una infografía sobre la importancia de las vacunas, se pueden apoyar en la información de las páginas 28 a 31 de su libro de texto SEP y en la información de la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 192 de MDA. Desarrollo: Indícales que contesten la página 192 de MDA. Cierre: Solicítales que peguen sus infografías en el aula y pasen a observar el trabajo de sus compañeros.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	México a través de los mapas y sus paisajes.	Espacio geográfico y mapas.	Reconoce la organización política y las entidades federativas de México.	Organización política de México.	17-20 (Atlas 76)	

Trimestre 1

M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	Poblamiento de América al inicio de la agricultura.	Temas para comprender el periodo. ¿Cómo fue que algunos de los grupos de cazadores y recolectores lograron desarrollar la agricultura y cambiar su forma de vida?	Describe el origen y el proceso del poblamiento de América y del actual territorio mexicano.	El poblamiento: migrantes de Asia a América.	16-17	
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Soy una persona con dignidad y capaz de ejercer mis derechos.		Valora que es una persona con dignidad y capacidad de ejercer sus derechos.		20-27	293
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 293. Páginas SEP 20-27. Inicio: Pide a un alumno que explique a todo el grupo qué son los derechos y qué tipo de derechos conoce. Desarrollo: Lee para tus alumnos los carteles de las ilustraciones del primer ejercicio en la página 293 de MDA y diles que escriban una opinión sobre ellos. Motívalos para que participen y expresen la opinión que escribieron sobre los carteles. Cierre: Diles que de manera voluntaria, y por turnos, lean los derechos del segundo ejercicio de la página mencionada y los comenten de manera grupal.					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Autoestima.	Reconoce cuando hay algo que no sabe o se le dificulta, y muestra apertura para aprender, pedir ayuda o recibir realimentación.		135	
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 135. Inicio: Invítalos a compartir alguna actividad que se les dificulte y pregúntales a quién le piden ayuda para realizar dicha actividad. Desarrollo: Recuérdales que al intentar realizar algo que se nos dificulta es importante poner en práctica los métodos que llevaron a cabo para relajarse, ya que les ayudará a tomar medidas para no enojarse o desesperarse. Cierre: Diles que respondan la página 135 de su libro Montetodo y luego compartan sus respuesta con un compañero.					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Nutrición.	Me alimento saludablemente.				
	Actividades didácticas sugeridas: Antes de la clase: Consigue imágenes de alimentos de diferentes tipos como frutas, verduras, leguminosas, etcétera. Puedes apoyarte en el Plato del Bien Comer. Inicio: Pega en el pizarrón las imágenes que llevaste y diles que pasen a escribir al lado de cada una si lo deben consumir poco o mucho y a qué tipo de alimento del Plato del Bien Comer pertenece. Recuérdales participar con respeto. Desarrollo: Indícales que dibujen un plato en su cuaderno y dentro de él cuál creen que sería un desayuno nutritivo de todos los días. Invítalos a compartir sus dibujos y comenten los productos elegidos. Cierre: Diles que compartan en casa lo aprendido en clase.					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	No hacen falta alas, saltando ando.	Ludo y sociomotricidad.	Identifica el salto y los desplazamientos como elementos implícitos en la mayoría de los juegos y deportes que practica en su contexto escolar y social.			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación.	Expresión corporal y danza.	Interpreta una idea sencilla por medio de una secuencia de movimiento.			

Tabla de dosificación semanal 8

Fecha:

➔ **Actividades permanentes**
 Hacer una lista de palabras nuevas y su significado.

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Lee textos informativos breves y analiza su organización.	Se familiariza con la organización de materiales informativos con el fin de conocer su organización.	44-46	36
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 36. Páginas SEP 44-46. Inicio: Pregúntales cuál es el principal objetivo de los textos informativos. Escucha y guía sus respuestas. Desarrollo: Recuérdales que los textos informativos tienen como propósito dar a conocer datos objetivos sobre un tema específico. Ponles como ejemplos la revista, el diccionario o el periódico, que contienen textos informativos como los artículos científicos, notas enciclopédicas o notas informativas. Cierre: Diles que contesten la página 36 de MDA.					

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Lee textos informativos breves y analiza su organización.	Se familiariza con la organización de materiales informativos con el fin de conocer su organización. Considera los datos de la portada para hacer anticipaciones acerca del contenido.	48-49	37
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 37. Páginas SEP 48-49.</p> <p>Antes de la clase: Consigue una o más revistas llamativas.</p> <p>Inicio: Muestra en clase el material que conseguiste. Pregúntales qué observan en la portada. Haz preguntas sobre las ilustraciones, el tamaño de las letras, los colores, etcétera.</p> <p>Desarrollo: Diles que escriban tres características de las portadas de las revistas que observaron. Luego indícales que compartan en grupo lo que escribieron.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten en parejas la página 37 de MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad. Lee información explícita o implícita en portadores diversos.	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	LA 35-36 LM 59-61	125
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 125. Páginas SEP 35-36.</p> <p>Inicio: Explícales qué es un triángulo y cómo se clasifican según las medidas de sus lados.</p> <p>Desarrollo: Brinda las medidas de diferentes triángulos para que los dibujen en su cuaderno y posteriormente anoten a qué clasificación corresponden.</p> <p>Cierre: Diles que contesten la página 125 de su libro MDA y, al terminar, verifiquen sus respuestas con otro compañero.</p>					
	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad. Lee información explícita o implícita en portadores diversos.	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	LA 37-38 LM 62-66	126
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 126. Páginas SEP 37-38.</p> <p>Inicio: Explícales que también se pueden clasificar los triángulos por la medida de sus ángulos internos.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que dibujen un triángulo rectángulo, un acutángulo y un obtusángulo.</p> <p>Cierre: Diles que contesten la página 126 de MDA y, al terminar, verifiquen sus respuestas con otro compañero.</p>						
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Fortalezco y protejo mi cuerpo con la alimentación y la vacunación.	¿Por qué y cómo cambia mi cuerpo?	Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.	Cambios en el cuerpo generados por el sistema glandular en la pubertad. Participación del sistema glandular en la producción de hormonas: testosterona, estrógenos y progesterona.	11-15	193
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 193. Páginas SEP 11-15.</p> <p>Inicio: Explícales los cambios biológicos que tienen los hombres y las mujeres, e indícales que realicen una lista en su cuaderno de las diferencias.</p> <p>Desarrollo: Coméntales cómo son los órganos tanto masculinos como femeninos que conforman los aparatos reproductores. Diles la importancia de estos órganos y cómo influyen en los cambios biológicos dentro del cuerpo humano.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 193 de MDA.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	México a través de los mapas y sus paisajes.	Espacio geográfico y mapas.	Localiza capitales, ciudades y lugares representativos de México a partir de los puntos cardinales.	Localización de capitales de las entidades federativas en mapas de México.	20, 24 (Atlas 76, 94-127)	227
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 227. Páginas SEP 20, 24. Atlas 76, 94-127.</p> <p>Inicio: Explícales qué son los puntos cardinales y diles que dibujen una rosa de los vientos en su cuaderno con la explicación de los elementos que la conforman.</p> <p>Desarrollo: Desarrolla algunos ejemplos de cómo se puede identificar la orientación de algunos estados. Contesten en grupo la primera actividad de la página 227 de su libro MDA.</p> <p>Cierre: Indícales que terminen de contestar las demás actividades de la página.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	Poblamiento de América al inicio de la agricultura.	Temas para comprender el periodo. ¿Cómo fue que algunos de los grupos de cazadores y recolectores lograron desarrollar la agricultura y cambiar su forma de vida?	Señala las características de los primeros grupos nómadas para explicar los cambios en la forma de vida a partir de la agricultura en el actual territorio mexicano.	Los primeros grupos humanos en el actual territorio mexicano.	22-25	257
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 257. Páginas SEP 22-25.</p> <p>Inicio: Pídeles que contesten la página 257 de su libro MDA y verifiquen sus respuestas con otro compañero.</p> <p>Desarrollo: Indica que realicen un cuadro comparativo de los grupos nómadas y sedentarios.</p> <p>Cierre: Compartan sus respuestas en grupo y diles que elaboren un solo cuadro comparativo con las respuestas de los demás.</p>					

M	Secuencia	Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Aprendo a tomar decisiones.	Toma decisiones con base en reconocer márgenes de acción y límites en actividades cotidianas con los otros.		28-37	294
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 294. Páginas SEP 28-37. Inicio: Explícales qué es una decisión y ponles un ejemplo de cómo se deben tomar decisiones. Desarrollo: Pregúntales qué harían si sus papás les preguntaran qué mascota quieren de regalo, si un perro o un gato. Escucha sus respuestas y motívalos para que justifiquen su elección. Reafirma que cada persona es libre de elegir según sus gustos, pero siempre teniendo en mente las posibles consecuencias, positivas o negativas, que éstas pueden tener. Cierre: Diles que localicen la página 294 de MDA y que contesten, en parejas, los ejercicios.				
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Aprecio y gratitud.	Comprende y aprecia la importancia de la reciprocidad para alcanzar objetivos propios y colectivos.	136	
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 136. Inicio: Pregúntales si saben qué es la reciprocidad. Escucha y guía sus respuestas. Elabora una definición de la palabra con las respuestas que te dieron y el significado de la página 136 de Montetodo. Desarrollo: Pide a un alumno que comente frente al grupo un ejemplo de reciprocidad, por ejemplo, su amistad con un compañero de clase. Ayúdalo, guíalo y pide respeto a los demás. Indícales que realicen un dibujo en el que muestren qué es la reciprocidad y que debajo escriban el significado de esta palabra. Cierre: Diles que contesten la página 136 de su libro Montetodo y que compartan sus respuestas con un compañero.				
M	Eje	Lección		MDA	
Vida Saludable	Nutrición.	La cantidad de agua que necesito.		322	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 322. Inicio: Pregúntales por qué es importante el agua para nuestro cuerpo. Escucha sus respuestas, escribe en el pizarrón "El agua es importante para nuestro cuerpo porque..." y completa la frase con la respuesta que haya elegido el grupo mediante una votación. Desarrollo: Coméntales que el cuerpo humano está conformado por 70 % de agua y que por eso es necesario que nos mantengamos hidratados. Pregúntales cuánta agua toman al día y si creen que es suficiente. Cierre: Diles que compartan en casa lo aprendido y la importancia de beber suficiente agua.				
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados		
E. Física	No hacen falta alas, saltando ando.	Ludo y sociomotricidad.	Adapta sus habilidades a las circunstancias para incrementar sus posibilidades motrices.		
	M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación.	Expresión corporal y danza.	Interpreta una idea sencilla por medio de una secuencia de movimiento.		

Tabla de dosificación semanal 9

➔ *Actividades permanentes*

Leer un cuento en voz alta.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Lee textos informativos breves y analiza su organización.	Se familiariza con la organización de materiales informativos con el fin de conocer su organización. Considera los datos de la portada para hacer anticipaciones acerca del contenido.	48-49	38
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 38. Páginas SEP 48-49. Inicio: Pídeles que dibujen en su cuaderno algo sobre un tema que les emocione. Desarrollo: Invítalos a compartir con los demás lo que dibujaron. Indícales que hagan el borrador de una portada usando el dibujo que realizaron. Cierre: Diles que con la información del borrador (o con otra que prefieran) contesten la página 38 de su libro MDA.					
	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Lee textos informativos breves y analiza su organización.	Se familiariza con la organización de materiales informativos con el fin de conocer su organización. Interpreta, de acuerdo con sus posibilidades, elementos que organizan el contenido: tipografía, uso de espacios en la página y viñetas.	50-54	39
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 39. Páginas SEP 50-54. Inicio: Diles que compartan con un compañero la portada que realizaron en la página 38 de MDA. Desarrollo: En parejas pueden resolver aspectos importantes relacionados a la portada, como la ortografía, el acomodo, el tamaño de letra, etcétera. Pídeles que compartan la información entre ellos con respeto y ayúdalos en caso de ser necesario. Cierre: Indícales que después contesten la página 39 de MDA.						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad. Lee información explícita o implícita en portadores diversos.	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	LA 39 LM 67-69	127
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 127. Página SEP 39.</p> <p>Inicio: Explícales qué son los cuadriláteros y cómo se pueden conformar a partir de los triángulos.</p> <p>Desarrollo: Diles que contesten la página 127 de MDA.</p> <p>Cierre: Verifiquen sus respuestas en grupo y, en caso de ser necesario, realicen las correcciones correspondientes.</p>					
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad. Lee información explícita o implícita en portadores diversos.	Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.	LA 40-42 LM 70-76	128
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 128. Páginas SEP 40-42.</p> <p>Antes de la clase: Diles que lleven un reloj con manecillas de cartón. Indícales que las manecillas se deben mover.</p> <p>Inicio: Diles para qué se utiliza el reloj, cuál es la diferencia entre un reloj analógico y uno digital. Pídeles que trabajen con el reloj analógico en las siguientes actividades.</p> <p>Desarrollo: Diles diferentes horas y los alumnos tendrán que acomodar las manecillas de su reloj para que correspondan con la hora indicada.</p> <p>Cierre: Diles que contesten la página 128 de su libro MDA.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Fortalezco y protejo mi cuerpo con la alimentación y la vacunación.	¿Por qué y cómo cambia mi cuerpo?	Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, y practica hábitos de higiene para su cuidado.	Aparatos sexuales de la mujer y del hombre: órganos internos, y producción de óvulos y espermatozoides. Toma de decisiones conscientes para fortalecer hábitos de higiene.	14-15	194
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 194. Páginas SEP 14-15.</p> <p>Inicio: Pídeles que contesten la página 194 de MDA.</p> <p>Desarrollo: Retoma la información que les mencionaste sobre las diferencias de los caracteres reproductivos entre el hombre y la mujer.</p> <p>Cierre: De manera grupal, elaboren una lista de los hábitos de higiene para su cuidado.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	México a través de los mapas y sus paisajes.	Espacio geográfico y mapas.	Localiza capitales, ciudades y lugares representativos de México a partir de los puntos cardinales.	Localización de ciudades y lugares representativos en mapas de México.	29 (Atlas 94- 127)	228
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 228. Página SEP 29. Atlas 94-127.</p> <p>Inicio: Solicita que lean de forma individual la página 29 de su libro de texto SEP.</p> <p>Desarrollo: Indícales que contesten la página 228 de MDA y, posteriormente, verifiquen en equipos de tres sus respuestas.</p> <p>Cierre: Pídeles que jueguen, entre los equipos que están conformados, a localizar las entidades que mencionen según su ubicación. Ganará el equipo que tenga más aciertos.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	Poblamiento de América al inicio de la agricultura.	Temas para comprender el periodo. ¿Cómo fue que algunos de los grupos de cazadores y recolectores lograron desarrollar la agricultura y cambiar su forma de vida?	Distingue las características del espacio geográfico de Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.	Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica: características geográficas y culturales.	26-29	258
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 258. Páginas SEP 26-29.</p> <p>Inicio: Pide que lean por parejas las páginas 26 a 29 de su libro de texto SEP. Posteriormente, diles que elaboren un cuadro sinóptico sobre las áreas culturales de Aridoamérica, Oasisamérica y Mesoamérica.</p> <p>Desarrollo: Indícales que contesten la página 258 de MDA.</p> <p>Cierre: Diles que pasen a explicar por equipos sus trabajos y respuestas.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Aprendo a tomar decisiones.		Toma decisiones con base en reconocer márgenes de acción y límites en actividades cotidianas con los otros.		28-37	295
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 295. Páginas SEP 28-37.</p> <p>Inicio: Explícales mediante un ejemplo qué es la asertividad y cómo funciona a la hora de tomar decisiones.</p> <p>Desarrollo: Léelas en voz alta la lista de acciones de la página 295 de MDA y pregúntales cuáles consideran correctas y cuáles consideran que los ponen en peligro. Indícales que localicen la página y contesten el primer ejercicio como se indica.</p> <p>Cierre: Forma parejas de trabajo y diles que contesten el segundo ejercicio. Después, pídeles que compartan sus respuestas con otra pareja de trabajo y corrijan lo necesario.</p>					

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Bienestar.	Identifica causas y consecuencias del estrés y aplica estrategias para lidiar con él.	137
	Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 137. Inicio: Pregúntales si saben qué es el estrés y cuáles son las consecuencias negativas de éste. Desarrollo: Pídeles que abran su libro <i>Montetodo</i> en la página 137 e invita a algún alumno para que lea en voz alta la sección <i>Recuerda que...</i> de esa página. Luego coméntenla en grupo y díles que reflexionen sobre las respuestas que dieron al inicio de la clase. Cierre: Díles que contesten la página 137 de su libro <i>Montetodo</i> y compartan sus respuestas con un familiar en casa.			
Vida Saludable	Eje	Lección		MDA
	Nutrición.	La cantidad de agua que necesito.		
Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pregúntales qué pasa si no tomamos agua suficiente. Coméntales que nuestro cuerpo puede deshidratarse y sufrir graves consecuencias. Desarrollo: Recuérdales cuáles son las características del agua, es decir, que debe ser insípida, incolora e inodora. Pregúntales qué significa cada una de las características y, si no llegan a una respuesta convincente, explícales que “insípida” quiere decir que no tiene sabor; “incolora” que no debe tener color, es decir, debe ser transparente, e “inodora” significa que no debe tener ningún olor. Cierre: Recuérdales que deben beber entre 2 y 2.5 litros de agua a diario. Pídeles que lleven un registro.				
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	No hacen falta alas, saltando ando.	Ludo y sociomotricidad.	Adapta sus habilidades a las circunstancias para incrementar sus posibilidades motrices.	
	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación.	Música.	Crea pequeñas unidades melódicas diferenciando sonidos graves, agudos y de la misma altura.	

Tabla de dosificación semanal 10

→ *Actividades permanentes*
Leer una leyenda.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Lee textos informativos breves y analiza su organización.	Reflexiona sobre el uso de diagramas o cuadros para resumir y ordenar información. Infiere el significado de palabras desconocidas a partir de la información contextual de un texto. Comprende la información contenida en cuadros de frecuencia y de resumen sencillos.	50-55	40
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 40. Páginas SEP 50-55. Inicio: Pídeles que abran la página 40 de su libro MDA y que observen el texto informativo. Desarrollo: Pregúntales qué resalta en el texto (la imagen, el título, los recuadros con información relevante, etcétera). Díles que todos esos elementos aportan en conjunto para lograr informar algo de importancia, en ese ejemplo, más información sobre los elefantes. Cierre: Díles que contesten la página 40 de MDA y luego que compartan sus respuestas con un compañero.					
	Estudio.	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.	Lee textos informativos breves y analiza su organización.	Interpreta, de acuerdo con sus posibilidades, elementos que organizan el contenido: tipografía, uso de espacios en la página y viñetas.	56-58	41
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 41. Páginas SEP 56-58. Inicio: Pregúntales si saben para qué sirven las viñetas en los textos informativos. Escucha y guía sus respuestas. Desarrollo: Recuérdales que las viñetas sirven para enmarcar información relevante en un texto informativo y suelen tener un fondo de color y texto importante. En grupo busquen algún texto informativo en el libro SEP y díles que localicen las viñetas. Cierre: Pídeles que contesten la página 41 de MDA.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Manejo de la información.	Análisis y representación de datos.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad. Lee información explícita o implícita en portadores diversos.	Lectura de información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular.	LA 43-46 LM 77-82	129
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 129. Páginas SEP 43-46. Inicio: Pregúntales qué aspectos verifican para comprar cualquier producto. Elabora una lista de esos elementos en el pizarrón. Después explica la importancia de practicar un análisis en la compra y el consumo de productos. Te puedes apoyar con la información de la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 129 de MDA. Desarrollo: Muéstrales diferentes etiquetas de varios productos para que las analicen en equipos y anoten sus observaciones en el cuaderno. Cierre: Díles que contesten la página 129 de MDA en los equipos en los que están conformados.					

M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Fortalezco y protejo mi cuerpo con la alimentación y la vacunación.	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.	Preguntas opcionales: Aplicación de conocimiento científico y tecnológico. ¿Cómo se prevenían las enfermedades cuando no había vacunas? ¿Por qué no existen vacunas para todas las enfermedades?	36-37	195
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 195. Páginas SEP 36-37. Inicio: Pídeles que formen equipos de cuatro personas y después contesten la página 195 de MDA. Desarrollo: Observa que estén desarrollando el proyecto correctamente y que realicen los aspectos que están escribiendo en su libro MDA. Cierre: Brinda un momento de la clase para que compartan sus trabajos y reciban aportaciones de los demás compañeros sobre su proyecto.</p>					
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Los seres vivos formamos parte de los ecosistemas.	¿Cómo se reproducen plantas y animales?	Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.	Diversidad en la reproducción de plantas: mediante semillas, tallos, hojas, raíces y con la participación de seres vivos o el medio natural.	43-47	196
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 196. Páginas SEP 43-47. Inicio: En grupo, lean las páginas 43 a 47 de su libro de texto SEP. Explícales cuáles son las diferencias en la reproducción de los seres humanos, los animales y las plantas. Desarrollo: Pídeles que elaboren un dibujo donde expliquen la reproducción de las plantas y, posteriormente, compartan sus trabajos con el grupo. Cierre: Diles que contesten la página 196 de MDA.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	México a través de los mapas y sus paisajes.	Espacio geográfico y mapas.	Valora la diversidad de paisajes en México a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.	Diversidad de paisajes en México. Componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos de los paisajes de México.	31-38	229
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 229. Páginas SEP 31-38. Inicio: Explícales cuál es la importancia y los beneficios de valorar la diversidad cultural del país. Pregúntales qué aspectos culturales les gustan de México. Desarrollo: Indícales que elaboren un folleto sobre alguna celebración, cultura o aspecto cultural del país. Al terminar diles que dejen su material en el escritorio para que puedan intercambiarlo con otros compañeros de clase. Cierre: Diles que contesten la página 229 de MDA.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	Poblamiento de América al inicio de la agricultura.	Temas para analizar y reflexionar.	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado, y valora su importancia.	La pintura rupestre.	30-31	259
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 259. Páginas SEP 30-31. Antes de la clase: Pídeles que investiguen sobre las diferentes zonas en México donde se encuentran las pinturas rupestres. Solicítales que lleven fotografías o imágenes, de preferencia. Inicio: Solicítales que se organicen en parejas para elaborar una exposición sobre la información que investigaron. Desarrollo: Diles que lean las páginas 30 y 31 de su libro de texto SEP Cierre: Indícales que contesten la página 259 de MDA. Pídeles que peguen las fotografías o imágenes en el salón para que los demás compañeros puedan observarlas.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Mis actos tienen consecuencias.		Reflexiona sobre las consecuencias que sus actos pueden provocar en su vida y en la de otros para actuar con responsabilidad.		38-47	296
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 296. Páginas SEP 38-47. Inicio: Pide a un alumno que dé un ejemplo de una acción que tenga una consecuencia positiva y otra con una consecuencia negativa. Desarrollo: Escribe en el pizarrón una serie de acciones que tengan consecuencias negativas y positivas, pídeles que las escriban en su cuaderno y redacten una posible consecuencia para cada una de ellas. Cierre: Indícales que localicen la página 296 de MDA y contesten los ejercicios como se indica.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Bienestar.		Identifica causas y consecuencias del estrés y aplica estrategias para lidiar con él.	138	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 138. Inicio: Pregúntales qué recuerdan sobre el estrés. Anota las respuestas que consideres más importantes en el pizarrón. Desarrollo: Diles que abran su libro Montetodo en la página 138. Indícales que observen las ilustraciones y comenten en grupo las situaciones que no ayudan a relajarnos y propongan soluciones para prevenirlas. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 138 de Montetodo y que luego compartan sus respuestas con un compañero.</p>					

M	Eje	Lección	MDA
Vida Saludable	Nutrición.	Cómo me alimento.	323
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 323. Inicio: Coméntales que no sólo es necesario alimentarnos bien y saber qué comer, sino que también debemos estar conscientes de que ciertos alimentos deben cocinarse y lavarse bien. Desarrollo: Pregúntales qué hacen en sus casas para desinfectar las frutas y verduras. Escucha sus respuestas y pide respeto por las opiniones de los alumnos. Recuérdales que las frutas y verduras deben lavarse con abundante agua y, con ayuda de un adulto, desinfectarse con unas gotas de cloro. Cierre: Diles que compartan en casa lo que aprendieron.		
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	No hacen falta alas, saltando ando.	Ludo y sociomotricidad.	Adapta sus habilidades a las circunstancias para incrementar sus posibilidades motrices.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación.	Música.	Crea pequeñas unidades melódicas diferenciando sonidos graves, agudos y de la misma altura.

