

Organízate

Recuerda segmentar y categorizar tus pendientes. Haz una lista y resalta con diferentes colores los que son inmediatos y los que son a mediano o largo plazo.

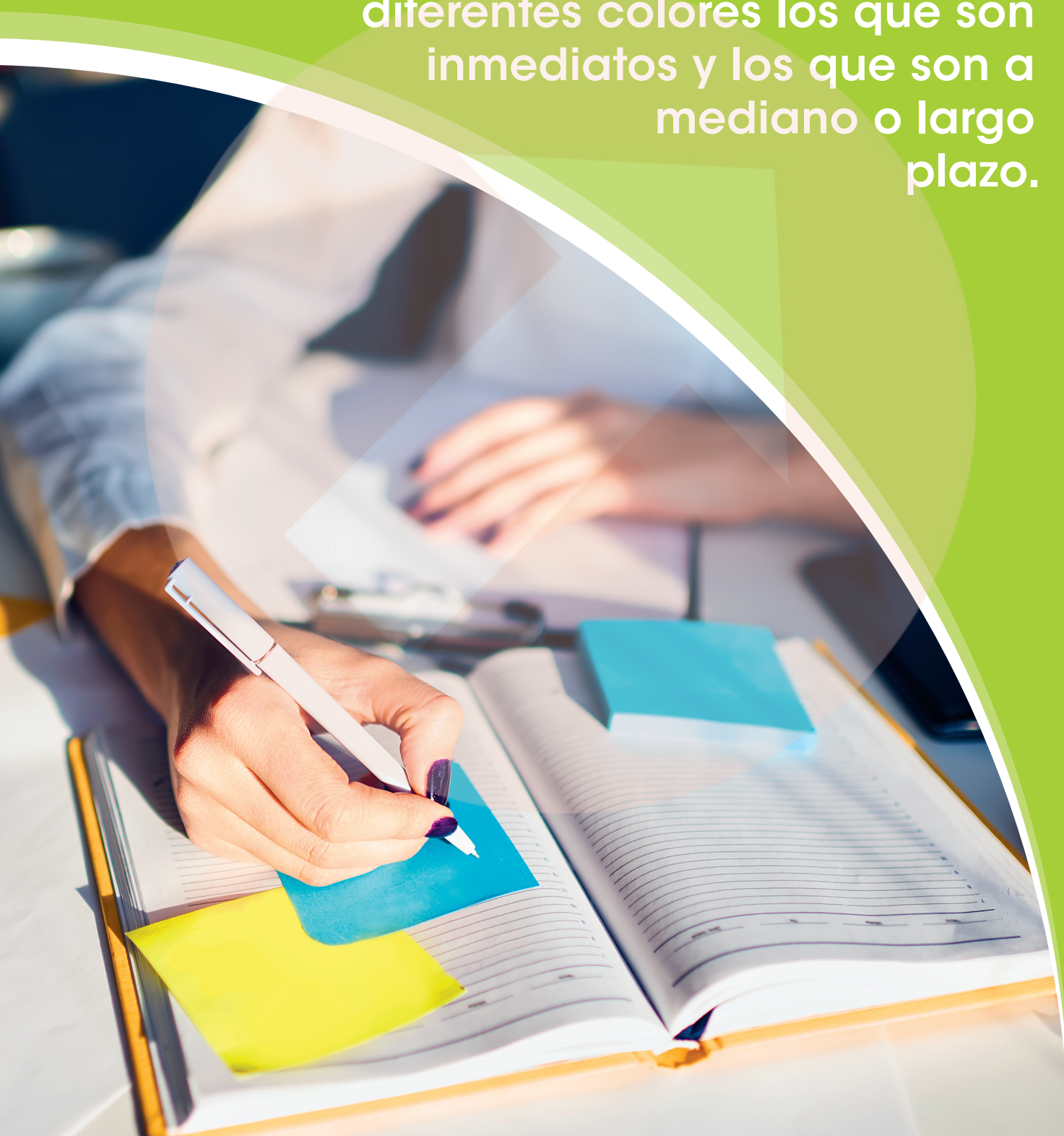


Tabla de dosificación semanal 1

→ *Actividades permanentes*
Escribir una carta personal.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Repaso Español	Estudio. Exponer un tema de interés.	Expositivo. Exposición del tema investigado.	Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema.	Acentos gráficos en palabras que se usan para preguntar (qué, cómo, cuándo, dónde). Elaboración de preguntas para guiar la búsqueda de información.		15
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 15. Inicio: Preséntate con tus alumnos, menciónales tu nombre y pídeles que se presenten de uno por uno. Desarrollo: Pregúntales si recuerdan cuál es la forma correcta de formular preguntas. Escucha atentamente sus respuestas y complémntalas. Pídeles que localicen la página 15 de MDA y observen con atención la ilustración. Diles que escriban a continuación todas las palabras que sirven para formular preguntas, poniendo especial atención al uso de los acentos y los signos de interrogación. Cierre: Indícales que resuelvan el resto de los ejercicios como se indica y comparen sus respuestas con las de sus compañeros.					
	Estudio. Exponer un tema de interés.	Expositivo. Exposición del tema investigado.	Emplea la paráfrasis al exponer un tema.	Diferencia entre copia y paráfrasis. Sustitución léxica (uso de pronombres, sinónimos y antónimos).		16
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 16. Inicio: Pide a un alumno que explique de manera voluntaria cuál es la diferencia entre un resumen y una paráfrasis. Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 16 y lee cada uno de los enunciados del primer ejercicio para que los alumnos identifiquen si son o no características de la paráfrasis. Cierre: Solicita que realicen la paráfrasis de cada uno de los textos al final de la página. Pídeles que lean algunos ejemplos ante el grupo y corrijan lo que sea necesario en sus paráfrasis.					
	Literatura. Escribir trabalenguas y juegos de palabras para su publicación. / Participación social. Elaborar descripciones de trayectos a partir del uso de croquis.	Descriptivo. Trabalenguas y juegos de palabras para publicar en el periódico escolar. / Descriptivo. Descripciones de los trayectos, a partir del uso de los croquis.	Interpreta croquis para identificar trayectos.	Ortografía de palabras de las mismas familias léxicas. Recursos para crear efectos sonoros en trabalenguas y juegos de palabras. Características y función de croquis. Indicaciones para escribir o interpretar trayectos.		17
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 17. Inicio: Escribe en el pizarrón una palabra y pide que de manera voluntaria mencionen palabras diferentes que formen parte de la familia léxica del ejemplo que anotaste. Desarrollo: Forma parejas de trabajo y diles que localicen la página 17 de MDA. Indícales que contesten el primer ejercicio como se indica. Cierre: Pídeles que contesten de forma individual el segundo ejercicio y, al finalizar, compartan con el grupo las rutas que trazaron.						
Participación social. Elaborar descripciones de trayectos a partir del uso de croquis.	Descriptivo. Descripciones de los trayectos, a partir del uso de los croquis.	Interpreta croquis para identificar trayectos. Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.	Características y función de croquis. Siglas, símbolos y abreviaturas usadas en croquis. Ortografía convencional de palabras que se usan para dar indicaciones sobre lugares o trayectos (intersección, esquina, hacia, derecha, izquierda, semáforo, paralelo, perpendicular, entre otros).		18	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 18. Inicio: Recuérdales con ejemplos escritos en el pizarrón la diferencia entre siglas, abreviaturas y símbolos. Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 18 y contesten el primer ejercicio como se indicia. Solicítales que mencionen de manera voluntaria las respuestas y corrígelos si es necesario. Pídeles que observen con atención los símbolos y resuelvan el ejercicio entre todos, manteniendo el orden. Cierre: Indícales que resuelvan las preguntas al final de la página.						
Literatura. Escribir trabalenguas y juegos de palabras para su publicación.	Descriptivo. Trabalenguas y juegos de palabras para publicar en el periódico escolar.	Emplea la sílaba o la letra inicial de una serie de palabras para crear un efecto sonoro.	Ortografía de palabras de las mismas familias léxicas. Recursos para crear efectos sonoros en trabalenguas y juegos de palabras.		19	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 19. Inicio: Comenta con los alumnos la importancia que tiene escribir sin faltas de ortografía. Desarrollo: Diles que ubiquen la página 19 de MDA y observen cada una de las imágenes del primer ejercicio. Indícales que escriban de manera correcta el nombre de cada objeto. Ayúdalos si se les dificulta identificar alguno de los objetos. Cierre: Solicita que resuelvan el último ejercicio escribiendo las palabras con las sílabas indicadas. Si observas que se les dificulta completar la tabla, guíalos.						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Repaso Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración. / Problemas aditivos.	Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales.	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número. Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas. Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos. Uso del cálculo mental para resolver sumas o restas con números decimales.		86-88
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 86-88.</p> <p>Antes de la clase: Escribe en hojas de colores números enteros de hasta cuatro cifras, fracciones y decimales.</p> <p>Inicio: Pega las hojas de manera desordenada en el pizarrón y pregunta a tus alumnos cuáles son las diferencias. Pídeles que realicen la descomposición aditiva de los números enteros y después resuelvan la página 86 de MDA.</p> <p>Desarrollo: Indícales que resuelvan la página 87 de MDA y posteriormente realicen el mismo procedimiento de descomposición con los números decimales y fracciones que están en las hojas del pizarrón.</p> <p>Cierre: Finalmente, pídeles que resuelvan de tarea la página 88 de MDA.</p>					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración. / Problemas aditivos.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad. Identifica y genera fracciones equivalentes.	Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad. Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro. Obtención de fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural.		89-90
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 89-90.</p> <p>Antes de la clase: Elabora fichas de colores y escribe diferentes fracciones. Considera algunas que sean equivalentes.</p> <p>Inicio: Divide al grupo en parejas y entrégales dos fichas, una a cada alumno.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que realicen figuras que representen las fracciones que se indican en las fichas. Indícales que resuelvan la página 89 de MDA.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan la página 90 de MDA y compartan los resultados en grupo.</p>					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración. / Problemas aditivos.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones compuestas. Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales.	Identificación del patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables. Resolución de sumas o restas de números decimales en diversos contextos. Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con figuras, las cuales representan progresiones geométricas.		91-92
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 91-92.</p> <p>Inicio: Lean la sección <i>Recuerda que...</i> de la página 91 de su libro MDA.</p> <p>Desarrollo: Explícales un ejemplo de sucesión de figuras, después, pídeles que resuelvan la página 91 de MDA.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan de tarea la página 92 de MDA.</p>					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.	Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.		93-94
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 93-94.</p> <p>Antes de la clase: Prepara una tabla donde se aplique la proporcionalidad directa y deja algunos valores en blanco.</p> <p>Inicio: Preséntales la tabla y pídeles que lean la sección <i>Recuerda que...</i> de la página 93 de MDA y completen juntos los números que faltan.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que contesten la página 93 de MDA.</p> <p>Cierre: Coméntales que es importante practicar la multiplicación y pídeles que realicen de tarea la página 94 de MDA.</p>					
Sentido numérico y pensamiento algebraico. / Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos Problemas aditivos.	Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales.	Resolución de sumas o restas de números decimales en diversos contextos. Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos.		95-96	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 95-96.</p> <p>Antes de la clase: Realiza diferentes triángulos en cartulina.</p> <p>Inicio: Lean la sección <i>Recuerda que...</i> de la página 95 de MDA y realicen comentarios sobre las características de los triángulos.</p> <p>Desarrollo: Entrégales los triángulos y pide que los clasifiquen, después indícales que contesten la página 95 de MDA.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan de tarea la página 96 de MDA.</p>						

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Repaso Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Fortalezco y protejo mi cuerpo con la alimentación y la vacunación.	¿Cómo mejoro mi alimentación? / ¿En qué se parecen los hongos y las bacterias a las plantas y los animales?	Compara los alimentos que consume con los de cada grupo del Plato del Bien Comer, y su aporte nutrimental para mejorar su alimentación. Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable.	Plato del Bien Comer, los grupos de alimentos y su aporte nutrimental. Toma de decisiones conscientes encaminadas a mejorar la alimentación personal. Dieta equilibrada e inocua: consumo moderado de alimentos con una proporción adecuada de nutrimentos, y libre de microorganismos, toxinas y contaminantes que afectan la salud.		166
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 166.</p> <p>Antes de la clase: Prepara una imagen en grande del Plato del Bien Comer.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué es lo que comen en un día. Comenta sus respuestas.</p> <p>Desarrollo: Pega la imagen del Plato del Bien Comer, diles que te mencionen lo que recuerdan de él, para qué sirve y cuál es su función, aclara las dudas que puedan tener. Pídeles que escriban en su cuaderno para qué sirve el Plato del Bien Comer. Explica también qué es una dieta y las características que debe tener una dieta para que sea adecuada.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan la página 166 de MDA.</p>					
	¿Cómo mantener la salud? Fortalezco y protejo mi cuerpo con la alimentación y la vacunación. / ¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Los seres vivos formamos parte de los ecosistemas.	¿Por qué y cómo cambia mi cuerpo? / ¿Cómo se reproducen las plantas y animales?	Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular. Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.	Cambios en el cuerpo generados por el sistema glandular en la pubertad. Diversidad en la reproducción de plantas: mediante semillas, tallos, hojas, raíces y con la participación de seres vivos o el medio natural. Participación de otros seres vivos y el medio natural en la reproducción de plantas con flores.		167
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 167.</p> <p>Inicio: Escribe en el pizarrón la palabra “reproducción” y pregúntales qué es lo que recuerdan sobre ésta. Comenten sus respuestas de manera grupal.</p> <p>Desarrollo: Explica que es la reproducción humana y en qué consiste, pueden leer la sección <i>Recuerda que...</i> de la página 167 de MDA, diles que las plantas también llevan a cabo la reproducción, menciónales en qué consiste y cómo la llevan a cabo. Indícales que escriban en su cuaderno cómo se lleva a cabo cada una de ellas.</p> <p>Cierre: Solicítales que contesten la página 167 de MDA.</p>						
¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Los seres vivos formamos parte de los ecosistemas.	¿Cómo se reproducen las plantas y animales? / ¿En qué se parecen los hongos y las bacterias a las plantas y los animales?	Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales. Identifica que los hongos y las bacterias crecen, se nutren y reproducen al igual que otros seres vivos.	Diversidad en la reproducción de animales: vivípara y ovípara. Ejemplos de animales vivíparos y animales ovíparos. Reflexión acerca de que todos los animales se reproducen y lo hacen de formas distintas. Comparación del crecimiento, de la nutrición y la reproducción de hongos y bacterias con las mismas funciones vitales de plantas y animales. Hongos y bacterias como seres vivos.		168	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 168.</p> <p>Antes de la clase: Prepara imágenes de diferentes seres vivos que sean ovíparos y vivíparos.</p> <p>Inicio: Pega las imágenes alrededor del salón y divide el pizarrón en dos columnas, la primera que se titule “Ovíparos” y la segunda “Vivíparos”. Después pregúntales qué saben sobre esas dos clases de animales.</p> <p>Desarrollo: Pasa a varios alumnos a que elijan una de las imágenes y la peguen donde consideran que es su lugar correcto. Aclara sus dudas y corrígelos en caso de ser necesario. Diles que hagan en su cuaderno un cuadro comparativo sobre los animales ovíparos y vivíparos. Indícales que escriban en su cuaderno lo que saben sobre las bacterias y los hongos, después coméntenlo de manera grupal.</p> <p>Cierre: Solicítales que contesten la página 168 de MDA.</p>						
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
Repaso Geografía	México a través de los mapas y sus paisajes. Diversidad natural de México.	Espacio geográfico y mapas. Componentes naturales.	Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México. Localiza capitales, ciudades y lugares representativos de México a partir de los puntos cardinales. Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México. Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.		216	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 216.</p> <p>Antes de la clase: Lleva un mapa del continente americano que puedas pegar en el pizarrón y plumones.</p> <p>Inicio: Pídeles que mencionen para qué sirve un mapa, anota las ideas más relevantes en el pizarrón.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran el libro MDA en la página 216. Dile a un alumno que lea la sección <i>Recuerda que...</i> Solicítales que se reúnan en parejas para que resuelvan los ejercicios de la página.</p> <p>Cierre: Pide a un alumno que pase al pizarrón y señale la ubicación del Golfo de México; si responde de manera correcta, solicita a otro alumno que ubique el océano Pacífico. Después comenten en grupo las respuestas que obtuvieron en el segundo y tercer ejercicio.</p>					

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
Repaso Historia	Poblamiento de América al inicio de la agricultura. Mesoamérica. El encuentro de América y Europa.	Temas para comprender el periodo. ¿Cómo fue que algunos de los grupos de cazadores y recolectores lograron desarrollar la agricultura y cambiar su forma de vida? El poblamiento de Asia a América. Temas para comprender el periodo ¿Cuál es el legado cultural de los pueblos mesoamericanos? Culturas Mesoamericanas: Olmeca. Maya. Teotihuacana. Zapoteca. Mixteca. Tolteca. Mexica. Panorama del Periodo. Ubicación temporal y espacial de los viajes de exploración de Cristóbal Colón en América y de la Conquista de México. Necesidades comerciales de Europa y los adelantos en la navegación. La conquista de México Tenochtitlan.	Describe el origen y proceso del poblamiento de América y del actual territorio mexicano. Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza. Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo. Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas. Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.		250
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 250.</p> <p>Inicio: Pídeles a tus alumnos que cuando des la indicación se cambien de lugar y ocupen el de otro compañero, vuelve a pedir que realicen eso en dos ocasiones más y, finalmente, pide que regresen a sus lugares. Explícales que eso era lo que hacían los grupos nómadas: cambiar de lugar de residencia por diferentes razones como la escasez de alimento, inclemencias del clima, etcétera.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran su libro MDA en la página 250 y que uno de ellos lea en voz alta la sección <i>Recuerda que...</i> Solicítales que se reúnan en parejas para que resuelvan los ejercicios de la página.</p> <p>Cierre: Solicítales que comenten las respuestas que obtuvieron en los ejercicios para unificarlas y atiende las dudas que puedan haber resultado.</p>				
M	Secuencia	Aprendizajes esperados		SEP	MDA
Repaso FCE	Soy valioso y merezco un trato digno.	Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, al igual que las demás personas.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Indícales que realicen un dibujo de su persona y escriba en él todas las cualidades y habilidades que tienen.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que expliquen su dibujo a los demás compañeros y escuchen atentamente la participación de los demás.</p> <p>Cierre: Pregúntales cómo se sintieron al exponer sus cualidades y habilidades, y cuál es la importancia de reconocer también que los demás son personas valiosas. Diles que escriban su opinión.</p>				
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados		
E. Física	La acción produce emoción.	Ludo y sociomotricidad.	Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros para construir formas de juego participativas e incluyentes.		
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Realiza diferentes tipos de obras tridimensionales.		

Tabla de dosificación semanal 2

→ *Actividades permanentes*

Leer una noticia reciente y comentarla por escrito.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Repaso Español	Estudio. Elaborar un texto monográfico sobre pueblos originarios de México.	Expositivo. Monografía para publicar.	Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema.	Localización de información en textos. Características y función de los textos monográficos.		20
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 20.</p> <p>Inicio: Indícales que localicen la página 20 de MDA y que comenten algunos ejemplos que recuerden sobre los conceptos que vienen en el recuadro.</p> <p>Desarrollo: Diles que observen con atención las palabras que se encuentran en el recuadro. Pregúntales si logran reconocer a qué tema hacen referencia. Pídeles que formen parejas de trabajo y contesten el primer ejercicio como se indica.</p> <p>Cierre: Guíalos para que completen el crucigrama correctamente con las respuestas del primer ejercicio.</p>					

NOTAS

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Repaso Español	Literatura. Escribir narraciones a partir de refranes.	Narrativo. Narraciones para compartir.	Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración.	Ortografía convencional de adjetivos y adverbios. Palabras y frases para describir personas, lugares y acciones (adjetivos, adverbios y frases adverbiales).		21
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 21. Inicio: Pregunta a un alumno al azar qué es un adjetivo calificativo y un ejemplo de éste. Pide que otro alumno diga de manera voluntaria qué es un adverbio, para qué sirve y cuántos tipos existen. Desarrollo: Lee para todos en voz alta el texto sobre Juan de la página 21 de MDA mientras los alumnos siguen la lectura en silencio. Pídeles que contesten el primer y el segundo ejercicio como se indica. Diles que observen con atención las imágenes del tercer ejercicio y escriban los adjetivos que describen mejor cada imagen. Cierre: Indícales que contesten el último ejercicio separando en sílabas las palabras.					
	Literatura. Escribir un relato a partir de narraciones mexicanas.	Narrativo. Lectura en voz alta de sus relatos al grupo.	Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto. Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración.	Estructura de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.		22
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 22. Inicio: Pregunta a los alumnos si recuerdan las partes de una narración y pídeles que las expliquen de manera general o con un ejemplo. Desarrollo: Lee con ayuda de los alumnos <i>La leyenda de Donají</i> de la página 22 de MDA. Diles que identifiquen las partes de la narración con los colores que se indican. Cierre: Analiza con los alumnos la leyenda y guíalos para que completen de manera correcta la tabla del último ejercicio.					
	Literatura. Leer poemas en voz alta. Literatura. / Escribir trabalenguas y juegos de palabras para su publicación.	Descriptivo. Lectura de poesía en voz alta con la asistencia de los padres de familia. / Descriptivo. Trabalenguas y juegos de palabras para publicar en el periódico escolar.	Emplea el ritmo, la modulación y la entonación al leer poemas en voz alta, para darles la intención deseada. Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras. Emplea rimas en la escritura de trabalenguas y juego de palabras.	Características y función de los poemas. Características y función de los trabalenguas y juegos de palabras (similitud y complejidad de las palabras, repetición, rima, entre otras).		23
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 23. Inicio: Pídeles que localicen la página 23 de MDA, pregúntales cuáles son las características de los trabalenguas y los poemas. Desarrollo: Indícales que lean los aspectos para una buena lectura de un poema en el recuadro morado. Pide a cada alumno que lea en voz alta el poema <i>La espera</i> y evalúalos marcando la casilla correspondiente. Cierre: Solicítales que contesten de manera individual el resto de los ejercicios.					
Participación social. Escribir un instructivo para elaborar manualidades.	Instructivo. Instructivos para la elaboración de manualidades.	Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones.	Verbos en infinitivo o imperativo para redactar instrucciones.		24	
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 24. Inicio: Pide a los alumnos que comenten, de manera respetuosa y en orden, las diferentes formas que existen para conjugar verbos. Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 24 y completen la tabla con las conjugaciones indicadas en el primer ejercicio. Después pídeles que contesten las preguntas del segundo ejercicio. Cierre: Recuérdales qué es el modo imperativo y guíalos para que contesten el último ejercicio de la página.						
Repaso Matemáticas	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
	Sentido numérico y pensamiento algebraico. / Forma, espacio y medida.	Números y sistema de numeración. / Medida.	Identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto. Utiliza el transportador para medir ángulos. Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras.	Construcción de un transportador y trazo de ángulos dada su amplitud, o que sean congruentes con otro. Uso del grado como unidad de medida de ángulos. Medición de ángulos con el transportador. Relación entre el nombre de los números (cientos, miles, etc.) y su escritura con cifras. Orden y comparación de números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras, utilizando los signos > (mayor que) y < (menor que).		97-98
Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 97-98. Antes de la clase: Solicítales un transportador. Inicio: Pídeles que localicen la página 97 de MDA y lean la sección <i>Recuerda que...</i> Desarrollo: Explicales que para medir ángulos es necesario utilizar un transportador y que, de acuerdo a su medida, los ángulos reciben un nombre. Pídeles que resuelvan la página 97 de MDA. Cierre: Indícales que es necesario repasar los números de más de cuatro cifras y su escritura, para compararlos. Indícales que resuelvan de tarea la página 98 de MDA.						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Repaso Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración. / Problemas aditivos.	Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad. Identifica y genera fracciones equivalentes.	Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad. Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro. Obtención de fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural.		99-101
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 99-101. Inicio: Lean la sección <i>Recuerda que...</i> de la página 100 de MDA y, de manera grupal, resuelvan los dos problemas de esa misma página. Desarrollo: Explícales que en los problemas que resolvieron fue necesario sumar fracciones y que en otros casos se realizarán restas. Pídeles que resuelvan en parejas la página 101 de MDA e indícales que si tienen dudas pueden apoyarse en la sección <i>Recuerda que...</i> Cierre: Pídeles que resuelvan de tarea la página 99 de MDA con la finalidad de que practiquen diferentes operaciones.</p>					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.	Resolución de problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.		102
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 102. Inicio: Recuérdales la fórmula para calcular el área del rectángulo e invítalos a leer la sección <i>Recuerda que...</i> de la página 102 de MDA. Desarrollo: Anota en el pizarrón un ejercicio similar e indícales que lo resuelvan. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 102 de MDA y compartan los resultados.</p>						
Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	Construcción y uso de las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo. Clasificación de cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etcétera). Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.		103	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 103. Inicio: Dibuja en el pizarrón diferentes cuadriláteros. Desarrollo: Pídeles que lean la sección <i>Recuerda que...</i> y clasifiquen de manera grupal las figuras que dibujaste en el pizarrón. Cierre: Invítalos a que resuelvan la página 103 de MDA.</p>						
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Repaso Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Los seres vivos formamos parte de los ecosistemas.	¿Cómo funcionan los ecosistemas y las cadenas alimentarias?	Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y Sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad. Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.	Ecosistema: relación entre los factores físicos y biológicos de la naturaleza. Estructura y funcionamiento de las cadenas alimentarias: productores, consumidores y descomponedores.		169
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 169. Inicio: Escribe en el pizarrón factores físicos y factores biológicos, pregúntales si saben cuáles son esos factores y escribe en el pizarrón lo que te vayan mencionando. Desarrollo: Después díles que resuelvan el primer ejercicio de la página 169 de MDA y lean su definición de ecosistema. Haz preguntas de repaso sobre las cadenas alimentarias y cómo están conformadas. Cierre: Indícales que resuelvan el segundo ejercicio de la misma página, después comenten las respuestas de las preguntas.</p>					
	¿Cómo son los materiales y sus cambios? La forma y la fluidez de los materiales y sus cambios de estado por efecto del calor.	¿Qué estados físicos se presentan en el ciclo del agua?	Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez. Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.	Experimentación y comparación de la forma y fluidez de materiales de acuerdo con su estado físico: sólido, líquido y gas. Relación de los estados físicos con la forma y fluidez de los materiales. Representación del ciclo del agua con modelos: procesos de evaporación, condensación, precipitación y filtración, y su relación con los cambios de temperatura. El ciclo del agua y su relación con la disponibilidad del agua para los seres vivos.		170
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 170. Inicio: Lean en grupo la sección <i>Recuerda que...</i> de la página 170 de MDA, comenten qué es la materia y los estados de la materia y cuáles son sus características. Indícales que resuelvan el primer ejercicio de la página 170 de MDA. Desarrollo: Escribe en el pizarrón "Ciclo del agua", pasa a varios alumnos a que escriban lo que recuerdan sobre éste, comenten sus respuestas y ayúdalos a recordar en qué consiste. Cierre: Después contesten el segundo ejercicio de la página 170 de MDA.</p>						