Tabla de dosificación semanal 11

→ *Actividades permanentes*
Escribir un poema.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Escribe narraciones de invención propia.	Plantea una historia con una secuencia causal de acontecimientos que parten de una situación problemática inicial y desembocan en su solución o en el fracaso de los personajes. Toma como modelo situaciones y tramas conocidas, pero les aporta elementos originales. Desarrolla personajes con características que los identifican (intenciones, posición social, forma de ser) y que mantienen relaciones de lucha y de alianza entre ellos, de acuerdo con esquemas recurrentes en otras historias.	60-63	42
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 42. Páginas SEP 60-63. Inicio: Pregúntales qué tipos de historias les gustan, por ejemplo, de ficción, de comedia, fantasía, etcétera. Desarrollo: Invítalos a compartir algunas características de una historia que les guste, por ejemplo, el lugar donde se desarrolla, los personajes, el problema al que se enfrentan éstos, etcétera. Cierre: Diles que contesten la página 42 de su libro MDA y luego comparen sus respuestas con un compañero.					
	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Escribe narraciones de invención propia.	Presenta espacios físicos y sociales que dan contexto a la historia; considera los ambientes de historias similares. Planea, escribe y revisa su texto, utilizando fórmulas recurrentes en otros cuentos para dar continuidad a la historia, así como presentar y describir personajes y acontecimientos.	65-68	43
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 43. Páginas SEP 65-68. Inicio: Diles que te digan tres cuentos que les gusten. Elijan uno y cuéntenlo (o léanlo si lo tienen a la mano). Desarrollo: Indícales que mientras leen identifiquen cuál es el inicio, el nudo y el final. Comenten las partes entre todos y lleguen a acuerdos. Diles que participen con respeto hacia los demás. Cierre: Pídeles que contesten la página 43 de MDA y que luego compartan en grupo sus respuestas, o con un compañero.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina qué fracción de una magnitud es una parte dada.	Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.	LA 48-50 LM 86-89	130
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 130. Páginas SEP 48-50. Inicio: Dibuja una recta numérica en el pizarrón y explícales para qué sirve y cómo se utiliza. Después, pídeles que identifiquen en grupo los números que les irás mencionando. Desarrollo: Diles que elaboren una recta numérica en su cuaderno para que identifiquen los siguientes números: 2, 4, 10, 16, 20, 22 y 30. Verifica que se haya comprendido el contenido de forma correcta. Trabaja en grupo las páginas 48 a 50 de su libro de texto SEP. Cierre: Indícales que contesten de tarea la página 130 de MDA.					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina qué fracción de una magnitud es una parte dada.	Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma.	LA 51-53 LM 90-94	131
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 131. Páginas SEP 51-53. Inicio: Recupera con los alumnos los conocimientos previos que tengan sobre las fracciones, para ello realiza anotaciones en el pizarrón. Posteriormente, explícales qué son las fracciones equivalentes por medio de figuras. Desarrollo: Dibuja diferentes figuras que representen fracciones, después pide a los alumnos que dibujen una fracción equivalente en su cuaderno. Por último, pídeles que comparen sus respuestas con otros compañeros. Cierre: Indícales que contesten la página 131 de MDA.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Los seres vivos formamos parte de los ecosistemas.	¿Cómo se reproducen plantas y animales?	Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.	Diversidad en la reproducción de plantas: mediante semillas, tallos, hojas, raíces y con la participación de seres vivos o el medio natural.	48	197
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 197. Página SEP 48. Inicio: Pídeles que lean la página 48 de su libro de texto SEP. Comenten de manera grupal la información sobre la polinización. Desarrollo: Explícales que el aire y algunos insectos, pájaros y murciélagos ayudan a la realización de este proceso. Cierre: De manera grupal contesten la página 197 de MDA.</p>					
	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Los seres vivos formamos parte de los ecosistemas.	¿Cómo se reproducen plantas y animales?	Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales.	Ejemplos de animales vivíparos y animales ovíparos.	51-53	198
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 198. Páginas SEP 51-53. Inicio: Explícales la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 198 de MDA, dales ejemplos de algunos de los animales que se reproducen de forma sexual como los perros y los gatos; o de forma asexual como las esponjas, los gusanos o las lombrices. Desarrollo: Diles que contesten la página 198 de MDA. Cierre: Pídeles que realicen en su cuaderno una lista con cinco animales vivíparos y cinco ovíparos, recuérdales que deben ser ejemplos diferentes a los de su libro MDA.</p>						
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Diversidad natural de México.	Componentes naturales.	Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas en México.	Distribución de las principales sierras, valles, mesetas y llanuras en México.	45-49 (Atlas 12)	230
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 230. Páginas SEP 45-49. Atlas 12. Inicio: Pregúntales si saben qué es un relieve. Escucha y guía sus respuestas. Realicen en grupo una definición y escríbela en el pizarrón. Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 230. Lean la sección <i>Te cuento que...</i> y comparen la información con la definición de relieve que ellos dieron. Corrijan de ser necesario. Cierre: Indícales que resuelvan la página 230 de MDA.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	Poblamiento de América al inicio de la agricultura.	Temas para analizar y reflexionar.	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado, y valora su importancia.	La importancia del cultivo del maíz.	32-33	260
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 260. Páginas SEP 32-33. Antes de la clase: Diles que investiguen, con apoyo de un adulto, sobre diferentes mitos mexicanos. Inicio: Organiza al grupo en equipos para que compartan los mitos que investigaron. Después, diles que seleccionen el que más les llamó la atención para representarlo en clase. Desarrollo: Solicita que pasen al frente del grupo a representar el mito que seleccionaron. Cierre: Indícales que contesten la página 260 de MDA.</p>					
	Mesoamérica.	Panorama del periodo.	Ubica temporal y espacialmente las culturas mesoamericanas aplicando los términos siglo, a. C. y d. C.	Ubicación temporal y espacial de las culturas mesoamericanas.	38-41	261
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 261. Páginas SEP 38-41. Inicio: En plenaria, recuperen los conocimientos previos sobre las áreas culturales del México antiguo. Después explícales que se centrarán en el área mesoamericana, localizada en el sureste de México y estudiada en tres importantes periodos: Preclásico, Clásico y Posclásico. Desarrollo: Indícales que contesten la página 261 de MDA y compartan sus respuestas con sus compañeros. Cierre: Pídeles que seleccionen alguno de los tres periodos y realicen una infografía con la información correspondiente.</p>						

M	Secuencia	Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Mis actos tienen consecuencias.	Reflexiona sobre las consecuencias que sus actos pueden provocar en su vida y en la de otros para actuar con responsabilidad.		38-47	
	Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 38-47. Inicio: Invítalos a compartir con el grupo alguna decisión que hayan tomado en esta semana y cuál fue la consecuencia, si negativa o positiva. Reflexionen sobre la situación y propongan soluciones. Recuérdales opinar con respeto. Desarrollo: Coméntales que cuando tomamos decisiones debemos actuar con responsabilidad con uno mismo y con los demás. Diles que realicen en su cuaderno un dibujo con la frase: Soy responsable de mis actos y sé sus consecuencias. Cierre: Invítalos a compartir sus dibujos con el grupo.				
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Metacognición.	Identifica sus errores en la resolución de un problema para evitar que sucedan de nuevo.	139	
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 139. Inicio: Pídeles que recuerden cuál fue el último conflicto que tuvieron en casa. Invítalos a compartirlo con el grupo y pregúntales cuál fue la solución a dicho conflicto, si es que ya se resolvió. Desarrollo: Recuérdales que el diálogo es una de las mejores maneras de resolver los conflictos y que debemos rechazar la violencia en todas sus formas. Diles que su libro Montetodo en la página 139 e invita a dos alumnos a dramatizar la historia contigo. Luego, contesten en grupo la pregunta. Cierre: Diles que realicen en su cuaderno un dibujo con la frase: El diálogo nos ayuda a resolver conflictos.				
M	Eje	Lección			MDA
Vida Saludable	Nutrición.	Cómo me alimento.			
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Repasen el tema de la desinfección de frutas y verduras. Pregúntales qué otros alimentos necesitan lavarse, tales como algunas carnes o las latas que compramos en la tienda. Desarrollo: Réunelos en equipos para que realicen un cartel invitando a sus compañeros de la escuela a lavar y desinfectar lo que consumen. Diles que, además, agreguen un apartado sobre cuidar el agua, porque es muy importante. Cierre: Ayúdalos a conseguir un espacio en la escuela para pegar sus carteles. Coméntenlos en clase.				
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados		
E. Física	No hacen falta alas, saltando ando.	Ludo y sociomotricidad.	Actúa de manera propositiva durante las actividades y en su vida diaria para fortalecer su bagaje motriz.		
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 44. Páginas SEP 70-73. Inicio: Escribe en el pizarrón tres verbos en infinitivo y pídeles que pasen y los escriban en presente, pretérito perfecto simple y copretérito. Desarrollo: Apóyalos si tienen dudas o apóyate en la cápsula <i>Te cuento que...</i> de la página 44 de MDA. Recuérdales la importancia del acento gráfico en los verbos en pasado. Cierre: Diles que contesten la página 44 de MDA y que comparen sus respuestas con un compañero.				
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación.	Teatro.	Utiliza las características de un texto teatral para escribir escenas que recreen hechos reales o fantásticos.		

Tabla de dosificación semanal 12

Fecha:

➔ *Actividades permanentes*
 Leer una noticia reciente y comentarla por escrito.

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Escritura y recreación de narraciones.	Escribe narraciones de invención propia.	Revisa el uso de verbos en tiempos pasados (pretérito y copretérito) para presentar acontecimientos según su continuidad.	70-73	44
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 44. Páginas SEP 70-73. Inicio: Escribe en el pizarrón tres verbos en infinitivo y pídeles que pasen y los escriban en presente, pretérito perfecto simple y copretérito. Desarrollo: Apóyalos si tienen dudas o apóyate en la cápsula <i>Te cuento que...</i> de la página 44 de MDA. Recuérdales la importancia del acento gráfico en los verbos en pasado. Cierre: Diles que contesten la página 44 de MDA y que comparen sus respuestas con un compañero.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina qué fracción de una magnitud es una parte dada.	Uso del cálculo mental para resolver sumas o restas con números decimales.	57-58	132
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 132. Páginas SEP 57-58. Antes de la clase: Píde que lleven en un cartón, o dibujadas en un papel, 10 monedas de 50 ¢, 20 ¢ y 10 ¢. Inicio: Diles diferentes sumas utilizando las monedas para representar los resultados. Explícales que existen diferentes maneras de representar un peso con las monedas. Desarrollo: Después realiza diferentes sumas y restas con decimales en el pizarrón, explicándoles el procedimiento. Recuérdales que es importante la posición numérica de los números naturales y decimales para que la operación sea correcta. Cierre: Pídeles que contesten la página 132 de su libro MDA.					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos.	Identifica y representa la forma de las caras de un cuerpo geométrico.	Identificación de las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.	LA 59-63 LM 105-112	133
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 133. Páginas SEP 59-63. Inicio: Explícales qué es la base, la altura y la cara en una figura geométrica, puedes apoyarte en la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 133 de MDA. Desarrollo: Diles que contesten la página 133 de MDA. Cierre: Solicita que realicen un dibujo de las figuras geométricas que les indiques. Al finalizar, brinda un espacio de la clase para que compartan sus trabajos y señalen cómo emplearon las figuras.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Los seres vivos formamos parte de los ecosistemas.	¿En qué se parecen los hongos y las bacterias a las plantas y los animales?	Identifica que los hongos y las bacterias crecen, se nutren y reproducen al igual que otros seres vivos. Explica la importancia de los hongos y las bacterias en la interacción con otros seres vivos y el medio natural.	Comparación del crecimiento, de la nutrición y la reproducción de hongos y bacterias con las mismas funciones vitales de plantas y animales. Hongos y bacterias como seres vivos.	54-57	199
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 199. Páginas SEP 54-57. Inicio: Pídeles que lean las páginas 54 a 57 de su libro de texto SEP y realicen un resumen. Desarrollo: Explícales que los hongos y las bacterias provocan infecciones, pero que son empleados en investigaciones para la elaboración de vacunas, medicamentos y alimentos. Diles que contesten la página 199 de MDA. Cierre: Verifiquen sus respuestas en grupo. En caso de ser necesario, diles que hagan las correcciones correspondientes.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Diversidad natural de México.	Componentes naturales.	Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas en México. / Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.	Distribución de las principales sierras, valles, mesetas y llanuras en México. Distribución de los principales volcanes y las regiones sísmicas en el territorio nacional. / Características distintivas de ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos.	45-49, 53-56, 189 (Atlas 11-13)	231-232
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 231. Páginas SEP 45-49. Atlas 11-13. Inicio: Pídeles que lean en parejas las páginas 45 a 49 de su libro de texto y que luego realicen un gráfico de su interés para representar la información. Desarrollo: Compartan sus trabajos. Después, indícales que contesten la página 231 de MDA. Cierre: Pide de tarea que marquen en un mapa de la república mexicana las sierras que hay en el país y el Sistema Volcánico Transversal.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	Mesoamérica.	Temas para comprender el periodo. ¿Cuál es el legado cultural de los pueblos mesoamericanos?	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Culturas mesoamericanas: Olmeca. Maya. Teotihuacana. Zapoteca. Mixteca. Tolteca. Mexica.	44-56	262-263
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 262. Páginas SEP 44-56. Inicio: Pídeles que contesten la página 262 de MDA. Desarrollo: Indícales que seleccionarán en equipos alguna cultura mesoamericana y expondrán los aportes culturales. Cierre: Diles que expongan en equipos las aportaciones culturales. Al finalizar las exposiciones, elaboren un recuadro con las aportaciones de cada cultura.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Mis actos tienen consecuencias.		Reflexiona sobre las consecuencias que sus actos pueden provocar en su vida y en la de otros para actuar con responsabilidad.		38-47	297
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 297. Páginas SEP 38-47. Inicio: Pídeles que escriban en su cuaderno qué es para ellos ser responsable y después comenten de manera voluntaria sus respuestas con el grupo. Desarrollo: Explícales que la responsabilidad implica que cada uno tome decisiones y actúe conforme a su criterio. Diles que mencionen ejemplos que impliquen una responsabilidad y corrígelos de ser necesario. Cierre: Forma parejas de trabajo e indícales que contesten la página 297 de MDA. Al terminar el ejercicio, diles que comparen sus respuestas con el de otras parejas.</p>					

NOTAS

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Expresión de las emociones. / Regulación de las emociones.	Practica formas de expresión emocional para reducir el estado de tensión o de estrés generado por una emoción aflictiva. / Reconoce los pensamientos que generan y refuerzan las emociones de miedo, ira o frustración.	140-141
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas <i>Montetodo</i> 140-141.</p> <p>Inicio: Diles que recuerden cuáles son las emociones que han visto en las últimas sesiones. Pregúntales cuál les gusta más y es más fácil de expresar.</p> <p>Desarrollo: Indícales que resuelvan en parejas la página 140 de su libro <i>Montetodo</i> y compartan sus respuestas con el grupo. Luego pregúntales si saben controlar sus emociones y cómo lo hacen. Escucha y guía sus respuestas.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan en casa la página 141 de su libro <i>Montetodo</i>.</p>			
M	Eje	Lección		MDA
Vida Saludable	Nutrición.	¿Cómo nos alimentamos en mi localidad?		324
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 324.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué frutas y verduras son muy comunes en su región. Cuestiónalos sobre la disponibilidad de ciertos productos, como las mandarinas o las granadas (dependerá de la región donde habite el alumno).</p> <p>Desarrollo: Cuéntales que ciertos alimentos se dan por temporada y que es importante conocer cuándo para consumirlos, dado que aportan diferentes nutrientes a nuestro cuerpo y además suelen ser más baratos y de mejor calidad.</p> <p>Cierre: Pídeles que realicen un dibujo de la fruta que más les gusta y cuándo es fruta de temporada. Ayúdalos de ser necesario.</p>			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	No hacen falta alas, saltando ando.	Ludo y sociomotricidad.	Actúa de manera propositiva durante las actividades y en su vida diaria para fortalecer su bagaje motriz.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación.	Teatro.	Utiliza las características de un texto teatral para escribir escenas que recreen hechos reales o fantásticos.	

Tabla de dosificación semanal 13

Fecha:

→ *Actividades permanentes*
Hacer un cuadro sinóptico sobre su juego o videojuego favorito.

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español			Confirmando lo que aprendí.			45-46
	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas			Confirmando lo que aprendí.			134
	Evaluación					
Repaso de los contenidos del trimestre.						
Evaluación trimestral de todas las asignaturas.						

NOTAS

Valórate

No cuestiones tu gran valor como persona y como docente. Desarrolla hábitos y conductas que te fortalezcan por dentro y por fuera.



Tabla de dosificación semanal 14

→ *Actividades permanentes*

Escribir un cuento.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.	Elabora un recetario.	Explora varios modelos de recetas y, a partir de ellos, reconoce su función y sus características de forma y contenido.	84-86, 88	47
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 47. Páginas SEP 84-86,88. Inicio: Pregunta a algunos alumnos cuál es su platillo favorito, escucha sus respuestas, pregúntales si saben cómo se prepara, permite a algunos alumnos relatar el procedimiento y coméntales sobre cómo los recetarios facilitan la preparación de alimentos. Desarrollo: Solicítales que contesten la página 47 de MDA. Cierre: Invita a algunos alumnos a leer la receta que escribieron en el último ejercicio, permite que sus compañeros realicen correcciones si así lo requieren.</p>					
Matemáticas	Participación social.	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.	Elabora un recetario.	Reflexiona sobre el uso de los verbos (modo infinitivo o indicativo), el uso de frases adverbiales, la estructura y el contenido de las recetas.	84-86, 88	48
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 48. Páginas SEP 84-86, 88. Inicio: Solicita a un alumno que lea la sección <i>Te cuento que...</i>, profundiza en el tema del presente de indicativo y escribe algunas oraciones ejemplificando en el pizarrón, invítalos a mencionar otros ejemplos de enunciados en dicho tiempo verbal. Desarrollo: Solicítales que contesten la página 48 de MDA. Cierre: Para finalizar, solicítales que lean sus respuestas, pregúntales en qué otras ocasiones han utilizado los verbos en presente de indicativo.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina qué fracción de una magnitud es una parte dada. Identifica y representa la forma de las caras de un cuerpo geométrico. Identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto. Utiliza el transportador para medir ángulos.	Construcción de un transportador y trazo de ángulos dada su amplitud, o que sean congruentes con otro.	LA 64-65 LM 113-115	135
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 135. Páginas SEP 64-65. Inicio: Dibuja tres círculos en el pizarrón y colorea en cada uno de ellos una fracción (3/4, 1/2 y 1/6). Desarrollo: Explicales que la circunferencia de cada círculo mide 360° y que es posible estimar los grados que mide cada parte coloreada en los círculos. Cierre: Indícales que contesten la página 135 de MDA.</p>					
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina qué fracción de una magnitud es una parte dada. Identifica y representa la forma de las caras de un cuerpo geométrico. Identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto. Utiliza el transportador para medir ángulos.	Construcción de un transportador y trazo de ángulos dada su amplitud, o que sean congruentes con otro.	LA 66-68 LM 116-120	136
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 136. Páginas SEP 66-68. Inicio: Pregúntales si saben qué es y para qué sirve un transportador. Desarrollo: Explicales que un transportador es la herramienta que utilizamos para medir los ángulos, después pídeles que lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 136 de MDA. Cierre: Pídeles que contesten la página 136 de MDA.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Los seres vivos formamos parte de los ecosistemas.	¿Cómo funcionan los ecosistemas y las cadenas alimentarias?	Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y Sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad.	Valoración de estrategias locales o nacionales orientadas a mantener la estabilidad de los ecosistemas.	60-62	200
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 200. Páginas SEP 60-62. Antes de la clase: Prepara imágenes de varios ecosistemas (terrestres, acuáticos, etcétera). Inicio: Pregúntales qué es un ecosistema. Comenten de manera grupal sus respuestas y pídeles que escriban en su cuaderno la definición. Desarrollo: Pega las imágenes al frente del salón y hazles preguntas sobre lo que observan en ellas, puedes abordar el tema de los factores bióticos y abióticos de las imágenes y después explicarles que los factores bióticos son todos los seres vivos que existen en un ecosistema y los abióticos son los fenómenos físicos. Indícales que elijan uno de los ecosistemas y escriban los factores bióticos y abióticos en su cuaderno. Cierre: Solicítales que contesten la página 200 de MDA.</p>					

M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	La diversidad natural de México.	Componentes naturales.	Reconoce la distribución de los diferentes climas de México.	Distribución de los climas en México.	32-33	233
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 233. Páginas SEP 32-33.</p> <p>Inicio: Pregúntales si saben cuáles son los tipos de climas y sus características representativas. Hagan una lista en el pizarrón para diferenciar los climas que existen en México. Guíalos para que relacionen el tipo de clima con el tipo de región natural y el relieve de la zona.</p> <p>Desarrollo: Lean de manera grupal las páginas 32 y 33 de su libro de texto SEP Resuelve las dudas que surjan.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 233 de MDA y comenten sus respuestas.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	Mesoamérica.	Temas para comprender el periodo. ¿Cuál es el legado cultural de los pueblos mesoamericanos?	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Culturas mesoamericanas: Olmeca. Maya. Teotihuacana. Zapoteca. Mixteca. Tolteca. Mexica.	60-71	264
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 264. Páginas SEP 60-71.</p> <p>Inicio: Pídeles que lean las páginas 60 a 71 del libro de texto SEP y señalen juntos lo más importante.</p> <p>Desarrollo: Comenten la información específica de cada una de las culturas y guíalos para que identifiquen semejanzas y diferencias entre ellas.</p> <p>Cierre: Indícales que, una vez terminado el estudio de este tema y luego de haber realizado las actividades correspondientes, podrán resolver la página 264 de MDA acerca de los hechos más sobresalientes de las culturas mesoamericanas.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	México, una nación pluricultural.		Reconoce los conocimientos y valores de los pueblos indígenas y afro mexicanos, como parte valiosa de la vida cotidiana.		52-63	298
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 298. Páginas SEP 52-63.</p> <p>Inicio: Indícales que abran la página 298 de su libro MDA y lean en voz alta el texto de la primera actividad.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que comenten si creen que esos valores y conocimientos se utilicen por la sociedad de manera cotidiana y por qué. Guía sus respuestas.</p> <p>Cierre: Solicítales que terminen las actividades restantes de la página 298 de MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Autogeneración de emociones para el bienestar.		Utiliza estrategias de toma de perspectiva en situaciones aflictivas para mantener un estado de bienestar.	142	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 142.</p> <p>Antes de la clase: Consigue un dibujo de los que muestran diferentes imágenes según la perspectiva en que se observe e imprímelo.</p> <p>Inicio: Muéstrales el dibujo que conseguiste. Pregúntales qué ven, escucha, guía y escribe sus respuestas en el pizarrón.</p> <p>Desarrollo: Explicales que un conflicto es como la imagen que observaron, es decir, cada uno lo ve de forma distinta, algunos coinciden y otros no. Cuando discutimos por algo, debemos ser empáticos y observar también desde el ángulo en el que el otro está mirando.</p> <p>Cierre: Diles que resuelvan la página 142 de su libro Montetodo.</p>					
M	Eje		Lección			MDA
Vida Saludable	Activación física.		La importancia de la actividad física.			325
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 325.</p> <p>Inicio: Pídeles que contesten la página 325 de MDA.</p> <p>Desarrollo: Comenten en grupo cuáles son los deportes que pueden practicar en su comunidad, como el fútbol, beisbol, etcétera. Diles que realicen un dibujo de ellos practicando su deporte favorito y escriban debajo "Mi deporte favorito es...".</p> <p>Cierre: Invítalos a compartir sus dibujos y deportes favoritos con el grupo.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Pensemos antes de actuar.	Competencia motriz.	Propone diversas alternativas de solución a los problemas que enfrenta en los juegos motores para determinar cuál es la mejor estrategia.			
	M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Expresión corporal y danza.	Realiza una secuencia dancística sencilla a partir de una historia.			