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Repaso Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? La forma y la fluidez de los materiales y sus cambios de estado por efecto del calor.	¿Qué efectos tienen la temperatura y los microorganismos en los alimentos?	Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.	Experimentación con la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos en la descomposición de los alimentos. Relación de la descomposición de los alimentos con la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos.		171
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 171.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué recuerdan sobre las técnicas de conservación de los alimentos, comenten de manera grupal sus aportaciones.</p> <p>Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 171 y lean la sección <i>Recuerda que...</i>, después comenten sobre las técnicas de conservación que existen y cuál es la importancia que tiene cada una de ellas. Pídeles que escriban en su cuaderno dos métodos de conservación que recuerden y que también los representen con un dibujo.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan la página 171 de MDA.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
Repaso Geografía	México a través de los mapas y sus paisajes.	Espacio geográfico y mapas.	Valora la diversidad de paisajes en México a partir de sus componentes naturales, culturales, económicos y políticos.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Antes de la clase: Lleva imágenes de instrumentos musicales, libros, una escuela, un parque, un centro comercial, etcétera.</p> <p>Inicio: Explica a tus alumnos qué es un componente social y qué es un componente cultural.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que mencionen tres ejemplos de cada uno de ellos, organízalos en un cuadro de doble entrada y solicítalos que lo copien en su cuaderno.</p> <p>Cierre: Muéstrales las imágenes y pide que mencionen de manera ordenada, cada vez que señales una imagen, a qué tipo de componente pertenece.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
Repaso Historia	El encuentro de América y Europa. La formación de una nueva sociedad: El Virreinato de Nueva España. El camino a la Independencia.	La conquista de México Tenochtitlan. Temas para comprender el periodo ¿Cómo vivía la gente durante el virreinato? La sociedad virreinal. Temas para comprender el periodo. ¿Qué causas propiciaron el inicio y la consumación de la Independencia? Causas de la Independencia: El pensamiento ilustrado, Reformas borbónicas, invasión napoleónica a España, nacionalismo criollo, conspiraciones contra el Virreinato.	Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios. Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España. Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Salgan al patio y nombra a tres de tus alumnos como Hernán Cortés, Jerónimo de Aguilar y Cristóbal Colón, pídeles que mencionen en primera persona qué fue lo que hicieron y por qué son recordados en la historia.</p> <p>Desarrollo: Explícales cuáles fueron las razones por las que los españoles llegaron al continente americano y cuáles eran las clases sociales que surgieron. Reúne al grupo en tres equipos diferentes en los que haya españoles peninsulares, criollos, esclavos e indígenas.</p> <p>Cierre: Mencionalas cuáles eran las actividades que tenían a su cargo estos grupos sociales y el motivo por el que cada grupo se molestó con la forma de gobierno español. Finalmente pide que cada equipo haga una breve representación del grupo social que le haya sido asignado.</p>					
M	Secuencia	Aprendizajes esperados	SEP	MDA		
Repaso FCE	México, una nación pluricultural.	Reconoce los conocimientos y valores de los pueblos indígenas y afroamericanos, como parte valiosa de la vida cotidiana.				
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Antes de la clase: Prepara una lotería con los elementos culturales de México.</p> <p>Inicio: Jueguen lotería y, al finalizar, pregúntales qué fue lo que más les gustó del juego.</p> <p>Desarrollo: Explícales la importancia de conocer todos los elementos que integran nuestra cultura y cómo podemos valorarlos y cuidarlos. Pídeles que realicen su propia carta de lotería sobre las culturas indígenas que existen en México.</p> <p>Cierre: Compartan sus cartas en grupos y pídeles que escriban la importancia de conocer, valorar y cuidar nuestra cultura.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	La acción produce emoción.	Ludo y sociomotricidad.	Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros para construir formas de juego participativas e incluyentes.			
	M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Realiza diferentes tipos de obras tridimensionales.			

NOTAS

Tabla de dosificación semanal 3

→ *Actividades permanentes*

Hacer un cuadro sinóptico sobre su animal favorito.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Repaso Español	Literatura. Escribir un relato a partir de narraciones mexicanas.	Narrativo. Lectura en voz alta de sus relatos al grupo.	Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto. Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración.	Estructura de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.		25
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 25. Inicio: Pregúntales si recuerdan cuáles son los elementos que componen una narración. Corrige sus respuestas en medida de lo necesario. Desarrollo: Diles que localicen la página 25 de MDA y resuelvan la sopa de letras de manera individual. Cierre: Lee cada una de las descripciones al inicio de la página y pídeles que identifiquen cada uno de los elementos que encontraron en la sopa de letras.</p>					
	Participación social. Escribir notas periodísticas para publicar.	Descriptivo. Notas periodísticas para publicar en el periódico escolar.	Jerarquiza la información al redactar una nota periodística. Identifica la organización de la información y el formato gráfico en las notas periodísticas.	Información que aportan las notas periodísticas.		26
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 26. Antes de la clase: Lleva una noticia sencilla para explicarles las partes de la pirámide invertida. Inicio: Diles que encuentren la página 26 de MDA. Desarrollo: Pide a un alumno que lea la información de la sección <i>Recuerda que...</i> y refuerza la explicación con un ejemplo. Indícales que observen con atención la ilustración de la pirámide invertida y lean las características de cada nivel para que completen los espacios con los nombres del recuadro. Cierre: Solicita que formen parejas de trabajo para que contesten el último ejercicio.</p>					
Literatura. Conocer datos biográficos de un autor de la literatura infantil o juvenil.	Descriptivo. Texto biográfico para ser publicado en el periódico mural.	Identifica datos específicos a partir de la lectura.	Comillas para citar.		27	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 27. Antes de la clase: Ten listo un texto breve con una cita textual marcada para que expliques cómo se identifica y el uso de las comillas. Inicio: Lee en voz alta el texto que preparaste antes de la clase y pide que pongan mucha atención a tu lectura. Desarrollo: Pregúntales cómo obtendrían una cita textual del texto y dirígelos para que localicen la cita que señalaste previamente. Recuérdales que una cita textual se debe escribir entre comillas. Pídeles que abran su libro MDA en la página 27 y resuelvan el primer ejercicio como se indica. Cierre: Guíalos para que contesten el resto de los ejercicios y pide que compartan sus respuestas con el grupo.</p>						
Estudio. Realizar una entrevista para ampliar información.	Descriptivo. Información de la entrevista para profundizar en el conocimiento sobre un tema.	Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información.	Invitación para el entrevistado. Características y función de las entrevistas.		28	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 28. Inicio: Pregunta a los alumnos si recuerdan la función de una entrevista y cómo se prepara. Desarrollo: Pídeles que completen la carta de invitación que se encuentra en la página 28 de MDA. Indícales que elaboren las preguntas que harían a la persona a quien se dirige la carta pensando en qué información les gustaría obtener con la entrevista, de acuerdo a la especialidad de la persona entrevistada. Cierre: Solicita que contesten el último ejercicio de la página y comparen su respuesta con la de un compañero.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Repaso Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.	Resolución de problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.		104
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 104. Inicio: Indica a tus alumnos que lean la sección <i>Recuerda que...</i> de la página 104 de MDA y pídeles que la escriban en su cuaderno. Desarrollo: Diles que resuelvan en parejas la primera parte de la página 104 de MDA, compartan sus resultados. Cierre: Finalmente resuelvan la última parte de la página 104 de MDA y comparen sus respuestas.</p>					
	Manejo de la información.	Análisis y representación de datos.	Lee información explícita o implícita en portadores diversos.	Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información de tablas o gráficas de barras. Identificación y análisis de la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos (moda).		105
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 105. Inicio: Pide que escriban en su cuaderno la sección <i>Recuerda que...</i> de la página 105 de MDA. Desarrollo: Comenten para qué sirven las gráficas de barras. Después explícales qué es la moda y para qué se utiliza. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 105 de MDA y comparen sus respuestas en grupo.</p>						

Trimestre 1

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Repaso Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras.	Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras. Análisis del residuo en problemas de división que impliquen reparto.		106-107
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 106-107. Inicio: Diles que formen parejas y lean juntos la sección <i>Recuerda que...</i> de la página 106 de MDA. Desarrollo: Solicítales que realicen un ejemplo en su cuaderno sobre lo leído, después pídeles que resuelvan la página 106 de MDA. Cierre: Indícales que es necesario practicar la división, realicen un ejercicio en grupo y déjales de tarea la página 107.</p>					
Repaso Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.	Cálculo aproximado del perímetro y del área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.		108
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 108. Inicio: Indícales que dibujen una cuadrícula y después tracen dos figuras diferentes que tengan el mismo perímetro y área. Desarrollo: Divide al grupo en parejas. Pídeles que abran su libro MDA en la página 108 y realicen las actividades indicadas. Cierre: Pídeles que comparen sus respuestas y guíalos para unificarlas.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Repaso Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de los objetos produce fricción, electricidad estática y efectos luminosos.	¿Cómo produzco electricidad estática? / ¿Cuáles son las características que tiene la luz?	Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno. Describe que la luz se propaga en línea recta y atraviesa algunos materiales.	Formas de producir electricidad estática: frotación y contacto. Relación entre las formas de producir electricidad estática y sus efectos en situaciones del entorno. Relación entre la posición de la fuente de luz, la forma del objeto y el tipo de material –opaco, transparente y translúcido– en la formación de sombras. Características de la luz: propagación en línea recta, y atraviesa ciertos materiales.		172
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 172. Inicio: Indícales que lean los tipos de electrización que tiene un cuerpo en el primer ejercicio de la página 172 de MDA y resuélvanlo, después léanlo de forma grupal para corregirlo, en caso de ser necesario. Desarrollo: Después diles que resuelvan el segundo ejercicio de la misma página. Pídeles a algunos alumnos que te ayuden a leer el tercer ejercicio de la página 172 de MDA y menciónales que lo resuelvan conforme lo están leyendo. Cierre: Para finalizar, indícales que escriban en qué consiste la reflexión de la luz.</p>					
Repaso Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? La interacción de los objetos produce fricción, electricidad estática y efectos luminosos.	¿Cuáles son las características que tiene la luz? / ¿Cómo se forman los eclipses?	Explica fenómenos del entorno a partir de la reflexión y la refracción de la luz. Explica la formación de eclipses de Sol y de Luna mediante modelos.	Formación de eclipses de Sol y de Luna: similitudes y diferencias. Representación en modelos de la formación de eclipses de Sol y de Luna.		173
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 173. Inicio: Haz preguntas de repaso sobre la reflexión y la refracción de la luz, y diles que escriban en su cuaderno la diferencia entre ambas. Desarrollo: Explícales en qué consiste la reflexión y la refracción de la luz. Después pídeles que resuelvan el primer ejercicio de la página 173 de MDA, sobre el tema mencionado. Coméntales que ahora hablarán sobre los eclipses. Indícales que hagan en su cuaderno dos dibujos que representen el eclipse de Sol y el eclipse de Luna, pasa a varios alumnos a explicar los dos tipos de eclipses y en qué consiste cada uno de ellos. Cierre: Solicítales que resuelvan el segundo ejercicio de la página 173 de MDA.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	SEP	MDA	
Repaso Geografía	México a través de los mapas y sus paisajes. / La población de México. Características de México.	Espacio geográfico y mapas. / Componentes sociales y culturales. Componentes económicos.	Valora la diversidad de paisajes en México a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos. Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas. Compara la distribución de la población rural y la urbana en México. Valora la diversidad cultural de la población en México. Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.		217	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 217. Antes de la clase: Lleva imágenes de un desierto, una selva, un bosque, un lobo, un tucán y un escorpión. Inicio: Solicítales que busquen en el diccionario la definición de biodiversidad y que la lean en voz alta. Explícales por qué México es un país megadiverso, apóyate en las imágenes que llevaste para ilustrar tu explicación. Desarrollo: Pídeles que abran su libro MDA en la página 217 y resuelvan el primer ejercicio. Después coméntales qué es la migración y comenten en grupo cuáles pueden ser las causas por las que una persona llega a cambiar su lugar de residencia, apoyándose de las opciones que hay en el segundo ejercicio del libro; unifiquen las respuestas para que respondan correctamente el ejercicio. Cierre: Pídeles que resuelvan en parejas los cuatro ejercicios restantes de la página 217 de MDA y, finalmente, que socialicen sus respuestas con el grupo.</p>					

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
Repaso Historia	La formación de una nueva sociedad: El Virreinato de Nueva España. Camino a la Independencia.	Panorama del periodo. Ubicación temporal y espacial del Virreinato de Nueva España. Temas para comprender el periodo. ¿Qué causas propiciaron el inicio y la consumación de la Independencia? Causas de la Independencia: El pensamiento ilustrado, Reformas borbónicas, invasión napoleónica a España, nacionalismo criollo, conspiraciones contra el Virreinato. El inicio de la guerra y la participación de Hidalgo y Allende. El pensamiento social y político de Morelos. Las guerrillas en la resistencia insurgente. La consumación de la Independencia.	Identifica la duración del Virreinato aplicando los términos década y siglo y localiza el territorio que ocupó. Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España. Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia. Distingue el pensamiento político y social de Hidalgo, Allende y Morelos para sentar las bases de la Independencia. Reconoce la importancia de las guerrillas para la resistencia del movimiento insurgente. Identifica las causas internas y externas que propiciaron la consumación de la Independencia.		251

Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 251.
Antes de la clase: Lleva imágenes de Miguel Hidalgo, José María Morelos, Iturbide, Guerrero y Josefa Ortiz de Domínguez.
Inicio: Pídeles que mencionen brevemente lo que recuerdan haber visto la clase anterior, guíalos para que mencionen los grupos sociales de la Nueva España y las molestias que tenía cada uno.
Desarrollo: Muéstrales las imágenes de los personajes, diles sus nombres y solicítales que mencionen de manera ordenada qué es lo que recuerdan que hicieron cada uno de ellos. Anota en el pizarrón, en un cuadro de doble entrada, los nombres y las acciones correctas que hayan mencionado los alumnos. Pídeles que copien el recuadro en sus cuadernos.
Cierre: Indícales que resuelvan en parejas los ejercicios de la página 251 de MDA y comenten sus respuestas en grupo.

M	Secuencia	Aprendizajes esperados	SEP	MDA
Repaso FCE	La justicia protege los derechos humanos y el bien común.	Identifica la importancia de la aplicación imparcial y honesta de las reglas y normas teniendo como referencia la protección de los derechos y el logro de los fines comunes.		

Actividades didácticas sugeridas:
Antes de la clase: Lleva ejemplos de reglamentos de los siguientes espacios: escuela, comunidad y casa.
Inicio: Divídelos en tres grupos y dales un reglamento a cada equipo, y pídeles que lo lean y escriban cuáles son los beneficios que se pueden obtener de cada regla.
Desarrollo: Pídeles que elaboren una lista de los derechos que cuidan o promueven cada uno de los reglamentos.
Cierre: Compartan sus respuestas con los otros equipos, y comenten la importancia de las normas como fomento de la justicia y los derechos humanos.

M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	La acción produce emoción.	Ludo y sociomotricidad.	Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros para construir formas de juego participativas e incluyentes.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Realiza diferentes tipos de obras tridimensionales.

Tabla de dosificación semanal 4

➔ *Actividades permanentes*

Comentar con un compañero su pasatiempo favorito.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Estudio. Reescribir relatos históricos para publicarlos.	Narrativo. Relato histórico para publicar en el periódico escolar.	Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados.	Sucesión y simultaneidad en los relatos históricos. Relaciones antecedente-consecuente en los sucesos relatados. Identidad de las referencias (persona, lugar, tiempo) en el texto para establecer relaciones cohesivas.	9-12	29

Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 29. Páginas SEP 9-12.
Inicio: Pregúntales si recuerdan qué es un relato y escucha con atención sus respuestas.
Desarrollo: Indícales que abran su libro MDA en la página 29 y pide a un alumno que lea la sección *Te cuento que...* Señala los datos para narrar un relato histórico y diles que relacionen cada uno con su respectiva pregunta.
Cierre: Lee con ayuda de los alumnos, por turnos y en orden, el texto del segundo ejercicio. Diles que escriban los números en el lugar que corresponde.

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Estudio. Reescribir relatos históricos para publicarlos.	Narrativo. Relato histórico para publicar en el periódico escolar.	Registra, en notas, los aspectos centrales de una exposición oral. Organiza un texto en párrafos con oración tópica y oraciones de apoyo, empleando puntuación y ortografía convencionales.	Información complementaria de dos textos que relatan sucesos relacionados. Formas de recuperar información sin perder el significado original. Organización de párrafos con oración tópica y oraciones de apoyo.	13-15	30
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 30. Páginas SEP 13-15.</p> <p>Inicio: Indícales que localicen la página 30 de MDA y lee la sección <i>Te cuento que...</i> haciendo énfasis en los conceptos que ahí se mencionan.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que localicen la página 13 de su libro de texto SEP y guía la lectura del texto <i>Movimiento a favor del Imperio</i>. Diles que contesten el primer ejercicio y su respectiva pregunta. Pregúntales cómo supieron cuáles eran las oraciones tópicas y de apoyo en el texto que leyeron.</p> <p>Cierre: Diles que contesten el segundo ejercicio de la página 30 de MDA y compartan sus respuestas con el grupo.</p> <p>Después de la clase: Déjales de tarea investigar un hecho histórico y que tomen nota de los sucesos más importantes.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.	Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro.	LA 10-12 LM 10-14	109
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 109. Páginas SEP 10-12.</p> <p>Inicio: Hazles preguntas sobre los tipos de fracciones: mixtas, impropias y propias. Después revisen de manera grupal la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 109 de MDA.</p> <p>Desarrollo: Pídele a tres voluntarios que pasen a escribir tres ejemplos de sumas y tres de restas de fracciones. Comenten el procedimiento que siguieron y pídele a cada alumno que resuelva en su cuaderno dos sumas y dos restas de fracciones.</p> <p>Cierre: Diles que contesten la página 109 de MDA y revisen las respuestas.</p>					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.	Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales.	LA 13 LM 15-16	110
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 110. Página SEP 13.</p> <p>Inicio: Escribe en el pizarrón el siguiente problema: Julio compró 178 plumas y las repartió entre sus 5 hermanos. ¿Cuántas plumas le tocaron a cada uno?, ¿le faltaron o le sobraron plumas a Julio?</p> <p>Desarrollo: Dale tiempo para que resuelvan el problema y después pídeles que te expliquen el procedimiento que utilizaron. Dile a tres alumnos que pasen al pizarrón a realizar el procedimiento y las operaciones que utilizaron para resolver el problema.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan la página 110 de MDA.</p>						
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos.	¿Me alimento de manera correcta?	Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.	Características de la dieta correcta: suficiente, equilibrada, inocua, variada, completa y adecuada. Toma de decisiones conscientes para mejorar su alimentación respecto a los beneficios del consumo de una dieta correcta.	11-17	174
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 174. Páginas SEP 11-17.</p> <p>Inicio: Lean el tema <i>La dieta correcta y su importancia para la salud</i> de las páginas 11 y 12 de su libro de texto SEP. Diles que subrayen las ideas principales del tema y elaboren un resumen con ellas. Pídele a algunos de tus alumnos que lo lean frente al grupo. Comenten la lectura y aprovecha para ampliar la información.</p> <p>Desarrollo: Explícales qué es una dieta. Qué son la alimentación y la nutrición, y la diferencia que existe entre ambas. Mencionales que existen nutrimentos que contienen los alimentos, como proteínas, carbohidratos, lípidos o grasas y vitaminas.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 174 de MDA.</p>					
	¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos.	¿Me alimento de manera correcta?	Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.	Características de la dieta correcta: suficiente, equilibrada, inocua, variada, completa y adecuada. Toma de decisiones conscientes para mejorar su alimentación respecto a los beneficios del consumo de una dieta correcta.	11-17	175
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 175. Páginas SEP 11-17.</p> <p>Antes de la clase: Lleva imágenes de alimentos que tengan diferentes tipos de nutrimentos (proteínas, vitaminas y minerales, carbohidratos, lípidos y grasas).</p> <p>Inicio: Pregúntales qué recuerdan de los nutrimentos de los alimentos, comenten sus respuestas. Pega las imágenes de los alimentos alrededor del salón y escribe en el pizarrón los tipos de nutrientes que existen y pasa a varios alumnos a que clasifiquen las imágenes donde corresponde. Corrígelos en caso de ser necesario.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que investiguen en la página 15 de su libro de texto SEP cómo debe ser una dieta correcta y que escriban las características en su cuaderno. Indica que lean en silencio la página 16 de su libro de texto SEP y subrayen las ideas principales. Cuando hayan terminado, dedica el tiempo que consideres necesario para explicarles el Plato del Bien Comer que aparece en la página 17 de su libro de texto SEP.</p> <p>Cierre: Solicítales que resuelvan la página 175 de MDA.</p>						

M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Los continentes.	Espacio geográfico y mapas.	Reconoce en mapas la extensión y los límites territoriales de los continentes de la Tierra. Reconoce la división política de los continentes.	Localización en mapas de los continentes de la Tierra: África, Antártida, América, Asia, Europa y Oceanía. Tipos de fronteras: naturales y artificiales. División política de los continentes. Localización en mapas de países representativos por continente.	32-33 (Atlas 69, 72-79)	218
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 218. Páginas SEP 32-33. Atlas 69, 72-79.</p> <p>Inicio: Salgan al patio y cuestiona a tus alumnos para que expliquen de manera oral dónde inicia y termina el patio, el salón de clases y otras áreas del plantel. Explica en qué consisten las fronteras y los tipos que hay.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran su libro MDA en la página 218 y pide que uno de tus alumnos lea en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i>, pídeles a tus alumnos que mencionen ejemplos de cada tipo de frontera, anótalas dentro de un cuadro de doble entrada y solicítales que lo copien en su cuaderno.</p> <p>Cierre: Pide que resuelvan la página 218 de MDA y al finalizar socialicen sus respuestas.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	Los primeros años de vida independiente.	Panorama del periodo.	Ubica procesos de la primera mitad del siglo XIX aplicando los términos década y siglo, y localiza cambios en la división territorial.	Ubicación temporal y espacial de los procesos del México independiente en la primera mitad del siglo XIX.	12-15, 30	252
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 252. Páginas SEP 12-15, 30.</p> <p>Inicio: Pide a uno de tus alumnos que lea en voz alta ante el grupo las páginas 12 a 15 de su libro de texto SEP, después pídeles que comenten de manera ordenada lo que comprendieron de la lectura. Realiza una retroalimentación de los comentarios que hagan y guíalos para reflexionar y mencionar todos los eventos históricos que hubo al inicio de la vida independiente del país.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran la página 252 de MDA para que resuelvan en grupo el primer ejercicio de la página.</p> <p>Cierre: Solicítales que resuelvan el segundo ejercicio de la página 252 de MDA y que comenten las respuestas que dieron a éste.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Protegemos nuestra integridad personal.		Evalúa situaciones que pueden afectar su integridad personal o sus derechos y se apoya en otras personas para protegerse y defenderse.		10-19	290
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 290. Páginas SEP 10-19.</p> <p>Antes de la clase: Pide a los alumnos que lleven una cartulina y plumones.</p> <p>Inicio: Pregunta a los alumnos si saben qué son los derechos humanos y si conocen algunos de ellos. Comenta de manera grupal sus respuestas y díles que escriban en su cuaderno la definición de derechos humanos.</p> <p>Desarrollo: Explícales qué son los derechos humanos, cuál es su importancia, y menciónales cuáles son los derechos humanos que existen y en qué consiste cada uno de ellos. Haz equipos de trabajo, repárteles uno de los derechos humanos e indícales que hagan un dibujo que lo represente. Después pasa a cada uno de los equipos a que presente su cartel.</p> <p>Cierre: Díles que abran su libro MDA en la página 290 y lean de manera grupal la sección <i>Te cuento que...</i>, después indícales que contesten la página.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro			Montetodo
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Atención.	Calma y enfoca la mente para estudiar, concentrarse y tomar decisiones conscientes.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Cuéntales una situación que hayas vivido en algún momento de tu vida, en la cual hayas tenido que tomar una decisión entre varias posibles. Pregúntales, antes de decirles las posibles decisiones que habrías tomado, de qué manera hubieran resuelto el conflicto que les planteaste con tu ejemplo.</p> <p>Desarrollo: Indícales que escriban el ejemplo de una situación con varias soluciones posibles. Pídeles que planteen tres posibles soluciones en las que hayan tenido que enfocarse y concentrarse para lograr decidir cuál es la mejor alternativa.</p> <p>Cierre: Pídeles que compartan sus respuestas en grupo.</p>					
M	Eje	Lección		MDA		
Vida Saludable	Nutrición.	¿Cuánto como?				
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Explícales la importancia de la nutrición para el cuidado de nuestra salud. Indícales que escriban los alimentos que consumieron en esta semana.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que identifiquen cuáles son nutritivos y cuáles no lo son, después díles que escriban qué tipo de alimento consumen más y si los beneficia o no.</p> <p>Cierre: Díles que compartan sus respuestas con otro compañero.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	La acción produce emoción.	Ludo y sociomotricidad.	Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros para construir formas de juego participativas e incluyentes.			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Realiza diferentes tipos de obras tridimensionales.			

Tabla de dosificación semanal 5

→ *Actividades permanentes*

Leer poemas.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Estudio. Reescribir relatos históricos para publicarlos.	Narrativo. Relato histórico para publicar en el periódico escolar.	Usa palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, así como relación antecedente-consecuente al redactar un texto histórico.	Palabras que indican tiempo para establecer el orden de los sucesos. Palabras y frases que indican relación antecedente-consecuente. Puntuación convencional al usar nexos (cuando, en consecuencia, por lo tanto, debido a). Ortografía y puntuación convencionales en la escritura de párrafos.	16	31
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 31. Página SEP 16. Inicio: Pide a los alumnos que expongan de manera breve el tema histórico que investigaron como tarea, relatando los hechos más importantes. Desarrollo: Diles que localicen la página 31 de MDA y utilicen la guía para escribir su relato histórico, escribiendo primero el título y las oraciones tópicas que guiarán cada parte del relato. Cierre: Terminado el relato, indícales que, de manera voluntaria y por turnos, lean su texto al grupo.					
	Literatura. Analizar fábulas y refranes.	Narrativo. Fábulas acompañadas de un refrán para su publicación.	Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes. Comprende la función de fábulas y refranes.	Características y función de los refranes. Significado implícito de fábulas y refranes. Recursos literarios empleados en fábulas y refranes.	19-20	32
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 32. Páginas SEP 19-20. Inicio: Pide a los alumnos que expliquen por turnos qué es un refrán, para qué sirve y cuáles son sus características. Desarrollo: Solicítales que, por turnos, digan un refrán que conozcan y comenten si saben el significado de cada uno. Cierre: Diles que abran su libro MDA en la página 32 y resuelvan los ejercicios en parejas.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.	Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales.	LA 14-15 LM 17-19	111
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 111. Páginas SEP 14-15. Antes de la clase: Prepara con anticipación tarjetas con problemas de división y otras tarjetas con los resultados. Inicio: Reparte al azar las tarjetas a los alumnos y explícales las reglas: a los alumnos que les tocó el problema, deben pasar a leerlo al frente y quien tenga el resultado debe mostrarlo y comprobar que sea correcto, ya sea en el cuaderno o en el pizarrón. Desarrollo: Pide que pase un voluntario a leer su problema para iniciar con la actividad. El que tiene la respuesta debe pasar al pizarrón a comprobarla. Ayúdales a mantener la actividad en orden y resuelvan las dificultades de manera grupal. Cierre: Indícales que resuelvan la página 111 de MDA.					
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.	Conocimiento y uso de las relaciones entre los elementos de la división de números naturales.	LA 16-18 LM 20-24	112
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 112. Páginas SEP 16-18. Inicio: Escribe en el pizarrón cinco divisiones. Desarrollo: Pide a tres alumnos que pasen al pizarrón a resolver las operaciones; pregúntales la estrategia que utilizaron para resolverlas y que apliquen el procedimiento de comprobación de la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 112 de MDA. Revisen las respuestas de manera grupal. Cierre: Resuelvan la página 112 de MDA.						
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos.	¿Me alimento de manera correcta?	Descubre causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física.	Causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad. Valoración del consumo de alimentos nutritivos, de agua simple potable y la actividad física para prevenir el sobrepeso y la obesidad.	19-23	176
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 176. Páginas SEP 20-23. Inicio: Pídeles que observen las imágenes de las páginas 20 y 21 de su libro de texto SEP Pregúntales cómo creen que puede afectar el sobrepeso o la extrema delgadez a la salud de las personas. Desarrollo: Explícales que eso se ha convertido en un problema de salud pública y que el gobierno está tomando medidas para resolverlo. Realiza una dinámica para hacer equipos de trabajo y reparte los siguientes temas para que los investiguen en su libro de texto: obesidad y sobrepeso, desnutrición, anorexia y bulimia. Revisa su investigación y explica lo que sea necesario. Pasa a los diferentes equipos a que presenten su investigación de manera breve. Indícales que contesten la página 176 de MDA. Cierre: Diles que pueden consultar la página 23 de su libro de texto SEP					

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos.	¿Me alimento de manera correcta?	Descubre causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física.	Causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad. Valoración del consumo de alimentos nutritivos, de agua simple potable y la actividad física para prevenir el sobrepeso y la obesidad.	20-23	177
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 177. Páginas SEP 20-23.</p> <p>Inicio: Lleva a los alumnos a realizar una actividad física ligera al patio de la escuela.</p> <p>Desarrollo: Regresen al salón de clases y pregúntales cuál es su actividad física favorita. Guíalos para que reflexionen sobre la importancia de realizar una actividad física todos los días. Pídeles que compartan con el grupo algunos de los movimientos de su actividad física favorita para que todos los realicen al mismo tiempo.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan la página 177 de MDA.</p>					
Geografía	Los continentes.	Espacio geográfico y mapas.	Reconoce en mapas la extensión y los límites territoriales de los continentes de la Tierra.	Diferencias en la extensión y en los límites territoriales de los continentes.	32 (Atlas 69)	219
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 219. Página SEP 32. Atlas 69.</p> <p>Antes de la clase: Prepara una lámina de un mapamundi.</p> <p>Inicio: Pídeles que lean en voz alta la página 32 de su libro de texto SEP, así como la página 69 de su Atlas.</p> <p>Desarrollo: Muéstrales en la lámina del mapamundi dónde se localizan los diferentes continentes, indícales que abran su libro MDA en la página 219 y cuando señales a cada continente que lean en voz alta la extensión territorial que tiene cada uno de ellos.</p> <p>Cierre: Solicítales que resuelvan la página 219 de MDA.</p>					
Historia	Los primeros años de vida independiente.	Temas para comprender el periodo. ¿Cuáles fueron las causas que limitaron el desarrollo de México en las primeras décadas de vida independiente?	Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras décadas de vida independiente.	México al término de la guerra de independencia. Luchas internas y los primeros gobiernos: federalistas y centralistas.	18-20	253
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 253. Páginas SEP 18-20.</p> <p>Inicio: Solicita a tus alumnos que de manera ordenada comenten qué es una guerra civil y la soberanía. Retoma las respuestas que te hayan proporcionado y explica en qué consiste el término de “hacienda pública”. Para reforzar los conceptos, pide a tus alumnos que lean las páginas 18 a 20 de su libro de texto SEP.</p> <p>Desarrollo: Indícales que escriban en su cuaderno la definición y el concepto de cada uno de ellos. Organízalos en parejas y pide que abran su libro MDA en la página 253 y resuelvan los ejercicios.</p> <p>Cierre: Indícales que comenten sus respuestas en grupo.</p>					
	Los primeros años de vida independiente.	Temas para comprender el periodo. ¿Cuáles fueron las causas que limitaron el desarrollo de México en las primeras décadas de vida independiente?	Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras décadas de vida independiente.	México al término de la guerra de independencia. Luchas internas y los primeros gobiernos: federalistas y centralistas.	21-24	254
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 254. Páginas SEP 21-24.</p> <p>Inicio: Pregúntales quién fue el primer emperador de México y quién el primer presidente. Guía sus respuestas para que sean correctas. Explícales en qué consistió el Plan de Iguala.</p> <p>Desarrollo: Divide al grupo en dos equipos, uno de ellos representará a los centralistas y el otro a los federalistas, pídeles que releen la página 24 de su libro de texto SEP y mencionen cuáles eran sus ideas sobre la forma de gobierno que debería haber en el México independiente.</p> <p>Cierre: Indícales que abran su libro MDA en la página 254 y resuelvan los ejercicios.</p>						
M	Secuencia	Aprendizajes esperados			SEP	MDA
FCE	Protegemos nuestra integridad personal.	Evalúa situaciones que pueden afectar su integridad personal o sus derechos y se apoya en otras personas para protegerse y defenderse.			10-19	291
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 291. Páginas SEP 10-19.</p> <p>Antes de la clase: Pide a los alumnos que lleven una cartulina y plumones.</p> <p>Inicio: Presenta a los alumnos algunos ejemplos de problemas que requieran el apoyo de un adulto. Pregúntales a quién acudirían para resolver dichos problemas.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que resuelvan en parejas la página 291 de MDA.</p> <p>Cierre: Solicítales que lean en voz alta algunas de sus respuestas, guía la discusión y permite que cambien o corrijan sus respuestas a tiempo.</p>					

NOTAS

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Atención.	Calma y enfoca la mente para estudiar, concentrarse y tomar decisiones conscientes.	133
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 133.</p> <p>Inicio: Pídeles que escriban qué es una decisión y qué se necesita para mantenerse enfocados a la hora de decidir. Indícales que compartan sus respuestas de manera ordenada.</p> <p>Desarrollo: Diles que lean la historieta de la página 133 del libro <i>Montetodo</i>. Pregúntales qué creen que sucedería si cada alumno se encontrara en la misma situación que el personaje de la historieta. Cuestiónalos sobre lo aprendido con la historieta.</p> <p>Cierre: Solicítales que resuelvan las preguntas al final de la página 133 de <i>Montetodo</i>. Diles que dibujen una historieta corta en la que cuenten sobre alguna situación similar a la del personaje de la lectura en la que hayan tenido que decidir. Complementa las estrategias en la toma de decisiones mediante un cuadro de doble entrada en el que realicen la evaluación de lo bueno y lo malo que se puede obtener al tomar una decisión.</p>			
Vida Saludable	Eje	Lección		MDA
	Nutrición.	¿Cuánto como?		320
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 320.</p> <p>Inicio: Diles que localicen la página 320 de MDA y lean juntos la sección <i>¡Para cuidarnos...!</i> Y al terminar identifiquen qué alimentos consumen que tienen demasiadas calorías.</p> <p>Desarrollo: Indícales que contesten los ejercicios de la misma página y, al terminar, pídeles que comparen sus respuestas en parejas.</p> <p>Cierre: Solicítales que escriban en su cuaderno la importancia de comer sanamente y cómo debe ser su alimentación.</p>				
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	La acción produce emoción.	Ludo y sociomotricidad.	Compara sus desempeños con los de sus compañeros para construir formas de juego participativas e incluyentes.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Realiza diferentes tipos de obras tridimensionales.	

Tabla de dosificación semanal 6

Fecha:

→ *Actividades permanentes*
Escribir una carta de opinión.

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Literatura. Analizar fábulas y refranes.	Narrativo. Fábulas acompañadas de un refrán para su publicación.	Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes. Comprende la función de fábulas y refranes.	Características y función de las fábulas. Significado de las moralejas. Recursos literarios empleados en fábulas y refranes.	21-22	33
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 33. Páginas SEP 21-22.</p> <p>Antes de la clase: Lleva a la clase una fábula breve.</p> <p>Inicio: Lee la fábula en voz alta, al finalizar el relato, pídeles que te digan qué tipo de texto es el que acaban de escuchar.</p> <p>Desarrollo: Indícales que comenten qué elementos lograron identificar en tu lectura, el tipo de personajes, la trama y el tipo de mensaje al final. Ayúdalos a identificar el tipo de texto que les leíste.</p> <p>Cierre: Solicita que contesten de tarea los ejercicios de la página 33 de MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos.	Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.	Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.	LA 19-23 LM 25-32	113
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 113. Páginas SEP 19-23.</p> <p>Inicio: Explícales qué es una recta y su clasificación (paralelas, perpendiculares y secantes), dibuja algunos ejemplos en el pizarrón y señala los ángulos que se forman. Indícales que observen dentro del salón y que te digan dónde hay ángulos rectos, agudos y obtusos.</p> <p>Desarrollo: Recuérdales la clasificación de los ángulos, consulta la información de la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 113 de MDA. Pídeles que tracen en su cuaderno un ejemplo de cada uno de estos ángulos utilizando transportador y regla. Diles que completen el trabajo con una nota informativa de las características de cada uno de los ángulos trazados.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 113 de MDA.</p>					

NOTAS

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.	Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias.	LA 24-28 LM 33-39	114
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 114. Páginas SEP 24-28.</p> <p>Antes de la clase: Lleva ejemplos de mapas viales.</p> <p>Inicio: Muéstrales los mapas que llevaste y pregúntales dónde han observado ese tipo de símbolos. Explícales que los símbolos son básicos en los mapas, ya que indican lugares relevantes para nuestro interés, además de la ubicación. Coméntales que existen mapas para ubicar lugares dentro de una ciudad y también para ubicar municipios, comunidades e incluso estados, países y continentes.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que se reúnan en equipos y, con base en un mapa de su elección, describan trayectorias para llegar de un lugar a otro.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 114 de MDA.</p>					
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos.	¿Por qué debo evitar las adicciones?	Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas.	Relación entre el consumo de sustancias adictivas y los trastornos eventuales y permanentes en el funcionamiento de los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio. Toma de decisiones respecto a evitar el consumo de sustancias adictivas.	27-33	178
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 178. Páginas SEP 27-33.</p> <p>Inicio: Platícales que así como la obesidad es un problema muy grave, hay otros problemas como las adicciones que también ponen en riesgo la salud.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que investiguen en la página 28 de su libro de texto SEP qué es una situación de riesgo y que lo escriban en el pizarrón. Anoten otras que no estén en el libro, pero que ellos consideren que son situaciones de riesgo. Coméntales que hay algunas que podemos prevenir y otras que no. Te sugerimos que este tema lo trates con mucha precisión debido al impacto que tiene en la sociedad. Organízalos en equipos para realizar las actividades de la página 29 de su libro de texto SEP</p> <p>Cierre: Diles que abran su libro MDA en la página 178, que lean de manera grupal la sección <i>Te cuento que...</i> y el ejercicio de la misma página e indícales después que lo resuelvan de manera individual.</p>					
Geografía	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
	Los continentes.	Espacio geográfico y mapas.	Reconoce en mapas la extensión y los límites de los continentes de la Tierra.	Localización en mapas de los continentes de la Tierra: África, Antártida, América, Asia, Europa y Oceanía. Diferencias en la extensión y en los límites territoriales de los continentes. Delimitación de los continentes a partir de criterios físicos, culturales y políticos.	29-31	220
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 220. Páginas SEP 29-31.</p> <p>Inicio: Pregúntales si saben qué es una extensión y un límite territorial. Anota sus respuestas en el pizarrón.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que abran su libro MDA en la página 220 y lean en silencio la sección <i>Te cuento que...</i> Indícales que te digan si acertaron con las respuestas que dijeron. Corrijan en grupo si es necesario.</p> <p>Cierre: Diles que realicen la actividad de la página 220 de MDA.</p>						
Historia	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
	Los primeros años de vida independiente.	Temas para comprender el periodo. ¿Cuáles fueron las causas que limitaron el desarrollo de México en las primeras décadas de vida independiente?	Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras décadas de vida independiente.	Luchas internas y los primeros gobiernos: federalistas y centralistas.	21-24	255
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 255. Páginas SEP 21-24.</p> <p>Antes de la clase: Lleva un mapa de la república mexicana a inicios de la vida independiente, con división política.</p> <p>Inicio: Muéstrales un mapa en donde se pueda observar cómo estaba dividida la república a inicios de la vida independiente, y que mencionen en voz alta cuáles eran sus estados, territorios y estados divididos.</p> <p>Desarrollo: Explícales las diferencias entre una república centralista y una federalista, y pide que lean las páginas 21 a 24 de su libro de texto SEP</p> <p>Cierre: Solicítales que resuelvan las actividades de la página 255 de MDA y socialicen sus respuestas con el grupo.</p>						
FCE	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
	Ejerce su libertad y derechos humanos para su desarrollo pleno y proteger su dignidad y contra cualquier abuso.		Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales.		20-33	292
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 292. Páginas SEP 20-33.</p> <p>Inicio: Pregunta a los alumnos si conocen la institución que se encarga de cuidar y proteger sus derechos y cuál es su importancia. Comenten sus respuestas.</p> <p>Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 292 y lean de manera grupal la sección <i>Te cuento que...</i>, después coméntales cuál es la función e importancia de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Indícales que escriban en su cuaderno la función de cada uno.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan la página 292 de MDA.</p>						

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Conciencia de las propias emociones.	Analiza episodios emocionales que ha vivido recientemente, considerando elementos como causas, experiencia, acción y consecuencias.	134
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 134.</p> <p>Antes de la clase: Elabora carteles con el nombre de las emociones principales, por ejemplo: felicidad, tristeza, asombro y enojo.</p> <p>Inicio: Muéstrales uno por uno los carteles que elaboraste y pídeles que los lean en voz alta. Pregúntales qué representan esas palabras. Escucha sus respuestas y corrígelos de ser necesario.</p> <p>Desarrollo: Diles que en su cuaderno hagan una tabla y en cada columna escriban las palabras que les presentaste en los carteles. Indícales que escriban en cada columna cinco acciones que les provoquen las emociones escritas.</p> <p>Cierre: Pídeles que compartan su cuadro con sus compañeros y comenten las diferencias y similitudes entre sus respuestas. Indícales que contesten la página 134 de Montetodo.</p>			
M	Eje	Lección	MDA	
Vida Saludable	Nutrición.	¿Cuánto como?		
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Antes de la clase: Lleva diferentes recortes de platillos o alimentos.</p> <p>Inicio: Comparte las imágenes y diles que seleccionen en equipos aquellos alimentos que son buenos y recomendables para la salud.</p> <p>Desarrollo: Diles que elaboren un cartel en donde expliquen la importancia de promover una buena nutrición.</p> <p>Cierre: Indícales que compartan en equipos su trabajo y lo expliquen.</p>			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	La acción produce emoción.	Ludo sociomotricidad.	Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros para construir formas de juego participativas e incluyentes.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Realiza diferentes tipos de obras tridimensionales.	

Tabla de dosificación semanal 7

Fecha:

➔ *Actividades permanentes*
Leer una noticia reciente y comentarla por escrito.

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Literatura. Analizar fábulas y refranes.	Narrativo. Fábulas acompañadas de un refrán para su publicación.	Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes. Interpreta el significado de fábulas y refranes.	Diferencias y similitudes entre fábulas y refranes. Expresiones coloquiales en refranes y fábulas.	23-24	34
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 34. Páginas SEP 23-24.</p> <p>Inicio: Pregunta a los alumnos cuáles son las diferencias y las semejanzas entre los refranes y las fábulas.</p> <p>Desarrollo: Indícales que localicen la página 34 de MDA y que contesten el primer ejercicio. Lee en voz alta el refrán del segundo ejercicio y pídeles que expliquen con sus propias palabras qué quiere decir o en qué caso de la vida real se puede aplicar.</p> <p>Cierre: Indícales que escriban una fábula con base en el refrán que acaban de analizar. Guía una lectura grupal de las fábulas.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.	Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y la tonelada.	LA 29-33 LM 40-46	115
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 115. Páginas SEP 29-33.</p> <p>Inicio: Pregúntales a cuánto equivale un litro en mililitros, la respuesta es 1 000 ml. Pregúntales a cuánto equivalen 1/2, 1/4 y 3/4 de litro. Escucha sus respuestas.</p> <p>Desarrollo: Explícales que el litro es una unidad básica del sistema métrico decimal y que el mililitro es un submúltiplo del litro. Pídeles que escriban en su cuaderno tres ejemplos de situaciones en las que se utiliza el litro y que redacten un problema.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan la página 115 de MDA, para más tarde revisarla juntos.</p>					
	Forma, espacio y medida.	Medida.	Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.	Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.	LA 34-41 LM 47-57	116
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 116. Páginas SEP 34-41.</p> <p>Inicio: Dibuja en el pizarrón una línea del tiempo. En grupo, reflexionen sobre la línea del tiempo, cuál es su función, qué elementos debe contener, cómo se debe leer, etcétera. Explícales que las horas, los minutos y los segundos son unidades para medir el tiempo y que gracias a ellas sabemos cuándo termina un día, un mes, un año, etcétera.</p> <p>Desarrollo: Indícales que resuelvan las actividades de las páginas 38 a 41 de su libro de texto SEP.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan la página 116 de MDA.</p>						

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos.	¿Por qué debo evitar las adicciones?	Argumenta la importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones, violencia de género y abuso sexual.	Situaciones de riesgo en la adolescencia asociadas a las adicciones: accidentes, violencia de género y abuso sexual. Prevención de situaciones de riesgo en la adolescencia.	27-33	179
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 179. Páginas SEP 27-33.</p> <p>Antes de la clase: Recorta noticias de periódicos en las que se hable de problemas sociales como la delincuencia y el narcotráfico. Elige noticias con prudencia, tomando en cuenta el contexto en el que te encuentres.</p> <p>Inicio: Reparte entre tus alumnos las noticias que preparaste de antemano.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que las lean en silencio y que te digan de qué tratan. Coméntales que la mayoría de los actos que se realizan en ellas son consecuencias del uso de sustancias adictivas.</p> <p>Cierre: Solicítales que contesten la página 179 de MDA.</p>					
Geografía	Los continentes.	Espacio geográfico y mapas.	Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas.	Principales círculos, líneas y puntos imaginarios de la Tierra. Polos, paralelos y meridianos.	11-12	221
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 221. Páginas SEP 11-12.</p> <p>Para antes de la clase: Lleva una naranja, una mandarina, una lima o una toronja sin cáscara.</p> <p>Inicio: Explica cuáles son los meridianos y los paralelos, haz uso de la fruta que hayas llevado para representar los meridianos. Elabora un dibujo de una esfera dividida en meridianos y otra dividida en paralelos, pon el título correspondiente a cada esquema e indícales que tomen nota de los esquemas en sus cuadernos.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran su libro MDA en la página 221 y que uno de ellos lea en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i> Solicítales que se reúnan en parejas para que den respuesta a los ejercicios de la página. Explica que para ubicar las coordenadas primero se observa si el lugar que se quiere localizar se encuentra al norte o al sur, y después si se encuentra al este o al oeste, y que los grados se determinan igual que como se hace para ubicar los puntos en un plano cartesiano.</p> <p>Cierre: Elabora en el pizarrón un esquema de la rosa de los vientos, y pide a un alumno que pase al pizarrón para que escriba el nombre de los puntos cardinales en el lugar correspondiente. Socialicen las respuestas de las coordenadas geográficas para localizar los países del ejercicio y unificar las respuestas.</p>					
Historia	Los primeros años de vida independiente.	Temas para comprender el periodo. ¿Cuáles fueron las causas que limitaron el desarrollo de México en las primeras décadas de vida independiente?	Explica los intereses de Estados Unidos, Francia, España e Inglaterra en México.	Los intereses extranjeros y el reconocimiento de México.	25-31, 34	256
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 256. Páginas SEP 25-31, 34.</p> <p>Inicio: Indícales que lean en grupo las páginas 25 a 31 de su libro de texto SEP y vayan armando entre todos la línea del tiempo que hay en el pizarrón, e indica que la copien en su cuaderno.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que abran su libro MDA en la página 256 y resuelvan la línea del tiempo del primer ejercicio.</p> <p>Cierre: Solicítales que socialicen las respuestas de la pregunta final de la página 256 de MDA.</p>					
FCE	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
	Ejerce su libertad y derechos humanos para su desarrollo pleno y proteger su dignidad y contra cualquier abuso.		Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales.		20-33	293
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 293. Páginas SEP 20-33.</p> <p>Antes de la clase: Pide que lleven una cartulina o un papel impreso y plumones.</p> <p>Inicio: Haz equipos de trabajo mediante una dinámica, puede ser Los dulces o el juego de Los números. Diles que hagan dibujos de los aparatos electrónicos que utilizan para comunicarse o navegar en internet (teléfono, tableta, computadora, etcétera) e indícales que escriban las medidas de seguridad que utilizan para navegar por internet en esos aparatos.</p> <p>Desarrollo: Pasa a los equipos a presentar sus dibujos y las medidas de seguridad que utilizan. Explica la importancia de tener medidas de seguridad al momento de navegar por internet, haz una lista en el pizarrón de las que deben tomar en cuenta, después pídeles que las escriban en su cuaderno.</p> <p>Cierre: Solicítales que abran su libro MDA en la página 293 y lean de manera grupal el texto <i>Código de conducta mientras navegas en internet</i>; aclara las dudas que puedan surgir. Para finalizar, diles que contesten las preguntas de la misma página.</p>						

NOTAS

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
	Autoconocimiento.	Autoestima.	Examina y aprecia su historia personal, contexto cultural y social.	135
Ed. Socioemocional	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 135.</p> <p>Antes de la clase: Busca imágenes de tradiciones populares mexicanas.</p> <p>Inicio: Coméntales cuáles son las cosas que realizas mejor y pregúntales cómo creen que eso te hace sentir, guía sus respuestas para que mencionen emociones y sensaciones positivas. Una vez que terminen de participar, menciónales que ese tipo de aspectos ayudan a las personas a conocerse y a tener una buena autoestima, ya que proporcionan confianza y seguridad en la gente.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que localicen la página 135 de su libro <i>Montetodo</i> y resuelvan los ejercicios. Cuando terminen, solicítales que compartan sus respuestas y recuérdales que es importante un ambiente donde haya respeto y solidaridad.</p> <p>Cierre: Genera una dinámica en la que ahora ellos mencionen las cosas en las que son buenos, cómo los hacen sentir y cuáles son los aspectos de su forma de ser que les proporciona la sensación de seguridad. Finalmente muéstrales las imágenes de las tradiciones mexicanas para que mencionen cuál es su tradición favorita y cuál es la sensación que les provoca el practicarla.</p>			
M	Eje	Lección	MDA	
	Nutrición.	Calculo mi masa corporal.	321	
Vida Saludable	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 321.</p> <p>Antes de la clase: Escribe la fórmula para calcular el índice de masa corporal en una cartulina.</p> <p>Inicio: Explicales cómo calcular su masa corporal y menciona cuáles son los rangos en los que se debe estipular una buena salud. Indícales que calculen su índice de masa corporal.</p> <p>Desarrollo: Diles que identifiquen si se encuentran dentro del rango saludable o no. Y pídeles que escriban qué alimentos deben dejar de consumir para cuidar su salud.</p> <p>Cierre: Solicítales que resuelvan la página de 321 de MDA. Compartan sus respuestas en grupo y escriban juntos un compromiso para promover una buena alimentación en la escuela.</p>			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	La acción produce emoción.	Ludo sociomotricidad.	Compara sus desempeños motores con los de sus compañeros para construir formas de juego participativas e incluyentes.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Expresión corporal y danza.	Interpreta dancísticamente diferentes tipos de música.	

Tabla de dosificación semanal 8

Fecha:

→ *Actividades permanentes*
Hacer un cuadro sinóptico sobre su deporte favorito.