NOTAS

Tabla de dosificación semanal 15

→ *Actividades permanentes*

Redactar un escrito sobre las tradiciones navideñas.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.	Elabora un recetario.	Describe con claridad la secuencia de las acciones para elaborarla. Reflexiona sobre el uso de los verbos (modo infinitivo o indicativo), el uso de frases adverbiales, la estructura y el contenido de las recetas.	90-92	49
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 49. Páginas SEP 90-92. Inicio: Explícales lo que son las frases adverbiales, anota algunos ejemplos en el pizarrón e invítalos a incluir otros. Desarrollo: Solicítales leer en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 49 de MDA, posteriormente pídeles que se reúnan en parejas y resuelvan las actividades de la página. Cierre: Solicita a una pareja pasar al pizarrón y con sus propias palabras explicar el orden de la elaboración de helado casero, discutan en plenaria y permite que corrijan en caso de ser necesario.</p>					
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina qué fracción de una magnitud es una parte dada. Identifica y representa la forma de las caras de un cuerpo geométrico. Identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto. Utiliza el transportador para medir ángulos.	Uso del grado como unidad de medida de ángulos. Medición de ángulos con el transportador.	LA 69-72 LM 121-126	137
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 137. Páginas SEP 69-72. Inicio: Pregúntales si saben qué es un grado y para qué se usa dicha medida. Escribe sus respuestas en el pizarrón. Desarrollo: Lean en grupo la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 137 de MDA. Resuelve las dudas que surjan. Cierre: Pídeles que contesten la página 137 de MDA. Ayuda a quienes se les compliquen los ejercicios.</p>					
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina qué fracción de una magnitud es una parte dada. Identifica y representa la forma de las caras de un cuerpo geométrico. Identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto. Utiliza el transportador para medir ángulos.	Uso del grado como unidad de medida de ángulos. Medición de ángulos con el transportador.	LA 73-76 LM 127-132	138
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 138. Páginas SEP 73-76. Antes de la clase: Solicítales un transportador, un compás y una regla graduada. Inicio: Pídeles que utilicen el transportador para resolver la primera actividad de la página 138 de MDA. Ayuda a quienes se les complique la actividad. Desarrollo: Reúnelos en parejas para que contesten las actividades restantes de la página 138 de MDA. Cierre: Observa los errores más comunes de los alumnos al usar el transportador y ayúdalos. Dibuja los ángulos y escribe sus nombres en una cartulina para que los alumnos los vean diariamente.</p>					
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina qué fracción de una magnitud es una parte dada. Identifica y representa la forma de las caras de un cuerpo geométrico. Identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto. Utiliza el transportador para medir ángulos.	Comparación de superficies mediante unidades de medida no convencionales (reticulados, cuadrados o triangulares, por recubrimiento de la superficie con una misma unidad no necesariamente cuadrada, etcétera).	LA 77-80 LM 133-138	139
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 139. Páginas SEP 77-80. Antes de la clase: Lleva algunas hojas de rotafolio cuadrículadas. Dibuja algunas figuras en la hoja. Inicio: Pega en el pizarrón las hojas de llevaste y pregúntales qué harían para medir las figuras. Guíalos para que reflexionen sobre el uso de la cuadrícula como un recurso para medir las superficies de las figuras. Desarrollo: Pide a cinco voluntarios que pasen a medir figuras. Reflexionen juntos sobre los recursos que utilizaron para realizar las mediciones. Cierre: Diles que resuelvan la página 139 de MDA.</p>					

M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA	
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Los seres vivos formamos parte de los ecosistemas.	¿Cómo funcionan los ecosistemas y las cadenas alimentarias?	Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.	Estructura y funcionamiento de las cadenas alimentarias: productores, consumidores y descomponedores.	64-67	201	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 201. Páginas SEP 64-67.</p> <p>Antes de la clase: Lleva las imágenes de ecosistemas que preparaste la clase anterior.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué es una cadena alimenticia, diles que escriban la definición en su cuaderno.</p> <p>Desarrollo: Explícales qué es una cadena alimenticia, cómo está conformada y en qué consiste cada organismo, desde el productor hasta el descomponedor. Puedes utilizar un ejemplo para que quede más claro cada uno de los conceptos. Indícales que escriban en su cuaderno con sus propias palabras en qué consiste cada organismo que conforma la cadena alimenticia. Pega las imágenes en un lugar visible y diles que elijan un ecosistema y hagan un dibujo en su cuaderno de una cadena alimenticia que contenga todos los organismos que la conforman.</p> <p>Cierre: Solicítales que contesten la página 201 de MDA.</p>						
Geografía	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA	
	La diversidad natural de México.	Componentes naturales.	Reconoce la distribución de los diferentes climas de México.	Distribución de los climas en México.	32-33		
Historia	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA	
	Mesoamérica.	Temas para analizar y reflexionar.	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Las ideas prehispánicas sobre la creación del hombre. La presencia indígena en la actualidad.	72-73	265	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 265. Páginas SEP 72-73.</p> <p>Inicio: Platica con los alumnos respecto a los grupos indígenas que conozcan, hagan un debate y contesten las siguientes preguntas: ¿dónde viven?, ¿cómo viven?, ¿cómo es su vestimenta, su lengua y sus tradiciones? Consulten las páginas 72 a 73 de su libro de texto SEP</p> <p>Desarrollo: Pídeles que, de manera individual, investiguen en alguna fuente de información (internet, libros y revistas) sobre los grupos indígenas que actualmente habitan en nuestro país, dónde se ubican y qué lengua hablan.</p> <p>Cierre: Indícales que completen la página 265 de MDA con dicha información.</p>							
FCE	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA	
	México, una nación pluricultural.		Reconoce los conocimientos y valores de los pueblos indígenas y afro mexicanos, como parte valiosa de la vida cotidiana.		52-63	299	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 299. Páginas SEP 52-63.</p> <p>Inicio: Indícales que abran su libro MDA en la página 299 y guíalos para que resuelvan la primera actividad.</p> <p>Desarrollo: Organízalos en equipos y pídeles que abran su libro de texto SEP de Historia en la página 144 y resuelvan la segunda actividad de la página 299 de MDA.</p> <p>Cierre: Diles que investiguen la definición de identidad y escribirla en su cuaderno.</p>							
Ed. Socioemocional	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo		
	Autorregulación.	Autogeneración de emociones para el bienestar.		Utiliza estrategias de toma de perspectiva en situaciones aflictivas para mantener un estado de bienestar.	143		
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 143.</p> <p>Inicio: Invítalos a compartir con el grupo sus reacciones cuando se enojan. Escúchalos y guíalos. Pide respeto a los demás cuando alguien opine.</p> <p>Desarrollo: Diles que hay que saber regular las emociones que sentimos para evitar conflictos, porque, por ejemplo, el enojo no regulado puede llevar a la violencia.</p> <p>Cierre: Diles que resuelvan la página 143 de su libro Montetodo y compartan sus respuesta con un compañero.</p>							
Vida Saludable	Eje	Lección				MDA	
	Activación física.	La importancia de la actividad física.					
<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Cuéntales de algunas de las ventajas de realizar actividades físicas, como que evita la obesidad, ayuda a dormir mejor y que garantiza un sano crecimiento.</p> <p>Desarrollo: A manera de lluvia de ideas, invítalos a compartir otras ventajas del ejercicio físico y anótalas en el pizarrón. Luego, indícales que anoten en su cuaderno tres de esas ventajas.</p> <p>Cierre: Diles que compartan en casa las ventajas de la actividad física.</p>							
E. Física	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados				
	Pensemos antes de actuar.	Competencia motriz.	Propone diversas alternativas de solución a los problemas que enfrenta en los juegos motores para determinar cuál es la mejor estrategia.				
E. Artística	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados				
	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Música.	Representa gráficamente el movimiento estable, ascendente y descendente en la altura de los sonidos dentro de una melodía.				

Tabla de dosificación semanal 16

➔ *Actividades permanentes*

Hacer un cuadro sinóptico sobre su videojuego favorito.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.	Elabora un recetario.	Reflexiona sobre algunas diferencias entre la lengua oral y la lengua escrita. Integra su receta en una antología del grupo.	93	51
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 51. Página SEP 93.</p> <p>Antes de la clase: Pídeles que investiguen dos recetas de sus platillos preferidos y lleven hojas blancas, marcadores y colores.</p> <p>Inicio: Coméntales que van a elaborar un recetario para el aula, pregúntales cómo les gustaría decorarlo, anota las sugerencias en el pizarrón.</p> <p>Desarrollo: Solicítales que organicen sus recetas como se propone en la página 51 de MDA, pídeles que llenen los ejercicios como se indica.</p> <p>Cierre: Para finalizar, pídeles que anoten las recetas a las hojas blancas y las decoren como se acordó al inicio de la clase.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras. Identifica expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes, y las utiliza al efectuar cálculos con números naturales. Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.	Relación entre el nombre de los números (cientos, miles, etc.) y su escritura con cifras. Orden y comparación de números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras, utilizando los signos > (mayor que) y < (menor que).	LA 82-87 LM 140-147	140
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 140. Páginas SEP 82-87.</p> <p>Inicio: Escribe en el pizarrón cinco números distintos, por ejemplo: 345, 567, 123, 894, 456. Ahora pídeles que los ordenen de mayor a menor (deben quedar así: 894, 567, 456, 345, 123). Después, indícales que le escriban a cada uno su nombre.</p> <p>Desarrollo: Explicales cuáles son los números naturales y recuérdales la función de los signos “mayor que”, “menor que” e “igual que”.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 140 de MDA.</p>					
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras. Identifica expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes, y las utiliza al efectuar cálculos con números naturales. Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.	Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.	LA 88-93 LM 148-157	141
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 141. Páginas SEP 88-93.</p> <p>Inicio: Escribe en el pizarrón estas multiplicaciones: $15 \times 1\,000 =$, $150 \times 100 =$ y $1\,500 \times 10 =$. Invita a algunos alumnos a resolverlas. Luego escribe: $5 + 8 + 2 =$; $6 + 4 + 3 + 2 =$. De igual manera invítalos a pasar a resolverlas. Explica cómo diferentes operaciones pueden tener el mismo resultado.</p> <p>Desarrollo: Solicítales que resuelvan la página 141 de MDA, al final, revisen las respuestas e indícales que te expliquen sus procedimientos.</p> <p>Cierre: De tarea, déjales algunos ejercicios o problemas similares a los trabajados.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Los seres vivos formamos parte de los ecosistemas.	¿Cómo funcionan los ecosistemas y las cadenas alimentarias?	Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.	Estructura y funcionamiento de las cadenas alimentarias: productores, consumidores y descomponedores.	64-67	202
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 202. Páginas SEP 64-67.</p> <p>Antes de la clase: Elabora tarjetas con los nombres de los componentes que conforman una cadena alimentaria.</p> <p>Inicio: Hazle preguntas de repaso sobre las cadenas alimentarias.</p> <p>Desarrollo: Reparte los nombres de los componentes de una cadena alimenticia y pídeles que los coloquen en el pizarrón según como se relacionan y en qué consiste cada uno de ellos. Revisen la actividad entre todos.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 202 de MDA.</p>					

M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	La diversidad natural de México.	Componentes naturales.	Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.	Importancia de la biodiversidad en México.	61-68 (Atlas 19-22)	234
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 234. Páginas SEP 61-68. Atlas 19-22.</p> <p>Inicio: Platica con los alumnos sobre los cambios climatológicos que vivimos actualmente. Pregúntales si consideran que estos cambios han afectado a las regiones naturales y cómo lo han hecho.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que lean de su libro de texto SEP las páginas 61 y 62 que hablan de las regiones naturales y las páginas 63 a 68 donde se explican las características de las regiones naturales: bosques templados, regiones secas, pastizales y matorrales, selva húmeda y selva seca, así como la fauna y la flora que habitan en ellas. Diles que observen cada una de las imágenes que se encuentran en la página 234 de MDA y que, con apoyo del libro de texto SEP escriban sus características.</p> <p>Cierre: Revisa sus trabajos y corrígelos en caso de ser necesario.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	El encuentro de América y Europa.	Panorama del periodo.	Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo.	Ubicación temporal y espacial de los viajes de exploración de Cristóbal Colón en América y de la Conquista de México.	78-81	266
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 266. Páginas SEP 78-81.</p> <p>Inicio: Explícales que en este bloque revisarán las expediciones que se realizaron a América después de haber descubierto que éste era un continente nuevo.</p> <p>Desarrollo: Lean las páginas 78 a 81 de su libro de texto SEP y coméntenlas.</p> <p>Cierre: Solicítales que revisen los mapas de las páginas 79 y 81 del libro de texto SEP y, con base en ellos, resuelvan la actividad de la página 266 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	México, una nación pluricultural.		Comprende cómo la diversidad de grupos, conforma la identidad colectiva y el sentido de pertenencia local y nacional.		52-63	300
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 300. Páginas SEP 52-63.</p> <p>Inicio: Pídeles que lean la definición de identidad que solicitaste de tarea, después retroalimenta el concepto y pide que lo anoten en sus cuadernos.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran su libro de MDA en la página 300 y lean en voz alta el concepto de "Identidad colectiva". Pide a tus alumnos que mencionen algunos de los símbolos y las costumbres que identifican a México, escríbelos en el pizarrón y pide que las copien en su cuaderno.</p> <p>Cierre: Solicítales que resuelvan los ejercicios de la página 300 de su libro MDA y, finalmente, comparen sus respuestas en grupo.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Perseverancia.		Analiza los recursos que le permiten transformar los retos en oportunidades.	144	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 144.</p> <p>Inicio: Platícales sobre algún científico que haya realizado un gran invento, como por ejemplo Mario Molina, que inventó la televisión a color.</p> <p>Desarrollo: Invítalos a comentar sobre dicho invento y si creen que lo realizó en el primer intento. Guíalos para que comprendan que ciertos retos pueden ser oportunidades para algo grande y que deben esforzarse.</p> <p>Cierre: Diles que lean en casa sobre algún científico que haya inventado algo sorprendente que a ellos les guste y que comenten con un familiar cuántas veces creen que intentó realizar dicho invento hasta que le resultó.</p>					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Activación física.	La importancia de la actividad física.				
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Repasen el tema de las actividades físicas, pídeles que te nombren algunos juegos de patio que les gusten y anota cinco.</p> <p>Desarrollo: Lleva a cabo una votación para elegir uno de los cinco juegos de patio que mencionaron. Vayan al patio y realicen el juego. Pídeles que sigan las reglas y se diviertan. De regreso al salón, pregúntales cómo se sintieron y cómo les ayudó el ejercicio.</p> <p>Cierre: Diles que realicen, durante tres días seguidos, alguna actividad física en casa y que luego escriban en su cuaderno cómo se sintieron al respecto.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Pensemos antes de actuar.	Competencia motriz.	Muestra seguridad al expresarse durante las actividades, generando alternativas que contribuyen a la resolución de los conflictos que se presentan.			
	M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Lee un texto teatral considerando el carácter de los personajes.			

Tabla de dosificación semanal 17

→ *Actividades permanentes*

Comentar con un compañero acerca de un evento familiar reciente.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.	Elabora resúmenes en los que se describen acontecimientos históricos.	Localiza un texto en el que se describan acontecimientos históricos. Reconstruye secuencias de sucesos y establece relaciones temporales.	96-97	52
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 52. Páginas SEP 96-97. Inicio: Cuéntales brevemente un acontecimiento histórico de la región, pregúntales qué les pareció, escucha sus respuestas e invítalos a compartir otros relatos que conozcan. Desarrollo: Solicítales que escriban un relato histórico que conozcan o que hayan escuchado en las participaciones, pídeles a algunos alumnos que los lean y pregúntales por qué los encontraron interesantes. Cierre: Para finalizar, solicítales que contesten la página 52 de MDA.</p>					
Matemáticas	Estudio.	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.	Elabora resúmenes en los que se describen acontecimientos históricos.	Localiza un texto en el que se describan acontecimientos históricos.	99-100	53
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 53. Páginas SEP 99-100. Antes de la clase: Solicítales que lleven un diccionario. Inicio: Recuérdales cómo se usa el diccionario y pídeles que busquen una o dos palabras para practicar. Desarrollo: Solicítales que se reúnan en parejas y contesten la página 53 de su libro MDA y que se turnen para leer los textos en voz alta. Cierre: Para finalizar, pídeles que lean las respuestas del segundo ejercicio, permite que las corrijan en caso de ser necesario.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras. Identifica expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes, y las utiliza al efectuar cálculos con números naturales. Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.	Identificación de fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición.	LA 94-97 LM 158-163	142
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 142. Páginas SEP 94-97. Inicio: Escribe en el pizarrón lo siguiente: $1/2 = 2/4 = 4/8 = 8/16$. Recuérdales que dos fracciones son equivalentes si representan la misma parte de un entero. Desarrollo: Pídeles más ejemplos de fracciones equivalentes y que los anoten en su cuaderno. Resuelve las dudas que surjan. Cierre: Indícales que contesten la página 142 de MDA.</p>					
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras. Identifica expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes, y las utiliza al efectuar cálculos con números naturales. Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.	Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).	LA 98-101 LM 164-170	143
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 143. Páginas SEP 98-101. Inicio: Organiza equipos de cuatro miembros y proporciónales una hoja de papel a cada equipo. Pide a la mitad de los equipos que dividan el entero en dos, cuatro, seis y ocho partes iguales. Diles que en cada parte que dividieron escriban la fracción que le corresponde, $1/2$ para las mitades, $1/4$ para los cuartos, etcétera. Ahora pídeles que se reúnan en un lado los que dividieron su entero en partes pares, y en otro los de las partes nones. Desarrollo: Escribe una suma en el pizarrón como la siguiente: $1/2 + 2/4 + 3/6 + 4/8 = _$. Explicales que tienen un minuto para discutir qué miembros del equipo deben pasar al frente para formar la suma, en este caso, el alumno que tenga $1/2$, el que tenga $2/4$ y así hasta completar la suma. Con todos ellos al frente, determinen en grupo cuál es el resultado, en este caso, 2 enteros. Aprovecha la actividad para demostrar las equivalencias entre fracciones. Cierre: Después de la actividad, pídeles que resuelvan la página 143 de MDA.</p>					

M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? La forma y la fluidez de los materiales y sus cambios de estado por efecto del calor.	¿Qué estados físicos se presentan en el ciclo del agua?	Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.	Relación de los estados físicos con la forma y fluidez de los materiales.	75-79	203
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 203. Páginas SEP 75-79.</p> <p>Inicio: Pregúntales en qué estado físico de la materia están algunos objetos de uso cotidiano que conocen. Comenten sus respuestas y aclara las dudas que puedan surgir.</p> <p>Desarrollo: Indícales que lean las páginas 77 a 79 del libro de texto SEP y verifiquen sus respuestas. Pregúntales si ya conocían el cuarto estado físico de la materia llamado plasma. Diles que representen en un dibujo los cuatros estados físicos de la materia.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan la página 203 de MDA, después lean de manera grupal las características de los estados de la materia del primer ejercicio y coméntenlo.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	La diversidad natural de México.	Componentes naturales.	Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.	Importancia de la biodiversidad en México.	61-68 (Atlas 20-23)	
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	El encuentro de América y Europa.	Panorama del periodo.	Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo.	Ubicación temporal y espacial de los viajes de exploración de Cristóbal Colón en América y de la Conquista de México.	78-81	
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	México, una nación pluricultural.		Comprende cómo la diversidad de grupos, conforma la identidad colectiva y el sentido de pertenencia local y nacional.		52-63	301
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 301. Páginas SEP 52-63.</p> <p>Antes de la clase: Lleva revistas que los alumnos puedan recortar.</p> <p>Inicio: Pídeles que comenten qué cosas son las que les gustan a tus alumnos del país. Organízalos en equipos y entrégales las revistas para que elaboren un collage sobre las manifestaciones y la identidad de México.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran la página 301 de su libro de MDA y resuelvan los primeros dos ejercicios de la página.</p> <p>Cierre: Solicítales que compartan sus respuestas de los ejercicios con el resto del grupo. Déjales de tarea que terminen la tercera actividad de la página 301 de MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Perseverancia.		Analiza los recursos que le permiten transformar los retos en oportunidades.		
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Recuérdales lo que vieron la clase pasada e invítalos a compartir la investigación que realizaron sobre el científico y sus logros.</p> <p>Desarrollo: Reflexionen sobre los logros y las oportunidades. Pregúntales si creen que es bueno conocer nuestros recursos para saber cuáles son nuestros retos y nuestras oportunidades.</p> <p>Cierre: Diles que realicen en su cuaderno un dibujo con la frase “Conozco mis retos y mis oportunidades”.</p>					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Activación física.	Activo mi cuerpo para mantenerlo sano.				326
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 326.</p> <p>Inicio: Coméntales que hay actividades físicas estructuradas y no estructuradas. Pregúntales si imaginan cómo es cada una. Escucha y guía sus respuestas.</p> <p>Desarrollo: Diles que las actividades físicas estructuradas son aquellas cuya finalidad es que realicemos ejercicio físico, como correr, practicar un deporte, etcétera. Las no estructuradas son aquellas en las que realizamos movimientos, pero no fueron hechas con dicho propósito, como movernos por la casa, caminar a la escuela, etcétera.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 326 de MDA.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Pensemos antes de actuar.	Competencia motriz.	Muestra seguridad al expresarse durante las actividades, generando alternativas que contribuyen a la resolución de los conflictos que se presentan.			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Lee un texto teatral considerando el carácter de los personajes.			

Tabla de dosificación semanal 18

→ *Actividades permanentes*

Leer refranes.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.	Elabora resúmenes en los que se describen acontecimientos históricos.	Identifica rasgos característicos de los personajes centrales. Parafrasea la información.	102	54
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 54. Página SEP 102.</p> <p>Inicio: Solicita a 4 alumnos que pasen a leer el texto <i>La noche del 15 de septiembre</i> de la página 54 de MDA.</p> <p>Desarrollo: Preguntar al resto de tus alumnos qué entendieron de la lectura, escucha sus respuestas y solicita que contesten el recuadro de la página 54 de MDA.</p> <p>Cierre: Solicítales que lean sus respuestas en voz alta, discútanlas y permite que las corrijan en caso de ser necesario.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras. Identifica expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes, y las utiliza al efectuar cálculos con números naturales. Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.	Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.	LA 102-106 LM 171-179	144
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 144. Páginas SEP 102-106.</p> <p>Antes de la clase: Lleva hojas de rotafolio cuadrículadas.</p> <p>Inicio: Marca en las hojas cuadrículadas algunos rectángulos y pídeles que calculen cuántos cuadrillos los forman. Permite que usen las estrategias que prefieran.</p> <p>Desarrollo: Pide a dos voluntarios que pasen al frente a explicar cómo lo solucionaron. Guíalos para que reflexionen sobre la importancia de dividir los rectángulos para facilitar el conteo de las unidades que los forman.</p> <p>Cierre: Solicítales que contesten la página 144 de MDA.</p>					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras. Identifica expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes, y las utiliza al efectuar cálculos con números naturales. Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.	Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.	LA 107-108 LM 180-183	145
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 145. Páginas SEP 107-108.</p> <p>Inicio: Anota en el pizarrón tres multiplicaciones de números de tres cifras por números de dos cifras.</p> <p>Desarrollo: Pídeles a tres alumnos que pasen a resolverlas, indícales que expliquen el procedimiento que utilizaron. Resuelve las dudas que surjan.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 145 de MDA.</p>						
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? La forma y la fluidez de los materiales y sus cambios de estado por efecto del calor.	¿Qué estados físicos se presentan en el ciclo del agua?	Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.	Relación de los estados físicos con la forma y fluidez de los materiales.	75-81	204
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 204. Páginas SEP 75-81.</p> <p>Inicio: Hazles preguntas de repaso sobre los estados de la materia. Pídeles ejemplos de cada uno de ellos.</p> <p>Desarrollo: Diles que abran su MDA en la página 204, lean de manera grupal la sección <i>Te cuento que...</i>, después explícales en qué consiste el punto de ebullición y el punto de fusión, aclara dudas que puedan surgir con respecto a estos dos conceptos; puedes utilizar imágenes o ejemplos para que queden más claros. Lean juntos las páginas 75 a 81 de su libro de texto SEP; coméntelas e indícales que escriban lo más importante en su cuaderno.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan la página 204 de MDA.</p>					

M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	La diversidad natural de México.	Componentes naturales.	Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.	Importancia de la biodiversidad en México.	71-78	235
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 235. Páginas SEP 71-78.</p> <p>Inicio: Pídeles que pongan sobre su escritorio de trabajo un lápiz, un borrador y un cuaderno, y pregúntales lo siguiente: ¿de qué recursos naturales proviene cada uno de ellos? ¿Qué proceso se requiere para hacerlos?</p> <p>Desarrollo: Recuérdales la importancia de los recursos naturales. Pídeles que te digan cuáles son extraídos en México. Haz énfasis en la necesidad de cuidarlos porque algunos no se regeneran. Consulten las páginas 71 a 78 de su libro de texto SEP.</p> <p>Cierre: Solicita que realicen la actividad de la página 235 de MDA.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	El encuentro de América y Europa.	Temas para comprender el periodo. ¿Qué condiciones influyeron en la Conquista y colonización?	Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.	Las necesidades comerciales de Europa y los adelantos en la navegación.	84-87	267
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 267. Páginas SEP 84-87.</p> <p>Inicio: Pídeles que abran su libro MDA en la página 267.</p> <p>Desarrollo: Indícales que consulten las páginas 84-87 y subrayen lo más importante.</p> <p>Cierre: Solicítales que contesten la página 267 de su MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	México, una nación pluricultural.		Comprende cómo la diversidad de grupos, conforma la identidad colectiva y el sentido de pertenencia local y nacional.		52-63	
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Pregúntales cuáles son las tradiciones más populares de su comunidad y escríbelas en el pizarrón.</p> <p>Desarrollo: Comenten otras tradiciones de México que conozcan y que sean diferentes a las que practican en su comunidad. Recuérdales que las costumbres de cada grupo de personas les da identidad y que por eso es importante conocerlas.</p> <p>Cierre: Diles que realicen un dibujo de una tradición que les guste y lo compartan con sus compañeros.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Perseverancia.		Analiza los recursos que le permiten transformar los retos en oportunidades.	145	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 145.</p> <p>Inicio: Pregúntales si saben qué es la constancia y la perseverancia. Comenten las palabras en grupo y realicen una definición.</p> <p>Desarrollo: Explícales que mediante la constancia nos formamos hábitos con los que podemos alcanzar los objetivos que nos pongamos. Comenten qué es un hábito y cuáles tienen ellos.</p> <p>Cierre: Diles que resuelvan la página 145 de Montetodo y compartan sus respuestas.</p>					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Activación física.	Activo mi cuerpo para mantenerlo sano.				
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Pregúntales si saben qué son las rondas y si conocen alguna. Anota tres en el pizarrón y elijan una por medio de votación.</p> <p>Desarrollo: En caso de que no se sepan alguna o se les dificulte, pueden jugar a La Rueda de San Miguel. Salgan al patio y lleven a cabo el juego. Recuérdales participar con respeto.</p> <p>Cierre: En el salón, pregúntales qué les gustó del juego y cómo se sintieron después de hacer una actividad física.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Pensemos antes de actuar.	Competencia motriz.	Identifica distintas posturas que se utilizan durante las acciones en relación con el espacio y las formas de ejecutarlas.			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Elabora dibujos utilizando planos y perspectivas.			