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Participación social. Elaborar y publicar anuncios publicitarios de productos o servicios que se ofrecen en su comunidad.	Descriptivo. Anuncios publicitarios para publicar en la comunidad.	Identifica las características y la función de las frases publicitarias. Identifica los recursos retóricos en la publicidad.	Características y función de anuncios publicitarios. Función sugestiva de las frases publicitarias. Frases sugestivas en anuncios escritos: brevedad, uso de adjetivos, uso de analogías, metáforas, comparaciones, rimas y juegos de palabras.	27-30	35
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 35. Páginas SEP 27-30.</p> <p>Antes de la clase: Deja de tarea traer recortes de anuncios publicitarios y algunos ejemplos de propaganda.</p> <p>Inicio: Indícales que localicen la página 35 de MDA y lean en silencio la sección <i>Te cuento que...</i></p> <p>Desarrollo: Pídeles que saquen los ejemplos de anuncios y de propaganda que llevaron de tarea, que los observen con atención y los clasifiquen de acuerdo a la información que leyeron. Dile a un alumno al azar que explique las características de cada uno de los ejemplos que llevó.</p> <p>Cierre: Solicítales que contesten la página 35 de MDA y que resuelvan los ejercicios como se indica.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.	Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.	LA 42-44 LM 58-61	117
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 117. Páginas SEP 42-44.</p> <p>Inicio: Haz preguntas de repaso a tus alumnos sobre las unidades de medición del tiempo.</p> <p>Desarrollo: Pregúntales si saben que los números romanos también se utilizan como medida de tiempo. Lean juntos la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 117 de MDA.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 117 de MDA.</p>					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Manejo de la información.	Proporcionalidad y funciones.	Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos.	Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (dobles, triples, valor unitario).	LA 45-48 LM 62-68	118
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 118. Páginas SEP 45-48.</p> <p>Inicio: Escribe en el pizarrón dos problemas de variación proporcional con tablas.</p> <p>Desarrollo: Pide a dos voluntarios que pasen al pizarrón para que expliquen el procedimiento que utilizaron para completar las tablas. Escucha sus explicaciones. Después diles que, para resolver problemas de proporcionalidad cuando falta un valor, debemos analizar y encontrar primeramente la razón o el valor unitario, según sea el caso.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 118 de MDA.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos.	¿Cómo nos reproducimos los seres humanos?	Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el periodo fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos.	Ciclo menstrual: características generales como duración, periodicidad, cambios en el cuerpo, periodo fértil, y su relación con el embarazo, y medidas de cuidado e higiene de los órganos sexuales de la mujer.	35-39, 42	180
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 180. Páginas SEP 35-39, 42.</p> <p>Inicio: Explícales que hablarán sobre el ciclo menstrual. Crea un ambiente de confianza y respeto.</p> <p>Desarrollo: Lean de manera grupal las páginas 38, 39 y 42 de su libro de texto SEP, aclara las dudas y amplía la información cuando sea necesario. Explícales qué es el ciclo menstrual, en qué consiste, por qué ocurre y cuál es el periodo fértil en las mujeres. Insiste enfáticamente en el respeto que deben mostrar sobre temas como éste.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten de manera individual la página 180 de MDA y luego comenten el esquema.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Los continentes.	Espacio geográfico.	Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas.	Principales círculos, líneas y puntos imaginarios de la Tierra. Polos, paralelos y meridianos. Coordenadas geográficas: latitud, longitud, altitud.	11-12, 30-31 (Atlas 18-19)	222
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 222. Páginas SEP 11-12, 30-31. Atlas 18-19.</p> <p>Inicio: Repasa cuáles son los nombres de los puntos de referencia para obtener las coordenadas. Indícales que consulten las páginas 18 y 19 de su Atlas de Geografía del Mundo, y las páginas 30 y 31 de su libro de texto SEP.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran su libro MDA en la página 222 y resuelvan en parejas el ejercicio. Socialicen las respuestas del ejercicio.</p> <p>Cierre: Pídeles que, una vez que tengan las respuestas correctas, anoten en su cuaderno los conceptos y su definición correspondiente.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	Los primeros años de vida independiente.	Temas para comprender el periodo. ¿Cuáles fueron las causas que limitaron el desarrollo de México en las primeras décadas de vida independiente?	Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos.	Un vecino en expansión: La separación de Texas. La guerra con Estados Unidos.	28-30	257
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 257. Páginas SEP 28-30.</p> <p>Inicio: Pídeles que lean en parejas las páginas 28 a 30 de su libro de texto SEP y elaboren en su cuaderno un cuadro sinóptico que responda a las preguntas: ¿qué?, ¿quiénes?, ¿cuándo?, ¿dónde? y ¿cómo?, sobre el tema de la guerra contra Estados Unidos.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran su libro de MDA en la página 257 y resuelvan los ejercicios.</p> <p>Cierre: Solicítales que socialicen sus respuestas de las actividades de la página 257 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Desarrollo integral de las personas.		Reconoce a la libertad como un derecho humano y su valor para hacer posible el desarrollo pleno y digno de cada persona y de la sociedad.		34-43	294
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 294. Páginas SEP 34-43.</p> <p>Inicio: Pregunta a tus alumnos qué es la libertad para ellos, pasa a varios a que escriban su definición; después diles que elaboren de manera individual, con las definiciones de todos sus compañeros, una definición grupal de libertad y la escriban en su cuaderno.</p> <p>Desarrollo: Explícales qué es la libertad y la importancia que tiene, después pídeles que hagan un dibujo en su cuaderno que la represente. Pasa a varios alumnos a que expliquen su dibujo.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan la página 294 de MDA.</p>					

NOTAS

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Autoconocimiento.	Aprecio y gratitud.	Valora las libertades y oportunidades que posee para desarrollarse, estudiar y ser un agente de cambio positivo.	136
	Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 136. Antes de la clase: Elabora una presentación digital en la que menciones cómo es la vida de los niños que se encuentran en situaciones difíciles. Inicio: Pregúntales qué significa para ellos el agradecimiento, retoma las ideas más acertadas y menciónales que es un valor a través del que se aprecian y valoran las cosas, las acciones y a las personas, y de esa manera se realizan actos positivos para otras personas. Desarrollo: Muéstrales la presentación y al finalizar pídeles que mencionen qué oportunidades de desarrollo se les niega a estos niños, cuáles son sus necesidades y qué diferencias encuentran entre la situación de éstos y la suya. Cierre: Solicítales que abran la página 136 de <i>Montetodo</i> para que resuelvan las actividades, al finalizar indícales que realicen en su cuaderno un dibujo en donde mencionen los aspectos por los que se sienten agradecidos.			
Vida Saludable	Eje	Lección	MDA	
	Nutrición.	Calculo mi masa corporal.		
Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pídeles que elaboren un cuento en donde expliquen cuáles son las repercusiones de tener una buena nutrición. Desarrollo: Diles que compartan su cuento en grupo y comenten su opinión al finalizar cada participación. Cierre: Diles que compartan sus cuentos a sus familiares y elaboren juntos un compromiso para comer saludablemente en casa.				
E. Física	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
	La acción produce emoción.	Ludo y sociomotricidad.	Utiliza sus habilidades en el desarrollo de un juego motor para resolver los problemas que se le presentan de manera inmediata con un menor gasto energético.	
E. Artística	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Música.	Aplica técnicas de respiración y de emisión vocal en la práctica del canto.	

Tabla de dosificación semanal 9

Fecha:

→ *Actividades permanentes*
Comentar con un compañero sobre su familia.

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Participación social. Elaborar y publicar anuncios publicitarios de productos o servicios que se ofrecen en su comunidad.	Descriptivo. Anuncios publicitarios para publicar en la comunidad.	Identifica las características y la función de las frases publicitarias. Identifica los recursos retóricos en la publicidad.	Estereotipos en la publicidad. Adjetivos, adverbios, frases adjetivas y figuras retóricas breves (analogías, metáforas, comparaciones, rimas, hipérbolo y juegos de palabras) en anuncios. Función sugestiva de las frases publicitarias.	31-33	36
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 36. Páginas SEP 31-33. Inicio: Pregúntales si recuerdan alguna frase publicitaria famosa y pídeles, que en orden y por turnos, las digan en voz alta. Desarrollo: Diles que definan entre todos las características de un eslogan. Indícales que localicen la página 36 de MDA y armen en parejas la definición del primer ejercicio. Después pídeles que comparen sus respuestas con otras parejas. Cierre: Indícales que contesten en parejas el resto de los ejercicios.					
Matemáticas	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.	Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo.	LA 50-51 LM 70-72	119
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 119. Páginas SEP 50-51. Inicio: Escribe una fracción en el pizarrón y pregúntales cómo se puede representar. Pide que pasen y escriban o dibujen un ejemplo. Ayúdalos a hacerlo correctamente. Muéstrales que también se pueden representar en rectas numéricas. Desarrollo: Copia en el pizarrón la recta numérica de la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 119 de MDA y explícales la forma de ubicar fracciones en la recta numérica, puedes hacer más ejercicios de apoyo. Después pide que copien en su cuaderno lo que está escrito en el pizarrón. Cierre: Solicita que resuelvan los ejercicios de la página 119 de MDA. Nota: considera que este tema, además de extenso, es complejo para los alumnos, por lo que te sugerimos trabajarlo en varias sesiones y tomarlo en cuenta en tu planeación.						

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos.	¿Cómo nos reproducimos los seres humanos?	Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.	Etapas del proceso de reproducción humana: fecundación, embarazo y parto. Valoración de los vínculos afectivos entre la pareja y su responsabilidad ante el embarazo y el nacimiento.	35-40	181
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 181. Páginas SEP 35-40.</p> <p>Inicio: Diles que hablarán de la fecundación. Explícales qué es la fecundación y cómo se lleva a cabo. Pídeles que escriban qué es la fecundación y que lo hagan mediante un organizador gráfico.</p> <p>Desarrollo: Lean de manera grupal el primer ejercicio de la página 181 de MDA, sobre los sucesos del desarrollo de un nuevo ser humano, e indícales que conforme lo vayan leyendo escriban el número para organizarlo de manera correcta.</p> <p>Cierre: Solicita a varios alumnos que lean la definición de los diferentes conceptos que se mencionan en la página 181 de MDA.</p>					
Geografía	Los continentes.	Espacio geográfico y mapas.	Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas de la Tierra.	Coordenadas geográficas: latitud, longitud y altitud. Localización de capitales, ciudades y otros lugares de interés en mapas de los continentes.	29-31 (Atlas 72-79)	223
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 223. Páginas SEP 29-31. Atlas 72-79.</p> <p>Inicio: Pídeles que abran su libro MDA en la página 223 y que un alumno lea las indicaciones del primer ejercicio. Cuestionálos sobre el nombre del país de cada una de las banderas que aparecen en el ejercicio. Unifica las respuestas para que todos tengan el nombre correcto.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran su Atlas de Geografía del Mundo en la página 72 a 79, para que busquen las capitales y determinen la localización de esos países haciendo uso de las coordenadas. Apoya a aquellos alumnos que lo requieran.</p> <p>Cierre: Socialicen las respuestas que obtuvieron en este ejercicio y pide que resuelvan de tarea el segundo ejercicio de la página 223 de MDA.</p>					
Historia	Los primeros años de vida independiente.	Temas para comprender el periodo. ¿Cuáles fueron las causas que limitaron el desarrollo de México en las primeras décadas de vida independiente?	Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos.	Un vecino en expansión: La separación de Texas. La guerra con Estados Unidos.	29-31	258
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 258. Páginas SEP 29-31.</p> <p>Inicio: Recuérdales las causas por las que se dio la guerra con Estados Unidos, y pídeles que comenten las consecuencias de dicho enfrentamiento y cuáles fueron los nombres de los territorios que México perdió.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran su libro MDA en la página 258 y se apoyen de su libro de texto SEP para dar respuesta al crucigrama.</p> <p>Cierre: Pídeles que socialicen las respuestas del crucigrama en grupo y que mencionen por qué creen que el ejército mexicano no pudo controlar al ejército estadounidense.</p>					
FCE	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
	Desarrollo integral de las personas.		Reconoce a la libertad como un derecho humano y su valor para hacer posible el desarrollo pleno y digno de cada persona y de la sociedad.		34-43	295
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 295. Páginas SEP 34-43.</p> <p>Inicio: Retoma lo que estuvieron viendo la clase anterior sobre la libertad, mediante una lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 295 y realicen la primera actividad, después coméntela de forma grupal.</p> <p>Cierre: Lean entre todo el grupo las descripciones de la segunda actividad, después diles que resuelvan el ejercicio.</p>						
Ed. Socioemocional	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
	Autoconocimiento.	Bienestar.	Pone en práctica estrategias para experimentar bienestar, a pesar de circunstancias adversas.		137	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 137.</p> <p>Inicio: Explícales que el bienestar es un estado que implica sentirse satisfecho desde el punto de vista emocional y físico. Mencionalas algunos ejemplos como dormir bien, sentirse protegidos, compartir con sus amigos y compañeros momentos que les den satisfacción, ayudar en casa, mantener una buena higiene, entre otras.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que realicen en su cuaderno dos dibujos de dos acciones con las que experimentan la sensación de bienestar desde el punto de vista emocional y físico, y los coloren.</p> <p>Cierre: Solicítales que abran su libro Montetodo en la página 137 para que resuelvan las actividades, al finalizar indícales que compartan al resto del grupo una de las acciones con las que sienten bienestar.</p>						
Vida Saludable	Eje	Lección		MDA		
	Nutrición.	Calculo mi masa corporal.				
<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Pídeles que escriban tres aspectos positivos de comer frutas y verduras, y tres aspectos negativos de comer alimentos con mucha azúcar.</p> <p>Desarrollo: Diles que dibujen un aspecto positivo y uno negativo de sus respuestas. Al terminar, pide que compartan su trabajo con otro compañero.</p> <p>Cierre: Explícales la importancia de reconocer qué consumimos, para que así nos responsabilicemos de nuestra salud.</p>						

M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	La acción produce emoción.	Ludo y sociomotricidad.	Utiliza sus habilidades en el desarrollo de un juego motor para resolver los problemas que se le presentan de manera inmediata con un menor gasto energético.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Música.	Aplica técnicas de respiración y de emisión vocal en la práctica del canto.

Tabla de dosificación semanal 10

→ *Actividades permanentes*

Escribir un poema.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Participación social. Elaborar y publicar anuncios publicitarios de productos o servicios que se ofrecen en su comunidad.	Descriptivo. Anuncios publicitarios para publicar en la comunidad.	Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio.	Estrategias para persuadir. Tamaño y disposición gráfica de un anuncio. Ortografía y puntuación convencionales.	34	37
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 37. Página SEP 34. Inicio: Forma parejas de trabajo y pídeles que abran su libro MDA en la página 37. Desarrollo: Guíalos para que contesten los dos primeros ejercicios de manera correcta. Pídeles que elaboren sus propios anuncios como lo indica el tercer ejercicio. Cierre: Solicítales que compartan sus anuncios terminados con otra pareja, que los comparen y corrijan lo que sea necesario.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.	Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario: con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etcétera. Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo.	LA 52-53 LM 73-77	120
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 120. Páginas SEP 52-53. Inicio: Realiza preguntas de repaso sobre cómo ubicar fracciones en la recta numérica. Desarrollo: Vuelve a explicar cómo se puede ubicar una fracción en la recta numérica y resuelve las dudas que surjan. Pídeles que realicen dos ejercicios en su cuaderno. Cierre: Explícales que las fracciones mixtas también se pueden ubicar en la recta numérica. Pídeles que observen los ejemplos que se muestran en la página 120 de MDA y, finalmente, que contesten la página.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos.	¿Cómo nos reproducimos los seres humanos?	Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.	Etapas del proceso de reproducción humana: fecundación, embarazo y parto. Valoración de los vínculos afectivos entre la pareja y su responsabilidad ante el embarazo y el nacimiento.	Tema del programa.	182
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 182. Tema del programa vigente. Inicio: Diles que, como en todas las actividades de la vida, en el ejercicio de la sexualidad también se involucran riesgos, uno de ellos es el embarazo no deseado. Explícales en qué consiste un embarazo. Desarrollo: Lean de manera grupal la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 182 de MDA, aclara las dudas que puedan surgir al respecto e indícales que escriban en su cuaderno en qué consiste un embarazo. Cierre: Pídeles que contesten el ejercicio de la página 182 de MDA y coméntenlo de manera grupal.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Los continentes.	Espacio geográfico y mapas.	Valora la diversidad de paisajes de los continentes a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.	Componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos de paisajes representativos de los continentes. Diferencias de los continentes en función de sus componentes espaciales. Importancia de la diversidad en los continentes.	Tema del programa.	224
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 224. Tema del programa vigente. Inicio: Explícales que dependiendo de la localización geográfica de un lugar existen ciertas condiciones que definen el clima y el tipo de paisajes que se van a encontrar en ese lugar, y por lo tanto el tipo de fauna y flora. Desarrollo: Indícales que abran la página 224 de su libro MDA para que lean en grupo la historieta de la página. Cierre: Menciona ejemplos de los componentes que se pueden encontrar en un paisaje desértico, mencionando el clima y la fauna y flora. Pídeles que terminen en parejas la actividad de la página 224 de MDA.</p>					

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	Los primeros años de vida independiente.	Temas para comprender el periodo. ¿Cuáles fueron las causas que limitaron el desarrollo de México en las primeras décadas de vida independiente? Temas para analizar y reflexionar.	Describe características del campo y la ciudad durante las primeras décadas del siglo XIX. Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	La vida cotidiana en el campo y la ciudad. Por culpa de un pastelero... Los caminos y los bandidos.	32-36	259
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 259. Páginas SEP 32-36.</p> <p>Inicio: Explícales cómo eran las condiciones de los caminos al inicio de la vida independiente, cuáles eran los problemas que había en las parcelas y por qué la tierra no era tan productiva en esos tiempos, y cuáles fueron las causas por las que México tuvo conflicto con Francia.</p> <p>Desarrollo: Indícales que lean las páginas 32 a 36 de su libro de texto SEP y realicen un resumen.</p> <p>Cierre: Pídeles que abran su libro MDA en la página 259 y unan con una línea las preguntas con su respectiva respuesta. De tarea, solicítales que encuentren las respuestas de dicha actividad en la sopa de letras.</p>					
	De la Reforma a la República Restaurada.	Panorama del periodo.	Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los liberales y conservadores.	Ubicación temporal y espacial de la Reforma y la República Restaurada.	44-49	260
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 260. Páginas SEP 44-49.</p> <p>Inicio: Reúne al grupo en equipos de tres integrantes y pídeles que elaboren una línea del tiempo en sus cuadernos con los acontecimientos que se mencionan en las páginas 46 y 47 de su libro de texto SEP.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran su libro MDA en la página 260 y resuelvan las actividades.</p> <p>Cierre: Solicítales que comente cada equipo cómo quedó organizada su línea del tiempo y sus respuestas de la página 260 de MDA, unifica las respuestas y retroalimenta cualquier duda que pueda presentarse.</p>						
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Asumimos acuerdos para convivir y relacionarnos.		Analiza necesidades, intereses y motivaciones de otras personas o grupos al tomar acuerdos y asumir compromisos para mejorar la convivencia en la escuela y comunidad.		44-53	296
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 296. Páginas SEP 44-53.</p> <p>Inicio: Diles que escriban en su cuaderno cinco normas que tengan en la escuela, en el aula, en la casa y en su comunidad.</p> <p>Desarrollo: Realiza un cuadro en el pizarrón con tres columnas tituladas “Escuela”, “Casa” y “Comunidad”. Pasa a varios alumnos a que escriban una de las normas que se llevan a cabo en cada uno de los lugares. Comenten todas las que queden escritas en el pizarrón y después explícales la importancia que tienen.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten la página 296 de MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Metacognición.	Planea el procedimiento para resolver un problema, anticipa retos y soluciones del mismo.		138-139	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas Montetodo 138-139.</p> <p>Inicio: Indícales que lean la sección <i>Recuerda que...</i> de la página 138 de Montetodo y comenten qué tipos de conflictos son comunes en el salón de clases.</p> <p>Desarrollo: Diles que resuelvan la página y, al terminar, pídeles que comparen sus respuestas en equipos.</p> <p>Cierre: Explícales la importancia de buscar diferentes procedimientos para resolver conflictos. Diles que contesten de tarea la página 139 de Montetodo.</p>					
M	Eje	Lección		MDA		
Vida Saludable	Nutrición.	Cómo llevar una dieta saludable.				
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Antes de la clase: Investiga las características y los beneficios de una dieta correcta, así como las consecuencias de una dieta incorrecta.</p> <p>Inicio: Pregúntales cuáles son las consecuencias de la obesidad y cuáles con los efectos negativos de la obesidad infantil.</p> <p>Desarrollo: Explícales en qué consiste una dieta correcta y los beneficios que ésta trae a la salud. Pídeles a tus alumnos que mencionen cuáles serían las características de una dieta incorrecta y complementa la información que proporcionen. Solicítales que escriban en su cuaderno las ideas más importantes sobre el tema.</p> <p>Cierre: Indícales que escriban en su cuaderno cuatro características de una dieta correcta y cuatro de una dieta incorrecta. Solicita que comenten las respuestas de la actividad con el resto del grupo y, si lo crees necesario, realiza una retroalimentación final sobre el tema.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	La acción produce emoción.	Ludo y sociomotricidad.	Desarrolla un juicio moral respecto a su actitud y a la de sus compañeros en situaciones de juego y de su vida diaria.			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Distingue las características de la comedia y la tragedia, como géneros primarios.			

Tabla de dosificación semanal 11

→ *Actividades permanentes*

Leer una noticia reciente y comentarla por escrito.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Estudio. Buscar información en diversas fuentes para escribir un texto expositivo.	Expositivo. Textos expositivos con información recuperada en diversas fuentes para publicar.	Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.	Lectura para identificar información específica. Palabras clave para localizar información y hacer predicciones sobre el contenido de un texto.	39-41	38
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 38. Páginas SEP 39-41. Inicio: Pregúntales si recuerdan qué se necesita para hacer una búsqueda de información al iniciar una investigación. Pídeles que localicen la página 38 de MDA y que lean en silencio la sección <i>Te cuento que...</i> Desarrollo: Forma parejas de trabajo y pídeles que elijan un tema de su interés para investigarlo. Indícales que resuelvan, como se indica, los cinco pasos para organizar su investigación en la página 38 de MDA. Cierre: Pregunta al azar a una pareja por qué eligió ese tema y cómo organizó su investigación.</p>					
Español	Estudio. Buscar información en diversas fuentes para escribir un texto expositivo.	Expositivo. Textos expositivos con información recuperada en diversas fuentes para publicar.	Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.	Información relevante en los textos para resolver inquietudes específicas. Correspondencia entre títulos, subtítulos, ilustraciones y contenido del cuerpo del texto.	42-43	39
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 39. Páginas SEP 42-43. Inicio: Pídeles que localicen la página 39 de MDA. Desarrollo: Diles que localicen las palabras en la sopa de letras y completen las definiciones del primer ejercicio. Solicítales que observen con atención la ilustración del segundo ejercicio y diles que escriban en parejas el nombre de las partes, como se indica. Cierre: Indícales contestar la pregunta al final de la página de forma individual y compartir su respuesta con el grupo.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.	Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.	LA 54-55 LM 78-81	121
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 121. Páginas SEP 54-55. Inicio: Pide a tus alumnos que lean en grupo la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 121 de MDA; indícales que la copien en su cuaderno. Desarrollo: Explica que, al igual que los números naturales, los decimales tiene un valor posicional; recuérdales que a la derecha del punto se acomodan las décimas, a la derecha de éstas las centésimas y a la derecha de éstas las milésimas. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 121 de MDA.</p>					
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.	Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.	LA 54-55 LM 78-81	122
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 122. Páginas SEP 54-55. Inicio: Realiza preguntas de repaso sobre el valor de las cifras de números decimales y explica un ejemplo. Desarrollo: Escribe en el pizarrón las siguientes cantidades: 5.987, 7.876, 9.765, 1.456 y 7.765; luego solicita a los alumnos que las copien en su cuaderno para que pinten de color azul los enteros, de verde los décimos, de morado los centésimos y de rosa los milésimos. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 122 de MDA.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos.	¿Cómo nos reproducimos los seres humanos?	Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas.	Etapas del proceso de reproducción humana: fecundación, embarazo y parto. Valoración de los vínculos afectivos entre la pareja y su responsabilidad ante el embarazo y el nacimiento.	35-40	183
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 183. Páginas SEP 35-40. Inicio: Diles que lean las páginas 35 a 40 de su libro de texto SEP; indícales que subrayen las ideas principales y las escriban en su cuaderno, y después que las comenten de manera grupal. Desarrollo: Escribe en el pizarrón las siguientes palabras: óvulo, espermatozoide, parto, embarazo, responsabilidad y familia, e indícales que las escriban en su cuaderno y mencionen qué tienen que ver con la sexualidad. Después pasa a varios alumnos a explicar lo que escribieron. Explícales la importancia de una sexualidad responsable. Cierre: Solicítales que resuelvan la página 183 de MDA.</p>					