NOTAS

Tabla de dosificación semanal 19

→ *Actividades permanentes*

Escribir una noticia.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.	Elabora resúmenes en los que se describen acontecimientos históricos.	Escribe notas personales para conservar información de interés al leer. Decide cuál es la información relevante según el propósito de estudio o búsqueda, y cuáles pueden ser los recursos pertinentes para registrarla: diagramas con rótulos, listas, fichas temáticas, etcétera. Utiliza el presente histórico en las descripciones. Elabora párrafos de resumen coherentes para concentrar la información. Utiliza el punto y aparte para organizar la información en párrafos.	103-104	55
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 55. Páginas SEP 103-104.</p> <p>Inicio: Háblales sobre la utilidad de los resúmenes, pregúntales en qué materias han realizado ese tipo de escritos, escucha sus respuestas y solicita a un alumno leer la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 55 de MDA, explica con algunos ejemplos lo que es el presente histórico y su utilidad para resumir relatos, solicítale que contesten el primer ejercicio de la misma página.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que en orden busquen libros de la biblioteca escolar para contestar el resto de las actividades de la página 55 de MDA.</p> <p>Cierre: Para finalizar, revisen las respuestas en plenaria, permite que te den su opinión sobre los acontecimientos históricos revisados.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras. Identifica expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes, y las utiliza al efectuar cálculos con números naturales. Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.	Resolución de problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.	LA 109-111 LM 184-189	146
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 146. Páginas SEP 109-111.</p> <p>Inicio: Organiza una competencia para resolver multiplicaciones de dos y tres cifras.</p> <p>Desarrollo: Guíalos para que reflexionen sobre el algoritmo de la multiplicación.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 146 de MDA.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? La forma y la fluidez de los materiales y sus cambios de estado por efecto del calor.	¿Qué estados físicos se presentan en el ciclo del agua?	Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.	El ciclo del agua y su relación con la disponibilidad del agua para los seres vivos.	82-83	205-206
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 205-206. Páginas SEP 82-83.</p> <p>Inicio: Hazles preguntas de repaso sobre los estados de la materia. Guíalos para que relacionen los estados del agua con la temperatura en el entorno.</p> <p>Desarrollo: Pregúntales si saben cómo se forma el ciclo del agua. Guíalos para que identifiquen que solamente una pequeña parte del agua del planeta está disponible para el consumo humano. Diles que abran su libro MDA en las páginas 205 y 206, lean de manera grupal la infografía sobre el ciclo del agua, comenten qué es el ciclo del agua y en qué consiste cada una de las etapas.</p> <p>Cierre: Pídeles que realicen la actividad de las páginas 205 y 206 de MDA.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	La población de México.	Componentes sociales y culturales.	Caracteriza la composición y distribución de la población en México.	Población total de México. Composición por grupos de edad y sexo. Distribución de la población en las entidades federativas de México.	87-91 (Atlas 26-27)	236
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 236. Páginas SEP 87-91. Atlas 26-27.</p> <p>Inicio: Diles que abran su libro MDA en la página 236 y lean de forma grupal la sección <i>Te cuento que...</i></p> <p>Desarrollo: Solicítale que consulten la página 26 del Atlas.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 236 de su MDA.</p>					

M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	El encuentro de América y Europa.	Temas para comprender el periodo. ¿Qué condiciones influyeron en la Conquista y colonización?	Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.	Los primeros contactos de España en América.	88-92	268
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 268. Páginas SEP 88-92.</p> <p>Inicio: Pídeles que lean las páginas 88 a 92 de su libro SEP y hagan un dibujo sobre cómo imaginan el primer encuentro entre los españoles y los indígenas.</p> <p>Desarrollo: Diles a seis voluntarios que pasen al frente a compartir su dibujo. Hagan comentarios. Guíalos para que reflexionen sobre las causas y las consecuencias de dicho encuentro.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 268 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Participo para lograr la igualdad entre hombres y mujeres.		Reconoce situaciones de desigualdad de género y realiza acciones a favor de la equidad e igualdad.		64-71	302
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 302. Páginas SEP 64-71.</p> <p>Inicio: Explicales qué es la justicia, mencionándoles algunos ejemplos y escríbelos en el pizarrón. Después pide que los anoten en su cuaderno.</p> <p>Desarrollo: Organiza al grupo en equipos y pídeles que abran su libro MDA en la página 302 y resuelvan los ejercicios.</p> <p>Cierre: Solicítales que cada equipo comparta sus respuestas con sus compañeros.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Perseverancia.		Analiza los recursos que le permiten transformar los retos en oportunidades.		
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Coméntales cómo nos ayudan los hábitos a alcanzar nuestros objetivos y que existen a corto, mediano y largo plazo.</p> <p>Desarrollo: Comparte con ellos algunos de tus objetivos en cada uno de los plazos que les comentaste antes. Resuelve sus dudas en caso de ser necesario. Pídeles que escriban un objetivo en cada uno de los plazos que les compartiste.</p> <p>Cierre: Invítalos a reflexionar cómo les ayudan los hábitos para alcanzar esos objetivos.</p>					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Activación física.	Activo mi cuerpo para mantenerlo sano.				
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Retomen el tema de las actividades estructuradas. Coméntales que antes de realizarlas deben hacer ejercicios de calentamiento de los músculos.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que se pongan de pie y elijan un espacio libre de obstáculos. Diles que realizarán un movimiento de hombros: que flexionen un poco las rodillas y hagan círculos con los hombros cinco veces hacia atrás y cinco hacia adelante; luego invítalos a mover los tobillos diciéndoles que mantengan el equilibrio y hagan círculos con el tobillo del pie derecho y luego con el pie izquierdo.</p> <p>Cierre: Permíteles descansar y comenten los ejercicios que realizaron.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Pensemos antes de actuar.	Competencia motriz.	Identifica distintas posturas que se utilizan durante las acciones en relación con el espacio y las formas de ejecutarlas.			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Elabora dibujos utilizando planos y perspectivas.			

Tabla de dosificación semanal 20

Fecha:

➔ **Actividades permanentes**
Leer una noticia reciente y comentarla por escrito.

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.	Elabora resúmenes en los que se describen acontecimientos históricos.	Reconstruye secuencias de sucesos y establece relaciones temporales.	105-110	56
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 56. Páginas SEP 105-110.</p> <p>Inicio: Invita a un alumno a leer la sección <i>Te cuento que...</i> Ejemplifica lo leído con algunos enunciados.</p> <p>Desarrollo: Solicítales que contesten los ejercicios de la página 56 de MDA.</p> <p>Cierre: Invítalos a leer sus respuestas y ejemplifica con acontecimientos cotidianos secuencias de sucesos aclarando las causas y las consecuencias.</p>					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos.	Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras. Identifica expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes, y las utiliza al efectuar cálculos con números naturales. Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.	Clasificación de cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etcétera).	LA 112- 113 LM 190- 193	147
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 147. Páginas SEP 112-113. Inicio: Hazles preguntas de repaso sobre las características de los cuadriláteros. Desarrollo: Pídeles a algunos voluntarios que pasen al pizarrón a dibujar diferentes tipos de cuadriláteros. Solicítale al resto del grupo que compruebe si los que dibujaron en el pizarrón son o no cuadriláteros. Cierre: Indícales que contesten la página 147 de MDA.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? La forma y la fluidez de los materiales y sus cambios de estado por efecto del calor.	¿Qué efectos tienen la temperatura y los microorganismos en los alimentos?	Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos. Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.	Relación de la descomposición de los alimentos con la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos.	84- 93	207
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 207. Páginas SEP 84-93. Inicio: Platícales cómo los primeros pobladores se comían la carne de los animales y pregúntales lo siguiente: ¿se imaginan cómo hacían para comerse la carne cruda?, ¿a qué les sabría? ¿Cómo descubrieron que la comida cocida tenía mejor sabor? Desarrollo: Explícales qué es la cocción de los alimentos. Diles que escriban en su cuaderno lo que entendieron. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 207 de MDA.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	La población de México.	Componentes sociales y culturales.	Compara la distribución de la población rural y la urbana en México.	Concentración de la población en ciudades de México (medio urbano). Dispersión de la población en México (medio rural). Diferencias entre el medio rural y el medio urbano en México.	93- 95	237
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 237. Páginas SEP 93-95. Antes de la clase: Consigue imágenes del medio rural y del medio urbano. Inicio: Muéstrales a los alumnos dos imágenes, una del medio rural y otra del medio urbano. Pídeles que las observen detalladamente y que las comenten. Posteriormente lean la página 93 de su libro de texto SEP Desarrollo: Pídeles que mencionen las diferencias que observaron en las imágenes y cuál de ellas se parece al lugar donde vivía Saúl. Cierre: Finalmente, solicítales que contesten la página 237 de MDA.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	El encuentro de América y Europa.	Temas para comprender el periodo. ¿Qué condiciones influyeron en la Conquista y colonización?	Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.	Los primeros contactos de España en América.	88- 92	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 64-71.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Participo para lograr la igualdad entre hombres y mujeres.		Reconoce situaciones de desigualdad de género y realiza acciones a favor de la equidad e igualdad.		64- 71	
	<p>Inicio: Recuérdales la definición de justicia y comenten un ejemplo cercano que conozcan sobre este tema. Desarrollo: Coméntales que en nuestro día a día existen situaciones que nosotros percibimos como normales pero que suelen ser injustas, por ejemplo, las labores del hogar o la limpieza del salón de clases. Cierre: Diles que realicen un dibujo sobre una injusticia que vean en su casa y escriban cómo pueden resolverla.</p>					

NOTAS

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Iniciativa personal.	Genera y expresa su punto de vista respecto a las situaciones que le rodean, distinguiendo lo bueno de lo malo, lo verdadero de lo falso.	146
	Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 146. Inicio: Coméntales sobre la perspectiva de ver las cosas. Reflexionen en grupo al respecto. Desarrollo: Recuérdales, como ya vieron en otra sesión, que la perspectiva de cada persona es distinta, por lo que si una cosa le gusta a alguien, puede que a otra persona no y por eso no debemos enojarnos. Asimismo, podemos distinguir lo verdadero de lo falso y no dar por sentado algo que nos digan, sino que debemos discernirlo y realizar preguntas al respecto. Cierre: Diles que realicen un dibujo relacionado al tema de la sesión y escriban qué les gustó y que después resuelvan la página 146 de <i>Montetodo</i> .			
M	Eje	Lección		MDA
Vida Saludable	Activación física.	¡Aprendo a ejercitarme!		327
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 327. Inicio: Pídeles que se levanten de su lugar e indícales que se mantengan parados con un solo pie mientras con una mano sostienen levantado su otro pie. Obsérvalos a ver cuánto duran. Desarrollo: Diles que ese ejercicio es de coordinación y de equilibrio, y es necesario practicarlos para que nuestro cuerpo esté sano. Lleva a cabo otros ejercicios físicos que necesiten equilibrio o coordinación en las extremidades. Cierre: Al finalizar, contesten en grupo la página 327 de su libro MDA y reflexionen las respuestas.			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Pensemos antes de actuar.	Competencia motriz.	Mantiene la verticalidad en posiciones estáticas y en movimiento, en forma individual y de conjunto, para explorar diferentes posibilidades.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Expresión corporal y danza.	Crea una composición dancística sencilla a partir de un tema de su interés y la comparte con sus compañeros.	

Tabla de dosificación semanal 21

Fecha:

→ *Actividades permanentes*

Hacer un cuadro sinóptico sobre su programa de televisión favorito.

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Lee y comparte poemas de diferentes autores.	Comprende el contenido general del poema e interpreta la situación comunicativa representada en este (quién habla, a quién se dirige, qué le dice, qué sentimiento comparte). Reconoce que la distribución del texto poético en versos y la recurrencia de rimas al final de estos pueden ser evidencias escritas de su musicalidad.	112-113	57
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 57. Páginas SEP 112-113. Antes de la clase: Lleva un poema para leer en clase. Inicio: Lee el poema y solicítales que escuchen con atención, pregúntales qué entendieron de partes concretas y qué sentimientos les provocan, pregúntales cómo creen que deberían ser leídos los poemas. Desarrollo: Solicítales que se reúnan en equipos y lean en voz alta los poemas de la página 57 de MDA. Cierre: Para finalizar, solicítales que completen los ejercicios de la misma página.					
	Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Lee y comparte poemas de diferentes autores.	Con ayuda del maestro, identifica y aprecia pasajes en que se utiliza el lenguaje figurado.	115-117	58
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 58. Páginas SEP 115-117. Inicio: Menciona algunas frases coloquiales con lenguaje figurado, pregúntales si ellos conocen algunas. Para aclarar mejor lo que es dicho tipo de lenguaje, solicita a un alumno que lea la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 58 de MDA. Desarrollo: Solicítales que contesten los ejercicios de la página 58 de MDA. Cierre: Para finalizar, pídeles que lean en voz alta sus respuestas, pregúntales en qué ocasiones han leído o escuchado el lenguaje figurado.						

NOTAS

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Manejo de la información.	Análisis y representación de datos.	Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras. Identifica expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes, y las utiliza al efectuar cálculos con números naturales. Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.	Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información de tablas o gráficas de barras.	LA 114- 118 LM 194- 200	148
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 148. Páginas SEP 114-118. Antes de la clase: Lleva algunos ejemplos de tablas de datos. Inicio: Muéstrales los ejemplos de tablas que llevaste. Desarrollo: Hazles algunas preguntas sobre los datos de las tablas. Guíalos para que reflexionen sobre la importancia de reflejar los datos con veracidad. Cierre: Pídeles que contesten la página 148 de MDA.					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? La forma y la fluidez de los materiales y sus cambios de estado por efecto del calor.	¿Qué efectos tienen la temperatura y los microorganismos en los alimentos?	Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.	Relación de la descomposición de los alimentos con la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos.	90-93	208
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 208. Páginas SEP 90-93. Inicio: Hazles preguntas de repaso sobre la cocción de los alimentos. Desarrollo: Pídeles que lean en parejas de manera alternada las páginas 90 a 93 de su libro de texto SEP; indícales que escriban lo más importante en su cuaderno y consideren anotar algunos métodos de conservación de los alimentos. Cierre: Solicítales que individualmente resuelvan la página 208 de MDA y después, de manera grupal, los métodos de conservación que se mencionan en la actividad.					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	La población de México.	Componentes sociales y culturales.	Compara la distribución de la población rural y la urbana en México.	Diferencias entre el medio rural y el medio urbano en México.	97-98	238
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 238. Páginas SEP 97-98. Inicio: Hazles preguntas de repaso sobre las características del medio rural y del medio urbano. Desarrollo: Pregúntales cuáles son las actividades de las personas que viven en cada uno de los medios. Guíalos para que reflexionen sobre la importancia de llevar a cabo todas esas actividades para el bienestar de todos. Cierre: Pídeles que contesten la página 238 de MDA.					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	El encuentro de América y Europa.	Temas para comprender el periodo. ¿Qué condiciones influyeron en la Conquista y colonización?	Identifica las causas de la conquista de México-Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.	La Conquista de México Tenochtitlan.	90-95	269
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 269. Páginas SEP 90-95. Inicio: Lean en grupo las páginas 90 a 95 de su libro de texto SEP y pídeles que subrayen lo más importante. Desarrollo: Comenten la lectura y pídeles que realicen las actividades de la página 95 de su libro de texto SEP. Cierre: Indícales que se reúnan en parejas de trabajo para que resuelvan la página 269 de MDA.					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
FCE	Participo para lograr la igualdad entre hombres y mujeres.		Reconoce situaciones de desigualdad de género y realiza acciones a favor de la equidad e igualdad.	64-71	303	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 303. Páginas SEP 64-71. Inicio: Pídeles que mencionen ejemplos en los que se aplique el valor de la justicia y explícales qué es la equidad y la igualdad. Desarrollo: Organiza al grupo en parejas y solicítales que abran su libro MDA en la página 303 y resuelvan las actividades. Cierre: Indícales que compartan sus respuestas con el resto del grupo.					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Iniciativa personal.		Genera y expresa su punto de vista respecto a las situaciones que le rodean, distinguiendo lo bueno de lo malo, lo verdadero de lo falso.		
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Escribe en una cartulina, o en papelitos, algunas preguntas sobre compañeros del salón, la escuela y sobre ti mismo, algunas ciertas y otras falsas. Desarrollo: Coméntales que vas a leerles las preguntas y ellos deberán responder “verdadero” o “falso” a cada una. Pueden numerarlas en el pizarrón e ir escribiendo las respuestas “V” o “F”. Reflexionen sobre el proceso de distinguir qué es verdadero o qué es falso de lo que les preguntas. Pídeles que propongan otras preguntas. Cierre: Indícales que busquen en su libro MDA algún ejercicio de verdadero y falso, que lo resuelvan y compartan su experiencia con familiar.					

M	Eje	Lección	MDA
Vida Saludable	Activación física.	¡Aprendo a ejercitarme!	
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pregúntales quién o quiénes en su casa realizan ejercicio. Recuérdales participar con respeto y poner atención en la opinión de los demás. Desarrollo: Cuéntales que el ejercicio físico en compañía es importante porque nos ayuda a sociabilizar con las demás personas, por eso ellos realizan educación física y practican deportes en la escuela. Cierre: Diles que realicen un dibujo con la frase: "Yo practico mi deporte favorito con..." y que compartan sus respuestas en grupo.		
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	Pensemos antes de actuar.	Competencia motriz.	Mantiene la verticalidad en posiciones estáticas y en movimiento, en forma individual y de conjunto, para explorar diferentes posibilidades.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Expresión corporal y danza.	Crea una composición dancística sencilla a partir de un tema de su interés y la comparte con sus compañeros.

Tabla de dosificación semanal 22

➔ *Actividades permanentes*

Comentar con un compañero sobre sus vacaciones.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Lee y comparte poemas de diferentes autores.	Compara poemas de varios autores por su contenido y su forma. Aprecia elementos rítmicos y melódicos de textos poéticos (repetición de frases, palabras, sílabas o fonemas; distribución acentual, etcétera) al escuchar, leer en voz alta y recitar poemas. Lee en voz alta o recita poemas con base en el sentimiento que le comunican y considerando aspectos de su musicalidad.	117-120	59
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 59. Páginas SEP 117-170. Inicio: Pídeles que lean en silencio el poema de la página 59 de MDA, al finalizar solicítales que te comenten algunos sentimientos que les provocó dicho poema. Desarrollo: Coméntales que leerán el poema juntos y a cada uno le tocará un verso distinto, diles que realizarán la lectura en orden y que reciten el poema en el tono que les parezca conveniente. Cierre: Para finalizar, solicítales que contesten el último ejercicio de la página 59 de MDA.					
Español	Literatura.	Lectura y escucha de poemas y canciones.	Lee y comparte poemas de diferentes autores.	Compara poemas de varios autores por su contenido y su forma. Lee en voz alta o recita poemas con base en el sentimiento que le comunican y considerando aspectos de su musicalidad.	121, 123-124	60
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 60. Páginas SEP 121,123-124. Inicio: Pídeles que en silencio lean los poemas de la página 60 de MDA y piensen en el sentimiento que busca transmitirles cada uno de ellos. Desarrollo: Divide en cuatro el pizarrón y en cada espacio escribe el título de los poemas de la página 60 de MDA, pídeles que uno a uno pasen y dibujen un pequeño emoticón en el pizarrón representando el sentimiento que les provocó cada poema. Observen juntos los emoticones de cada poema y deduzcan cuáles fueron las emociones más comunes para cada uno, pregúntales qué palabras describen los sentimientos de los emoticones. Cierre: Para finalizar, pídeles que contesten las preguntas de la página 60 de MDA.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que impliquen identificar la regularidad de sucesiones compuestas. Resuelve problemas que impliquen sumar o restar números decimales. Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras. Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	Uso de las fracciones para expresar partes de una colección. Cálculo del total conociendo una parte.	LA 120-121 LM 202-205	149
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 149. Páginas SEP 120-121. Inicio: Hazles preguntas de repaso sobre las fracciones. Guíalos para que reflexionen sobre la relación entre el numerador y el denominador. Desarrollo: Explícales que las fracciones también pueden expresar partes de una colección. Escribe un ejemplo en el pizarrón y resuelve las dudas que surjan. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 149 de MDA.					

M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA	
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? La forma y la fluidez de los materiales y sus cambios de estado por efecto del calor.	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.	Preguntas opcionales: Aplicación de conocimiento científico y tecnológico. ¿Qué técnicas y dispositivos podemos usar para conservar nuestros alimentos? ¿Qué procedimientos se pueden realizar para conservar con frío o calor los alimentos en lugares donde no se cuenta con electricidad?	94-95	209	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 209. Páginas SEP 94-95.</p> <p>Inicio: Pregúntales lo siguiente: ¿en qué consiste la conservación de los alimentos?, ¿conocen alguna técnica para conservarlos? Guíalos para que reflexionen sobre la importancia de mantener los alimentos frescos y en buen estado.</p> <p>Desarrollo: Forma equipos de trabajo y pregúntales qué método de conservación les gustaría realizar.</p> <p>Cierre: Diles que contesten la página 209 de MDA para que organicen su proyecto.</p>						
Geografía	La población de México.	Componentes sociales y culturales.	Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.	Implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en México.	101-104	239	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 239. Páginas SEP 101-104.</p> <p>Inicio: En grupo, comenten las causas por las que muchos mexicanos han tenido que irse a trabajar al extranjero y qué consecuencias tiene tanto en su persona como en su familia.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que lean la primera parte de la página 239 de MDA y realicen la actividad como se indica. Posteriormente, solicítalos que busquen en el diccionario las siguientes palabras: migración, emigrante e inmigrante.</p> <p>Cierre: Indícales que realicen la segunda parte de la página 239 de MDA apoyándose en las palabras que buscaron en el diccionario.</p>						
Historia	El encuentro de América y Europa.	Temas para comprender el periodo. ¿Qué condiciones influyeron en la Conquista y colonización?	Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura.	Mestizaje e intercambio cultural.	96-99	270	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 270. Páginas SEP 96-99.</p> <p>Inicio: Indícales que lean individualmente las páginas 96 a 99 del libro de texto SEP.</p> <p>Desarrollo: Comenten la lectura. Indícales que se reúnan en equipos de 3 integrantes para hacer un cuadro sinóptico.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 270 de MDA.</p>						
FCE	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA	
	Participo para lograr la igualdad entre hombres y mujeres.		Reconoce situaciones de desigualdad de género y realiza acciones a favor de la equidad e igualdad.		64-71		
<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 64-71.</p> <p>Inicio: Coméntales algunos ejemplos de equidad. Invítalos a que ellos también compartan con el grupo situaciones que hayan observado donde se haya aplicado la equidad.</p> <p>Desarrollo: Diles que se reúnan en equipos y propongan algunas acciones para lograr la equidad de género en la escuela. Diles que las escriban en una cartulina y las presenten al grupo.</p> <p>Cierre: Invítalos a compartir con su familia las acciones que les parezcan más interesantes.</p>							
Ed. Socioemocional	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo		
	Autonomía.	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones.		Analiza y dialoga sobre necesidades de su entorno inmediato que pueden mejorar.	147		
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 147.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué problemas observan en su entorno, como en el salón de clases, la escuela o su comunidad.</p> <p>Desarrollo: Comenten uno de los problemas más comunes. Diles que compartan contigo algunas soluciones posibles a ese problema y elijan el que les parezca más sencillo de poner en práctica.</p> <p>Cierre: Diles que resuelvan la página 147 de Montetodo.</p>							
Vida Saludable	Eje	Lección				MDA	
	Activación física.	¡Aprendo a ejercitarme!					
<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Coméntales que en los deportes siempre debemos seguir las reglas para divertirnos. Reflexionen sobre qué pasaría si en su deporte favorito no se siguieran las reglas. Orienta sus respuestas hacia el riesgo físico que podría ocasionarse en algún deporte.</p> <p>Desarrollo: Cuéntales que para realizar ejercicios hay que seguir ciertas reglas que nos ayudan a estar bien y a cuidar la salud de los demás. Diles que formen equipos y realicen un cartel para pegar en la escuela con el tema del deporte y las reglas. Oriéntalos si es necesario.</p> <p>Cierre: Pídeles que compartan su cartel con el grupo y coméntenlos.</p>							

M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	Educando al cuerpo para mover la vida.	Competencia motriz.	Mantiene la verticalidad en posiciones estáticas y en movimiento, en forma individual y de conjunto, para explorar diferentes posibilidades.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Música.	Reproduce melodías populares, tradicionales o de su interés por medio de cotidiáfonos.