NOTAS

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo mantener la salud? Prevengo el sobrepeso, la obesidad, las adicciones y los embarazos.	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.	Preguntas opcionales: Acciones para promover la salud. ¿Cómo elaboramos platillos para el consumo familiar, incorporando alimentos regionales y de temporada que favorezcan una dieta correcta? ¿Cómo podemos ayudar a un familiar que padezca alguna adicción?	44-45	184
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 184. Páginas SEP 44-45.</p> <p>Inicio: Haz una dinámica para hacer equipos de trabajo para la realización de su proyecto. Procura que tengan la misma cantidad de alumnos.</p> <p>Desarrollo: Pregúntales cuáles son los riesgos sobre las adicciones que conocen. Pídeles que los escriban en su cuaderno. Pídeles que investiguen en equipos los riesgos que pueden generar las adicciones y cómo pueden perjudicar la vida de las personas.</p> <p>Cierre: Diles que resuelvan la página 184 de MDA, después pueden comentar algunas de sus respuestas de manera grupal.</p>					
Geografía	Diversidad natural de los continentes.	Componentes naturales.	Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.	Distribución de las principales sierras, valles, mesetas y llanuras de los continentes.	41-42 (Atlas 26, 29-35)	225
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 225. Páginas SEP 41-42. Atlas 26, 29-35.</p> <p>Inicio: Pídeles que mencionen los tipos de relieves que hay y que mencionen cómo son. Guía sus respuestas en caso de ser necesario.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran su libro MDA en la página 225 y resuelvan el primer ejercicio. Comenten las respuestas de ese ejercicio en grupo.</p> <p>Cierre: Mencionales que lean las páginas 29 a 35 de su Atlas de Geografía del Mundo y resuelvan en parejas el segundo ejercicio de la página 225 de MDA. Comparen sus respuestas en grupo.</p>					
Geografía	Diversidad natural de los continentes.	Componentes naturales.	Compara la distribución de las principales formas de relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.	Distribución de las regiones sísmicas y volcánicas de los continentes.	43-45 (Atlas 27)	226
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 226. Páginas SEP 43-45. Atlas 27.</p> <p>Inicio: Pídeles que mencionen cuál es la función de las placas tectónicas. Indícales que abran su libro de texto SEP y lean en voz alta de la página 43 a la 45.</p> <p>Desarrollo: Explícales los tres movimientos diferentes que tienen y, con la información, realiza en el pizarrón un cuadro sinóptico, el cual deberán copiar en su cuaderno.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan en equipos los ejercicios de la página 226 de su libro MDA. Socialicen sus respuestas.</p>					
Historia	De la Reforma a la República Restaurada.	Temas para comprender el periodo. ¿Por qué había que reformar el país?	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.	Los ideales de liberales y conservadores: La situación económica. La Revolución de Ayutla. La Constitución de 1857. La Guerra de Reforma. El gobierno republicano y el Segundo Imperio.	50-54	261
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 261. Páginas SEP 50-54.</p> <p>Inicio: Pídeles que formen un círculo alrededor del salón y que comenten qué se pretendía al elaborar el Plan de Ayutla, y explica cuáles fueron las razones por las que se buscaba derrocar la dictadura de Antonio López de Santa Anna.</p> <p>Desarrollo: Solicítales que lean la página 50 de su libro de texto SEP y resuelvan la página 261 de MDA.</p> <p>Cierre: Organiza al grupo para que un alumno represente a Santa Anna, otros al Congreso y otros que sean Ignacio Comonfort, Juan Álvarez, Florencio Villarreal y un grupo de liberales, para que hagan una breve representación de las acciones de Santa Anna que dieron lugar a la generación del Plan y la revolución de Ayutla.</p>					
Historia	De la Reforma a la República Restaurada.	Temas para comprender el periodo. ¿Por qué había que reformar el país?	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.	Los ideales de liberales y conservadores: La situación económica. La Revolución de Ayutla. La Constitución de 1857. La Guerra de Reforma. El gobierno republicano y el Segundo Imperio.	54-55	262
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 262. Páginas SEP 54-55.</p> <p>Inicio: Explícales quién fue Benito Juárez, así como las Leyes de Reforma y las causas por las que hubo la necesidad de proponer cambios en la manera como se administraba el gobierno en aquella época.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que lean en voz alta y de manera grupal las páginas 54 y 55 de su libro de texto SEP y que resuelvan la página 262 de MDA.</p> <p>Cierre: Escribe en el pizarrón un cuadro de doble entrada con dos columnas tituladas “Conservadores” y “Liberales”, pídeles que mencionen los ideales que tenían ambos grupos políticos, llena el cuadro con las respuestas correctas que hayan mencionado y requiédeles que lo copien en su cuaderno.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Asumimos acuerdos para convivir y relacionarnos.		Analiza necesidades, intereses y motivaciones de otras personas o grupos al tomar acuerdos y asumir compromisos para mejorar la convivencia en la escuela y comunidad.		44-53	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 44-53.</p> <p>Inicio: Divide al grupo en equipos y pídeles que identifiquen cuáles son los principales conflictos que surgen en el salón de clases.</p> <p>Desarrollo: Diles que escriban cinco normas que ayuden a resolver o prevenir los conflictos que identificaron.</p> <p>Cierre: En grupo, compartan sus respuestas y, en caso de ser necesario, realicen las correcciones correspondientes.</p>					

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Expresión de las emociones.	Practica respuestas emocionales saludables que le ayudan a experimentar la emoción sin que se genere una situación de conflicto que afecte a los demás.	140
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 140.</p> <p>Inicio: Pregúntales cuáles serían las formas correctas de expresar las siguientes emociones: alegría, enojo, tristeza, miedo y sorpresa. Después, explícales qué repercusiones pueden tener para la salud el no externar las emociones de manera asertiva.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que elaboren una lista de 10 sugerencias para expresar de manera saludable y asertiva las emociones. Diles que, al finalizar su lista, compartan sus trabajos con sus compañeros. Para finalizar, elaboren en grupo un decálogo con las mejores propuestas.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten la página 140 de su libro <i>Montetodo</i> 5 y que después verifiquen sus respuestas con algún familiar o tutor.</p>			
M	Eje	Lección	MDA	
Vida Saludable	Nutrición.	Cómo llevar una dieta saludable.	322	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 322.</p> <p>Inicio: Pregúntales cuáles consideran que deben ser las características de una dieta saludable y pídeles que escriban sus respuestas en el cuaderno. Al terminar la actividad, brinda un espacio para que compartan sus opiniones.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran la página 322 de su libro MDA y lean la sección <i>¡Para cuidarnos...!</i> Indícales que den respuesta a las actividades en la página y que comenten las respuestas con el grupo.</p> <p>Cierre: Guíalos para que reflexionen sobre lo fácil que es conformar una dieta saludable y pregúntales cuáles fueron las dificultades que tuvieron para integrar su menú. Pídeles que mencionen las causas que les dificultan seguir una dieta saludable y que las enlisten en su cuaderno. Después, indícales que por cada causa escriban una estrategia para contrarrestarla.</p>			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Juego y ritmo en armonía.	Competencia motriz.	Distingue la coordinación dinámica general de la segmentación a partir de formas de locomoción, participando en actividades rítmicas y juegos colectivos.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Realiza obras tridimensionales considerando sus elementos: textura, color, línea, forma, volumen y peso.	

Tabla de dosificación semanal 12

Fecha:

➔ *Actividades permanentes*
Hacer un cuadro sinóptico sobre su videojuego favorito.

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Estudio. Buscar información en diversas fuentes para escribir un texto expositivo.	Expositivo. Textos expositivos con información recuperada en diversas fuentes para publicar.	Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta. Emplea citas textuales para referir información de otros en sus escritos.	Función y características de las citas bibliográficas. Formas de referir citas textuales. Nexos (por ejemplo: por lo tanto, cuando, entonces, porque, etc.), para darle cohesión a un texto.	44-47	40
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 40. Páginas SEP 44-47.</p> <p>Antes de la clase: Lleva al salón algunos libros de la biblioteca escolar que contengan textos expositivos.</p> <p>Inicio: Diles a los alumnos que encuentren la página 40 de MDA y lean la sección <i>Te cuento que...</i></p> <p>Desarrollo: Explícales qué es una cita textual y una referencia bibliográfica. Apóyate en la información de la sección <i>Te cuento que...</i> Muéstrales los libros que conseguiste en la biblioteca escolar y escribe en el pizarrón la referencia bibliográfica. Pon como ejemplo otro libro y guíalos para que anoten la referencia en su cuaderno.</p> <p>Cierre: Pídeles que en parejas lean y resuelvan como se indica los ejercicios de la página 40 de MDA y que compartan sus respuestas.</p>					
	Estudio. Buscar información en diversas fuentes para escribir un texto expositivo.	Expositivo. Textos expositivos con información recuperada en diversas fuentes para publicar.	Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo. Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.	Correspondencia entre títulos, subtítulos, ilustraciones y contenido del cuerpo del texto. Fuentes de consulta para corroborar ortografía convencional de palabras.	48	41
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 41. Página SEP 48.</p> <p>Inicio: Solicítales que localicen la página 41 de MDA.</p> <p>Desarrollo: Pídele a un alumno que explique las partes de un texto expositivo y su propósito. Indícales que resuelvan el primer ejercicio. Diles que elijan un tema de su interés y con base en éste contesten el segundo ejercicio.</p> <p>Cierre: Organiza una lectura grupal de los textos realizados.</p>						

NOTAS

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.	Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2.3 metros, 2.3 horas.	LA 56-57 LM 82-85	123
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 123. Páginas SEP 56-57. Inicio: Lean de forma grupal la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 123 de MDA. Haz énfasis en que una hora es equivalente a 60 minutos. Desarrollo: Explícales, apoyándote de varios dibujos de relojes, cómo funcionan las fracciones cuando hablamos de horas. Pídeles que escriban los ejemplos en su cuaderno. Cierre: Indícales que resuelvan la página 123 de MDA.</p>					
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.	Resolución de problemas que impliquen una división de números naturales con cociente decimal.	LA 58-60 LM 86-92	124
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 124. Páginas SEP 58-60. Inicio: Escribe en el pizarrón divisiones con cociente decimal. Pide a voluntarios que pasen a resolverlas. Desarrollo: Revisen grupalmente los procedimientos utilizados para resolverlas. Indícales que observen el ejemplo que expresa el algoritmo de la división con cociente, con decimales. Es importante que expliques cada uno de los pasos y que desarrolles varios ejercicios de apoyo para verificar que el tema fue comprendido. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 124 de MDA.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Los seres vivos son diversos y valiosos, por lo que contribuyo a su cuidado.	¿Qué es la biodiversidad?	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.	Biodiversidad: cantidad y variedad de grupos de seres vivos y de ecosistemas. Variedad de grupos de seres vivos y diferencias en sus características físicas.	51	185
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 185. Página SEP 51. Inicio: Invita a los alumnos a recorrer la escuela, sus jardines o el parque cercano de la localidad para observar la mayor cantidad posible de animales y plantas. Pide que registren en su cuaderno los animales o insectos que vean. Desarrollo: Especifica que no los van a tocar, sino sólo anotar en su cuaderno los nombres de los animales que vean; que cuando no sepan el nombre, hagan un dibujo para saber cómo es. De regreso, en el salón, que anoten en el pizarrón el nombre o el dibujo de lo que encontraron; pídeles que tengan cuidado de no repetirlos. Luego solicita que lean en voz alta la página 51 de su libro de texto SEP y que subrayen la parte que habla de la biodiversidad. Explícales que es tan grande la cantidad de seres vivos que existen, que ellos sólo encontraron una parte de esa biodiversidad. Escribe en el pizarrón los cinco reinos en los que se clasifican los seres vivos: animal, vegetal, protistas, fungi y monera. Forma equipos para que, con la información de la página 51 del libro de texto SEP, elaboren un cuestionario. Cierre: Pídeles que, en equipos, resuelvan la página 185 de MDA.</p>					
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? / Los seres vivos son diversos y valiosos, por lo que contribuyo a su cuidado.	¿Qué es la biodiversidad? / ¿Qué son los ecosistemas y cómo lo aprovechamos?	Compara las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza natural. Identifica algunas especies endémicas del país y las consecuencias de su pérdida.	Ecosistemas terrestres y acuáticos del país. Valoración de la riqueza natural del país. Características de especies endémicas, y ejemplos de endemismos en el país. Causas y consecuencias de la pérdida de especies en el país.	57-61, 72-73	186-187
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 186-187. Páginas SEP 57-61, 72-73. Antes de la clase: Consigue imágenes de algunas de las especies endémicas que hay en México. Inicio: Solicita que un voluntario explique qué es un ecosistema; realiza las correcciones pertinentes. Pega las imágenes de las especies endémicas. Desarrollo: Diles que en México hay una gran cantidad de especies endémicas que debemos proteger para evitar su extinción, diles que observen las imágenes y vean cuáles son algunas de las especies endémicas que existen en México, después pídeles que escriban en su cuaderno qué necesitan hacer para evitar que se extingan. Solicita que lean las páginas 57 a 61 de su libro de texto SEP para que elaboren diez preguntas con esa información. Divide al grupo en dos equipos y organiza una competencia de preguntas, ganará el equipo que conteste correctamente más preguntas. Cierre: Lean de manera grupal la historietta <i>Reconozco los ecosistemas</i> de las páginas 186 y 187 de MDA, después diles que escriban en su cuaderno una conclusión sobre lo que leyeron.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Diversidad natural de los continentes.	Componentes naturales.	Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.	Relaciones entre relieve, volcanes y zonas sísmicas de los continentes.	44-46	227
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 227. Páginas SEP 44-46. Inicio: Solicítales que comenten al grupo qué es una erosión, anota en el pizarrón la definición y pide que la anoten en sus cuadernos. Explícales qué son los sismos, el hipocentro y el epicentro. Desarrollo: Muéstrales un video en donde se vean los diferentes tipos de erosión que hay y, si es necesario, haz una retroalimentación de la información. Cierre: Indícales que abran la página 227 de MDA y resuelvan el ejercicio.</p>					

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	De la Reforma a la República Restaurada.	Temas para comprender el periodo. ¿Por qué había que reformar el país?	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.	Los ideales de liberales y conservadores: La situación económica. La Revolución de Ayutla. La Constitución de 1857. La Guerra de Reforma. El gobierno republicano y el Segundo Imperio.	56-58	263
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 263. Páginas SEP 56-58.</p> <p>Inicio: Pídeles que mencionen quién era el principal representante del grupo liberal y del grupo conservador, recuérdales cuáles eran los principales intereses de un grupo y de otro.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran su libro de texto SEP en la página 56 y que con esa información completen el esquema de la página 263 de MDA.</p> <p>Cierre: Solicítales que, de manera ordenada, expliquen las razones por las que se generó la guerra de Reforma y cuáles fueron sus consecuencias. Anota las respuestas de manera organizada en el pizarrón y pídeles que tomen nota en su cuaderno.</p>					
Historia	De la Reforma a la República Restaurada.	Temas para comprender el periodo. ¿Por qué había que reformar el país?	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.	Los ideales de liberales y conservadores: La situación económica. La Revolución de Ayutla. La Constitución de 1857. La Guerra de Reforma. El gobierno republicano y el Segundo Imperio.	56-60	264
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 264. Páginas SEP 56-60.</p> <p>Antes de la clase: Escribe en rotafolios un resumen fragmentado sobre la intervención francesa y dispersa en el patio los fragmentos del resumen.</p> <p>Inicio: Recuérdales cuál era el conflicto que había entre México y Francia.</p> <p>Desarrollo: Salgan al patio de la escuela y pídeles que encuentren los rotafolios que están escondidos en los alrededores. Regresen al salón e indica a los alumnos que los acomoden y formen el texto escondido, y finalmente que tomen nota del texto en sus cuadernos.</p> <p>Cierre: Solicítales que socialicen en parejas las respuestas de la página 264 de MDA y resuelve cualquier duda que haya quedado.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Asumimos acuerdos para convivir y relacionarnos.		Analiza necesidades, intereses y motivaciones de otras personas o grupos al tomar acuerdos y asumir compromisos para mejorar la convivencia en la escuela y comunidad.		44-53	297
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 297. Páginas SEP 44-53.</p> <p>Inicio: Haz preguntas de repaso sobre lo que estuvieron viendo la clase anterior acerca de las normas que tienen en el salón de clases y en la casa.</p> <p>Desarrollo: Explícales la importancia de tener normas en estos espacios. Hagan de manera grupal un reglamento que deben tener en el salón de clases. Después díles que lo anoten en su cuaderno y méncionalas que lo tengan presente para el buen desarrollo de la clase.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 297 de MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Expresión de las emociones. / Regulación de las emociones.	Practica respuestas emocionales saludables que le ayudan a experimentar la emoción sin que se genere una situación de conflicto que afecte a los demás. Valora la importancia de generar pensamientos asociados a emociones que le generan bienestar.		140-141	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas <i>Montetodo</i> 140-141.</p> <p>Inicio: Pídeles que escriban los momentos que recuerden que los ponen tristes, alegres o con miedo. Pídeles que compartan sus trabajos.</p> <p>Desarrollo: Explícales la importancia de expresar nuestras emociones y las repercusiones que puede tener para la salud no hacerlo. Pídeles que contesten la página 140 de <i>Montetodo</i>.</p> <p>Cierre: Díles que comparen en parejas sus respuestas y contesten la página 141 de <i>Montetodo</i>.</p>					
M	Eje	Lección		MDA		
Vida Saludable	Nutrición.	Soy una persona saludable. / Soy una persona valiosa.		323-324		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 323-324.</p> <p>Inicio: Solicita que abran su libro MDA en la página 323 y lean la sección <i>¡Para cuidarnos...!</i></p> <p>Desarrollo: Pídeles que investiguen la información nutricional de algún producto que consuman de manera frecuente y la copien en su cuaderno. Después, solicítales que investiguen las cantidades diarias recomendadas, de acuerdo a su edad, de los elementos de la tabla nutrimental que investigaron. Indícales que resuelvan las actividades de la página 323 de MDA.</p> <p>Cierre: Díles que compartan sus respuestas con otro compañero y contesten juntos la página 324 de MDA.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Juego y ritmo en armonía.	Competencia motriz.	Distingue la coordinación dinámica general de la segmentación a partir de formas de locomoción, participando en actividades rítmicas y juegos colectivos.			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Realiza obras tridimensionales considerando sus elementos: textura, color, línea, forma, volumen y peso.			

Valórate

No cuestiones tu gran valor como persona y como docente. Desarrolla hábitos y conductas que te fortalezcan por dentro y por fuera.



Tabla de dosificación semanal 14

→ *Actividades permanentes*

Comentar con un compañero sobre un evento familiar reciente.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Literatura. Elaborar un compendio de leyendas.	Narrativo. Compendio de leyendas para integrarlo al acervo de la biblioteca del salón.	Distingue elementos de realidad y fantasía en leyendas. Identifica las características de las leyendas.	Elementos de realidad y fantasía en relatos orales (leyendas). Características y función de las leyendas.	51-56	43
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 43. Páginas SEP 51-56. Antes de la clase: Lleva una leyenda impresa para leerla al grupo. Inicio: Lee para todos tus alumnos la sección <i>Te cuento que...</i> y pídeles que te cuenten una leyenda que conozcan. Desarrollo: Cuéntales una leyenda que recuerdes, que sea apta para la edad de los alumnos, después diles que de forma voluntaria y en orden expliquen cuáles son los elementos de realidad y de fantasía que tiene la leyenda que contaste. Cierre: Indícales que localicen la página 43 de MDA y resuelvan los ejercicios como se indica.</p>					
Español	Literatura. Elaborar un compendio de leyendas.	Narrativo. Compendio de leyendas para integrarlo al acervo de la biblioteca del salón.	Describe personajes o sucesos mediante diversos recursos literarios. Redacta un texto empleando párrafos temáticos delimitados convencionalmente.	Redacción de un texto en párrafos temáticos delimitados a través de puntuación, espacios en blanco y uso de mayúsculas. Recursos literarios para la descripción de personajes.	57-61	44
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 44. Páginas SEP 57-61. Inicio: Pide a los alumnos que localicen la página 44 de MDA y diles que completen el párrafo con las palabras del recuadro. Guíalos para que logren la respuesta correcta. Desarrollo: Lee con ayuda de algunos alumnos la leyenda <i>La flor de cempasúchil</i>. Pregunta a varios alumnos al azar qué piensan de la leyenda y los personajes, y si creen que podría suceder algo similar en la realidad. Cierre: Solicita que contesten los ejercicios de la página 44 de MDA y comparen sus respuestas con las de un compañero.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos.	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.	Localización y trazo de las alturas en diferentes triángulos.	LA 61-63 LM 93-98	126
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 126. Páginas SEP 61-63. Inicio: Pregunta a tus alumnos cuáles son las características principales de los triángulos. Se espera que los alumnos contesten que tienen tres lados, que se clasifican en equilátero, isósceles y escaleno, que tienen base y altura, etcétera. Desarrollo: Dibuja en el pizarrón tres diferentes triángulos. Con la ayuda y la participación de tus alumnos, señala cuál es la altura y cuál es la base de cada uno. Cierre: Pídeles que contesten la página 126 de MDA.</p>					
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.	Reproducción de figuras usando una cuadrícula en diferentes posiciones como sistema de referencia.	LA 64-67 LM 99-104	127
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 127. Páginas SEP 64-67. Inicio: Dibuja en el pizarrón o lleva imágenes de figuras simétricas. Desarrollo: Pregunta a tus alumnos qué características comunes observan en las imágenes. Se espera que respondan que su simetría. Recuérdales que para que un objeto tenga simetría, debe ser exactamente igual de un lado de su eje y del otro, y que para ello podemos utilizar una cuadrícula de apoyo. Cierre: Indícales que contesten la página 127 de MDA. Pídeles que elaboren cuatro ejemplos más en su cuaderno.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Los seres vivos son diversos y valiosos, por lo que contribuyo a su cuidado.	¿Qué son los ecosistemas y cómo los aprovechamos?	Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.	Relación entre la satisfacción de necesidades básicas, los estilos de vida, el desarrollo técnico y el deterioro de la riqueza natural en sociedades recolectora-cazadora, agrícola e industrial. Evaluación de los estilos de vida y del consumo de recursos para la satisfacción de las necesidades de las sociedades humanas en función del deterioro de la riqueza natural.	62-63	188
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 188. Páginas SEP 62-63. Antes de la clase: Prepara dos imágenes que representen cómo vivían los nómadas y los sedentarios. Inicio: Pega las imágenes y pregunta a tus alumnos qué es lo que observan en cada una de ellas, guíalos para que se den cuenta que los nómadas eran los que se movían de un lugar a otro para poder obtener su alimento y los sedentarios son los que permanecían en un solo lugar, y qué actividades fueron desarrollando para poder obtener alimento. Desarrollo: De manera grupal, realicen un cuadro comparativo en el pizarrón sobre los nómadas y los sedentarios. Explícales las dudas que puedan tener sobre la vida de cada uno de estos dos grupos. Diles que escriban el cuadro comparativo en su cuaderno. Cierre: Solicítales que resuelvan la página 188 de MDA, después comenten sus respuestas con el grupo.</p>					

M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Diversidad natural de los continentes.	Componentes naturales.	Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.	Distribución de los principales ríos, lagos y lagunas en los continentes.	50-52 (Atlas 36, 39-45)	228
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 228. Páginas SEP 50-52. Atlas 36, 39-45.</p> <p>Inicio: Explícales que en el planeta se encuentran dos tipos de aguas, las oceánicas, que en conjunto suman el 97 % del total y se encuentran en los mares y océanos, y el 3 % restante corresponde a las aguas continentales, que se encuentran repartidas en lagos, ríos y lagunas. Indícales que resuelvan la primera actividad de la página 228 de MDA.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que abran su libro de texto SEP de la página 50 a la 52 para que realicen con la información un resumen en su cuaderno.</p> <p>Cierre: Indícales que coloreen según corresponda el continente en donde se localizan los ríos que se mencionan en el segundo ejercicio del MDA, y solicítales que escriban de tarea el nombre de los océanos en el mapa de la página 228 de MDA.</p>					
Historia	De la Reforma a la República Restaurada.	Temas para comprender el periodo. ¿Por qué habría que reformar el país?	Identifica las medidas para fortalecer la economía y la organización política de México durante la República Restaurada.	La restauración de la República.	61	265
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 265. Página SEP 61.</p> <p>Inicio: Pide a tus alumnos que comenten sobre Benito Juárez. Guía sus respuestas para que mencionen hechos como las Leyes de Reforma y la guerra de Reforma, y el conflicto entre conservadores y liberales.</p> <p>Desarrollo: Solicítales que abran su libro de texto SEP en la página 61 y realicen de manera individual un resumen en su cuaderno con esa información.</p> <p>Cierre: Indícales que abran la página 265 de MDA y que de manera grupal, con tu guía, vayan resolviendo los ejercicios.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Discriminación de personas o grupos.		Analiza dinámicas de discriminación en la vida cotidiana: causas, formas de rechazo, posibles consecuencias, personas o grupos susceptibles.		58-67	298
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página 298 MDA. Páginas SEP 58-67.</p> <p>Inicio: Explícales mediante un ejemplo qué es la discriminación; por ejemplo, habla de la discriminación a las mujeres en el trabajo, a las personas por su origen étnico, etcétera.</p> <p>Desarrollo: Pregúntales si conocen algún otro tipo de discriminación, además de los ejemplos que pusiste. Diles que existen diferentes tipos de discriminación y pídeles que localicen la página 298 de MDA para que ordenen las sílabas como lo indica el primer ejercicio y completen los recuadros.</p> <p>Cierre: Solicítales que contesten las preguntas al final de la página y compartan sus respuestas en grupo.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Autogeneración de emociones para el bienestar.	Evalúa los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar.		142	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 142.</p> <p>Inicio: Explícales que un escenario conflictivo se puede presentar en el momento en que hay algo que no nos gusta, nos molesta, inquieta, causa miedo, etcétera. Pero si se observa la situación desde diferentes puntos de vista, se puede aprender, abordar o confrontar de manera asertiva y, por último, puede generar estados de bienestar, tanto personal como comunitario.</p> <p>Desarrollo: Preséntales una historia en la que se narre un conflicto entre hermanos por ver la televisión al mismo tiempo. Pregúntales cómo puede sentirse cada uno, por qué es importante conocer el interés de ambos y cuál es la manera correcta de llegar a algún acuerdo. Al finalizar, diles que según la manera como se abordó la situación se pudo generar un estado de bienestar para los hermanos. Diles que identifiquen alguna situación similar y que realicen los mismos ejercicios, y lo plasmen en su cuaderno por medio de dibujos.</p> <p>Cierre: Pídeles que abran su libro Montetodo en la página 142. Comenten a manera de plenaria las respuestas que obtuvieron en esta página.</p>					
M	Eje	Lección		MDA		
Vida Saludable	Activación física.	La importancia de la actividad física.				
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Pídeles que elaboren una lista sobre los beneficios de la activación física para la salud. Compartan sus respuestas en grupo y juntos elaboren una lista.</p> <p>Desarrollo: Lleva a tus alumnos al patio para realizar alguna rutina de activación física.</p> <p>Cierre: Al terminar la actividad, llévalos al salón y pídeles que escriban qué fue lo que más les gustó de la activación física, y en qué creen que los benefició.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Juego y ritmo en armonía.	Competencia motriz.	Construye secuencias rítmicas para favorecer el desarrollo de habilidades por medio de la combinación de movimientos y percusiones.			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Expresión corporal y danza.	Elabora una secuencia dancística, reconociendo la relación que existe entre la danza y otras artes escénicas.			

Tabla de dosificación semanal 15

→ *Actividades permanentes*

Leer una obra de teatro.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Literatura. Elaborar un compendio de leyendas.	Narrativo. Compendio de leyendas para integrarlo al acervo de la biblioteca del salón.	Retoma elementos convencionales de la edición de libros.	Elementos convencionales de la edición de libros: portada, portadilla, introducción, índice. Uso convencional de las mayúsculas. Ortografía de palabras de una misma familia léxica.	62	45
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 45. Página SEP 62.</p> <p>Antes de la clase: Deja de tarea llevar dos leyendas impresas o transcritas en hojas blancas a cada alumno.</p> <p>Inicio: Pide a los alumnos que, en orden y por turnos, lean algunos ejemplos de las leyendas que trajeron de tarea.</p> <p>Desarrollo: Forma grupos de trabajo, procurando que entre los miembros de un equipo no se repitan las leyendas que llevaron a la clase. Indícales que deberán clasificar los textos por temas. Solicítales que abran su libro MDA en la página 45 y elaboren el compendio de leyendas según la guía que viene en esa página.</p> <p>Cierre: Terminados los compendios, diles que los intercambien entre equipos para que los compartan y los comparen con su trabajo.</p>					
Matemáticas	Participación social. Difundir acontecimientos a través de un boletín informativo.	Descriptivo. Boletín informativo impreso para difundir en la comunidad escolar.	Resume información conservando los datos esenciales al elaborar un boletín informativo.	Importancia de la difusión de información. Estructura de las notas periodísticas. Características y función de los boletines informativos.	65-69	46
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 46. Páginas SEP 65-69.</p> <p>Antes de la clase: Pide a cada alumno que lleve un periódico para la siguiente clase.</p> <p>Inicio: Solicita a los alumnos que expliquen en orden y por turnos qué es una noticia y pregúntales si conocen las variantes de ésta.</p> <p>Desarrollo: Indícales que localicen la página 46 de MDA y contesten el primer ejercicio. Recuérdales qué es la pirámide invertida y diles que contesten el segundo ejercicio. Pídeles que busquen una noticia en el periódico que llevaron como tarea y contesten el último ejercicio. Ayuda a los que tengan dificultad para identificar una noticia.</p> <p>Cierre: Organiza una presentación para que algunos alumnos, de manera voluntaria, lean la noticia que transcribieron.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.	Construcción y uso de una fórmula para calcular el área de paralelogramos (rombo y romboide).	LA 68-72 LM 105-111	128
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 128. Páginas SEP 68-72.</p> <p>Inicio: Indica a tus alumnos que lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 128 de MDA y que compartan sus opiniones.</p> <p>Desarrollo: Recuérdales la fórmula para obtener el área de un triángulo: base por altura sobre 2. Ayúdales para que puedan desarrollar la fórmula para calcular el área de las figuras de la página 128 de MDA.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan la página 128 de MDA.</p>					
Matemáticas	Manejo de la información.	Proporcionalidad y funciones.	Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros.	Identificación y aplicación del factor constante de proporcionalidad (con números naturales) en casos sencillos.	LA 73-76 LM 112-114	129
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 129. Páginas SEP 73-76.</p> <p>Inicio: Pide a tus alumnos que lean principalmente la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 129 de MDA y luego solicítales que la copien en su cuaderno.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que reflexionen con respecto a la constante de proporcionalidad, la cual nos permite determinar la relación entre dos cantidades de diferente magnitud. Pídeles que realicen un ejemplo en su cuaderno.</p> <p>Cierre: Indícales que completen las actividades de la página 129 de MDA.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Los seres vivos son diversos y valiosos, por lo que contribuyo a su cuidado.	¿Qué son los ecosistemas y cómo los aprovechamos?	Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.	Relación entre la satisfacción de necesidades básicas, los estilos de vida, el desarrollo técnico y el deterioro de la riqueza natural en sociedades recolectora-cazadora, agrícola e industrial. Evaluación de los estilos de vida y del consumo de recursos para la satisfacción de las necesidades de las sociedades humanas en función del deterioro de la riqueza natural.	61-65	189
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 189. Páginas SEP 61-65.</p> <p>Antes de la clase: Pide a los alumnos que lleven tres hojas blancas y colores. Prepara letreros de los nombres de actividades que dañan a los ecosistemas, por ejemplo: incendios, tala de árboles, caza indiscriminada, etcétera.</p> <p>Inicio: Pregúntales cuáles son las actividades que hace el ser humano para dañar los ecosistemas. Diles que realicen en las hojas blancas tres dibujos de acciones que dañan los ecosistemas. Dale tiempo para que realicen sus dibujos.</p> <p>Desarrollo: Pasa a varios alumnos a que expliquen uno de sus dibujos, guíalos en caso de ser necesario. Pega de uno por uno los letreros de los nombres de las actividades que dañan los ecosistemas y explícales en qué consiste cada uno de ellos. Pídeles que lo escriban en su cuaderno.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan la página 189 de MDA.</p>					

M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Diversidad natural de los continentes.	Componentes naturales.	Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.	Distribución de los principales ríos, lagos y lagunas en los continentes.	50-52 (Atlas 36, 39-45)	
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	De la Reforma a la República Restaurada.	Temas para comprender el periodo. ¿Por qué había que reformar el país?	Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.	Benito Juárez y los liberales.	62	266
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 266. Página SEP 62.</p> <p>Antes de la clase: Lleva una cajita con papelitos en donde vengan características de la soberanía y de la democracia, como el poder de un país para decidir sobre su territorio, la independencia de otros países, la participación de la ciudadanía, etcétera.</p> <p>Inicio: Indícales que formen un círculo alrededor del salón y que pasen algunos alumnos a tomar un papelito de la cajita y lean lo que contiene al resto del grupo, para que de manera ordenada comenten si es una característica de la soberanía o de la democracia, continúa con esta dinámica hasta que se acaben los papelitos de la cajita.</p> <p>Desarrollo: Realiza un cuadro de doble entrada en el pizarrón y pide a tus alumnos que mencionen las características que recuerden de la soberanía y la democracia para que llenes la tabla con la información correcta que ellos te proporcionen, solicítales que copien el recuadro en su cuaderno.</p> <p>Cierre: Solicítales que resuelvan en parejas los ejercicios de la página 266 de MDA.</p>						
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Discriminación de personas o grupos.		Analiza dinámicas de discriminación en la vida cotidiana: causas, formas de rechazo, posibles consecuencias, personas o grupos susceptibles.		58-67	299
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página 299 MDA. Páginas SEP 58-67.</p> <p>Inicio: Pide a tus alumnos que comenten, de manera respetuosa y sin agredir a nadie, qué saben sobre la violencia, qué tipos de violencia conocen y qué la ocasiona. Escucha sus respuestas con atención y procura que se mantenga el orden entre los alumnos.</p> <p>Desarrollo: Diles que localicen la página 299 de MDA y resuelvan en parejas las preguntas del primer ejercicio. Indícales que comparen sus respuestas con el grupo y cuida que no se cometan faltas de respeto entre los alumnos.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan el segundo ejercicio de la página 299 de MDA.</p>						
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro			Montetodo
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Perseverancia.	Valora el esfuerzo y muestra satisfacción por superar retos.			143
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 143.</p> <p>Inicio: Explícales que hay ocasiones en las que tal vez las cosas no nos salgan a la primera, o bien, se necesite de un largo proceso para conseguir una meta que nos hayamos propuesto alcanzar, lo cual genera un reto, al cual debemos de responder haciendo uso del valor de la perseverancia para superarlo. Comparte alguna situación de tu vida personal como ejemplo y después pídeles que compartan alguna situación similar.</p> <p>Desarrollo: Preséntales un breve resumen sobre la historia de Michael Jordan, tanto sus fracasos como sus logros, y lee su frase: "Puedo aceptar el fracaso, todo el mundo fracasa alguna vez, pero no puedo aceptar no intentarlo". Pregúntales qué creen que quiso decir este personaje con su frase, guía sus respuestas para que finalmente concluyan que para superar un reto o alcanzar una meta es importante esforzarse todas las veces que sea necesario para conseguirlo.</p> <p>Cierre: Pídeles que abran su libro Montetodo en la página 143 y resuelvan los ejercicios que en ella aparecen. Comenten a manera de plenaria las respuestas que obtuvieron en esta página. Lee en voz alta la sección Recuerda que... y pídeles que compartan su opinión sobre el tema.</p>						
M	Eje	Lección		MDA		
Vida Saludable	Activación física.	La importancia de la actividad física.		325		
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 325.</p> <p>Inicio: Pregúntales sobre lo que recuerdan de la clase anterior, especialmente qué es la actividad física y cuáles son sus características.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que completen la actividad uno de la página 325 de MDA y que compartan sus respuestas. Explícales los beneficios de practicar de manera frecuente alguna actividad física y que compartan otros beneficios que hayan experimentado.</p> <p>Cierre: Indícales que completen la segunda actividad de la página y compartan sus respuestas con el grupo. Explícales cada uno de los beneficios que marcaron y qué puede suceder si no realizan actividad física de forma frecuente.</p>						
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Juego y ritmo en armonía.	Competencia motriz.	Muestra seguridad y confianza al realizar las actividades, al tiempo que las traslada a su contexto familiar para compartirlas.			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Música.	Emplea los elementos de la música mediante interpretaciones vocales.			

Tabla de dosificación semanal 16

➔ *Actividades permanentes*

Escribir un cuento.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Participación social. Difundir acontecimientos a través de un boletín informativo.	Descriptivo. Boletín informativo impreso para difundir en la comunidad escolar.	Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.	Organización de las ideas al redactar. Formas de adaptar el lenguaje de acuerdo con el destinatario. Términos técnicos requeridos en algunas noticias.	70-71	47
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 47. Páginas SEP 70-71.</p> <p>Antes de la clase: Lleva un periódico separado en secciones.</p> <p>Inicio: Pide a tus alumnos que localicen la página 47 de MDA y lee para todos la sección <i>Te cuento que...</i>, explica los conceptos con algunos ejemplos.</p> <p>Desarrollo: Lee un artículo de la sección del periódico de tu preferencia y pide a los alumnos que identifiquen y escriban en su cuaderno las palabras especializadas mientras lees. Lee una nota en una sección diferente y repite el procedimiento con los alumnos.</p> <p>Cierre: Diles que localicen la página 47 de MDA y resuelvan los ejercicios. Indícales que, al finalizar su texto, lo intercambien con un compañero y escuchen sus observaciones para que corrijan lo necesario.</p>					
Español	Participación social. Difundir acontecimientos a través de un boletín informativo.	Descriptivo. Boletín informativo impreso para difundir en la comunidad escolar.	Identifica acontecimientos que sean relevantes para su comunidad.	Organización de las ideas al redactar. Formas de adaptar el lenguaje de acuerdo con el destinatario. Términos técnicos requeridos en algunas noticias.	72	48
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 48. Página SEP 72.</p> <p>Inicio: Pide a tus alumnos que comenten en voz alta y en orden qué es el periódico escolar, cómo se compone y cuál es su utilidad.</p> <p>Desarrollo: Forma equipos de trabajo y pide a cada equipo que planee su propio periódico escolar. Diles que abran su libro MDA en la página 48 y contesten los dos primeros ejercicios. De manera individual y siguiendo las pautas dadas por el equipo, indícales que deberán escribir un boletín informativo sobre algún acontecimiento reciente de su comunidad.</p> <p>Cierre: Guálalos para que revisen sus textos en equipo y corrijan lo necesario antes de publicarlos en el periódico escolar.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.	Comparación de fracciones con distinto denominador, mediante diversos recursos.	LA 78-80 LM 120-126	130
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 130. Páginas SEP 78-80.</p> <p>Inicio: Explica a tus alumnos que para establecer la propiedad que caracteriza a las fracciones equivalentes y que les permite generar otras, se debe multiplicar o dividir el numerador y el denominador por un mismo número.</p> <p>Desarrollo: Organiza al grupo para resolver las páginas 78 a 80 del libro de texto SEP. Cuando terminen, revisen todos juntos los resultados y los procedimientos, y pregúntales por qué utilizaron ese procedimiento. Es importante que socialicen sus respuestas. Escribe los resultados en el pizarrón, recuerda comprobarlos utilizando la regla numérica. Diles que también se comprueba con la propiedad de los productos cruzados.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan de forma individual la página 130 de MDA.</p>					
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.	Uso del cálculo mental para resolver adiciones y sustracciones con números fraccionarios y decimales.	LA 81-82 LM 127-130	131
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 131. Páginas SEP 81-82.</p> <p>Antes de la clase: Pídeles que lleven una calculadora.</p> <p>Inicio: Escribe en el pizarrón cinco sumas y cinco restas de números decimales y fracciones. Pídeles que pasen voluntariamente a resolverlas y guíalos hasta llegar al resultado correcto.</p> <p>Desarrollo: Solicítales que resuelvan las páginas 81 y 82 de su libro de texto SEP. Revisen sus respuestas y corrijan en caso de ser necesario.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan la página 131 de MDA y revisen las respuestas.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Los seres vivos son diversos y valiosos, por lo que contribuyo a su cuidado.	¿Qué son los ecosistemas y cómo los aprovechamos?	Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial.	Relación entre la satisfacción de necesidades básicas, los estilos de vida, el desarrollo técnico y el deterioro de la riqueza natural en sociedades recolectora-cazadora, agrícola e industrial. Evaluación de los estilos de vida y del consumo de recursos para la satisfacción de las necesidades de las sociedades humanas en función del deterioro de la riqueza natural.	66	190
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 190. Página SEP 66.</p> <p>Inicio: Solicita a tus alumnos que lean la página 66 de su libro de texto SEP e indícales que realicen un cuadro comparativo en su cuaderno sobre los recursos renovables y no renovables.</p> <p>Desarrollo: Explícales qué son los recursos renovables y los recursos no renovables, indícales que comenten sobre la diferencia que existe entre los dos. Pídeles que hagan en su cuaderno tres dibujos de recursos renovables y tres de no renovables.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 190 de MDA, después lean de manera grupal los enunciados del segundo ejercicio.</p>					

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Los seres vivos son diversos y valiosos, por lo que contribuyo a su cuidado.	¿Cómo cuida la biodiversidad?	Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida. Propone y participa en acciones que contribuyan a prevenir la contaminación del agua en los ecosistemas.	Causas de la pérdida de la biodiversidad en la entidad y el país, y acciones para el cuidado de la diversidad biológica en la entidad. Valoración de la participación y responsabilidad personales y compartidas en la toma de decisiones, así como en la reducción y la prevención de la pérdida de la biodiversidad. Causas de la contaminación del agua en los ecosistemas, y acciones para prevenirla. Valoración de la participación y responsabilidad individuales en la toma de decisiones, y en la prevención y reducción o mitigación de la contaminación del agua.	69-71	191
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 191. Páginas SEP 69-71.</p> <p>Inicio: Introduce el tema con esta pregunta: ¿Cómo afectan las acciones de los seres humanos a los ecosistemas?</p> <p>Desarrollo: Solicita a tus alumnos que resuelvan la página 191 de MDA. Guía una lectura comentada de la página 71 de su libro de texto SEP. Organiza al grupo para realizar las actividades sugeridas de la misma página.</p> <p>Cierre: Pídeles que copien en su cuaderno las acciones para el cuidado del medioambiente que aparecen en la página 71 de su libro de texto SEP. Si lo consideras prudente, dedica una sesión adicional para trabajar con la actividad sugerida en la página 70 de su libro de texto SEP.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Diversidad natural de los continentes.	Componentes naturales.	Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.	Importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.	50-53	229
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 229. Páginas SEP 50-53.</p> <p>Inicio: Pide a tus alumnos que lean en grupo las páginas 50 y 51 de su libro de texto SEP y resuelvan las primeras actividades de la página 229 de MDA de la manera en que se indica. Resuelve las dudas que puedan surgir.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que en su cuaderno elaboren un dibujo de un lago y un manto acuífero.</p> <p>Cierre: Indícales que respondan las preguntas de la tercera actividad de la página 229 de MDA y que comenten sus respuestas con el grupo.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	De la Reforma a la República Restaurada.	Temas para comprender el periodo. ¿Por qué había que reformar el país? Temas para analizar y reflexionar.	Describe cambios y permanencias en algunas manifestaciones culturales de la época. Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Aspectos de la cultura en México. Las armas nacionales se han cubierto de gloria. Los periódicos de la época. Escenario para las ideas y la caricatura.	63-69	267
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 267. Páginas SEP 63-69.</p> <p>Inicio: Explica a tus alumnos de qué manera la cultura mexicana quedó marcada por los sucesos como las guerras civiles e intervenciones de otros países, la búsqueda por la soberanía y el sentimiento nacionalista que hubo en la población en ese momento. Pídeles que lean en silencio las páginas 63 a 69 de su libro de texto SEP y que mencionen en grupo qué es lo que más les llamó la atención de este periodo en la historia.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran la página 267 de su MDA para que resuelvan en grupo el primer ejercicio de la página.</p> <p>Cierre: Solicítales que resuelvan los siguientes ejercicios de la página 267 de MDA y que comenten las respuestas que obtuvieron.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Igualdad entre personas y grupos.		Analiza críticamente casos en los que se manifiestan relaciones asimétricas de poder entre las culturas y grupos sociales que habitan el país o en otros países.		68-79	300
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página 300 MDA. Páginas SEP 68-79.</p> <p>Inicio: Pide a un alumno que lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 300 de MDA. Explícales los ejemplos de las relaciones asimétricas y aclara las dudas que surjan.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que contesten el primer ejercicio de la página 300 y su respectiva pregunta. Solicítales que reflexionen sobre las ventajas y desventajas que tienen las relaciones asimétricas, y lo comenten respetuosamente en grupo.</p> <p>Cierre: Diles que contesten el último ejercicio y compartan sus respuestas con un compañero.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autorregulación.	Perseverancia.	Valora el esfuerzo y muestra satisfacción por superar retos.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Antes de la clase: Prepara una línea del tiempo sobre algunos retos que afrontaste en tu vida y cómo se convirtieron en retos personales que te ayudaron a crecer como persona. Puede ser por medio de dibujos, fotografías o diapositivas.</p> <p>Inicio: Preséntales tu línea del tiempo y coméntales sobre cada uno de los retos que has tenido y cómo te han ayudado a construir la persona que actualmente eres. Explícales la importancia de identificar y valorar estos retos en la historia personal.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que elaboren su propia línea del tiempo con los retos personales. Puede ser por medio de fotografías, dibujos o recortes. Al finalizar, pide que compartan su trabajo en clase.</p> <p>Cierre: Solicítales que escriban en su cuaderno o en la parte trasera de su línea del tiempo cómo se sienten al identificar todos los retos personales que han afrontado y los aprendizajes que han obtenido de ellos. Diles que compartan su respuesta con algún familiar o tutor.</p>					

M	Eje	Lección	MDA
Vida Saludable	Activación física.	La importancia de la actividad física.	
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Realiza una pequeña rutina de ejercicio en el aula con los alumnos. Al terminar, pídeles que identifiquen las partes del cuerpo con las que estuvieron trabajando. Desarrollo: Pídeles que escriban cinco repercusiones que tiene para la salud el no realizar actividad física. Compartan sus respuestas en grupo. Cierre: Pregúntales cómo pueden promover la activación física para el cuidado de la salud en sus casas. Al terminar, díles que escriban su participación para que posteriormente puedan compartirla con sus familiares.		
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	Juego y ritmo en armonía.	Competencia motriz.	Muestra seguridad y confianza al realizar las actividades, al tiempo que las traslada a su contexto familiar para compartirlas.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Escribe una obra de teatro para marionetas o títeres con un tema de su interés.

Tabla de dosificación semanal 17

→ *Actividades permanentes*

Hacer un cuadro sinóptico sobre su videojuego favorito.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Estudio. Organizar información en textos expositivos.	Expositivo. Mapas conceptuales o cuadros sinópticos para estudiar el tema seleccionado.	Establece criterios de clasificación al organizar información de diversas fuentes.	Características y función de cuadros sinópticos y mapas conceptuales. Información que se presenta en cuadros sinópticos y mapas conceptuales. Organización de textos que implican clasificación.	77-79	49
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 49. Páginas SEP 77-79. Inicio: Píde a los alumnos que digan qué es un mapa conceptual. Desarrollo: Solicítales que localicen la página 49 de MDA, lean la sección <i>Te cuento que...</i> en silencio y digan si coincide con su propia definición de mapa conceptual. Guía la lectura del texto <i>Cuidado para la salud de los niños</i> , pregunta a varios alumnos qué fue lo que entendieron y díles que completen en parejas el mapa conceptual. Cierre: Díles que intercambien su trabajo con otra pareja, lo comparen y corrijan si es necesario.					
Español	Estudio. Organizar información en textos expositivos.	Expositivo. Mapas conceptuales o cuadros sinópticos para estudiar el tema seleccionado.	Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.	Información que se presenta en cuadros sinópticos y mapas conceptuales. Criterios de clasificación de un conjunto de informaciones. Características y función de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.	80-81	50
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 50. Páginas SEP 80-81. Inicio: Solicítale a un alumno al azar que explique qué es un cuadro sinóptico. Ayúdalo a completar la definición, si lo consideras necesario. Desarrollo: Díles que localicen la página 50 de MDA y contesten el primer ejercicio de manera individual. Pídeles que comparen sus respuestas y apóyalos para que corrijan de manera correcta lo que se requiera. Forma parejas de trabajo para que lean el texto <i>Los terremotos</i> e identifiquen los subtemas. Indícales que elaboren el cuadro sinóptico en el espacio correspondiente. Cierre: Organiza el intercambio de cuadros sinópticos entre parejas de trabajo para que comparen sus trabajos y corrijan lo necesario.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.	Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.	LA 83 LM 131- 132	132
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 132. Página SEP 83. Inicio: Píde a tus alumnos que recuerden los elementos de la división y cómo se relacionan, escribe sus respuestas en el pizarrón. Desarrollo: Forma equipos de tres integrantes e indícales que contesten la página 83 de su libro de texto SEP utilizando su calculadora. Revisen las actividades en forma grupal poniendo atención en los errores cometidos para que otros alumnos expliquen sus procedimientos. Cierre: Indícales que resuelvan la página 132 de MDA y revisen las respuestas.					
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.	Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.	LA 84-85 LM 133- 137	133
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 133. Páginas SEP 84-85. Inicio: Lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 133 de MDA, comenten la información y resuelve las dudas que surjan. Desarrollo: Pídeles que resuelvan cinco divisiones en su calculadora y desarrollen el procedimiento para obtener el residuo. Cierre: Indícales que resuelvan la página 133 de MDA y revisen las respuestas.					

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Los seres vivos son diversos y valiosos, por lo que contribuyo a su cuidado.	¿Cómo cuido la biodiversidad?	Propone y participa en acciones que contribuyan a prevenir la contaminación del agua en los ecosistemas.	Causas de la contaminación del agua en los ecosistemas, y acciones para prevenirla. Valoración de la participación y responsabilidad individuales en la toma de decisiones, y en la prevención y reducción o mitigación de la contaminación del agua.	71	192
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 192. Página SEP 71.</p> <p>Inicio: Haz preguntas a tus alumnos sobre la importancia del agua y las formas de contaminación que existen. Comenten sus respuestas.</p> <p>Desarrollo: Háblales sobre la gran importancia del agua para que pueda existir la vida en el planeta. Diles que hagan un dibujo en su cuaderno sobre cómo cuidar y proteger el agua, después pasa a varios alumnos a explicar el dibujo que realizaron.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan la página 192 de MDA.</p>					
Geografía	Diversidad natural de los continentes.	Componentes naturales.	Reconoce la distribución de los climas en los continentes.	Elementos básicos de los climas (temperatura y precipitación). Variación del clima por latitud y altitud. Distribución de los climas tropicales, secos, templados, fríos y polares en los continentes.	55-59 (Atlas 46-55)	230
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 230. Páginas SEP 55-59. Atlas 46-55.</p> <p>Inicio: Solicita a tus alumnos que comenten en grupo cuáles son las herramientas que sirven para poder determinar cómo es el clima de un lugar.</p> <p>Desarrollo: Realiza un dibujo del planeta, similar al que se presenta en la página 230 de MDA y explícales que los climas tropicales se encuentran en las zonas más cercanas al ecuador y entre más alejadas se encuentran los climas serán más fríos.</p> <p>Cierre: Indícales que abran su libro MDA en la página 230 y que resuelvan los ejercicios como se indica. Comenten las respuestas de manera grupal y resuelve las dudas que pudieran quedar.</p>					
Historia	Del Porfiriato a la Revolución Mexicana.	Panorama del periodo.	Ubica la duración del Porfiriato y la Revolución Mexicana aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los caudillos revolucionarios.	Ubicación temporal y espacial de los principales acontecimientos durante el Porfiriato y la Revolución Mexicana.	76-81	268
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 268. Páginas SEP 76-81.</p> <p>Inicio: Muestra a tus alumnos una fotografía de Porfirio Díaz y pide que comenten qué fue lo que encontraron en su investigación sobre este personaje. Anota en el pizarrón las respuestas que te proporcionen tus alumnos a manera de lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran la página 76 de su libro de texto SEP y lean en grupo su contenido. Después indícales que observen con atención la línea del tiempo que se presenta en las páginas 78 y 79 del mismo libro.</p> <p>Cierre: Solicítales que resuelvan en parejas la página 268 de MDA y, al finalizar, comenten lo que opinan y lo que saben sobre este personaje.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Igualdad entre personas y grupos.		Analiza críticamente casos en los que se manifiestan relaciones asimétricas de poder entre las culturas y grupos sociales que habitan el país o en otros países.		68-79	301
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página 301 MDA. Páginas SEP 68-79.</p> <p>Inicio: Lee para todo el grupo la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 301 de MDA y haz énfasis en los valores que se requieren para que las relaciones asimétricas funcionen de manera adecuada.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que describan cómo interviene la democracia en las relaciones asimétricas y elaboren en su cuaderno un dibujo con el que representen una relación asimétrica. Diles que expliquen frente al grupo su dibujo.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan los ejercicios de la página 301 de MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Iniciativa personal.	Toma decisiones en función de lo que le beneficia a él y a los demás, y reconoce aquellas decisiones que lo perjudican.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Antes de la clase: Redacta tres situaciones hipotéticas diferentes: una en donde el personaje principal obtenga un beneficio de su decisión y no afecte a los demás, otra en la que el personaje se beneficie con su resolución y a la vez perjudique a otros y, por último, una en la que tanto él como otras personas sean afectadas por su determinación.</p> <p>Inicio: Explícales que en todo momento nos encontramos tomando decisiones, desde cómo nos vamos a peinar, qué juego vamos a elegir, qué cantidad de agua vamos a ingerir, si vamos o no a ayudar a hacer un trabajo en equipo, entre otras. Y éstas, a fin de cuentas, pueden beneficiar o perjudicar a la persona que las toma, e incluso puede haber otras en donde se puede llegar a beneficiar o perjudicar a otras personas de manera voluntaria o involuntaria.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que elaboren un cuadro de doble entrada que contenga cinco columnas y cuatro filas, los títulos que las columnas tendrán son “Número de caso”, “Se beneficia a sí mismo”, “Beneficia a otros”, “Se afecta a sí mismo” y “Afecta a los demás”. En el caso de los recuadros que quedan a la izquierda, se escribirán los números del 1 al 3 de manera vertical (uno por recuadro). Díctales las tres situaciones que preparaste antes de la clase y pide que analicen los casos y respondan con ellas el recuadro usando la palabra “sí” o “no” según sea aplicable a cada caso.</p> <p>Cierre: Indícales que en los casos en los que haya salido perjudicado el personaje principal u otras personas, deberán redactar una solución para que todos salgan beneficiados. Comenten las respuestas de los ejercicios de manera grupal y realiza una retroalimentación al respecto si lo crees necesario.</p>					

M	Eje	Lección	MDA
Vida Saludable	Activación física.	Acciones para conservar la salud.	326
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 326. Inicio: Explícales que las actividades físicas no se remiten sólo a los deportes, sino también a las rutinas diarias en las que realizamos esfuerzo físico. Otro ejemplo es jugar a las Escondidas o andar en bicicleta. Recuérdales que la realización de actividad física adecuada ayuda a los niños a desarrollar un aparato locomotor y un sistema cardiovascular sano. Desarrollo: Pídeles que lean la sección ¡Para cuidarnos...! de la página 326 de MDA. Indícales que elaboren una lista de las actividades físicas que realizan en una semana, después compartan sus respuestas en clases. Cierre: Pídeles que contesten la primera actividad de la página 326 de MDA y, al finalizarla, díles que escriban si son personas activas o sedentarias y qué pueden hacer para mejorar o mantener una buena salud desde la activación física.		
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	Más rápido que una bala.	Competencia motriz.	Identifica movimientos rápidos y fluidos para mejorar su agilidad y generar respuestas motrices controladas.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Produce, con diferentes herramientas y materiales, un objeto tridimensional.