Tabla de dosificación semanal 23

→ *Actividades permanentes*
Escribir una historia fantástica.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Intercambio escrito de nuevos conocimientos.	Escribe textos en los que describe algún personaje relevante para la historia.	Identifica y pone por escrito los rasgos característicos del personaje. Reflexiona sobre el uso de la coma para enumerar características o elementos. Usa mayúsculas al inicio de las oraciones y de los nombres propios.	126-127, 129-131	61
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 61. Páginas SEP 126-127, 129-131. Inicio: Pídeles que se reúnan en parejas y elijan un personaje de la página 61 de MDA sin comentarle a su compañero, díles que se turnarán para describirlo y así lograr adivinar el personaje de su pareja. Desarrollo: Posteriormente, pídeles que resuelvan las actividades de la página 61 de MDA. Cierre: Para finalizar, solicítale que lean sus respuestas en voz alta, permite que las corrijan y pregúntales si conocen a los personajes del libro.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones compuestas. Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales. Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras. Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	Uso de las fracciones para expresar partes de una colección. Cálculo del total conociendo una parte.	LA 122-124 LM 206-211	150
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 150. Páginas SEP 122-124. Antes de la clase: Lleva una bolsa llena de dulces de diferentes tipos. Inicio: Muéstrales la bolsa de dulces. Reúnelos en equipos, dales una parte de los dulces y pídeles que calculen a qué fracción corresponde cada tipo de dulce. Desarrollo: Pregúntales qué hicieron para calcular las fracciones de dulces, guíalos para que reflexionen sobre el procedimiento. Cierre: Pídeles que contesten la página 150 de MDA.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? La forma y la fluidez de los materiales y sus cambios de estado por efecto del calor.	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.	Preguntas opcionales: Aplicación de conocimiento científico y tecnológico. ¿Qué técnicas y dispositivos podemos usar para conservar nuestros alimentos? ¿Qué procedimientos se pueden realizar para conservar con frío o calor los alimentos en lugares donde no se cuenta con electricidad?	94-95	210
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 210. Páginas SEP 94-95. Inicio: Retoma el tema de la conservación de los alimentos. Pídeles ejemplos y escríbelos en el pizarrón. Desarrollo: Pídeles que realicen el experimento sobre el método de conservación que eligieron en casa con ayuda de su familia y que escriban en la página 210 de MDA los materiales y el procedimiento que llevaron a cabo. Cierre: Comenten su experiencia al elaborar su método de conservación y pídeles que contesten el último ejercicio de la página 210 de MDA.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	La población de México.	Componentes sociales y culturales.	Valora la diversidad cultural de la población en México.	Grupos culturales en México (mestizos, indígenas, afrodescendientes y otros).	107-109	240
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 240. Páginas SEP 107-109. Inicio: Pregúntales si conocen algunas lenguas indígenas que se hablan en nuestro país. Hagan una lista en el pizarrón. Desarrollo: Pregúntales si saben en dónde se hablan las lenguas indígenas que enlistaron y si saben de algunas que se hablen en su entidad. Cierre: Indícales que contesten la página 240 de MDA.</p>					

M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	El encuentro de América y Europa.	Temas para analizar y reflexionar.	Investiga aspectos de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Distintas concepciones sobre la guerra: mesoamericanos y españoles. Los sabores de la comida tradicional mexicana.	100-102	271
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 271. Páginas SEP 100-102. Inicio: Pregúntales cuáles son los platillos típicos de su comunidad que consumen regularmente, cuáles consumen en ocasiones especiales y si saben cómo se preparan. Guíalos para que identifiquen que hay platillos que se preparaban desde la época prehispánica y que aún se preparan. Desarrollo: Reúnelos en equipos para que investiguen los ingredientes de uno de los platillos típicos de su comunidad. Diles que armen una exposición para presentarla frente al grupo. Cierre: Pídeles que contesten la página 271 de MDA.					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Participo en la construcción de la paz.		Participa en la construcción de la cultura de paz con base en el respeto a la dignidad propia y la de otros; ya que comprende las causas y consecuencias de la violencia.		72-81	304
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 304. Páginas SEP 72-81. Inicio: Pídeles que hagan un dibujo en su cuaderno sobre lo que piensan que es la paz y que después lo expliquen al resto del grupo. Realiza una retroalimentación sobre el concepto con ayuda de la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 304 de MDA. Desarrollo: Indícales que abran su libro MDA en la página 304 y que resuelvan las primeras dos actividades. Cierre: Solicítales de tarea que respondan la tercera actividad del libro.					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones.		Analiza y dialoga sobre necesidades de su entorno inmediato que pueden mejorar.		
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Recuerden cuáles son los problemas ambientales que observaron en la escuela. Diles que elijan tres además del que ya habían elegido. Desarrollo: Diles que escriban en su cuaderno cada uno de los problemas y adelante de ellos qué harán para que no suceda de nuevo cuando se haya solucionado. Recuérdales que deben ser acciones que ellos puedan llevar a cabo. Cierre: Diles que compartan sus acciones con el grupo.					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Activación física.	Rutinas de ejercicio.				328
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 328. Inicio: Invítalos a que te compartan lo que conocen sobre las rutinas diarias. Escucha y anota sus respuestas. Desarrollo: Diles que una rutina es una costumbre que se adquiere por llevarla a cabo en un tiempo determinado. Por eso existen las rutinas de ejercicio que les ayudarán a estar mejor y más saludables. Cierre: Diles que escriban qué rutinas tienen en casa y que luego contesten la página 328 de su libro MDA.					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Educando al cuerpo para mover la vida.	Competencia motriz.	Ayuda a sus compañeros en las actividades al proponer e intercambiar ideas para conseguir el resultado establecido.			
	M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Estructura escenas para la creación de una obra de teatro sencilla.			

Tabla de dosificación semanal 24

➔ *Actividades permanentes*

Leer una noticia reciente y comentarla por escrito.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Intercambio escrito de nuevos conocimientos.	Escribe textos en los que describe algún personaje relevante para la historia.	Identifica y pone por escrito los rasgos característicos del personaje.	129-131	62
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 62. Páginas SEP 129-131. Antes de la clase: Pídeles que lleven su libro de Historia. Inicio: Diles que elijan un personaje interesante de su libro de Historia, pregúntales por qué les parece interesante, escucha sus respuestas invitando a que te mencionen características del personaje. Desarrollo: Solicítales que resuelvan las actividades de la página 62 de MDA. Cierre: Para finalizar, solicita a un alumno que pase al frente y que describa a su personaje.					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones compuestas. Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales. Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras. Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	Identificación del patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables.	LA 125- 129 LM 212- 220	151
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 151. Páginas SEP 125-129. Inicio: Pídeles a cinco voluntarios que pasen al pizarrón para dibujar una sucesión de figuras. Desarrollo: Pregúntale al resto del grupo cómo seguirá la sucesión. Indícales que la dibujen en su cuaderno y compárenla. Cierre: Pídeles que contesten la página 151 de MDA.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de los objetos produce fricción, electricidad estática y efectos luminosos.	¿Qué es la fricción?	Relaciona la fricción con la fuerza y describe sus efectos en los objetos.	Causas y efectos de la fricción. Importancia de la fricción en el funcionamiento de máquinas.	Tema del programa.	211
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 211. Tema del programa vigente. Inicio: Pregúntales si conocen objetos que utilicen la fuerza para moverse. Desarrollo: Pasa a un voluntario para que dibuje un mapa mental con las aportaciones de sus compañeros. Ayúdales a hacer correcciones si es necesario. Permite que reflexionen cuáles de esos objetos que anotaron utilizan un mecanismo de fricción en su funcionamiento. Cierre: Resuelve la página 211 de MDA.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	La población de México.	Componentes sociales y culturales.	Valora la diversidad cultural de la población en México.	Grupos culturales en México (mestizos, indígenas, afrodescendientes y otros).	107- 109	241
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 241. Páginas SEP 107-109. Inicio: Pregúntales qué entienden del concepto de cultura. Escribe sus ideas en el pizarrón y lleguen juntos a una definición. Desarrollo: Pregúntales qué elementos consideran que forman parte de la cultura de su comunidad. Enlístenlos en el pizarrón y coméntenlos. Cierre: Pídeles que contesten la página 241 de MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	La formación de una nueva sociedad: el Virreinato de Nueva España.	Panorama del periodo.	Identifica la duración del Virreinato aplicando los términos década y siglo y localiza el territorio que ocupó.	Ubicación temporal y espacial del Virreinato de Nueva España.	110- 115	272
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 272. Páginas SEP 110-115. Inicio: Indícales que en este bloque analizarán la época virreinal, sus características y los elementos que contribuyeron a nuestra identidad nacional. Desarrollo: Pídeles que busquen en el diccionario qué significa “virreinato” y que compartan con el resto del grupo lo que encontraron. Cierre: Indícales que contesten la página 272 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
FCE	Identifico mis emociones para aprender a resolver conflictos.		Aborda el conflicto como una oportunidad para transformar las relaciones interpersonales y sociales.	82- 89	305	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 305. Páginas SEP 82-89. Inicio: Pídeles que abran su libro MDA en la página 305 y lean en voz alta la historieta. Desarrollo: Solicítales que comenten cuáles son las emociones que presentan cada uno de los personajes de la historieta y den respuesta a las preguntas de la página 305 de MDA de manera grupal. Cierre: Indícales que escriban de manera individual en su cuaderno qué es lo que harían siempre que se encuentren ante una situación de conflicto para manejarlo de la mejor manera posible.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Liderazgo y apertura. Toma de decisiones y compromisos.		Expresa su punto de vista, y considera el de los demás para mejorar su entorno. Investiga soluciones para mejorar algo de su entorno inmediato.	148	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 148. Inicio: Pregúntales quién puede apoyarlos a resolver ciertos temas de falta de recursos en la escuela. Escucha y guía sus respuestas. Comenten qué soluciones encontrarían para problemas como vidrios rotos, etcétera. Desarrollo: Diles que elaboren una lista de posibles personas que podrían ayudarles a resolver los problemas más urgentes de la escuela; pueden proponer a los padres de familia, los maestros, el director y las autoridades de la comunidad. Cierre: Indícales que resuelvan la página 148 de Montetodo.</p>					

M	Eje	Lección		MDA
Vida Saludable	Activación física.	Rutinas de ejercicio.		
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pídeles que se pongan de pie y elijan un espacio sin obstáculos. Diles que realizarán una rutina sencilla de ejercicio. Desarrollo: Indícales que realicen cinco sentadillas; luego que se pongan frente a una silla y flexionen las rodillas, y al final que realicen estiramientos de las piernas. Cierre: Invítalos a compartir cuál fue el ejercicio que más les gustó.			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Pensemos antes de actuar.	Competencia motriz.	Identifica el sentido del juego para anticiparse a trayectorias, a partir de sus capacidades y habilidades motrices.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Crea una composición pictórica empleando técnicas y soportes.	

Tabla de dosificación semanal 25

Fecha:

➔ *Actividades permanentes*
Hacer un cuadro sinóptico sobre su película favorita.

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Intercambio escrito de nuevos conocimientos.	Escribe textos en los que describe algún personaje relevante para la historia.	Decide cuál es el mejor portador para compartir su texto de acuerdo con su propósito comunicativo (folleto, revista de divulgación, cartel, periódico escolar, etcétera). Escribe textos en los que se describe algún personaje relevante.	132, 134- 135, 137- 138	63
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 63. Páginas SEP 132, 134-135, 137-138. Inicio: Pídeles que te recuerden las características de un cartel, escucha sus respuestas. Desarrollo: Solicítales que contesten las actividades de la página 63. Cierre: Píde a tres alumnos que pasen al frente y expliquen el cartel que elaboraron, pide a sus compañeros comentar observaciones sobre el cartel.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones compuestas. Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales. Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras. Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	Resolución de sumas o restas de números decimales en diversos contextos.	LA 130- 132 LM 221- 224	152
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 152. Páginas SEP 130-132. Inicio: Hazles preguntas de repaso sobre los números decimales. Desarrollo: Explica que así como se pueden sumar y restar los números naturales, lo mismo pasa con los decimales. Escribe algunos ejemplos en el pizarrón y ayúdales a resolverlos. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 152 de MDA.					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de los objetos produce fricción, electricidad estática y efectos luminosos.	¿Cómo produczo electricidad estática?	Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno.	Relación entre las formas de producir electricidad estática y sus efectos en situaciones del entorno.	111- 113	212
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 212. Páginas SEP 111-113. Antes de la clase: Preparen los materiales para hacer el experimento de la página 112 del libro de texto SEP Inicio: Organiza equipos para que realicen el experimento de la página 112 del libro de texto SEP Desarrollo: Explica que los materiales contienen dos tipos de cargas eléctricas llamadas positivas y negativas, diles que los objetos no cargados tienen cantidades iguales de cada tipo de carga. Explica que cuando un cuerpo se frota, la carga se transfiere de un cuerpo al otro y uno de ellos adquiere un exceso de carga positiva y el otro un exceso de carga negativa. Diles que los objetos con carga del mismo signo se repelen, y los que tienen cargas de distinto signo se atraen. Cierre: Diles que lean las páginas 111 a 113 de su libro de texto SEP Después pídeles que contesten la página 212 de MDA.					

M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Características económicas de México.	Componentes económicos.	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.	Recursos naturales característicos en los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México.	117-124	242
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 242. Páginas SEP 117-124. Inicio: Pregúntales qué alimentos agrícolas son los que más consumen en su casa y hagan una lista en el pizarrón. Desarrollo: Solicítales que lean en parejas las páginas 117 a 124 de su libro de texto SEP. Una vez concluida la lectura, coméntales qué artículos o cultivos se producen en su entidad, por ejemplo, el maíz. Cierre: Concluyan la actividad contestando la segunda parte de la página 242 de MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	La formación de una nueva sociedad: el Virreinato de Nueva España.	Temas para comprender el periodo. ¿Cómo vivía la gente durante el Virreinato?	Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.	La sociedad virreinal. La organización política: El Virreinato.	118-120	273
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 273. Páginas SEP 118-120. Inicio: Pregúntales cómo creen que estaba organizada la sociedad durante el Virreinato. Guíalos para que identifiquen los diferentes grupos que la formaban. Desarrollo: Explícales qué es una casta, apóyate en la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 259 de MDA. Cierre: Pídeles que contesten la página 273 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Identifico mis emociones para aprender a resolver conflictos.		Aborda el conflicto como una oportunidad para transformar las relaciones interpersonales y sociales.		82-89	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 82-89. Inicio: Recuérdales la diferencia entre un conflicto y la violencia. Diles que los conflictos pueden resolverse dialogando y evitando la violencia. Desarrollo: Reúnelos en parejas para que escriban un conflicto común que conozcan en la escuela y que lo representen. Invítalos a pasar al frente y pregúntales a los demás cómo resolverían el conflicto que la pareja representa. Repite la actividad las veces que sea necesario. Cierre: Diles que realicen un dibujo con la frase: "Yo resuelvo mis conflicto con el diálogo".</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Autoeficacia.		Valora su capacidad y eficacia en función de los efectos que tienen las decisiones que toma.	149	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 149. Inicio: Pregúntales qué hacen para tomar decisiones. Escucha sus respuestas y anota sus estrategias. Desarrollo: Recuérdales que cuando tomamos decisiones existen consecuencias negativas y positivas que nos afectan y también a los demás. Invítalos a compartir una decisión que hayan tomado con una consecuencia positiva. Cierre: Pídeles que contesten la página 149 de Montetodo.</p>					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Activación física.	Rutinas de ejercicio.				
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pregúntales qué deportes pueden ser riesgosos para nuestro cuerpo. Desarrollo: Anota las respuestas en el pizarrón y reflexionen en grupo cómo pueden prevenir accidentes en actividades o deportes. Explícales que existen ejercicios de calentamiento, de los que ya conocen un poco, y además objetos que los protegen, como cascos y rodilleras, para ciertos deportes extremos. Cierre: Invítalos a reflexionar sobre cómo se cuidan ellos y a los demás cuando practican algún deporte.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Educando al cuerpo para mover la vida.	Competencia motriz.	Ayuda a sus compañeros en las actividades al proponer e intercambiar ideas para conseguir el resultado establecido.			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Estructura escenas para la creación de una obra de teatro sencilla.			

NOTAS

Tabla de dosificación semanal 26

→ *Actividades permanentes*

Comentar con un compañero sobre sus platillos favoritos.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Análisis de los medios de comunicación.	Analiza y comenta programas de televisión que sean de su interés.	Comparte cuáles son sus programas favoritos, qué temas tratan y por qué le interesan. Establece, con el grupo, criterios de análisis y observación. Analiza los contenidos y el tratamiento de la información de algunos de los programas que ve habitualmente. Reflexiona sobre el uso de adjetivos, adverbios y frases adjetivas para describir y valorar los programas.	142-143	64
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 64. Páginas SEP 142-143. Inicio: Pregúntales qué programas suelen ver en televisión, pídeles que te comenten de qué tratan. Invita a un alumno a leer la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 64 de MDA y dile que te den su opinión al respecto. Desarrollo: Solicítales que contesten la segunda actividad de la página 64 de MDA, al finalizar pídeles que lean sus respuestas y discúptanlas, pregúntales si conocen otro tipo de programas además de los mencionados. Cierre: Para finalizar, solicítales que contesten el último ejercicio y comenten con sus compañeros las respuestas.</p>					
Español	Participación social.	Análisis de los medios de comunicación.	Analiza y comenta programas de televisión que sean de su interés.	Analiza los contenidos y el tratamiento de la información de algunos de los programas que ve habitualmente. Presenta su análisis ante el grupo, para la presentación oral considera: - el resumen del tema; - la explicación u opinión sobre la preferencia, con base en alguno de los criterios establecidos. Reflexiona y comenta las semejanzas y diferencias entre las preferencias del grupo.	145-154	65
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 65. Páginas SEP 145-154. Inicio: Menciona algunos géneros de programas, pídeles que al momento de que los menciones levanten la mano a quienes les gusten, pregúntales qué les gusta de ese tipo de programa, indícales que den su opinión en orden. Desarrollo: Solicítales que contesten las actividades de la página 65 de su MDA. Cierre: Diles que socialicen sus respuestas y en caso de coincidir con el mismo programa de otro compañero invítalos a que hagan una comparación de resultados.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones compuestas. Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales. Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras. Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	Resolución de sumas o restas de números decimales en diversos contextos.	LA 133 LM 225-226	153
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 153. Página SEP 133. Inicio: Diles que continuarán aprendiendo sobre los números decimales. Desarrollo: Escribe en el pizarrón el siguiente problema: Si Sofía tenía ahorrado \$345.50 y compró una falda que costó \$195.50 y una blusa de \$125.30, ¿cuánto dinero le quedó al final de su compra? Resultado: le sobraron \$24.70. Revisen las respuestas grupalmente. Pídeles a algunos alumnos que pasen y resuelvan el problema en el pizarrón. Cierre: Indícales que resuelvan la página 153 de MDA.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de los objetos produce fricción, electricidad estática y efectos luminosos.	¿Cómo produzco electricidad estática?	Obtiene conclusiones acerca de la atracción y repulsión eléctricas producidas al interactuar distintos materiales.	Atracción y repulsión eléctricas. Experimentación con la atracción y repulsión eléctricas de algunos materiales.	113	213
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 213. Página SEP 113. Antes de la clase: Preparen los materiales para hacer el experimento de la página 213 de MDA. Inicio: Lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 213 de MDA. Desarrollo: Pídeles que vuelvan a leer la página 113 de su libro de texto SEP Organiza a los alumnos para que realicen el experimento de la página 213 de MDA. Cierre: Diles que contesten la página 213 de MDA.</p>					

M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA	
Geografía	Características económicas de México.	Componentes económicos.	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.	Diversidad de espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México, en función de los recursos naturales disponibles.	122 (Atlas 48-51)	243	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 243. Página SEP 122. Atlas 48-51.</p> <p>Inicio: Indícales que lean la página 122 de su libro de texto SEP y que subrayen lo más interesante.</p> <p>Desarrollo: Explícales cuál es la función de las actividades ganaderas. Explícales cuáles actividades pecuarias se relacionan con cada producción: avicultura-aves, apicultura-abejas, bovina-toros y vacas, porcina-cerdos, caprina-cabras y ovina-ovejas.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 243 de MDA.</p>						
Historia	La formación de una nueva sociedad: el Virreinato de Nueva España.	Temas para comprender el periodo. ¿Cómo vivía la gente durante el Virreinato?	Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.	La sociedad virreinal. La organización política: El Virreinato.	122-124	274	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 274. Páginas SEP 122-124.</p> <p>Inicio: Hazles preguntas de repaso sobre la organización social de Nueva España.</p> <p>Desarrollo: Lean de manera grupal las páginas 122 a 124 del libro de texto SEP y elaboren un cuadro sinóptico sobre la estructura de gobierno virreinal.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 274 de MDA.</p>						
FCE	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA	
	Identifico mis emociones para aprender a resolver conflictos.		Aborda el conflicto como una oportunidad para transformar las relaciones interpersonales y sociales.		82-89	306	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 306. Páginas SEP 82-89.</p> <p>Inicio: Pídeles que comenten qué es un conflicto y cuáles son los valores que pueden ayudarlos a enfrentarlos y resolverlos.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran su libro MDA en la página 306 y resuelvan la primera actividad, al terminarla pide que comenten con el resto del grupo cuáles fueron sus respuestas.</p> <p>Cierre: Guíalos para dar solución al último ejercicio de la página 306 de MDA y que mencionen por qué eligieron cada uno de los valores que ahí se mencionan para enfrentar un conflicto.</p>							
Ed. Socioemocional	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo		
	Empatía.	Bienestar y trato digno hacia otras personas.		Reconoce acciones que benefician o que dañan a otros y describe los sentimientos y consecuencias que experimentan los demás en situaciones determinadas.	150		
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 150.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué acciones que realizan en la escuela benefician a sus compañeros y cuáles los perjudican. Escribe los ejemplos en el pizarrón.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que reflexionen sobre las acciones que perjudican a los demás y cómo pueden cambiarlas. Diles que escriban una solución a cada una en su cuaderno.</p> <p>Cierre: Invítalos a resolver la página 150 de su libro Montetodo.</p>							
Vida Saludable	Eje	Lección				MDA	
	Activación física.	Rutinas de ejercicio.					
<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Coméntales que los ejercicios de resistencia nos ayudan para que los músculos mayores de nuestro cuerpo se muevan y a mejorar la capacidad del organismo para que lleve el oxígeno a todas las células del cuerpo.</p> <p>Desarrollo: Diles que algunos deportes que nos ayudan con la resistencia es el futbol, el ciclismo, la natación, el tenis, caminar, correr y brincar la cuerda, por mencionar algunos.</p> <p>Cierre: Indícales que escriban cuál de los ejercicios que le dijiste les gusta y por qué.</p>							
E. Física	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados				
	Cooperar y compartir.	Competencia motriz.	Identifica la importancia de la cooperación en el desarrollo de juegos y actividades de su vida diaria.				
E. Artística	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados				
	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Crea texturas visuales por medio de puntos y líneas utilizando la técnica del grabado.				

NOTAS

Tabla de dosificación semanal 27

→ *Actividades permanentes*

Leer una entrevista.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Análisis de los medios de comunicación.	Analiza y comenta programas de televisión que sean de su interés.	Establece, con el grupo, criterios de análisis y observación. Analiza los contenidos y el tratamiento de la información de algunos de los programas que ve habitualmente. Reflexiona sobre el uso de adjetivos, adverbios y frases adjetivas para describir y valorar los programas.	149-154	66
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 66. Páginas SEP 149-154. Inicio: Solicita a un alumno que lea la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 66 de MDA, pídeles que te mencionen algunos ejemplos de adjetivos calificativos de objetos a su alrededor. Desarrollo: Realiza la encuesta del primer ejercicio y solicítale que contesten las actividades de la página 66 de MDA. Cierre: Para finalizar, solicítale que socialicen sus resultados, comenten sobre sus respuestas de la encuesta y las corrijan en caso de ser necesario.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones compuestas. Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales. Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras. Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	Resolución de sumas o restas de números decimales en diversos contextos.	LA 134-135 LM 227-230	154
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 154. Páginas SEP 134-135. Inicio: Organiza una competencia de sumas y restas de números decimales. Desarrollo: Escribe en el pizarrón 10 operaciones de suma y resta de decimales, y pídeles que las resuelvan de manera individual. Revisen las respuestas de manera grupal. Resuelve las dudas que surjan. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 154 de MDA.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? La forma y la fluidez de los materiales y sus cambios de estado por efecto del calor.	¿Cuáles son los efectos del calor en los materiales?	Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana. Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.	Aplicaciones del calor en la vida cotidiana.	114-115, 119	214
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 214. Páginas SEP 114-115, 119. Inicio: Diles que lean las páginas 114-115 y 119 de su libro de texto SEP. Escriban las ideas más importantes en su cuaderno. Desarrollo: Indícales que abran su MDA en la página 214, que lean de manera grupal las descripciones del primer ejercicio y lo resuelvan de manera individual. Explícales cómo utilizaban el calor a lo largo de la historia. Cierre: Solicítale que resuelvan el segundo y el tercer ejercicio de la página 214 de MDA. Comenten la importancia del calor en la vida.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Características económicas de México.	Componentes económicos.	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.	Diversidad de espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México, en función de los recursos naturales disponibles.	123-124 (Atlas 48-51)	244
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 244. Páginas SEP 123-124. Atlas 48-51. Inicio: Pregúntales si saben de dónde proviene la madera con la que están hechos sus lápices y algunos muebles que están en su casa, entre otros. Comenten sus respuestas. Desarrollo: Pídeles que lean las páginas 123 y 124 de su libro de texto SEP y coméntenlas. Cierre: Solicítale que contesten la página 244 de MDA.</p>					

NOTAS

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	La formación de una nueva sociedad: el Virreinato de Nueva España.	Temas para comprender el periodo. ¿Cómo vivía la gente durante el Virreinato?	Señala la importancia de las nuevas actividades económicas y los cambios que provocaron en el paisaje.	Las actividades económicas: agricultura, minería, ganadería y comercio.	126-127, 130-134	275-276
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 275-276. Páginas SEP 126-127, 130-134.</p> <p>Antes de la clase: Pídeles que investiguen otros productos, además del maíz, originarios de Mesoamérica, por ejemplo: cacao, tomate, maguey, chile, etcétera.</p> <p>Inicio: Compartan en clase el resultado de sus investigaciones, comenten sobre los platillos que conocen y que incluyen estos productos.</p> <p>Desarrollo: Lean en grupo las páginas del libro de texto SEP, pídeles que subrayen lo más importante del texto y coméntenlo.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten las páginas 275 y 276 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Identifico mis emociones para aprender a resolver conflictos.		Aborda el conflicto como una oportunidad para transformar las relaciones interpersonales y sociales.		82-89	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 82-89.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué otras estrategias, además del diálogo, conocen sobre la resolución de conflictos. Escucha sus respuestas y escribe algunas en el pizarrón.</p> <p>Desarrollo: Indícales que realicen un cartel para invitar a los compañeros de la escuela a resolver sus conflictos con alguna de las estrategias que escribiste en el pizarrón. Diles que pueden reunirse en parejas o en equipos.</p> <p>Cierre: Diles que compartan sus carteles en grupo y comenten sobre ellos. Indícales que hagan correcciones si es necesario.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Empatía.	Bienestar y trato digno hacia otras personas.		Reconoce acciones que benefician o que dañan a otros y describe los sentimientos y consecuencias que experimentan los demás en situaciones determinadas.	151	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 151.</p> <p>Inicio: Coméntales que la empatía es sentirse identificado con lo que el otro siente o piensa, es decir, ponerse en sus zapatos.</p> <p>Desarrollo: Diles que la empatía nos permite conocer aspectos del otro que nosotros damos por sentados y que así podremos tomar decisiones que eviten dañar a los demás, dado que también los conocemos.</p> <p>Cierre: Diles que resuelvan la página 151 de Montetodo y compartan con sus familiares qué es la empatía.</p>					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Activación física.	Rutinas de ejercicio.				
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Hagan un repaso grupal de los ejercicios y deportes que han practicado en todas las sesiones y pregúntales cuál les ha gustado más y por qué.</p> <p>Desarrollo: Indícales que se reúnan en parejas y que realicen un dibujo del deporte que más les guste a los dos. Luego, diles que escriban debajo "Nos gusta este deporte porque...". Recuérdales la importancia del trabajo y el ejercicio en equipo.</p> <p>Cierre: Invítalos a compartir sus trabajos con el grupo.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Cooperar y compartir.	Competencia motriz.	Identifica la importancia de la cooperación en el desarrollo de juegos y actividades de su vida diaria.			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	E. Artística visuales.	Crea texturas visuales por medio de puntos y líneas utilizando la técnica del grabado.			