Tabla de dosificación semanal 18

➔ *Actividades permanentes*

Comentar con un compañero sobre un evento familiar reciente.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Estudio. Organizar información en textos expositivos.	Expositivo. Mapas conceptuales o cuadros sinópticos para estudiar el tema seleccionado.	Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.	Criterios de clasificación de un conjunto de informaciones. Características y función de textos expositivos. Ortografía y puntuación convencionales. Mapas conceptuales o cuadros sinópticos para estudiar el tema seleccionado.	82	51
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 51. Página SEP 82. Antes de la clase: Deja de tarea investigar en su libro de texto SEP de Geografía un tema de su interés. Inicio: Pregunta a los alumnos qué tema investigaron de tarea y pide a algunos voluntarios que expliquen por qué lo eligieron. Desarrollo: Solicita a uno o dos voluntarios que expliquen cómo se hace un mapa conceptual y un cuadro sinóptico. Díles que abran su libro MDA en la página 51 y contesten los dos primeros ejercicios. Cierre: Pídeles que elaboren un mapa conceptual o un cuadro sinóptico sobre el tema que eligieron de su libro de texto SEP de Geografía en el lugar indicado.					
	Literatura. Leer poemas.	Descriptivo. Discusión acerca de la interpretación de los poemas leídos.	Identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos involucrados.	Sentido literal y figurado de las palabras o frases en un poema. Sentimientos que provoca la poesía.	85-89	52
Matemáticas	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 52. Páginas SEP 85-89. Inicio: Pregunta a tus alumnos si recuerdan qué es un poema y pide a un voluntario que recite algún poema que recuerde. Desarrollo: Recuérdales que en la poesía se utiliza el lenguaje tanto en sentido literal como en sentido figurado. Pídeles que localicen la página 52 de MDA y contesten en parejas los dos primeros ejercicios. Indícales que comparen sus respuestas con otra pareja y ayúdalos a corregirlas. Cierre: Solicítales que contesten de manera individual el último ejercicio.					
	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos.	Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.	Construcción de cuerpos geométricos con distintos materiales (Incluyendo cono, cilindro y esfera). Análisis de sus características referentes a la forma y al número de caras, vértices y aristas.	LA 86-89 LM 138-146	134
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 134. Páginas SEP 86-89. Antes de la clase: Lleva diferentes objetos con formas de cuerpos geométricos. Inicio: Muestra a tus alumnos los objetos que llevaste y pregúntales a qué cuerpos geométricos se parecen. Explícales que los cuerpos geométricos llamados poliedros están formados por caras poligonales, aristas y vértices. Desarrollo: Marca en los objetos cada uno de estos conceptos. Pídeles que en su cuaderno dibujen los objetos que les mostraste para que escriban los elementos que los conforman. Cierre: Indícales que resuelvan la página 134 de MDA y revisen que las respuestas sean correctas. Después de la clase: Pídeles que lleven un mapa que marque el recorrido que hacen de su casa a la escuela.						

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo somos y cómo vivimos los seres vivos? Los seres vivos son diversos y valiosos, por lo que contribuyo a su cuidado.	¿Cómo cuido la biodiversidad?	Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida. Propone y participa en acciones que contribuyan a prevenir la contaminación del agua en los ecosistemas.	Causas de la pérdida de la biodiversidad en la entidad y el país, y acciones para el cuidado de la diversidad biológica en la entidad. Valoración de la participación y responsabilidad personales y compartidas en la toma de decisiones, así como en la reducción y la prevención de la pérdida de la biodiversidad. Causas de la contaminación del agua en los ecosistemas, y acciones para prevenirla. Valoración de la participación y responsabilidad individuales en la toma de decisiones, y en la prevención y reducción o mitigación de la contaminación del agua.	69-71	193
Geografía	Diversidad natural de los continentes.	Componentes naturales.	Reconoce la distribución de los climas en los continentes.	Elementos básicos de los climas (temperatura y precipitación). Variación del clima por latitud y altitud. Distribución de los climas tropicales, secos, templados, fríos y polares en los continentes.	55-59 (Atlas 46-55)	
Historia	Del Porfiriato a la Revolución Mexicana.	Temas para comprender el periodo. ¿Por qué surge la Revolución Mexicana?	Describe el proceso de consolidación del Porfiriato.	Las diferencias políticas entre los liberales y la consolidación de la dictadura de Porfirio Díaz.	82-85	269
FCE	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
	Igualdad entre personas o grupos.					
<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 68-79.</p> <p>Inicio: Pídeles que identifiquen las diferentes relaciones culturales existentes en su localidad.</p> <p>Desarrollo: Indícales que escriban cuáles son las normas, las herramientas o las instituciones que cuidan estas relaciones de poder.</p> <p>Cierre: Diles que compartan sus respuestas en grupo y, al finalizar, explícales la importancia de analizar críticamente las manifestaciones y relaciones entre grupos culturales.</p>						
Ed. Socioemocional	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
	Autonomía.	iniciativa personal.	Toma decisiones en función de lo que le beneficia a él y a los demás, y reconoce aquellas decisiones que lo perjudican.		144	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 144.</p> <p>Inicio: Pregúntales cuáles han sido las decisiones que han tomado durante lo que va del día y si éstas los han beneficiado o no. Explícales que el contexto familiar, escolar, su comunidad y la sociedad, funcionan como la maquinaria de un reloj, en la que cada persona es uno de los engranes que permiten que las manecillas del reloj vayan avanzando adecuadamente y, por ello, es necesario que analicen bien cuáles son las decisiones que van tomando en el día, para que de esta manera el reloj siga trabajando en armonía.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que abran su libro Montetodo en la página 144 y comenten en grupo la respuesta que obtuvieron en cada uno de los ejercicios.</p> <p>Cierre: Pídeles que compartan sus trabajos y elaboren juntos las respuestas para las siguientes preguntas: ¿por qué es importante aprender a tomar decisiones de forma correcta?, ¿qué aspectos se deben considerar al momento de tomar una decisión que beneficie el bienestar propio y el de los demás?</p>						

M	Eje	Lección	MDA
Vida Saludable	Activación física.	Acciones para conservar la salud.	
Actividades didácticas sugeridas: Antes de la clase: Lleva diferentes imágenes de personas que cuidan su salud y otras que no. Inicio: Muestra las imágenes y diles que indiquen cuáles cuidan su salud y cuáles no. Pide que justifiquen sus respuestas. Desarrollo: Solicítales que realicen un dibujo sobre algún hábito o práctica en relación a la activación física que beneficie su salud. Cierre: Diles que compartan su dibujo al resto del grupo y lo expliquen.			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	Más rápido que una bala.	Competencia motriz.	Identifica movimientos rápidos y fluidos para mejorar su agilidad y generar respuestas motrices controladas.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Produce, con diferentes herramientas y materiales, un objeto tridimensional.

Tabla de dosificación semanal 19

→ *Actividades permanentes*
Leer refranes.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Literatura. Leer poemas.	Descriptivo. Discusión acerca de la interpretación de los poemas leídos.	Identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos involucrados.	Sentimientos que provoca la poesía. Relación entre los sentimientos propios y los que provoca un poema.	90-92	53
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 53. Páginas SEP 90-92. Antes de la clase: Lleva impresos poemas que expresen diversos sentimientos. Inicio: Pide a los alumnos que comenten, de manera respetuosa y en orden, qué emociones conocen y cómo se manifiestan. Desarrollo: Explícales que los poemas son una forma en la que podemos transmitir diferentes emociones y sentimientos. Lee en voz alta los que llevaste como ejemplo y pídeles que identifiquen los sentimientos que transmite cada uno de ellos. Cierre: Solicítales que contesten los ejercicios de la página 53 de MDA.					
	Literatura. Leer poemas.	Descriptivo. Discusión acerca de la interpretación de los poemas leídos.	Identifica algunos de los recursos literarios de la poesía. Muestra interés y sensibilidad al leer y escribir poemas. Distingue entre el significado literal y figurado en palabras o frases de un poema.	Sentido literal y figurado de las palabras o frases en un poema. Recursos literarios empleados en la escritura de poemas (aliteración, repetición, rima, comparación y metáfora).	95-97	54
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 54. Páginas SEP 95-97. Inicio: Pide a varios alumnos que digan algunos recursos literarios que recuerden y expliquen su función, si es posible. Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 54 y lean en silencio la sección <i>Te cuento que...</i> , indícales que contesten el primer ejercicio con base en la información que leyeron. Cierre: Pídeles que elijan el recurso literario que más les gustó y completen el segundo ejercicio como se indica. Después invítalos a compartir sus textos con el resto del grupo.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.	Descripción oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro.	LA 90-94 LM 147-150	135
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 135. Páginas SEP 90-94. Inicio: Pregúntales para qué sirven los mapas. Escucha sus respuestas. Desarrollo: Indícales que saquen los mapas que les encargaste la clase anterior y que marquen con rojo la ruta que hacen de su casa a la escuela. Después, marquen con verde si existe algún parque en el trayecto que realizan, con azul las escuelas, con amarillo los centros comerciales, con morado las iglesias, con rosa las dependencias de gobierno (presidencia municipal, DIF, etcétera) y con anaranjado los museos o algún edificio histórico. Explícales que es importante conocer lo que existe en el trayecto que realizamos todos los días, ya que es de utilidad para ubicarnos. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 135 de MDA y revisen sus respuestas.					
	Forma, espacio y medida.	Medida.	Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.	Construcción y uso de una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.	LA 95-98 LM 156-161	136
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 136. Páginas SEP 95-98. Inicio: Dibuja en el pizarrón un rectángulo y traza una diagonal para formar dos triángulos. Desarrollo: Pide a tus alumnos que mencionen las características principales de cada una de estas figuras. Pregúntales cómo se obtiene el área de cada una de las figuras geométricas. Se espera que los alumnos recuerden las fórmulas, de no ser así, diles que lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 136 de MDA. Cierre: Indícales que resuelvan la página 136 de MDA.						

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales tienen masa, volumen y cambian cuando se mezclan o se les aplica calor.	¿Qué permanece y qué cambia en las mezclas?	Distingue que al mezclar materiales cambian sus propiedades, como olor, color y textura, mientras que la masa permanece constante.	Diferenciación entre las propiedades que cambian y la propiedad que permanece constante antes y después de mezclar materiales.	89	194
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 194. Página SEP 89.</p> <p>Inicio: Explica a tus alumnos qué son las mezclas y de qué tipo pueden ser. Pídeles que busquen esa información en la página 89 de su libro de texto SEP. Indícales que escriban en su cuaderno las ideas principales y realicen un dibujo de dos mezclas homogéneas y dos heterogéneas.</p> <p>Desarrollo: Diles que ahora deben explicar cuándo una mezcla es homogénea y cuándo es heterogénea, pide que citen ejemplos.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 194 de MDA y revisen las respuestas de manera grupal.</p>					
Geografía	¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales tienen masa, volumen y cambian cuando se mezclan o se les aplica calor.	¿Qué permanece y qué cambia en las mezclas?	Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.	Mezclas en la vida cotidiana. Formas de separación de las mezclas: tamizado, decantación y filtración. Reflexión acerca de que el aire es una mezcla cuya composición es vital para los seres vivos.	89-91	195
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 195. Páginas SEP 89-91.</p> <p>Inicio: Dile a tus alumnos que van a continuar con el tema de las mezclas, hazles preguntas de repaso y pídeles ejemplos de los tipos de mezclas.</p> <p>Desarrollo: Explícales que, así como se pueden unir elementos para formar una mezcla, en algunos casos también se pueden separar. Indícales que lean las páginas 90 y 91 de su libro de texto SEP para que identifiquen algunos de los métodos para separar las sustancias de una mezcla y diles que describan en equipos los procesos de cada uno.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan la página 195 de MDA.</p>					
Historia	Diversidad natural de los continentes.	Componentes naturales.	Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.	Tipos de vegetación y fauna en los continentes. Relaciones entre climas y tipos de vegetación y fauna en los continentes. Importancia de la biodiversidad en los continentes de la Tierra.	64-66	231
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 231. Páginas SEP 64-66.</p> <p>Inicio: Muestra a tus alumnos un video en donde se hable del tipo de clima, flora y fauna que se puede encontrar en las diferentes regiones naturales.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que se reúnan en parejas y contesten la página 231 de su MDA.</p> <p>Cierre: Indícales que comenten las respuestas de manera grupal y resuelve las dudas que puedan surgir.</p>					
FCE	Del Porfiriato a la Revolución Mexicana.	El Porfiriato.	Reconoce el papel de la inversión extranjera y el desarrollo económico, científico y tecnológico durante el Porfiriato. Describe las condiciones de vida e inconformidades de los diferentes grupos sociales en el Porfiriato.	El Porfiriato: Estabilidad, desarrollo económico e inversión extranjera. Ciencia, tecnología y cultura. La sociedad porfiriana y los movimientos de protesta: campesinos y obreros.	86-90	270
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 270. Páginas SEP 86-90.</p> <p>Inicio: Pide a tus alumnos que comenten qué es una dictadura y cuáles fueron las ventajas que tuvo el periodo histórico del Porfiriato, anota los datos más relevantes en el pizarrón.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran su libro MDA en la página 270, organiza al grupo en cinco equipos y pídeles que la resuelvan como se indica.</p> <p>Cierre: Solicítales que comenten sus respuestas en grupo y, finalmente, mencionen de manera individual qué es lo que más les gustó de este periodo de tiempo y del personaje de Porfirio Díaz.</p>					
FCE	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
	Igualdad entre personas o grupos.		Reconoce la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres, y realiza acciones que la garanticen.		68-79	302
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página 302 MDA. Páginas SEP 68-79.</p> <p>Antes de la clase: Prepara dos bolsas de plástico con diferentes tipos de semillas, pero con el mismo peso, por ejemplo, medio kilo de semillas de alpiste en una y medio kilo de semillas de girasol en otra y, de ser posible, lleva una balanza para pesarlas.</p> <p>Inicio: Muéstrales las bolsas de semillas que preparaste con anticipación. Pregúntales si creen que son iguales en cantidad sólo con verlas y escucha sus comentarios.</p> <p>Desarrollo: Explícales que ambas bolsas tienen el mismo peso, aunque la cantidad de semillas en su interior sea diferente y que lo mismo sucede con nosotros, pues, aunque nos vemos diferentes, todos tenemos los mismos derechos por igual.</p> <p>Cierre: Solicítales que localicen la página 302 de MDA y realicen los ejercicios. Después, indícales que comparen sus respuestas con un compañero.</p>						

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones.	Valora cómo sus decisiones y acciones afectan a otros.	145
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 145.</p> <p>Inicio: Pídeles que escriban en su cuaderno los siguientes enunciados: “Hoy tomaré más agua natural”, “Cuando termine mi clase de deportes no me pondré desodorante”, “Voy a practicar para la carrera de relevos”, “Ataré bien las agujetas de mis tenis”, “Hoy voy a platicar con mis amigos durante la clase de Matemáticas”. E indícales que a un lado de cada enunciado deberán de escribir la letra “Y” si sólo a ellos los afecta o beneficia la decisión u “O” si afecta a otras personas. Comenten en grupo sus respuestas.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que abran su libro Montetodo en la página 145 y comenten en grupo las respuestas que obtuvieron en cada uno de los ejercicios.</p> <p>Cierre: Solicita que uno de tus alumnos lea en voz alta la sección <i>Recuerda que...</i> de la página 145 de Montetodo y escriban en su cuaderno tres maneras en las que pueden poner en práctica la toma de decisiones consciente y responsable.</p>			
M	Eje	Lección	MDA	
Vida Saludable	Activación física.	Acciones para conservar la salud.		
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Pídeles que escriban todas las acciones que realizan en una semana, después díles que identifiquen aquellas acciones que corresponden a una persona activa y las que son de una persona sedentaria.</p> <p>Desarrollo: Díles que compartan sus trabajos y que identifiquen de manera grupal cuáles son las acciones que realizan que están más apegadas a una vida sedentaria y a una vida activa.</p> <p>Cierre: Solicítales que escriban en su cuaderno la importancia de identificar la activación física en nuestra vida cotidiana.</p>			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Más rápido que una bala.	Competencia motriz.	Identifica movimientos rápidos y fluidos para mejorar su agilidad y generar respuestas motrices controladas.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Expresión corporal y danza.	Determina la relación que existe entre la danza y las artes visuales.	

Tabla de dosificación semanal 20

→ *Actividades permanentes*
Escribir una noticia.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Literatura. Leer poemas.	Descriptivo. Discusión acerca de la interpretación de los poemas leídos.	Identifica algunos de los recursos literarios de la poesía. Muestra interés y sensibilidad al leer y escribir poemas.	Sentimientos que provoca la poesía. Recursos literarios empleados en la escritura de poemas (aliteración, repetición, rima, comparación y metáfora).	97-98	55
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 55. Páginas SEP 97-98.</p> <p>Antes de la clase: Pide una imagen o fotografía que les guste mucho (de un paisaje, un animal, un lugar, etcétera).</p> <p>Inicio: Indica a tus alumnos que muestren al grupo la imagen o fotografía que llevaron de tarea y expliquen qué sentimientos y emociones les transmite.</p> <p>Desarrollo: Díles que localicen la página 55 de MDA, peguen su imagen en el lugar indicado y escriban el poema inspirado en ella. Solicítales que contesten el segundo ejercicio como se indica.</p> <p>Cierre: Organiza una tertulia en la que cada alumno lea los poemas que escribió ante el grupo.</p>					
	Participación social. Expresar su opinión fundamentada en un debate.	Argumentativo. Debate sobre el tema analizado, apoyándose en las notas elaboradas previamente.	Identifica el punto de vista del autor de un texto. Emplea oraciones complejas al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos.	Puntos de vista del autor en un texto. Fundamentación de los argumentos a partir de datos. Función de los textos argumentativos.	101-104	56
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 56. Páginas SEP 101-104.</p> <p>Inicio: Pide al grupo que de manera voluntaria expliquen qué entienden por opinión y argumento. Complementa sus respuestas de ser necesario.</p> <p>Desarrollo: Indícales que lean en silencio el texto <i>Organismos genéticamente modificados</i> de las páginas 102 y 103 de su libro de texto SEP. Pregúntales qué opinan sobre el texto en general. Díles que localicen la página 56 de MDA y contesten el primer ejercicio con base en la lectura.</p> <p>Cierre: Lee en voz alta cada una de las oraciones del segundo ejercicio y pídeles que identifiquen cuáles expresan una opinión y cuáles un argumento.</p>						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.	Construcción y uso de una fórmula para calcular el área del triángulo y el trapecio.	LA 99- 101 LM 162- 166	137
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 137. Páginas SEP 99-101. Inicio: Continúa con el tema anterior. Hazles preguntas de repaso, guíalos para que recuerden las fórmulas para calcular el área del trapecio. Desarrollo: Diles que, en equipos, resolverán las páginas 99 a 101 de su libro de texto SEP. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 137 de MDA.</p>					
	Forma, espacio y medida.	Proporcionalidad y funciones.	Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.	Identificación de múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y las medidas agrarias.	LA 102- 105 LM 167- 172	138
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 138. Páginas SEP 102-105. Inicio: Coméntales sobre las unidades básicas del sistema métrico decimal y los nombres de las unidades cuadradas de superficie. Pregúntales cuánto mide por lado un cm^2; cuánto mide por lado un dm^2 y cuántos dm^2 tiene un m^2. Desarrollo: Escucha sus comentarios y escribe en el pizarrón las unidades que ellos te mencionen. Indícales que lean la sección <i>Te cuento que...</i> y la tabla de equivalencias de la página 138 de MDA. Si es necesario, solicítale que las copien a su cuaderno como nota de apoyo y de repaso. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 138 de MDA y revisen las respuestas.</p>						
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales tienen masa, volumen y cambian cuando se mezclan o se les aplica calor.	¿Qué son la masa y el volumen?	Identifica la relación entre la masa y el volumen de objetos de diferentes materiales.	Relación de masa y volumen con objetos de diferentes materiales: madera, cartón unicel y metal. Relación de la masa y del volumen con objetos del mismo material.	95-97	196
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 196. Páginas SEP 95-97. Inicio: Pregunta a tus alumnos qué conocen sobre la gravedad, no importa que no estén en lo correcto, es para ver qué es lo que saben con respecto al tema; puedes anotar algunas de sus ideas más interesantes y correctas en el pizarrón. Desarrollo: Explícales qué es la fuerza de gravedad, en qué consiste; puedes soltar un objeto y decirles cómo la fuerza de atracción de la Tierra lleva ese objeto al suelo. Pídeles que escriban en su cuaderno la definición de gravedad. Cierre: Lean de manera grupal la historieta de la página 196 de MDA, coméntela, aclara las dudas que puedan tener, después diles que contesten las preguntas de la misma página. Corríjanlas en caso de ser necesario.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	La población de los continentes.	Componentes sociales y culturales.	Compara la composición y distribución de la población en los continentes.	Población total en los continentes del mundo. Composición por grupos de edad y sexo en países representativos. Distribución de la población por continentes.	75-79 (Atlas 69- 71)	232
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 232. Páginas SEP 75-79. Atlas 69-71. Antes de la clase: Lleva imágenes que representen a la población urbana y rural en diferentes contextos. Inicio: Muestra a tus alumnos unas imágenes que representen la población rural y la urbana, así como las actividades que realizan cada una de ellas, para que de manera ordenada clasifiquen las imágenes según corresponda. Desarrollo: Explícales qué es la densidad de población y que la unidad con la que se mide es el km^2. Cierre: Pídeles que abran su MDA en la página 232 y que la contesten.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	Del Porfiriato a la Revolución Mexicana.	Temas para comprender el periodo. ¿Por qué surge la Revolución Mexicana?	Reconoce el papel de la inversión extranjera y el desarrollo económico, científico y tecnológico durante el Porfiriato. Describe las condiciones de vida e inconformidades de los diferentes grupos sociales en el Porfiriato.	El Porfiriato: Estabilidad, desarrollo económico e inversión extranjera. Ciencia, tecnología y cultura. La sociedad porfiriana y los movimientos de protesta: campesinos y obreros.	91-93	271
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 271. Páginas SEP 91-93. Inicio: Comenta con el grupo cómo eran las condiciones de trabajo de los obreros durante la época del Porfiriato y pregúntales cómo se sentirían y qué harían si ellos estuvieran en esa situación. Desarrollo: Indícales que abran su libro de texto SEP y lean de manera individual las páginas 91 y 92, y elaboren una paráfrasis en su cuaderno sobre los movimientos de protesta de los campesinos y obreros durante el Porfiriato. Solicita a dos alumnos que compartan al resto de la clase su trabajo y realiza la retroalimentación que sea necesaria. Cierre: Pídeles que abran su libro MDA en la página 271 y resuelvan en grupo el primer esquema, y contesten de tarea el mapa del segundo ejercicio con los datos que solicita.</p>					

M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Igualdad entre personas o grupos.		Reconoce la igualdad sustantiva entre hombres y mujeres, y realiza acciones que la garanticen.		68-79	303
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página 303 MDA. Páginas SEP 68-79.</p> <p>Inicio: Pide a un alumno que lea la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 303 de MDA y después explique con sus propias palabras qué entendió sobre la igualdad sustantiva.</p> <p>Desarrollo: Diles que busquen en el diccionario las palabras igualdad y equidad, y con base en su investigación contesten el primer ejercicio. Indícales que observen las ilustraciones del segundo ejercicio y contesten las preguntas como se indica.</p> <p>Cierre: Diles que realicen un dibujo que represente la igualdad entre niñas y niños.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Liderazgo y apertura.	Dialoga con sus compañeros para tomar decisiones conjuntas y resolver problemas que les afectan.		146	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 146.</p> <p>Antes de la clase: Inventa una historia en la que unos compañeros de clase deben realizar un trabajo en equipo, pero por alguna razón no lograron comunicarse bien para repartir el trabajo y este quedó incompleto.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué es un acuerdo y cuándo se puede establecer, retoma los comentarios que vayan encaminados hacia la conciliación y explícales que éstos sirven cuando se deben de tomar decisiones en conjunto o bien para solucionar algún problema.</p> <p>Desarrollo: Explícales que para que se pueda generar un diálogo es muy importante escuchar la opinión de las otras personas y evitar las barreras de comunicación como lo son no explicarse bien con los demás, no estar abierto a escuchar la opinión del otro, que haya distractores cuando se está llevando a cabo el diálogo, entre otras; cuéntales la historia ficticia que preparaste antes de clase. Pídeles que contesten la página 146 de su libro <i>Montetodo</i> y que compartan en grupo por qué esas palabras que eligieron sirven para solucionar un conflicto.</p> <p>Cierre: Solicita que en su cuaderno escriban las siguientes preguntas: ¿cuál es el problema?, ¿hay alguna barrera de comunicación entre los personajes?, ¿qué debieron hacer en un inicio para evitar la situación?, ¿cómo crees que se puede resolver el problema?, ¿te ha ocurrido algo similar?, ¿qué puedes hacer para evitar que una situación similar te llegue a ocurrir? Indica a tus alumnos que compartan con el resto del grupo las respuestas del ejercicio que acaban de realizar.</p>					
M	Eje	Lección		MDA		
Vida Saludable	Activación física.	Cuido mi salud cuando me ejercito.		327		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 327.</p> <p>Inicio: Solicítales que realicen la primera actividad de la página 327 de su libro MDA y, al terminar, que compartan sus respuestas con algún compañero o familiar.</p> <p>Desarrollo: Explícales la importancia de realizar cualquier actividad física de manera equilibrada, ya que por el contrario se pueden generar repercusiones y daños para la salud. Menciona algunos ejemplos.</p> <p>Cierre: Indícales que elaboren una infografía con la información que aprendieron hoy y, al terminar, que la compartan con algún familiar o tutor.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Más rápido que una bala.	Competencia motriz.	Controla diversos objetos para adaptar sus desempeños a habilidades motrices.			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Música.	Expresa, por medio de improvisaciones con su voz, cuerpo, objetos e instrumentos, el mundo sonoro individual.			