NOTAS

Agradece

Identifica todo lo que puedes agradecer, aun en situaciones problemáticas. Empieza por lo simple y cotidiano, no olvides agradecerte por tu esfuerzo diario.



Tabla de dosificación semanal 29

→ *Actividades permanentes*

Escribir una fábula.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Elabora notas informativas sobre los sucesos más importantes de su comunidad, colonia o escuela.	Identifica acontecimientos recientes que considera relevantes.	162-163	69
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 69. Páginas SEP 162-163.</p> <p>Inicio: Pregúntales sobre los acontecimientos más recientes que hayan ocurrido en su comunidad. Solicítales que con sus palabras definan qué es un acontecimiento.</p> <p>Desarrollo: Lean de forma grupal la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 69 de MDA y reflexionen si la definición se parece a la que comentaron inicialmente. Pídele a uno de tus alumnos que lea en voz alta la nota que se presenta en el MDA y coméntenla, hazles algunas preguntas como ¿alguna vez han tenido influenza?, ¿alguien cercano a ellos la ha tenido?, ¿qué acciones pueden realizar para prevenir contagios?</p> <p>Cierre: Finalmente, pídeles que contesten las actividades de la página 69 de MDA y compartan sus respuestas en grupo.</p>					
Español	Participación social.	Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Elabora notas informativas sobre los sucesos más importantes de su comunidad, colonia o escuela.	Distingue entre hechos y opiniones personales.	162-163	70
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 70. Páginas SEP 162-163.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué opinan de las condiciones ambientales en las que se encuentra su entidad y por qué opinan de esta manera.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que escriban un texto de opinión al respecto y que lo compartan con el grupo. De forma grupal, contesten las actividades de la página 70 de MDA. Después, con ayuda de los recursos de la biblioteca escolar busquen información para escribir notas informativas sobre los problemas ambientales de su entidad.</p> <p>Cierre: En grupo discutan cuáles son las diferencias de ambos textos y escriban sus conclusiones.</p>					
M	Eje	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras.	Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	LA 136-140 LM 231-238	157
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 157. Páginas SEP 136-140.</p> <p>Antes de la clase: Prepara material que puedas dividir entre diferentes equipos, por ejemplo, canicas o tapas.</p> <p>Inicio: Reparte en equipos los objetos que llevaste, pregunta cuántos le tocan a cada uno y cuántos sobran. Repasa el procedimiento convencional de la división en el pizarrón.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que completen las actividades de la página 157 de MDA y revisen en el pizarrón los resultados. Solicítales que resuelvan en parejas las páginas 138-140 de su libro de texto SEP y que comparen sus respuestas con otras parejas.</p> <p>Cierre: Pregúntales cuáles fueron sus dificultades para resolver las divisiones de su libro de texto SEP y aclara sus dudas. Cuestiónalos sobre en qué momentos de la vida cotidiana han utilizado la división.</p>					
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras.	Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	LA 141-145 LM 239-246	158
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 158. Páginas SEP 141-145.</p> <p>Inicio: Pregúntales sobre los elementos que integran la división y qué representa cada uno. Repasa en el pizarrón la forma convencional de resolver la división.</p> <p>Desarrollo: Pasa dos alumnos al pizarrón para resolver el primer par de divisiones de la página 158 de MDA. Pídeles que las resuelvan utilizando los dos métodos diferentes. Resuelvan en grupo la página 158 de MDA. Indícales que resuelvan las páginas 141-145 de su libro de texto SEP.</p> <p>Cierre: Pídeles que comparen sus respuestas con un compañero.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	LA	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de los objetos produce fricción, electricidad estática y efectos luminosos.	¿Cuáles son las características que tiene la luz?	Describe que la luz se propaga en línea recta y atraviesa algunos materiales.	Relación entre la posición de la fuente de luz, la forma del objeto y el tipo de material –opaco, transparente y translúcido– en la formación de sombras. Características de la luz: propagación en línea recta, y atraviesa ciertos materiales.	101-109	215
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 215. Páginas SEP 101-109.</p> <p>Antes de la clase: Consigue algunos materiales que dejen pasar la luz en diferente cantidad y una lámpara.</p> <p>Inicio: Pasa la luz por los diferentes objetos y pide a tus alumnos que expliquen por qué algunos objetos dejan pasar más luz que otros. Pídeles que escriban sus propias conclusiones en el cuaderno. Discutan en grupo las conclusiones y lleguen a una grupal.</p> <p>Desarrollo: Con las conclusiones obtenidas, pídeles que contesten la página 215 de MDA.</p> <p>Cierre: Indícales que elaboren un mapa mental con los conceptos de las páginas 105 a 109 de su libro de texto SEP. Solicítales a tus alumnos que, en equipos de tres personas, consigan el material de la página 102 de su libro de texto SEP.</p>					

M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Características económicas de México.	Componentes económicos.	Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.	Distribución de recursos minerales metálicos y no metálicos de México. Distribución de recursos energéticos de México. Distribución de los principales espacios industriales en México.	127-130	245
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 245. Páginas SEP 127-130. Inicio: Pregúntales sobre algunos minerales que usen en su vida diaria, cuál es su función y cómo los utilizan. Pregúntales si saben de dónde se obtienen. Desarrollo: Lean en grupo las páginas 128 y 129 de su libro de texto SEP, después pídeles que contesten la página 245 de MDA. Cierre: Comparen sus respuestas en grupo y pregúntales sobre la clasificación a la que pertenecen los minerales que mencionaron en un inicio.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	La formación de una nueva sociedad: el Virreinato de Nueva España.	Temas para comprender el periodo. ¿Cómo vivía la gente durante el Virreinato?	Identifica la influencia económica, social, política y cultural de la Iglesia novohispana.	La Iglesia novohispana.	136-138	277
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 277. Páginas SEP 136-138. Inicio: Pregúntales qué tradiciones de las que celebran consideran que se originaron en los pueblos indígenas. Desarrollo: Cuéntales sobre el papel que desempeñaba la Iglesia en la época novohispana, después pídeles que completen las actividades de la página 277 de MDA. Cierre: Pregúntales qué ha cambiado en las tradiciones y en el papel de la religión en la vida actual, generen una conclusión grupal.</p>					
	La formación de una nueva sociedad: el Virreinato de Nueva España.	Temas para comprender el periodo. ¿Cómo vivía la gente durante el Virreinato?	Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.	Motines, rebeliones y descontento social en el Virreinato.	139-141	278
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 278. Páginas SEP 139-141. Inicio: Lee en voz alta el significado de "motín" que se incluye en la página 140 de su libro de texto SEP. Desarrollo: Indícales que contesten las actividades de la página 278 de MDA. Después, pídeles que con la información de las páginas 139-141 realicen una línea del tiempo. Cierre: Pídeles que compartan sus respuestas en grupo.</p>						
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	La justicia protege los derechos humanos y el bien común.		Valora críticamente situaciones cotidianas como justas o injustas, vinculadas con el respeto a las leyes y los derechos humanos.		94-105	307-308
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 307-308. Páginas SEP 94-105. Inicio: Pregúntales qué es la justicia. Socializa en grupo las respuestas que te den y lleguen juntos a una definición. Escríbela en el pizarrón. Desarrollo: Realiza tres preguntas sencillas a dos alumnos para que ambos contesten correctamente. Luego dile al alumno uno que su calificación es 10 y al alumno dos que la suya es 8, por último, pregunta al grupo si es justa la calificación de ambos. Cierre: Repite el proceso con preguntas distintas para que la calificación sea justa. Recuérdales que la justicia es darle a cada quien lo que merece.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Empatía.	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto.		Comprende las diferentes ideas, sentimientos y acciones, y puede repetir con sus propias palabras el punto de vista de otros, en situaciones de conflicto.	152	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 152. Inicio: Pídeles que abran su libro Montetodo en la página 152 y observen el caso de conflicto que ahí aparece. Coméntenlo en grupo. Desarrollo: Pregúntales algunas estrategias para resolver conflictos de manera pacífica. Recuérdales que la violencia genera más violencia y que no es la forma correcta de resolver los conflictos que tengamos. Cierre: Diles que resuelvan la página 152 de su libro Montetodo.</p>					
M	Eje	Lección			MDA	
Vida Saludable	Higiene.	¡Cuido mi salud!			329	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 329. Inicio: Coméntales que la higiene nos permite conservar y prevenir la salud. Desarrollo: Invítalos a compartir algunas rutinas de higiene como lavarse los dientes a diario, bañarse, usar ropa limpia, lavarse las manos, etcétera. Recuérdales participar con respeto. Cierre: Diles que realicen un dibujo sobre sus hábitos de higiene. Indícales que lo compartan con un compañero y que luego contesten juntos la página 329 de MDA.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Cooperar y compartir.	Competencia motriz.	Establece acuerdos con sus compañeros a partir de asumir diversos roles en los juegos y las actividades para desarrollar su capacidad de negociación.			

M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Música.	Reconoce auditivamente la diferencia entre melodía y acompañamiento.

Tabla de dosificación semanal 30

Fecha:

➔ *Actividad permanente*
Hacer un cuadro sinóptico sobre su película favorita.

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Elabora notas informativas sobre los sucesos más importantes de su comunidad, colonia o escuela.	Identifica acontecimientos recientes que considera relevantes. Escribe notas informativas; organiza la información que difundirá conforme a la estructura de este tipo de textos: encabezado, entrada, desarrollo y cierre.	163	71
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 71. Página SEP 163. Antes de la clase: Consigue algunos periódicos locales y llévalos a clases. Inicio: Reparte por parejas diferentes noticias de diversas secciones y pídeles subrayen en ellas las diferentes partes de la noticia: título, entrada, desarrollo y complemento. Desarrollo: Solicítales que compartan qué ocurrió en la noticia que leyeron, qué piensan del acontecimiento ocurrido y quiénes son los personajes que aparecen. Cierre: Finalmente, solicítales que contesten las actividades de la página 71 de su libro MDA y discutan las respuestas en grupo.</p>					
Español	Participación social.	Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Elabora notas informativas sobre los sucesos más importantes de su comunidad, colonia o escuela.	Identifica acontecimientos recientes que considera relevantes.	164-165, 167-168	72
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 72. Páginas SEP 164-165, 167-168. Inicio: Pregúntales sobre algunos sucesos importantes que hayan sucedido en su colonia, escuela, escuela o entidad. Desarrollo: Solicítales que en parejas escriban una noticia considerando las partes que se vieron en la clase anterior. Indícales que la compartan con el grupo y la comparen con la de la página 72 de su libro MDA. Cierre: Pídeles que contesten las actividades de su libro y, teniendo como guía las preguntas de la página, contesten ahora en relación a la nota que escribieron. Finalmente, compartan sus conclusiones en grupo.</p>					
M	Eje	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	Cálculo aproximado del perímetro y del área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.	LA 146-150 LM 247-255	159
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 159. Páginas SEP 146-150. Inicio: Evalúa sus aprendizajes previos preguntándoles qué es el área y el perímetro. En grupo lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 159 de MDA. Desarrollo: Pídeles que respondan los ejercicios de la página 159 de MDA y que resuelvan en parejas las páginas 146-150 de su libro de texto SEP. Cierre: Pídeles que compartan en grupo sus resultados y las dificultades para resolver los ejercicios.</p>					
	Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	Cálculo aproximado del perímetro y del área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.	LA 151-154 LM 256-261	160
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 160. Páginas SEP 151-154. Inicio: Escribe un ejercicio en el pizarrón utilizando la regla y pídeles que observen si el resultado del área y el perímetro son correctos y por qué. Explícales las unidades que le corresponden a cada propiedad. Desarrollo: Pídeles que contesten las páginas 151-154 de su libro de texto SEP y la página 160 de MDA. Cierre: Pasa a cinco alumnos al pizarrón para que tracen la figura que dibujaron en el ejercicio de la página 160 de MDA; discutan cómo pueden ser todas las figuras distintas si tienen un mismo perímetro.</p>						
Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	Construcción y uso de las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.	LA 155-157 LM 262-266	161	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 161. Páginas SEP 155-157. Inicio: Pregúntales cuáles son las unidades con las que se representa el perímetro y el área, y por qué. Desarrollo: Pídeles que contesten la página 161 de MDA. Pídeles que calculen el perímetro de tres objetos que tengan a su alcance y que los escriban en su cuaderno. Cierre: Solicítales que compartan sus resultados en clase y evalúa si sus cálculos son correctos.</p>						

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de los objetos produce fricción, electricidad estática y efectos luminosos.	¿Cuáles son las características que tiene la luz?	Describe que la luz se propaga en línea recta y atraviesa algunos materiales.	Relación entre la posición de la fuente de luz, la forma del objeto y el tipo de material –opaco, transparente y translúcido– en la formación de sombras. Características de la luz: propagación en línea recta, y atraviesa ciertos materiales.	101-109	
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Características económicas de México.	Componentes económicos.	Reconoce la importancia del comercio, el turismo y la distribución de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en México.	Importancia del comercio y el turismo en la economía nacional. Distribución de redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas que comunican ciudades, puertos, aeropuertos y lugares turísticos en México.	133-138	246
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 246. Páginas SEP 133-138.</p> <p>Inicio: Enlista en el pizarrón diversas actividades terciarias y pregúntales lo siguiente: ¿cuáles de dichas actividades es frecuente utilizarlas en su vida diaria?</p> <p>Desarrollo: Explícales las diferencias entre el comercio interno y externo. Después, indícales que resuelvan en parejas la página 246 de MDA. De manera individual, indícales que resuelvan las actividades de la página 137 de su libro de texto SEP</p> <p>Cierre: Discutan sus respuestas de manera grupal.</p>						
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	La formación de una nueva sociedad: el Virreinato de Nueva España.	Temas para comprender el periodo. ¿Cómo vivía la gente durante el Virreinato?	Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal.	Legado de la época virreinal.	142-143	279
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 279. Páginas SEP 142-143.</p> <p>Inicio: Lee en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 279 de MDA. Explícales cómo ocurre el mestizaje durante el virreinato y qué consecuencias del mestizaje observamos hoy en día.</p> <p>Desarrollo: Indícales que contesten las actividades de la página 279 de MDA. Pídeles que lean la definición de “barroco” que se encuentra en la página 143 de su libro de texto SEP y que comenten en dónde han observado este estilo artístico.</p> <p>Cierre: Pídeles que reflexionen sobre algunas consecuencias negativas del mestizaje, como la pérdida de identidad, de las lenguas y las tradiciones.</p>					
Historia	La formación de una nueva sociedad: el Virreinato de Nueva España.	Temas para analizar y reflexionar.	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	El aporte asiático y africano a la cultura virreinal y en la actualidad. Las leyendas de la época como un reflejo de la vida cotidiana.	144-149	280
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 280. Páginas SEP 144-149.</p> <p>Antes de la clase: Prepara una leyenda de la época virreinal, te recomendamos usar La Llorona o El Callejón del Beso.</p> <p>Inicio: Lee en voz alta la leyenda y pregúntales en dónde y cuándo se desarrolla, y cuál es el contexto social.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que completen las actividades de la página 280 de MDA.</p> <p>Cierre: Discutan si conocen otras leyendas ocurridas en la misma época y pídeles que las cuenten en grupo.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	La justicia protege los derechos humanos y el bien común.		Identifica la importancia de la aplicación imparcial y honesta de las reglas y normas teniendo como referencia la protección de los derechos y el logro de fines comunes.		94-105	309
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 309. Páginas SEP 94-105.</p> <p>Inicio: Pide a tus alumnos que abran su libro MDA en la página 309. Solicita a uno de ellos que lea la sección <i>Te cuento que...</i> de esa página.</p> <p>Desarrollo: Pídeles opiniones respecto al concepto de “imparcialidad” para asegurarte de que lo hayan comprendido. Explícalo de nuevo si es necesario. Ponles algunos ejemplos y pídeles que te digan si se trata de un asunto de imparcialidad o de favoritismo.</p> <p>Cierre: Diles que contesten la página 309 de MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Empatía.	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad.		Analiza la existencia de los estereotipos y prejuicios, propios y ajenos, asociados a características de la diversidad humana y sociocultural.	153	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 153.</p> <p>Antes de la clase: Consigue imágenes de estereotipos.</p> <p>Inicio: Pregúntales si saben qué son los estereotipos. Escucha sus respuestas y guíalos. Escriban en grupo una definición.</p> <p>Desarrollo: Coméntales que un estereotipo es la percepción exagerada que suele tenerse sobre una o varias personas y que está basado en prejuicios que la sociedad establece. Ponles algunos ejemplos y coméntenlos.</p> <p>Cierre: Diles que resuelvan la página 153 de su libro Montetodo.</p>					

M	Eje	Lección		MDA
Vida Saludable	Higiene.	¡Cuido mi salud!		
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Reflexionen en grupo sobre los hábitos de higiene que ya conocen. Pregúntales cuáles son las consecuencias de no llevar a cabo esos hábitos. Desarrollo: Cuéntales que no tener hábitos de higiene personal puede traer problemas a nuestro cuerpo, como el mal olor, enfermedades infecciosas, el mal aliento, etcétera. Invítalos a compartir otros problemas relacionados, siempre con el debido respeto. Cierre: Diles que escriban en su cuaderno por qué es importante la higiene personal.			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Cooperar y compartir.	Competencia motriz.	Colabora en la realización de los juegos y las actividades a partir del reconocimiento de la participación y la diversión.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Representa escenas por medio del teatro de sombras.	

Tabla de dosificación semanal 31

➔ *Actividad permanente*

Comentar con un compañero sobre un libro que les haya gustado.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Elabora notas informativas sobre los sucesos más importantes de su comunidad, colonia o escuela.	Distingue entre hechos y opiniones personales. Usa verbos conjugados en tercera persona para relatar los hechos. Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo como: la mañana de hoy, debido a...	164-165, 167-168	73
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 73. Páginas SEP 164-165, 167-168. Inicio: Recuérdales algunos conceptos sobre las notas informativas, como la pirámide invertida y la diferencia entre una noticia y una opinión. Desarrollo: Pídeles que de forma individual contesten la actividad inicial de la página 73 de su MDA. Contesten de forma grupal la segunda actividad y compartan sus opiniones sobre el tema de la noticia. Cierre: Finalmente, solicítales que contesten la última actividad y comparen las respuestas en grupo. De ser necesario recuérdales qué son las frases adverbiales que vieron en trimestres anteriores.					
Español	Participación social.	Participación y difusión de información en la comunidad escolar.	Elabora notas informativas sobre los sucesos más importantes de su comunidad, colonia o escuela.	Escribe notas informativas; organiza la información que difundirá conforme a la estructura de este tipo de textos: encabezado, entrada, desarrollo y cierre. Escribe párrafos breves en los que destaca el hecho, los protagonistas, los lugares y las fechas. Usa comas para separar nombres, adjetivos y verbos en una enumeración y para separar frases breves.	170-171, 173	74
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 74. Páginas SEP 170-170, 173. Inicio: Indícales que contesten la primera actividad de la página 74 de su MDA. Después, indícales que ordenen las noticias y las reescriban en su cuaderno. Desarrollo: Pídeles que subrayen de diferente color el título, la entrada y el desarrollo de cada una de las noticias. Cierre: Finalmente, indícales que completen las actividades de su libro y comparen las respuestas en grupo. De ser necesario pídeles que realicen algunas conjugaciones en tercera persona de los verbos: correr, escribir, dibujar, comer, caminar y pensar.					
M	Eje	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	Construcción y uso de las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.	LA 158-163 LM 267-274	162
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 162. Páginas SEP 158-163. Antes de la clase: Prepara algunas figuras geométricas, puedes recortarlas en cartulina u hojas de colores. Inicio: Reparte las figuras geométricas y pide que calculen su área y su perímetro, indícales que escriban los resultados en su cuaderno. Desarrollo: Escribe los resultados en el pizarrón y cuestionálos sobre los mismos. Cierre: Pídeles que completen la página 162 de MDA y comparen sus resultados con algún compañero.					

M	Eje	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	Construcción y uso del m ² , el dm ² y el cm ² .	LA 164- 166 LM 275- 280	163
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 163. Páginas SEP 164-166.</p> <p>Antes de la clase: Consigue un flexómetro y algunos metros.</p> <p>Inicio: Lleva a tus alumnos al patio y organízalos para que midan las dimensiones del mismo. Regresen al salón y realicen los cálculos necesarios para determinar su área y perímetro.</p> <p>Desarrollo: Solicítales que completen las actividades de la página 163 de MDA. Escribe las respuestas en el pizarrón para verificar los resultados.</p> <p>Cierre: Pídeles que completen de tarea las actividades de las páginas 164-166 de su libro de texto SEP</p>					
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de los objetos produce fricción, electricidad estática y efectos luminosos.	¿Cuáles son las características que tiene la luz?	Explica fenómenos del entorno a partir de la reflexión y la refracción de la luz.	Efecto en la trayectoria de la luz al reflejarse y refractarse en algunos materiales. Relación de los fenómenos del entorno en los que intervenga la reflexión y la refracción de la luz.	101- 109	216
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 216. Páginas SEP 101-109.</p> <p>Antes de la clase: Consigue un espejo, una linterna y los materiales de la página 108 de su libro de texto SEP</p> <p>Inicio: Explícales, con el material que llevaste a la clase, cómo ocurre la refracción de la luz en el espejo y dibuja con ayuda de un gis los ángulos que se forman en una superficie.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que completen las actividades de la página 216 de MDA y comparen sus respuestas con las de un compañero.</p> <p>Cierre: Dibuja en el pizarrón la diferencia entre reflexión y refracción de la luz, apóyate en los esquemas de las páginas 105 y 109 de su libro de texto SEP Realiza preguntas sobre las diferencias entre ambas, por ejemplo, ¿cuáles son las diferencias entre los ángulos que se forman?, ¿hacia dónde se proyecta la luz en cada caso?</p>					
Geografía	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
	Características económicas de México.	Componentes económicos.	Distingue los principales espacios económicos de México y su importancia para la población.	Actividades económicas relevantes de las entidades federativas de México. Diversidad de actividades económicas de las entidades federativas de México. Participación de las entidades federativas en la economía nacional.	Tema del programa.	247
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 247. Tema del programa vigente.</p> <p>Inicio: Enlista en el pizarrón diversas actividades primarias, secundarias y terciarias. Pídeles que reflexionen sobre cuáles son las características que comparte cada grupo de actividades.</p> <p>Desarrollo: De manera grupal, completen el esquema de la página 247 de MDA. Pídeles que resuelvan de manera individual la última actividad de la misma página.</p> <p>Cierre: Discutan sobre la importancia de cada tipo de actividad y qué sucedería si alguna no existiera. Pregúntales con qué frecuencia requieren de cada tipo de actividad en la vida diaria y cómo les afectaría que dicha actividad dejara de existir.</p>						
Historia	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
	El camino a la Independencia.	Panorama del periodo.	Ordena cronológicamente los principales acontecimientos de la guerra de Independencia aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las regiones donde se realizaron las campañas militares.	Ubicación temporal y espacial del movimiento de Independencia.	156- 159	281
	El camino a la Independencia.	Temas para comprender el periodo. ¿Qué causas propiciaron el inicio y la consumación de la Independencia?	Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia.	Causas de la Independencia: El pensamiento ilustrado, Reformas borbónicas, invasión napoleónica a España, nacionalismo criollo, conspiraciones contra el Virreinato.	162- 166	282
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 281. Páginas SEP 156-159.</p> <p>Inicio: Resuelvan en grupo la línea del tiempo de la página 281 de MDA. Discutan algunos eventos históricos de los mencionados en la línea del tiempo.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que completen las actividades de la página 281 de MDA. Lean de manera grupal la línea del tiempo de las páginas 158 y 159 de su libro de texto SEP</p> <p>Cierre: Explícales qué eventos históricos de los indicados en la línea del tiempo fueron esenciales en la construcción del México Independiente.</p> <p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 282. Páginas SEP 162-166.</p> <p>Inicio: Pregunta algunas fechas relevantes vistas en la clase anterior. Recapitula los sucesos ocurridos de acuerdo a la línea del tiempo vista en la sesión anterior.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que elaboren una tabla de las causas de la Independencia, pídeles que consulten de la página 162 a la 166 de su libro de texto SEP</p> <p>Cierre: Indícales que, con ayuda de la información anterior, completen el esquema de la página 282 de MDA.</p>						

M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA	
FCE	La justicia protege los derechos humanos y el bien común.		Identifica la importancia de la aplicación imparcial y honesta de las reglas y normas teniendo como referencia la protección de los derechos y el logro de fines comunes.		94-105	310	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 310. Páginas SEP 94-105. Inicio: Pregúntales si saben qué son las leyes y las normas, y para qué sirven. Desarrollo: Diles que comenten espacios donde haya normas y leyes, y que expliquen para qué son necesarias. Pregúntales cuáles serían las consecuencias si en esos espacios no existieran esas normas o leyes. Cierre: Indícales que contesten la página 310 de MDA.						
M	Dimensiones socioemocionales		Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro		Montetodo
Ed. Socioemocional	Empatía.		Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación.		Evalúa posibles acciones y obstáculos para aliviar el malestar de personas que son excluidas o maltratadas.		154
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 154. Inicio: Coméntales qué es la discriminación. Pregúntales si alguna vez se han sentido discriminados y de qué forma. Desarrollo: Invítalos a pensar en la discriminación que puede darse en la escuela y piensen en grupo cómo pueden ayudar a evitarla. Recuérdales los tipos de discriminación que existen, para que tengan más claro el problema. Cierre: Diles que realicen un dibujo con la frase: "¡Podemos eliminar la discriminación!" Invítalos a resolver en casa la página 154 de Montetodo.						
M	Eje		Lección		MDA		
Vida Saludable	Higiene.		¡Cuido la salud de mis compañeros!		330		
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 330. Inicio: Pregúntales cuáles son las reglas del salón y la escuela relacionadas con la higiene. Escribe algunas en el pizarrón. Desarrollo: Por filas, diles que cada uno elija una regla y realice en su cuaderno un dibujo relacionado a esa regla. Luego, diles que lo compartan en grupo. Cierre: Diles que se reúnan en parejas, contesten la página 330 de su libro MDA y reflexionen sobre las consecuencias de no respetar las reglas de higiene en el salón.						
M	Ejes		Ámbitos		Aprendizajes esperados		
E. Física	Cooperar y compartir.		Competencia motriz.		Colabora en la realización de los juegos y las actividades a partir del reconocimiento de la participación y la diversión.		
	Bloque		Lenguaje artístico		Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.		Teatro.		Representa escenas por medio del teatro de sombras.		

Tabla de dosificación semanal 32

→ *Actividad permanente*
Leer un artículo de opinión.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición relacionada con algún acontecimiento histórico.	<i>Para presentar la exposición:</i> Recopila información de diversas fuentes (orales o escritas) para preparar una exposición. Examina la información repetida, complementaria o irrelevante que encuentra en las diversas fuentes.	176-177	75
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 75. Páginas SEP 176-177. Inicio: Pídeles que de su libro de Historia seleccionen un acontecimiento que les parezca interesante. Pregúntales por qué eligieron dicho acontecimiento. Desarrollo: Indícales que contesten las actividades de su libro de acuerdo al acontecimiento histórico que seleccionaron. Pregúntales cuál es su importancia y su influencia en nuestros días. Cierre: Organiza parejas de alumnos que hayan escogido un tema similar y pídeles que comprueben y complementen su información. Finalmente, solícítales que completen las actividades de la página 75 de MDA.					
Español	Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición relacionada con algún acontecimiento histórico.	<i>Para presentar la exposición:</i> Recopila información de diversas fuentes (orales o escritas) para preparar una exposición. Examina la información repetida, complementaria o irrelevante que encuentra en las diversas fuentes.	178-179, 181-182	76
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 76. Páginas SEP 178-179, 181-182. Inicio: Pídeles que completen las actividades de la página 76 de su MDA con los datos históricos que investigaron. Desarrollo: Solícítales que, en su cuaderno, realicen un dibujo donde representen el acontecimiento seleccionado y su importancia. Cierre: Pídeles que expongan su dibujo al grupo y cuenten los hechos ocurridos en dicho acontecimiento.					

M	Eje	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Identifica y genera fracciones equivalentes.	Obtención de fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural.	LA 168-172 LM 282-290	164
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 164. Páginas SEP 168-172.</p> <p>Antes de la clase: Prepara algunas figuras geométricas divididas en partes para representar fracciones equivalentes. Puedes usar cartulinas u hojas de colores.</p> <p>Inicio: Con ayuda del material que se indicó, explícales qué son las fracciones equivalentes y cómo pueden formarse.</p> <p>Desarrollo: Indícales que completen el primer ejercicio de la página 164 de MDA y verifica los resultados en el pizarrón.</p> <p>Cierre: Que completen el resto de las actividades de la página y que comparen sus resultados con un compañero.</p>					
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Identifica y genera fracciones equivalentes.	Expresiones equivalentes y cálculo del doble, mitad, cuádruple, triple, etcétera, de las fracciones más usuales ($1/2$, $1/3$, $2/3$, $3/4$, etcétera).	LA 173-174 LM 291-294	165
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 165. Páginas SEP 173-174.</p> <p>Antes de la clase: Conserva el material que utilizaste en la sesión anterior.</p> <p>Inicio: Pega las figuras en el pizarrón y realiza un concurso para representar fracciones equivalentes, pasa dos alumnos a la vez y menciona una fracción que ellos tendrán que representar con fracciones equivalentes.</p> <p>Desarrollo: Indícales que resuelvan los ejercicios de la página 165 de MDA y que comparen sus resultados con un compañero.</p> <p>Cierre: Verifica que no existan dudas sobre el tema y brinda apoyo a los alumnos que tengan dificultades.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de los objetos produce fricción, electricidad estática y efectos luminosos.	¿Cuáles son las características que tiene la luz?	Explica fenómenos del entorno a partir de la reflexión y la refracción de la luz.	Efecto en la trayectoria de la luz al reflejarse y refractarse en algunos materiales. Relación de los fenómenos del entorno en los que intervenga la reflexión y la refracción de la luz.	101-109	
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Cuidemos nuestro país.	Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.	Distingue la calidad de vida del lugar donde vive en relación con México.	La calidad de vida de la población en México. Oportunidades de empleo, educación, salud y un ambiente limpio. Diferencias de la calidad de vida del lugar donde vive en relación con el contexto nacional.	151-157	248
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 248. Páginas SEP 151-157.</p> <p>Inicio: Pídeles que reflexionen sobre cómo es su vivienda y los beneficios que les proporciona. Cuestionálos sobre si todas las personas tienen los mismos beneficios y cómo podemos hacer para que todos tengan una vivienda adecuada.</p> <p>Desarrollo: Lee en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 248 de MDA. Pídeles que contesten las actividades de la página 248 de MDA.</p> <p>Cierre: Discutan sus respuestas de manera grupal y concluyan cuál es el estado del cumplimiento de los derechos señalados en la página con respecto a la mayoría de la población en México. Pídeles que, en grupo, enlisten acciones que pueden realizar en su comunidad para que todos tengan igualdad de derechos.</p>						
M	Secuencia	Aprendizajes esperados			SEP	MDA
FCE	La justicia protege los derechos humanos y el bien común.	Identifica la importancia de la aplicación imparcial y honesta de las reglas y normas teniendo como referencia la protección de los derechos y el logro de fines comunes.			94-105	311
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 311. Páginas SEP 94-105.</p> <p>Inicio: Recuérdales qué son las normas y pregúntales sobre la tarea que les dejaste al respecto. Diles que compartan sus respuestas.</p> <p>Desarrollo: Coméntales que en esta ocasión van a trabajar con ese concepto. Pregúntales qué normas existen en la escuela y el salón. Escribe algunas en el pizarrón.</p> <p>Cierre: Si ya cuentan con un reglamento en el salón, repásenlo. En caso contrario, elaboren uno en grupo.</p>						
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Empatía.	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación.		Evalúa posibles acciones y obstáculos para aliviar el malestar de personas que son excluidas o maltratadas.		
<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Compárteles algunos ejemplos de discriminación que conozcas y pregúntales por qué sucedieron, es decir, si fueron por religión, raza, creencias, color de piel, etcétera.</p> <p>Desarrollo: Invítalos a escribir en su cuaderno cuál es el tipo de discriminación más común en su comunidad y pídeles que lo compartan con un compañero para que, entre ambos, realicen dos soluciones o acciones para evitar este tipo de discriminación.</p> <p>Cierre: Diles que compartan en casa el trabajo realizado en clase.</p>						

M	Eje	Lección		MDA
Vida Saludable	Higiene.	¡Cuido la salud de mis compañeros!		
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Lleva imágenes de sitios con mucha basura y muéstralas al grupo. Desarrollo: Pregúntales cuáles son las consecuencias de que un lugar esté así y cuáles fueron las reglas de higiene que no se siguieron. Reflexionen en grupo y díles que propongan algunas medidas para remediar el problema de las imágenes y de su escuela. Cierre: Ayúdalos a implementar un plan para cuidar la higiene de su salón y escuela.			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Los juegos de antes son diamantes.	Competencia motriz.	Identifica la diversidad cultural a partir de los juegos de su región y del país, así como los cambios que han tenido.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Reconoce la bidimensionalidad en fotografías de temática libre.	

Tabla de dosificación semanal 33

➔ *Actividad permanente*
Escribir una biografía.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Estudio.	Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos.	Presenta una exposición relacionada con algún acontecimiento histórico.	<i>Para presentar la exposición:</i> Presenta la información de manera organizada. Explica con claridad el acontecimiento y sus protagonistas. Se vale de recursos gráficos para enriquecer su presentación. Mantiene la atención de la audiencia. Aclara las dudas que plantean sus compañeros acerca de la exposición. <i>Al atender la exposición:</i> Escucha con atención. Formula preguntas sobre lo que no entendió o desea profundizar. Toma notas.	182	77-78
M	Eje	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras.	Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con figuras, las cuales representan progresiones geométricas.	LA 175-178 LM 295-300	166
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras.	Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con figuras, las cuales representan progresiones geométricas.	LA 179-182 LM 301-305	167

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de los objetos produce fricción, electricidad estática y efectos luminosos.	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.	Preguntas opcionales: Aplicación de conocimiento científico y tecnológico. ¿Cómo funciona un caleidoscopio y cómo podemos construirlo? ¿Cómo aprovechar la electricidad estática para mover objetos pequeños?	120-121	
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Cuidemos nuestro país.	Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.	Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales en México.	Localización de problemas ambientales en el territorio nacional. Acciones que contribuyen a la mitigación de problemas ambientales en México. Importancia de las Áreas Naturales Protegidas para conservar la naturaleza en el territorio nacional.	159-164	249
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 249. Páginas SEP 159-164.</p> <p>Antes de la clase: Prepara algunas noticias sobre problemas ambientales en México o cercanos a su comunidad.</p> <p>Inicio: Presenta a tu grupo las noticias y guíalos para reflexionar qué ocurre en las noticias, qué tipo de contaminación es y cuáles son las causas y consecuencias de las mismas.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que resuelvan las actividades de la página 249 de MDA. Después, en equipo, pídeles que completen el esquema de la página 159 de su libro de texto SEP</p> <p>Cierre: Discutan sus respuestas en grupo y lleguen a una conclusión grupal sobre cómo reducir los problemas ambientales en su comunidad y en su hogar.</p>						
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	El camino a la Independencia.	Temas para comprender el periodo. ¿Qué causas propiciaron el inicio y la consumación de la Independencia?	Distingue el pensamiento político y social de Hidalgo, Allende y Morelos para sentar las bases de la Independencia.	El inicio de la guerra y la participación de Hidalgo y Allende.	168-172	283
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 283. Páginas SEP 168-172.</p> <p>Inicio: Lee en voz alta <i>Un dato interesante</i> de la página 170 de su libro de texto SEP. Háblales sobre la importancia de Miguel Hidalgo e Ignacio Allende durante la guerra de Independencia, así como sus aportaciones, guíate por el texto de las páginas 168 a 172 de su libro de texto SEP.</p> <p>Desarrollo: Con los datos mencionados, pídeles que completen las actividades de la página 283 de MDA.</p> <p>Cierre: Pídeles que compartan sus resultados en clase.</p>						
Historia	El camino a la Independencia.	Temas para comprender el periodo. ¿Qué causas propiciaron el inicio y la consumación de la Independencia?	Reconoce la importancia de las guerrillas para la resistencia del movimiento insurgente. Distingue el pensamiento político y social de Hidalgo, Allende y Morelos para sentar las bases de la Independencia.	Las guerrillas en la resistencia insurgente. El inicio de la guerra y la participación de Hidalgo y Allende.	171-175	284
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 284. Páginas SEP 171-175.</p> <p>Inicio: Organiza a tu salón de clases para que representen una pequeña obra en la que incluyan como personajes a Miguel Hidalgo, Ignacio Allende y José María Morelos, pídeles que escriban el guion y organicen su presentación.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que presenten por equipos su obra y al resto del grupo que observen con atención.</p> <p>Cierre: Indícales que completen la actividad de la página 284 de MDA.</p>						
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Las autoridades y la procuración de justicia.		Identifica la función de las autoridades en su entidad y su contribución a la procuración de justicia.		106-113	312
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 312. Páginas SEP 106-113.</p> <p>Inicio: Pregúntales cuáles son las autoridades de su salón, su escuela y su casa.</p> <p>Desarrollo: Luego coméntales que la autoridad en México se divide en tres poderes: el Legislativo, el Ejecutivo y el Judicial. Pregúntales si saben quiénes conforman cada uno de ellos, si no lo saben, explícalo.</p> <p>Cierre: Diles que completen en parejas la página 312 de MDA.</p>						
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Empatía.	Cuidado de otros seres vivos y de la Naturaleza.		Argumenta sobre la responsabilidad propia, de sus compañeros y familia en el cuidado del entorno.	155	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 155.</p> <p>Inicio: Recuérdales las tres erres y su utilidad. Diles qué es reciclar, reducir y reutilizar.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que hagan un dibujo de cada una de las tres erres y escriban debajo en qué consiste cada una. Invítalos a compartir sus trabajos con los compañeros.</p> <p>Cierre: Diles que contesten la página 155 de Montetodo.</p>						

M	Eje	Lección	MDA
Vida Saludable	Higiene.	Cuido la salud de mi familia.	331
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 331. Inicio: Recuérdales que hasta el momento han visto hábitos de higiene personal y hábitos que ayudan a la escuela. Desarrollo: Pregúntales en qué otros lugares son necesarios dichos hábitos. Guía sus respuestas para que reflexionen sobre la importancia de la higiene en el hogar. Diles que hablen sobre algunas acciones para conservar limpia la casa donde viven. Cierre: Diles que resuelvan en parejas la página 331 de MDA y reflexionen sus respuestas.			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	Los juegos de antes son diamantes.	Competencia motriz.	Identifica la diversidad cultural a partir de los juegos de su región y del país, así como los cambios que han tenido.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Reconoce la bidimensionalidad en fotografías de temática libre.

Tabla de dosificación semanal 34

➔ *Actividad permanente*

Leer una noticia reciente y comentarla por escrito.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Cuenta y escribe chistes.	Reflexiona sobre el significado de los juegos de palabras usados en los chistes. Identifica que algunos chistes centran su efecto en un final sorpresivo que rompe las expectativas de quien lo escucha. Se comunica de manera oral, prestando atención a la respuesta de la audiencia.	188-192	79
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 79. Páginas SEP 188-192. Inicio: Pídeles que cuenten algunos chistes que conozcan y pregúntales qué es un chiste. Solicítales que escriban su definición en el cuaderno. Desarrollo: Lee en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i> y reflexionen si su definición fue la correcta. Pide a diferentes alumnos que lean cada uno de los chistes y pregúntale al grupo cuáles son las características en común que observan en cada chiste. Cierre: Pídeles que completen las actividades de la página 79 de su libro MDA.					
Español	Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Cuenta y escribe chistes.	Utiliza guiones largos para introducir diálogos en discurso directo. Comienza a utilizar signos de exclamación e interrogación para matizar la intención de los enunciados.	194-195	80
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 80. Páginas SEP 194-195. Inicio: Explicales la importancia del uso del guion largo y los signos de exclamación e interrogación, lee los chistes de la clase anterior sin hacer énfasis en los signos y pregúntales qué diferencia notan. Desarrollo: Pídeles que contesten las actividades de la página 80 de su MDA y solicítales que compartan algunos de los chistes que escribieron. Cierre: Pídeles que escriban sus chistes en hojas blancas para ir construyendo su antología.					
M	Eje	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras.	Cálculo de complementos a los múltiplos o potencias de 10, mediante el cálculo mental.	LA 183-188 LM 306-315	168
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 168. Páginas SEP 183-188. Antes de la clase: Prepara hojas de colores con operaciones sencillas para el cálculo mental. Inicio: Muestra las operaciones e indícales que levanten la mano para dar la respuesta. Desarrollo: Indícales que se reúnan en parejas y realicen una competencia con su compañero al resolver el primer ejercicio de la página 168 de MDA. Cierre: Indícales que completen el resto de los ejercicios y que comparen sus resultados con su compañero.					
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras.	Análisis del residuo en problemas de división que impliquen reparto.	LA 189-191 LM 316-322	169
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 169. Páginas SEP 189-191. Inicio: Pregúntales si recuerdan los elementos que integran la división y pídeles que expliquen en qué consiste cada uno. Pregúntales cómo podrían verificar que su división es correcta. Desarrollo: Lean en grupo la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 169, pídeles que completen los ejercicios de la página. Resuelvan en grupo los problemas de las páginas 189 y 190 de su libro de texto SEP Cierre: Verifica si existen dudas y evalúa si sus respuestas son correctas.					

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de los objetos produce fricción, electricidad estática y efectos luminosos.	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.	Preguntas opcionales: Aplicación de conocimiento científico y tecnológico. ¿Cómo funciona un caleidoscopio y cómo podemos construirlo? ¿Cómo aprovechar la electricidad estática para mover objetos pequeños?	120-121	217
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 217. Páginas SEP 120-121.</p> <p>Inicio: Lee en voz alta las páginas 120 y 121 de su libro de texto SEP y verifica que no tengan duda del procedimiento a realizar.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que se reúnan con su equipo y construyan el caleidoscopio siguiendo el procedimiento indicado. Brinda ayuda a los equipos que lo necesiten y resuelve las dudas que surjan sobre el procedimiento. Con ayuda del caleidoscopio, pídeles que resuelvan las actividades de la página 217 de MDA.</p> <p>Cierre: Comenten de manera grupal las actividades de la página 217 de MDA.</p>					
Geografía	Cuidemos nuestro país.	Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.	Reconoce desastres ocurridos recientemente en México y acciones para su prevención.	Principales desastres ocurridos recientemente en México. Acciones para la prevención de desastres relacionados con sismos, lluvias, huracanes, sequías e incendios, entre otros. Importancia de la prevención de desastres para la población del territorio nacional.	167-171	250
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 250. Páginas SEP 167-171.</p> <p>Antes de la clase: Prepara algunas noticias sobre desastres ocurridos en México o cercanos a su comunidad. Prepara un simulacro para tu salón de clases, busca la guía de simulacros de Protección Civil de tu estado.</p> <p>Inicio: Presenta las noticias y evalúen qué ocurrió y cómo se pudo haber evitado.</p> <p>Desarrollo: Lleven a cabo el simulacro, una vez terminado regresen al salón y pregúntales sobre sus experiencias y qué cosas pueden mejorar para estar mejor prevenidos. Invítalos a que hagan un simulacro en casa.</p> <p>Cierre: Pídeles que completen la actividad de la página 250 de MDA.</p>					
Historia	El camino a la Independencia.	Temas para comprender el periodo. ¿Qué causas propiciaron el inicio y la consumación de la Independencia?	Identifica las causas internas y externas que propiciaron la consumación de la Independencia.	La consumación de la Independencia.	176-177	285
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 285. Páginas SEP 176-177.</p> <p>Inicio: Recupera los conocimientos adquiridos de la clase anterior realizando algunas preguntas sobre las sesiones anteriores.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que se reúnan en parejas y completen las actividades de la página 285 de MDA.</p> <p>Cierre: Pídeles que compartan sus opiniones del último ejercicio de la página.</p>					
FCE	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
	Las autoridades y la procuración de justicia.		Identifica la función de las autoridades en su entidad y su contribución a la procuración de justicia.		106-113	313
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 313.</p> <p>Inicio: Pregúntales si saben qué es la corrupción. Escucha y guía sus respuestas. Recuérdales que esta práctica daña la moral, la democracia y a las personas de nuestro país, por lo que debemos evitarla.</p> <p>Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 313 y resuelvan la primera actividad. Pregúntales qué otras figuras de autoridad conocen.</p> <p>Cierre: Invítalos a resolver las situaciones planteadas en la página 313 de MDA y coméntenlas en grupo.</p>						
Ed. Socioemocional	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo	
	Colaboración.	Comunicación asertiva.		Expone sus ideas y su punto de vista de una manera respetuosa y clara.	156	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 156.</p> <p>Inicio: Platiquen en grupo sobre el respeto hacia uno mismo y hacia los demás. Guía sus respuestas. Recuérdales que las normas en el salón nos ayudan a la convivencia pacífica.</p> <p>Desarrollo: Diles que una de las normas más importantes en un grupo es la de respetar la opinión de los demás y permitirle expresarse libremente. Pregúntales si sienten que se les ha permitido opinar libremente en el salón y la escuela.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten la página 156 de su libro Montetodo.</p>						
Vida Saludable	Eje		Lección			MDA
	Higiene.		Cuido la salud de mi familia.			
<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Pregúntales quién o quiénes llevan las acciones necesarias para cuidar la higiene de su hogar. Guíalos sobre la importancia de la participación de toda la familia en la higiene de una casa.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que en su cuaderno realicen un dibujo de toda su familia y escriban la siguiente frase: “En casa todos participamos activamente en la limpieza”.</p> <p>Cierre: Diles que compartan su dibujo con sus familiares.</p>						

M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	Los juegos de antes son diamantes.	Competencia motriz.	Identifica la diversidad cultural a partir de los juegos de su región y del país, así como los cambios que han tenido.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión.	Expresión corporal y danza.	Realiza un montaje dancístico con tema libre.

Tabla de dosificación semanal 35

→ *Actividad permanente*
Hacer un cuadro sinóptico sobre su libro favorito.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Creaciones y juegos con el lenguaje poético.	Cuenta y escribe chistes.	Utiliza guiones largos para introducir diálogos en discurso directo. Comienza a utilizar signos de exclamación e interrogación para matizar la intención de los enunciados.	197-198	81
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 81. Páginas SEP 197-198. Inicio: Cuéntales algunos chistes de diferentes categorías. Y pídeles que escriban su preferido en una hoja blanca. Desarrollo: Solicítales que contesten las actividades de la página 81 de su MDA y que intercambien algunos chistes con sus compañeros. Pídeles que escriban en hojas blancas sus preferidos y que realicen un dibujo de cada chiste. Cierre: Indícales que armen su antología de chistes y las coloquen en una caja donde puedan guardar las de todos para leer algunos chistes antes del recreo.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Identifica y genera fracciones equivalentes.	Estimación de la capacidad que tiene un recipiente y comprobación mediante el uso de otro recipiente que sirva como unidad de medida.	LA 192 LM 323-324	170
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 170. Página SEP 192. Antes de la clase: Consigue algunos recipientes de diferente capacidad hasta de 2 l. Inicio: Realiza con los recipientes algunos ejercicios de equivalencias. Pregúntales en qué circunstancias han utilizado este tipo de equivalencias. Desarrollo: Pídeles que completen las actividades de la página 170 de MDA. Pasa a algunos alumnos al pizarrón para verificar los resultados. Cierre: Resuelve las dudas y errores que hayan cometido a la hora de resolver los problemas.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de los objetos produce fricción, electricidad estática y efectos luminosos.	¿Cómo se forman los eclipses?	Explica la formación de eclipses de Sol y de Luna mediante modelos.	Formación de eclipses de Sol y de Luna: similitudes y diferencias. Representación en modelos de la formación de eclipses de Sol y de Luna.	142-143	218
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 218. Páginas SEP 142-143. Antes de la clase: Busca e imprime la leyenda del Sol y de la Luna. Inicio: Pregúntales si alguna vez han presenciado un eclipse y qué fue lo que vieron. Dibuja en el pizarrón un eclipse de Sol y uno de Luna, pídeles que analicen sus diferencias. Desarrollo: Indícales que contesten la actividad de la página 218 de MDA. Cierre: Lee en voz alta la leyenda del Sol y de la Luna y pregunta sobre sus impresiones de la lectura.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Cuidemos nuestro país.	Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.	Proyecto.	La localización de una situación relevante de interés local relacionada con los retos de México. El análisis de información geográfica para la movilización de conceptos, habilidades y actitudes geográficos. La representación de la información geográfica sobre la situación seleccionada. La presentación de resultados y conclusiones en relación con la situación analizada.	173-180	251
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 251. Páginas SEP 173-180. Inicio: Explícales los lineamientos para desarrollar su proyecto y pídeles que se organicen en equipos de tres personas. Desarrollo: Permite que desarrollen las actividades indicadas en las páginas 174 a 180 del libro de texto SEP. Verifica su avance y ayúdalos con sus dudas y en la organización del trabajo. Cierre: Pídeles que completen la actividad de la página 251 de MDA. Evalúa su avance y organización.</p>					

M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	El camino a la Independencia.	Temas para comprender el periodo. ¿Qué causas propiciaron el inicio y la consumación de la Independencia?	Identifica las causas internas y externas que propiciaron la consumación de la Independencia.	La consumación de la Independencia.	174-180	286
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 286. Páginas SEP 174-180.</p> <p>Inicio: Lee en voz alta la cápsula <i>Cuidado de la salud y el medioambiente</i> de la página 286 de MDA, discutan algunos eventos históricos que los alumnos recuerden relacionado con enfermedades infecciosas.</p> <p>Desarrollo: Pídeles lean con atención la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 286 de MDA y que completen las actividades correspondientes. Lee en voz alta la cápsula <i>Un dato interesante</i> de la página 175 del libro de texto SEP.</p> <p>Cierre: Discutan la ventajas que obtuvo México al volverse un país independiente, pídeles que escriban sus conclusiones en su cuaderno.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Las autoridades y la procuración de justicia.		Identifica la función de las autoridades en su entidad y su contribución a la procuración de justicia.		106-113	314
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 314. Páginas SEP 106-113.</p> <p>Inicio: Repasen el tema de las autoridades.</p> <p>Desarrollo: Pregúntales qué es la democracia. Escribe sus respuestas en el pizarrón. Recuérdales que México es un país democrático y explícales qué significa. Puedes poner como ejemplo otros tipos de gobierno para marcar las diferencias.</p> <p>Cierre: Diles que contesten la página 314 de MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Responsabilidad.		Analiza y propone distintas formas de aportar a la realización de un trabajo común en su casa y en la escuela.	157	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 157.</p> <p>Inicio: Diles que se reúnan en equipos y déjales una actividad cualquiera para resolver, puede ser juntar basura en el patio, realizar un problema de matemáticas, etcétera.</p> <p>Desarrollo: Cuéntales que para realizar el trabajo en equipo no deben hablar entre ellos, sólo realizarlo. Observa cómo se desempeñan y ayúdalos de ser necesario, pero sin hablar tampoco.</p> <p>Cierre: Pídeles que se reúnan en el salón y pregúntales cómo se sintieron al realizar la actividad sin hablar entre ellos. Recuérdales que en los trabajos en equipo la opinión de todos cuenta y es importante escucharse.</p>					
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Higiene.	Cuido la salud de mi comunidad.				332
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 332.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué espacios comunitarios usan a comúnmente, por ejemplo, calles, parques, etcétera.</p> <p>Desarrollo: Escribe algunos de los espacios que te nombren y cuestionales sobre la higiene de estos sitios, si es la correcta, si hay botes de basura, si existen normas para regularla, etcétera. Diles que contesten en parejas la página 332 de MDA.</p> <p>Cierre: Diles que escriban en su cuaderno un espacio comunitario que necesite limpieza o arreglos. Invítalos a compartirlo y entre todos realicen una votación para llevar a cabo una acción de limpieza.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Los juegos de antes son diamantes.	Competencia motriz.	Adapta sus desempeños motrices en juegos tradicionales y autóctonos, reconociendo las características que tiene cada uno.			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Expresión. / Contextualización.	Expresión corporal y danza.	Realiza un montaje dancístico con tema libre.			

NOTAS

Tabla de dosificación semanal 36

→ *Actividad permanente*

Comentar con un compañero sobre sus planes para vacaciones.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Explora diferencias en el uso del lenguaje de acuerdo con el contexto.	Observa la variación de estilo al hablar, según el grado de formalidad de la situación. Distingue el registro formal del informal.	200-201, 205-206	82
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 82. Páginas SEP 200-201, 205-206.</p> <p>Inicio: Pídeles que en parejas representen algunas conversaciones escuchadas entre sus amigos o familiares. Pregúntales qué diferencias encuentran entre las conversaciones entre los diferentes grupos de personas.</p> <p>Desarrollo: Indícales que contesten las actividades de la página 82 de su libro MDA. Coméntales algunos ejemplos de conversación formal o informal.</p> <p>Cierre: Pídeles que en su cuaderno escriban dos diálogos de cada uno de los tipos de conversación y en qué espacio se realizan.</p>					
Español	Participación social.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Explora diferencias en el uso del lenguaje de acuerdo con el contexto.	Explora y recopila diversas formas de hablar según la situación comunicativa: compraventa de productos en el mercado, reunión o asamblea de padres de familia, fiestas familiares, exposiciones escolares sobre un tema de estudio. Conoce expresiones coloquiales de su comunidad y las utiliza de manera pertinente.	202, 204	83
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 83. Páginas SEP 202, 204.</p> <p>Inicio: Pídeles que, en parejas, seleccionen alguna de los pares de personajes que se encuentran en la página 83 de su libro MDA y que escriban en su cuaderno un pequeño diálogo para representarlo.</p> <p>Desarrollo: Solicítales que pasen al frente y representen cada diálogo. Con ayuda de las exposiciones de los compañeros indícales que contesten las actividades de la página 83 de MDA.</p> <p>Cierre: Pídeles que compartan la respuesta a la última actividad y ayúdalos a reflexionar si la expresión usada fue formal o informal.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Identifica y genera fracciones equivalentes.	Estimación de la capacidad que tiene un recipiente y comprobación mediante el uso de otro recipiente que sirva como unidad de medida.	LA 192-194 LM 323-328	171
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 171. Páginas SEP 192-194.</p> <p>Inicio: Recuerda junto con tus alumnos algunos aprendizajes de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: Solicítales que completen los ejercicios de las páginas 193 y 194 de su libro de texto SEP.</p> <p>Cierre: Pídeles que completen los ejercicios de la página 171 de MDA.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo conocemos? El conocimiento científico y tecnológico en la vida diaria.	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias. Preguntas opcionales: Aplicación de conocimiento científico y tecnológico. ¿Cómo cultivar hongos comestibles en casa? ¿Cómo aprovechar el efecto del calor para diseñar y construir un juguete? ¿Cómo funciona un juguete de fricción?	148-151	219-221
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 219-221. Páginas SEP 148-151.</p> <p>Antes de la clase: Pídeles que lleven material para elaborar su proyecto.</p> <p>Inicio: Organiza el trabajo en equipo y pídeles que completen la página 219 de MDA con el tema que les gustaría para su proyecto.</p> <p>Desarrollo: Solicítales que se reúnan en parejas y explícales las instrucciones para elaborar la actividad de las páginas 220 y 221 de MDA. Verifica que sigan los pasos correctamente.</p> <p>Cierre: Evalúa sus experiencias para llevar a cabo el proyecto, pregúntales lo siguiente: ¿qué fue lo que les costó más trabajo?, ¿qué les gustó más? y ¿qué aprendieron con el proyecto?</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Cuidemos nuestro país.	Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.	Proyecto.	La localización de una situación relevante de interés local relacionada con los retos de México. El análisis de información geográfica para la movilización de conceptos, habilidades y actitudes geográficas. La representación de la información geográfica sobre la situación seleccionada. La presentación de resultados y conclusiones en relación con la situación analizada.	173-180	

M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA	
Historia	El camino a la Independencia.	Temas para comprender el periodo. ¿Qué causas propiciaron el inicio y la consumación de la Independencia?	Identifica las causas internas y externas que propiciaron la consumación de la Independencia.	La consumación de la Independencia.	174-180		
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA	
FCE	Los mexicanos practicamos la democracia.		Identifica la organización política de México como una democracia en permanente construcción, organizada como una república representativa y federal.		114-125	315	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 315. Páginas SEP 114-125.</p> <p>Inicio: Pregúntales las características de una república. Si no saben, explícales o diles que abran su libro MDA en la página 315 y lean juntos la sección <i>Te cuento que...</i></p> <p>Desarrollo: Comenten en grupo las diferencias entre un país que elige a sus representantes y uno que no. Cuéntales un ejemplo histórico, por ejemplo, sobre la dictadura de Porfirio Díaz.</p> <p>Cierre: Diles que contesten la página 315 de MDA.</p>							
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo		
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Responsabilidad.	Analiza y propone distintas formas de aportar a la realización de un trabajo común en su casa y en la escuela.				
<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Reúnelos en equipos y diles que piensen en un problema de la escuela que quieran resolver.</p> <p>Desarrollo: Diles que recuerden la experiencia de la sesión pasada y que recurran a estrategias para comunicarse de manera asertiva y que, sobre todo, escuchen atentamente las opiniones de todos para realizar la actividad que propusieron.</p> <p>Cierre: Al final de clase, diles que compartan en grupo las experiencias.</p>							
M	Eje	Lección				MDA	
Vida Saludable	Higiene.	Cuido la salud de mi comunidad.					
<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Retomen la votación que hicieron en la sesión pasada. Escribe el espacio comunitario que eligieron y pregúntales cuál es el principal problema a resolver.</p> <p>Desarrollo: Planteales objetivos sencillos para ellos y diles que se organicen en equipos para llevar a cabo campañas de concientización y limpieza del lugar elegido. Apóyalos en caso de ser necesario.</p> <p>Cierre: Pídeles que escriban en media hoja una conclusión del tema que incluya la importancia de los hábitos de higiene en la comunidad.</p>							
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados				
E. Física	Los juegos de antes son diamantes.	Competencia motriz.	Muestra empatía hacia la diversidad para consolidar aprendizajes relacionados con la identidad cultural mediante los juegos autóctonos y tradicionales.				
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados				
E. Artística	Apreciación.	Música.	Utiliza las posibilidades expresivas de la práctica exclusivamente musical.				

Tabla de dosificación semanal 37

Fecha:

→ *Actividad permanente*

Escribir en una agenda sus planes vacacionales.

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Participación social.	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.	Explora diferencias en el uso del lenguaje de acuerdo con el contexto.	Reflexiona sobre la importancia que tiene para la vida social hablar y escribir según el contexto y los interlocutores.	208	84
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 84. Página SEP 208.</p> <p>Inicio: Asigna a varios de tus alumnos un personaje de la historieta de la página 84 de su libro MDA y pídeles que la representen frente al grupo.</p> <p>Desarrollo: Pregúntales qué ocurrió en la historieta y reflexionen qué debió haber hecho Juanito.</p> <p>Cierre: Solicítales que contesten las actividades de su libro MDA.</p>						

NOTAS

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Manejo de la información.	Análisis y representación de datos.	Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras.	Identificación y análisis de la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos (moda).	LA 195- 196 LM 329- 332	172
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 172. Páginas SEP 195-196. Inicio: Realiza una pregunta sobre alguno de los gustos de tus alumnos y haz una tabla para registrar los resultados en el pizarrón. Con los datos obtenidos, explícales qué es la moda. Desarrollo: Pídeles que completen las actividades de la página 172 de MDA y las de las páginas 195 y 196 de su libro de texto SEP y compartan en grupo los resultados. Cierre: Realiza otra pregunta sobre los gustos de tus alumnos y pídeles que levanten la mano para representar su respuesta, pregúntales cuál creen que es la moda sobre la pregunta que realizaste.</p>					
Ciencias Naturales	¿Cómo conocemos? El conocimiento científico y tecnológico en la vida diaria.	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias. Preguntas opcionales: Aplicación de conocimiento científico y tecnológico. ¿Cómo cultivar hongos comestibles en casa? ¿Cómo aprovechar el efecto del calor para diseñar y construir un juguete? ¿Cómo funciona un juguete de fricción?	148- 151	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 252. Páginas SEP 173-180. Inicio: Organiza al grupo para que presenten por equipo sus proyectos finales. Preséntales la rúbrica con la que serán evaluados. Desarrollo: Observen las presentaciones de manera grupal. Discutan brevemente algunos puntos que les llamen la atención de cada proyecto. Cierre: Pídeles que contesten las actividades de la página 252 de MDA para evaluar su desempeño.</p>					
Geografía	Cuidemos nuestro país.	Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.	Proyecto.	La localización de una situación relevante de interés local relacionada con los retos de México. El análisis de información geográfica para la movilización de conceptos, habilidades y actitudes geográficos. La representación de la información geográfica sobre la situación seleccionada. La presentación de resultados y conclusiones en relación con la situación analizada.	173- 180	252
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 287. Páginas SEP 180-182. Inicio: Pídeles que completen en parejas las actividades de la página 287 del MDA. Desarrollo: Indícales que lean con atención <i>Las mujeres en el movimiento de Independencia</i>. Discutan en clase sus aportaciones. Cierre: Pídeles que compartan sus respuestas con el grupo.</p>					
Historia	El camino a la Independencia.	Temas para analizar y reflexionar.	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	La Independencia y la búsqueda de una sociedad más igualitaria. Las mujeres en el movimiento de Independencia	180- 182	287
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 316. Páginas SEP 126-137. Inicio: Repasen el concepto de democracia. Pregúntales qué acciones son necesarias en un país o en un grupo para lograr que los acuerdos sean democráticos. Escribe sus respuestas en el pizarrón. Desarrollo: Explícales los conceptos de diálogo, consenso, participación y deliberación. Pídeles que, en equipos, escriban en su cuaderno un ejemplo de cada uno y lo presenten ante el grupo. Ayúdalos si es necesario. Cierre: Diles que de manera individual resuelvan la página 316 de MDA.</p>					
FCE	Secuencia	Aprendizajes esperados		SEP	MDA	
	Los mexicanos practicamos la democracia.	Participa de manera activa para proponer alternativas a problemas sociales o medio ambientales en su salón de clases o la escuela.		126- 137	316	
Ed. Socioemocional	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro		
	Colaboración.	Inclusión.	Valora las ventajas de la pluralidad al trabajar en equipo.		158	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 158. Inicio: Reflexionen en grupo sobre la inclusión. Recuérdales que todos merecemos el mismo trato sin importar nuestra raza, color o condición física. Desarrollo: Diles que abran su libro <i>Montetodo</i> en la página 158 y que se reúnan en parejas para reflexionar sobre la condición de cada uno de los niños de las imágenes. Indícales que resuelvan esa misma página y comenten sus respuestas. Cierre: Pídeles que comenten en casa sobre la inclusión y su importancia para el trato digno de las personas.</p>						

M	Eje	Lección	MDA
Vida Saludable	Higiene.	Evito los contagios.	333
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 333. Inicio: Cuestionálos sobre la forma en que se lavan las manos y coméntales si lo hacen bien o si les falta mejorar. Desarrollo: Explícales la forma correcta de lavarse las manos: mojarse primero, aplicar jabón suficiente, frotar las palmas, entre los dedos, los dorsos y lavar hasta las muñecas; enjuagarse con abundante agua, secarse (nunca soplar sus manos) y usar gel antibacterial. Cierre: Invítalos a compartir este método con sus familiares y a que lo pongan en práctica en la escuela.			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	Los juegos de antes son diamantes.	Competencia motriz.	Muestra empatía hacia la diversidad para consolidar aprendizajes relacionados con la identidad cultural mediante los juegos autóctonos y tradicionales.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Representa una obra por medio del teatro de sombras.

Tabla de dosificación semanal 38

→ **Actividad permanente**

Platicar con un familiar qué aprendizaje le gustó más de su materia favorita.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.	Lee obras de teatro infantil para representar.	Reconstruye la historia, en tanto secuencia de acontecimientos, a partir de las pistas que se dan en diálogos y acotaciones.	212-214	85
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 85. Páginas SEP 212-214. Inicio: Lee en voz alta la fábula <i>La zorra y el gato</i> de la página 86 de su MDA sin hacer énfasis en los signos de exclamación e interrogación. Desarrollo: Solicítales que lean con atención de nuevo la lectura y escriban los signos que hacen falta. Vuelve a leer la fábula haciendo énfasis en los signos. Pídeles que contesten las actividades de su libro MDA. Cierre: Pregúntales sobre la importancia de los signos y qué pasaría si no los usáramos al hablar o escribir. Finalmente indícales que escriban su conclusión al respecto.					
	Literatura.	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.	Lee obras de teatro infantil para representar.	Expresa su interpretación de las características y motivaciones de los personajes a partir de sus acciones y diálogos, así como de las actitudes y movimientos sugeridos en las acotaciones.	216-220	86
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 86. Páginas SEP 216-220. Inicio: Pregúntales sobre los personajes de la fábula de la clase anterior, indícales que los describan física y emocionalmente. Desarrollo: Pídeles que completen las actividades de la página 86 de su MDA e indícales que en su cuaderno escriban un final distinto para la fábula. Cierre: Solicítales que compartan los finales que escribieron y de forma grupal seleccionen el que más les guste.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Manejo de la información.	Análisis y representación de datos.	Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras.	Identificación y análisis de la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos (moda).	LA 197-198 LM 333-335	173
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 173. Páginas SEP 197-198. Inicio: Escribe una pequeña tabla en el pizarrón con datos al azar y pídeles que determinen cuál es la moda de los datos. Desarrollo: Pídeles que se reúnan en parejas y contesten las actividades de la página 173 de MDA, enseguida pídeles que escriban una pregunta sobre algo que les gustaría saber de sus compañeros y que realicen la encuesta en el salón de clases, y solicítales que escriban sus resultados en su cuaderno. Cierre: Ayúdales a reflexionar sobre cuál es la importancia de conocer la moda en un grupo de datos.					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo conocemos? El conocimiento científico y tecnológico en la vida diaria.	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias. Preguntas opcionales: Aplicación de conocimiento científico y tecnológico. ¿Cómo cultivar hongos comestibles en casa? ¿Cómo aprovechar el efecto del calor para diseñar y construir un juguete? ¿Cómo funciona un juguete de fricción?	148-151	

M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Cuidemos nuestro país.	Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.	Proyecto.	La localización de una situación relevante de interés local relacionada con los retos de México. El análisis de información geográfica para la movilización de conceptos, habilidades y actitudes geográficos. La representación de la información geográfica sobre la situación seleccionada. La presentación de resultados y conclusiones en relación con la situación analizada.	173-180	
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	El camino a la Independencia.	Temas para analizar y reflexionar.	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	La Independencia y la búsqueda de una sociedad más igualitaria. Las mujeres en el movimiento de Independencia.	180-182	
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Los mexicanos practicamos la democracia.		Participa de manera activa para proponer alternativas a problemas sociales o medio ambientales en su salón de clases o la escuela.		126-137	317
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 317. Páginas SEP 126-137. Inicio: Lleva a cabo en el salón un ejemplo de consenso sobre algunas normas del salón. Desarrollo: Recuérdales participar con tolerancia, usando el diálogo. Escribe las normas en el pizarrón y coméntelas. Pregúntales cuál ha sido su experiencia con el consenso y modifiquen reglas de ser necesario. Cierre: Díles que contesten la página 317 de su libro MDA.						
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales		Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Resolución de conflictos.		Muestra una actitud flexible para modificar su punto de vista al tratar de resolver un conflicto.	159	
Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 159. Inicio: Pregúntales si han escuchado hablar de cuando se dice que alguien es demasiado cuadrado para ciertas cosas. Escucha y guía sus respuestas. Desarrollo: Coméntales que algunas veces no debemos ser tan cuadrados con ciertos temas, sino que, más bien, podríamos ser más flexibles para resolver conflictos sin violencia. Cierre: Díles que contesten la página 159 de Montetodo.						
M	Eje	Lección				MDA
Vida Saludable	Higiene.	Evito los contagios.				
Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Repasen en grupo los hábitos de higiene personal que han visto hasta el momento. Realiza preguntas sobre cómo los llevan a cabo y realiza correcciones sobre los procesos, si es necesario. Desarrollo: Invítalos a pasar al frente de manera individual para que expongan cuáles han sido aquellos procesos o hábitos de los que no conocían nada y ahora les han sido de utilidad. Cierre: Díles que realicen una lista de los cinco hábitos más importantes que aprendieron.						
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Los juegos de antes son diamantes.	Competencia motriz.	Muestra empatía hacia la diversidad para consolidar aprendizajes relacionados con la identidad cultural mediante los juegos autóctonos y tradicionales.			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Representa una obra por medio del teatro de sombras.			

Tabla de dosificación semanal 39

Fecha:

→ **Actividad permanente**
Elaborar un mapa conceptual de su cuento favorito.

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.	Lee obras de teatro infantil para representar.	Identifica el espacio y tiempo en que transcurre la historia. Identifica las pistas de cómo se sugiere su escenificación en las acotaciones.	222-224, 226	87
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 87. Páginas SEP 222-224. Inicio: Reescriban, por equipos, el guión de la fábula <i>La zorra y el gato</i> . Ayúdalos a organizarse para asignar los papeles y los responsables para la presentación de su obra. Desarrollo: Pídeles que una vez tomadas las decisiones, completen las preguntas de la página 87 de su MDA. Organiza los equipos para preparar un escenario y vestuario. Cierre: Realicen una lectura dramatizada y presenten su obra frente a algunos grupos de su escuela.						

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español	Literatura.	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales.	Lee obras de teatro infantil para representar.	Interpreta adecuadamente acotaciones y diálogos al participar en la lectura dramatizada de una obra.	227-228	88
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 88. Páginas SEP 227-228. Inicio: Reflexionen en grupo sobre sus experiencias al presentar su obra, analicen qué hicieron bien y qué pudieron hacer mejor. Desarrollo: Juntos completen las evaluaciones de la página 88 de su MDA y compartan los resultados. Cierre: Pide a algunos de tus alumnos que mencionen lo que más les gustó de la actividad.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Manejo de la información.	Análisis y representación de datos.	Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras.	Identificación y análisis de la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos (moda).	LA 197-198 LM 333-335	174
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 174. Páginas SEP 197-198. Inicio: Pregúntales sobre alguna información que les gustaría conocer sobre sus compañeros de la escuela. Desarrollo: Pide a otro maestro que permita a tus alumnos realizar una pequeña encuesta en otro salón. Solicítales a tus alumnos que registren su información en tablas. Cierre: Discutan sobre los datos obtenidos y pídeles que completen las actividades de la página 174 de MDA.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo conocemos? El conocimiento científico y encuesta en la vida diaria.	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias. Preguntas opcionales: Aplicación de conocimiento científico y tecnológico. ¿Cómo cultivar hongos comestibles en casa? ¿Cómo aprovechar el efecto del calor para diseñar y construir un juguete? ¿Cómo funciona un juguete de fricción?	148-151	222
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 222. Páginas SEP 148-151. Inicio: Pregúntales sus experiencias sobre los proyectos realizados en clase, sus dificultades y aprendizajes. Desarrollo: Solicítales que evalúen sus aprendizajes completando las actividades de la página 222 de MDA. Indícales que compartan sus respuestas en clase. Cierre: Diles que completen la evaluación de la página 151 de su libro de texto SEP</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Cuidemos nuestro país.	Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.	Proyecto.	La localización de una situación relevante de interés local relacionada con los retos de México. El análisis de información geográfica para la movilización de conceptos, habilidades y actitudes geográficas. La representación de la información geográfica sobre la situación seleccionada. La presentación de resultados y conclusiones en relación con la situación analizada.	173-180	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 288. Páginas SEP 156-184. Inicio: Pídeles que lean con atención y completen la actividad de la página 288 de MDA. Desarrollo: Pídeles que evalúen sus aprendizajes adquiridos completando la página 184 del libro de texto SEP Cierre: Indícales que compartan en grupo su evaluación y las sugerencias para mejorar.</p>					
M	Bloque	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	El camino a la Independencia.	Temas para comprender el periodo.	Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia. Distingue el pensamiento político y social de Hidalgo, Allende y Morelos para sentar las bases de la Independencia. Identifica las causas internas y externas que propiciaron la consumación de la Independencia.	Causas de la Independencia: El pensamiento ilustrado, Reformas borbónicas, invasión napoleónica a España, nacionalismo criollo, conspiraciones contra el Virreinato. El inicio de la guerra y la participación de Hidalgo y Allende. El pensamiento social y político de Morelos. Las guerrillas en la resistencia insurgente. La consumación de la Independencia.	156-184	288
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 288. Páginas SEP 156-184. Inicio: Pídeles que lean con atención y completen la actividad de la página 288 de MDA. Desarrollo: Realiza una tabla de doble entrada y escribe los problemas que te dicten en el lado derecho. Luego diles que te mencionen qué soluciones encuentran para esos problemas y escríbelos del lado izquierdo. Comenten si esas soluciones son viables o si necesitan ayuda de las autoridades de la escuela y la comunidad. Cierre: Diles que contesten la página 318 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Participo en la solución de problemas sociales y ambientales.		Participa de manera activa para proponer alternativas a problemas sociales o medio ambientales en su salón de clases o la escuela.		126-137	318
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 318. Páginas SEP 126-137. Inicio: Pregúntales qué problemas ambientales observan en su escuela y comunidad. Desarrollo: Realiza una tabla de doble entrada y escribe los problemas que te dicten en el lado derecho. Luego diles que te mencionen qué soluciones encuentran para esos problemas y escríbelos del lado izquierdo. Comenten si esas soluciones son viables o si necesitan ayuda de las autoridades de la escuela y la comunidad. Cierre: Diles que contesten la página 318 de MDA.</p>					

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Interdependencia.	Contribuye a crear un ambiente de respeto y colaboración, mostrando disposición para ayudar a los demás.	160
	Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 160. Inicio: Invítalos a compartirte sus cualidades que consideren más importantes. Escribe algunas en el pizarrón. Desarrollo: Pregúntales cómo esas cualidades pueden ayudar a llevar a cabo el trabajo en equipo. Escucha y guía sus respuestas. Diles que escriban una cualidad en su cuaderno y completen la siguiente frase: "Con esta cualidad yo ayudo a mi equipo con/a: _____". Cierre: Diles que compartan en grupo sus escritos y coméntenlos.			
M	Eje	Lección		MDA
Vida Saludable	Higiene.	Evito los contagios.		
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Coméntales que cuando estamos ante la amenaza de virus infecciosos que afectan las vías respiratorias es necesario el uso del cubrebocas para evitar más contagios. Desarrollo: Pregúntales si saben cómo se usa correctamente el cubrebocas. Indícales que antes de colocárselo es necesario lavarse bien las manos (revisa la técnica si es necesario), y que es necesario ponérselo de forma correcta, es decir, que cubra la nariz y la boca. Cierre: Diles que compartan con sus familiares lo que aprendieron hoy.			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Los juegos de antes son diamantes.	Competencia motriz.	Muestra empatía hacia la diversidad para consolidar aprendizajes relacionados con la identidad cultural mediante los juegos autóctonos y tradicionales.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Representa una obra por medio del teatro de sombras.	

Tabla de dosificación semanal 40

→ *Actividad permanente*

Leer en voz alta una nota informativa.

Fecha:

M	Ámbito	Práctica social del lenguaje	Aprendizaje esperado	Actividades	SEP	MDA
Español			Confirмо lo que aprendí.			89-90
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas			Confirмо lo que aprendí.			175-176
Evaluación						
			Repaso de los contenidos del trimestre.			
			Evaluación trimestral de todas las asignaturas.			

NOTAS