Tabla de dosificación semanal 21

➔ *Actividades permanentes*

Leer una noticia reciente y comentarla por escrito.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Participación social. Expresar su opinión fundamentada en un debate.	Argumentativo. Debate sobre el tema analizado, apoyándose en las notas elaboradas previamente.	Comprende el significado de palabras desconocidas mediante el contexto en el que se emplean. Emplea oraciones de los nexos en textos argumentativos.	Significado de palabras desconocidas a través del contexto. Conectivos causales, temporales y lógicos.	104-107	57
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 57. Páginas SEP 104-107.</p> <p>Inicio: Solicita a tus alumnos que localicen la página 57 de MDA y lean en voz alta, y por turnos, el primer texto.</p> <p>Desarrollo: Explícales para qué sirven los conectivos y pon algunos ejemplos. Diles que contesten el primer y el segundo ejercicio como se indica. Pídeles que escriban el resumen de la página 106 de su libro de texto SEP donde se indica.</p> <p>Cierre: Invita a un par de alumnos a que lean frente al grupo su resumen.</p>					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Manejo de la información.	Proporcionalidad y funciones.	Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. Resuelve problemas de valor faltante en los que la razón interna o externa es un número natural.	Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante).	LA 106-107 LM 173-178	139
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 139. Páginas SEP 106-107.</p> <p>Inicio: Explica a tus alumnos qué es la constante de proporcionalidad y desarrolla de manera grupal un ejemplo. Pídeles que participen.</p> <p>Desarrollo: Indícales que se reúnan con un compañero para que resuelvan las tablas de la primera parte de la página 139 de MDA, revisen sus respuestas y pregúntales cómo obtuvieron los resultados.</p> <p>Cierre: Pídeles que terminen la actividad resolviendo la parte final de la página 139 de MDA. Puedes revisar cada una de las actividades para aclarar las dudas que surjan.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales tienen masa, volumen y cambian cuando se mezclan o se les aplica calor.	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.	Preguntas opcionales: Aplicación de conocimiento científico y tecnológico. ¿Cómo funciona un filtro de agua? ¿Cómo elaborar un recipiente térmico aprovechando las características de los materiales?	98-99	197
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 197. Páginas SEP 98-99.</p> <p>Inicio: Realiza una dinámica para hacer equipos de trabajo, puede ser la del Naufragio o la que consideres adecuada para el grupo.</p> <p>Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 197, lean de manera grupal la sección <i>Te cuento que...</i> y aclara las dudas que puedan surgir con respecto a qué es un dinamómetro y para qué se utiliza. Indícales que se reúnan en equipos y, con el material que se les pidió con anterioridad, elaboren su dinamómetro.</p> <p>Cierre: Pídeles que compartan en grupo los resultados.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	La población de los continentes.	Componentes sociales y culturales.	Distingue la distribución de la población rural y urbana en los continentes.	Concentración y dispersión de la población en los continentes. Localización en mapas de las ciudades más pobladas en los continentes. Diferencias de la población rural y urbana en los continentes.	84-87	233
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 233. Páginas SEP 84-87.</p> <p>Inicio: Solicita a tus alumnos que abran su libro de texto SEP en la página 84 y que comenten de manera ordenada cuáles son las características de la población urbana y la rural.</p> <p>Desarrollo: Indícales que resuelvan en parejas la página 233 de MDA.</p> <p>Cierre: Pide a cada pareja que pase al frente y explique su trabajo al resto del grupo.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	Del Porfiriato a la Revolución Mexicana.	Temas para comprender el periodo. ¿Por qué surge la Revolución Mexicana?	Reconoce las causas de la Revolución Mexicana, los momentos del desarrollo de la lucha armada y las propuestas de los caudillos revolucionarios.	La Revolución Mexicana: El maderismo y el inicio de la Revolución Mexicana. El desarrollo del movimiento armado y las propuestas de caudillos revolucionarios: Zapata, Villa, Carranza y Obregón.	94-99	272
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 272. Páginas SEP 94-99.</p> <p>Antes de la clase: Pregunta a tus alumnos cuáles fueron las causas por las que el pueblo estaba descontento con el gobierno de Porfirio Díaz.</p> <p>Inicio: Muéstrales las imágenes y pide que de manera organizada mencionen quiénes y por qué pudieron haber estado felices durante la época del Porfiriato, quiénes estaban enojados y cuáles eran sus razones; anota en el pizarrón las respuestas a manera de mapa mental. Pide que tomen nota en su cuaderno del mapa mental.</p> <p>Desarrollo: Explicales con imágenes quiénes fueron los personajes principales en la época de la Revolución Mexicana y cuáles eran sus ideales.</p> <p>Cierre: Pídeles que abran su libro MDA en la página 272 y que resuelvan los primeros dos ejercicios, solicita que de tarea respondan el tercer ejercicio de la página 272 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Cultura de la paz como principio de vida.		Asume la cultura de paz y la no violencia como principio de vida.		80-91	304
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página 304 MDA. Páginas SEP 80-91.</p> <p>Inicio: Pídeles que dibujen una imagen que represente la paz.</p> <p>Desarrollo: Diles que de manera voluntaria expongan su dibujo y expliquen por qué representaron la paz de esa manera. Lee para todo el grupo la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 304 de MDA y explícales con ejemplos nuevos qué es la cultura de la paz.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten la página 304 de MDA y compartan sus respuestas con un compañero.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Liderazgo y apertura.	Dialoga con sus compañeros para tomar decisiones conjuntas y resolver problemas que les afectan.		146	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 146.</p> <p>Inicio: Pídeles que recuerden algún conflicto que se haya generado en grupo en relación a la limpieza. Después de identificar la situación, pídeles que la comenten con los demás compañeros.</p> <p>Desarrollo: Indícales que escriban en su cuaderno la importancia de dialogar con los compañeros para construir soluciones.</p> <p>Cierre: Diles que elaboren una lista de seis beneficios de emplear el diálogo ante un conflicto. Al terminar, pídeles que contesten la página 146 de Montetodo.</p>					

M	Eje	Lección	MDA
Vida Saludable	Activación física.	Cuido mi salud cuando me ejercito.	327
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 327. Inicio: Realicen un repaso de la información que aprendieron en la sesión pasada y que la expliquen por medio de ejemplos. Desarrollo: Pídeles que contesten la segunda actividad de la página 327 de MDA y, al finalizar, comenten sus respuestas en grupo. En caso de ser necesario, realiza las correcciones o aportaciones necesarias a sus respuestas. Cierre: Pídeles que elaboren, por medio de un dibujo, una rutina de ejercicio que puedan hacer en casa. Brinda un espacio para que compartan sus trabajos y seleccionen juntos las tres mejores rutinas para poner en práctica en casa.</p>			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	Más rápido que una bala.	Competencia motriz.	Controla diversos objetos para adaptar sus desempeños a habilidades motrices.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Construye una marioneta o un títere a partir de las características de una obra escrita por él mismo.

Tabla de dosificación semanal 22

→ *Actividades permanentes*

Hacer un cuadro sinóptico sobre su programa de televisión favorito.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Participación social. Expresar su opinión fundamentada en un debate.	Argumentativo. Debate sobre el tema analizado, apoyándose en las notas elaboradas previamente.	Conoce la función y organización del debate.	Fundamentación de los argumentos a partir de datos. Características y función del debate.	108-110	58
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 58. Páginas SEP 108-110. Inicio: Pregunta a los alumnos si saben qué es un debate o si han presenciado alguno. Desarrollo: Diles que localicen la página 58 de MDA, lean la sección <i>Te cuento que...</i> y comenten entre todos lo que aprendieron. Forma equipos de seis o siete integrantes, llévalos a la biblioteca de la escuela y pídeles que contesten el primer ejercicio. Cierre: Indícales que con base en la información completen las tablas.</p>						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador. Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario. Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas. Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo. Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.	Análisis de las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.	LA 113-114 LM 185-188	140
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 140. Páginas SEP 113-114. Inicio: Comenta con tus alumnos que en la Antigüedad las civilizaciones crearon sistemas de numeración diferentes, diles que una de estas civilizaciones fue la romana y que su sistema se utiliza hasta la fecha en algunas situaciones; pregunta si saben en cuáles. Desarrollo: Lean la información de la página 113 de su libro de texto SEP acerca de los números romanos. Pídeles que identifiquen tanto el símbolo como su valor. Explícales las reglas para escribir los números romanos. Pregunta si comprendieron el procedimiento y permite que complementen lo comprendido. Dictales diferentes números y pídeles que los escriban en números romanos. Cierre: Pídeles que contesten la página 140 de MDA.</p>						

NOTAS

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales tienen masa, volumen y cambian cuando se mezclan o se les aplica calor.	¿Qué permanece y qué cambia en las mezclas?	Distingue que al mezclar materiales cambian sus propiedades como olor, sabor, color y textura, mientras que la masa permanece constante.	Diferenciación entre las propiedades que cambian y la propiedad que permanece constante antes y después de mezclar materiales.	92-93	198
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 198. Páginas SEP 92-93.</p> <p>Inicio: Pregunta a tus alumnos si saben de qué está compuesto el aire que respiramos. Organiza una lluvia de ideas y escribe una lista en el pizarrón. Pídeles que escriban en su cuaderno qué es el aire y cómo está conformado.</p> <p>Desarrollo: Lean juntos la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 198 de MDA y comenten la información. Resuelve las dudas que surjan.</p> <p>Cierre: Solicítales que contesten la página 198 de MDA.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	La población de los continentes.	Componentes sociales y culturales.	Compara causas y consecuencias de la migración en los continentes.	Causas sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en los continentes.	89-93	234
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 234. Páginas SEP 89-93.</p> <p>Inicio: Pide a tus alumnos que mencionen qué es la migración y explícales cuáles pueden ser las razones por las que una persona puede verse en la necesidad de cambiar su lugar de residencia.</p> <p>Desarrollo: Solicítales que mencionen cuáles pueden ser las razones por las que una persona puede migrar y escríbelas en el pizarrón, después elabora un cuadro de doble entrada con dichas razones. Pide que los alumnos comenten las razones que anotaste en el pizarrón y pasen a clasificarlas. Comenta sus respuestas y, cuando esté listo el cuadro, pídeles que lo copien en su cuaderno.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan en parejas los ejercicios de la página 234 de MDA como se indica. Comenten las respuestas de manera grupal.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	Del Porfiriato a la Revolución Mexicana.	La Constitución.	Valora las garantías establecidas en la Constitución de 1917 para la conformación de una sociedad más justa. Valora el legado que ha dejado la cultura revolucionaria en nuestro presente.	La Constitución de 1917 y sus principales artículos.	100-102	273
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 273. Páginas SEP 100-102.</p> <p>Antes de la clase: Lleva un video que hable del derecho a la educación, al trabajo y a la propiedad de las tierras y aguas nacionales, así como una Constitución y unas cartulinas con la descripción de los artículos constitucionales relacionados.</p> <p>Inicio: Muéstrales el video sobre los derechos y pide que mencionen a cuál artículo constitucional pertenecen.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran la página 273 de MDA y resuelvan el primer ejercicio. Solicita a un alumno que lea en voz alta el artículo 6° constitucional al resto de la clase, comenten de manera grupal de qué trata el artículo y resuelvan el segundo ejercicio de la página 273 de MDA.</p> <p>Cierre: Pídeles que de manera individual contesten la última pregunta de la página 273 de MDA y comenten sus respuestas de manera grupal.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Cultura de la paz como principio de vida.		Asume la cultura de paz y la no violencia como principio de vida.		80-91	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 80-91.</p> <p>Inicio: Realicen en grupo una lluvia de ideas sobre cómo se puede promover una cultura de paz en la escuela.</p> <p>Desarrollo: Identifiquen los elementos que requieren para poner en práctica la propuesta que seleccionen. Después, realicen la propuesta.</p> <p>Cierre: Pregúntales cómo se sienten de promover una cultura de paz, y explícales la importancia de identificar la iniciativa personal para promover esta cultura.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Toma de decisiones y compromisos.	Lleva a cabo acciones con otros que benefician a su entorno inmediato.		147	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 147.</p> <p>Antes de la clase: Prepara una historia, puede ser narrada o por medio de diapositivas, sobre un equipo de volibol que durante la temporada no había perdido un solo partido, sin embargo, al enfrentarse a la primera derrota, el capitán del equipo quedó muy impactado, debido a que estaban invictos y no sabe cómo motivar al equipo; otros jugadores están muy desanimados y creen que de ahora en adelante serán derrotados.</p> <p>Inicio: Cuéntales la historia del equipo de volibol y pídeles que anoten y contesten en su cuaderno las siguientes preguntas: si fueras integrante del equipo, ¿qué harías para mejorar la situación?, ¿cuáles emociones crees que están sintiendo los jugadores?, ¿por qué crees que los integrantes del equipo se sienten así?, ¿qué les dirías para buscar motivarlos?</p> <p>Desarrollo: Indícales que contesten las preguntas de manera individual y que describan un ejemplo en el que hayan pasado por alguna situación que afectó a los integrantes de un equipo en el que estuvieran integrados, ya sea en la escuela, con sus amigos o en su familia, y deben mencionar la situación, las emociones generadas, las acciones que se hicieron para poder resolver el problema y los beneficios que se obtuvieron.</p> <p>Cierre: Solicítales que compartan las respuestas que le dieron a las preguntas sobre el equipo de volibol y que las comenten en plenaria. Realiza una reflexión final en la que les recuerdes lo importante que es realizar acciones que benefician a los demás para mejorar nuestro entorno. Por último, pide que contesten la página 147 de su libro <i>Montetodo</i>.</p>					

M	Eje	Lección	MDA
Vida Saludable	Activación física.	Cuido mi salud cuando me ejercito.	
Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pídeles que se junten en equipos para que elaboren un decálogo sobre la importancia de hacer ejercicio para una vida saludable, asimismo de los cuidados y las responsabilidades que conlleva. Desarrollo: Indícales que, en equipos, elaboren una rutina de ejercicio para realizar dentro del salón de clases o en casa. Cierre: Solicítales que compartan la rutina y seleccionen juntos la que más les gustó para llevarla en práctica por una semana.			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	Más rápido que una bala.	Competencia motriz.	Asume actitudes positivas para contribuir en el desempeño propio y el de sus compañeros.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Construye una marioneta o un títere a partir de las características de una obra escrita por él mismo.

Tabla de dosificación semanal 23

➔ *Actividades permanentes*

Escribir una historia fantástica.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Participación social. Expresar su opinión fundamentada en un debate.	Argumentativo. Debate sobre el tema analizado, apoyándose en las notas elaboradas previamente.	Conoce la función y organización del debate. Fundamenta sus opiniones al participar en un debate. Emplea oraciones complejas al escribir, e identifica la función de los nexos en textos argumentativos.	Fundamentación de los argumentos a partir de datos. Características y función del debate. Oraciones complejas y nexos de subordinación.	108-110	59
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 59. Páginas SEP 108-110. Inicio: Pide a los alumnos que te ayuden a acomodar el salón de tal forma que se pueda llevar a cabo el debate, acomodando las bancas según los roles de los participantes. Desarrollo: Dirige el debate tomando el rol de moderador. Indica a los equipos participantes que elijan una postura (a favor o en contra) y dirige las rondas dando el mismo tiempo de participación a cada equipo. Cierre: Solicítales que localicen la página 59 de MDA y contesten los ejercicios una vez finalizado el debate.						
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador. Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario. Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas. Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo. Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.	Análisis de las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.	LA 110-112, 115-116 LM 182-184, 189-191	141
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 141. Páginas SEP 110-112, 115-116. Inicio: Comenta con tus alumnos que, además de los romanos, existieron otras civilizaciones que crearon su propio sistema de numeración, por ejemplo, los egipcios. Desarrollo: Pídeles que observen la pirámide de la página 141 de MDA para resolver las actividades correspondientes y que luego contesten la página. Cierre: Completen el tema resolviendo las actividades de su libro de texto SEP de las páginas 115 y 116.						

NOTAS

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? El movimiento de las cosas, del sonido en los materiales, de la electricidad en un circuito y de los planetas en el Sistema Solar.	¿Cómo viaja el sonido?	Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido.	Relación de la vibración de los materiales con la propagación del sonido. Propagación del sonido en diferentes medios: sólidos –cuerdas, paredes, madera–, líquidos –agua en alberca, tina o en un globo– y gaseosos –aire, tal como escuchamos.	105-111	199
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 199. Páginas SEP 105-111.</p> <p>Antes de la clase: Necesitarás al menos cuatro relojes de pulsera mecánicos (es importante que el segundero se escuche) y cuatro reglas de 30 cm.</p> <p>Inicio: Pide a los alumnos que guarden completo silencio y cierren los ojos. Insiste en la completa ausencia de ruido, cuando lo hayas logrado, diles que se concentren en los sonidos que perciben. Diles que respiren profundamente, pero que no abran los ojos. Después de cierto tiempo, suspende la actividad y pregunta qué fue lo que escucharon durante el ejercicio del silencio. Escucha sus comentarios.</p> <p>Desarrollo: Lean en grupo la página 105 de su libro de texto SEP y busquen más ejemplos. Explícales de manera general qué es el sonido y cómo se propaga. Organiza al grupo para realizar el experimento de la página 106 de su libro de texto SEP Forma equipos dependiendo de la cantidad de relojes que conseguiste.</p> <p>Cierre: Pídeles que realicen las actividades de la página 199 de MDA y aclara las dudas que se presenten.</p>					
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? El movimiento de las cosas, del sonido en los materiales, de la electricidad en un circuito y de los planetas en el Sistema Solar.	¿Cómo viaja el sonido?	Describe la propagación del sonido en el oído y la importancia de evitar los sonidos intensos.	Relación de la propagación del sonido con el funcionamiento del oído. Efectos de los sonidos intensos y prevención de daños en la audición.	111	200
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 200. Página SEP 111.</p> <p>Antes de la clase: Prepara una ilustración del oído y las partes que lo componen, lleva los nombres de las partes por separado.</p> <p>Inicio: Pega en el pizarrón la ilustración del oído con las partes que lo forman.</p> <p>Desarrollo: Explícales el funcionamiento de cada una de ellas y la importancia de cuidarlas como parte de la responsabilidad que tenemos en el cuidado de nuestro cuerpo. Quita los nombres de la ilustración, luego pasa a algunos alumnos al pizarrón para que identifiquen las partes y expliquen la función que realizan. Si lo consideras necesario, pueden remitirse a la página 111 de su libro de texto SEP Menciona también cómo viaja el sonido por el oído.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan la página 200 de MDA y comenten las acciones que pueden afectar al oído por el exceso de ruido.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	La población de los continentes.	Componentes sociales y culturales.	Compara causas y consecuencias de la migración en los continentes.	Causas sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en los continentes.	89-93 (Atlas 71, 85)	235
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 235. Páginas SEP 89-93. Atlas 71, 85.</p> <p>Inicio: Divide al grupo en cinco equipos diferentes y pídeles que abran su libro MDA en la página 235.</p> <p>Desarrollo: Pide a tus alumnos que pasen al frente en equipos y expliquen los resultados que obtuvieron en los diferentes ejercicios.</p> <p>Cierre: Solicítales que realicen un dibujo del proceso de migración en su cuaderno.</p>					
Historia	Del Porfiriato a la Revolución Mexicana.	Temas para analizar y reflexionar.	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	La influencia extranjera en la moda y el deporte. La vida en las haciendas.	103-107	274
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 274. Páginas SEP 103-107.</p> <p>Inicio: Indica a tus alumnos que lean en silencio de la página 103 a la 107 de su libro de texto SEP y que elaboren un resumen.</p> <p>Desarrollo: Diles que abran la página 274 de MDA y respondan de manera individual los ejercicios.</p> <p>Cierre: Solicítales que comenten en plenaria las respuestas que obtuvieron en esos ejercicios.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Cultura de la paz como principio de vida.		Asume la cultura de paz y la no violencia como principio de vida.		80-91	305
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página 305 MDA. Páginas SEP 80-91.</p> <p>Inicio: Pide a un alumno que lea la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 305 de MDA.</p> <p>Desarrollo: Indícales que localicen la página 305 de MDA y lean cada una de las acciones de la <i>Declaración sobre una Cultura de Paz</i>. Pídeles que dibujen en su cuaderno un ejemplo de cada una.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten el ejercicio de la página 305 de MDA como se indica.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro			Montetodo
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Toma de decisiones y compromisos.	Lleva a cabo acciones con otros que benefician a su entorno inmediato.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Pídeles que identifiquen alguna problemática en su casa en la que pueden intervenir.</p> <p>Desarrollo: Diles que escriban algunas propuestas para solucionar la problemática que identificaron. Posteriormente, diles que la implementen en su casa con el apoyo de sus papás.</p> <p>Cierre: Indícales que escriban cuáles fueron los beneficios que aportaron con sus acciones, y si les gustó o no tomar decisiones y compromisos que benefician a otros.</p>					

M	Eje	Lección	MDA
Vida Saludable	Activación física.	Cuido mi salud cuando me ejercito.	
	Actividades didácticas sugeridas: Antes de la clase: Prepara una rutina de ejercicio para realizar en el patio. Inicio: Explícales que el ejercicio también nos ayuda reducir el estrés y con ello mejora nuestra salud, por esta razón realizarán una rutina de ejercicio al inicio de la clase. Desarrollo: Realiza con los alumnos la rutina de ejercicio, puedes realizar competencias por equipos o por parejas. Cierre: Al terminar, pregúntales cómo se sintieron, si les gustaría seguir ejercitándose y cómo lo podrían hacer también en casa.		
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	Me comunico a través del cuerpo.	Competencia motriz.	Relaciona la expresión verbal respecto a los elementos del lenguaje gestual a partir de sus experiencias.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Construye una marioneta o un títere a partir de las características de una obra escrita por él mismo.

Tabla de dosificación semanal 24

Fecha:

→ *Actividades permanentes*
 Leer una noticia reciente y comentarla por escrito.

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Estudio. Escribir artículos de divulgación para su difusión.	Expositivo. Artículos de divulgación escritos y editados por los alumnos para su publicación.	Valora la importancia de incluir referencias bibliográficas en sus textos.	Características y función de los artículos de divulgación. Función y características de las citas y referencias bibliográficas (en el cuerpo del texto y al final de éste).	115-120	60
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 60. Páginas SEP 115-120. Inicio: Pide a los alumnos que comenten qué son los artículos de divulgación científica y dónde pueden encontrarlos. Desarrollo: Indícales que localicen la página 60 de MDA y guía la lectura del artículo <i>¿Por qué los monos no pueden hablar?</i> Diles que observen con atención los elementos del texto. Solicítales que contesten los ejercicios como se indica. Cierre: Guíalos para que compartan sus respuestas y corrijan lo que sea necesario.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador. Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario. Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas. Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo. Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.	Identificación de la regulación en sucesiones con números (incluyendo números fraccionarios) que tengan progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o continuar la sucesión.	LA 117-118 LM 192-185	142
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 142. Páginas SEP 117-118. Inicio: Escribe en el pizarrón una sucesión de fracciones, por ejemplo, $3/12$, $6/12$, $9/12$ y $12/12$. Desarrollo: Pregunta a tus alumnos qué características observan en esa sucesión. Se espera que los alumnos respondan que la sucesión va aumentando $3/12$ (o bien, $1/4$). Explícales que en las fracciones también existen las sucesiones numéricas, escribe un ejemplo y pídeles que lo copien en su cuaderno. Cierre: Indícales que resuelvan la página 142 de MDA.					

NOTAS

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales tienen masa, volumen y cambian cuando se mezclan o se les aplica calor.	¿Cómo se transfiere el calor entre materiales?	Describe procesos de transferencia del calor –conducción y convección– en algunos materiales y su importancia en la naturaleza.	Experimentación con procesos de transferencia del calor: conducción y convección en algunos materiales. Procesos de transferencia del calor en la naturaleza: ciclo del agua y corrientes de aire.	119-122	201
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 201. Páginas SEP 119-122.</p> <p>Antes de la clase: Lleva una plancha eléctrica, una parrilla eléctrica, agua y un recipiente en el que puedas calentarla.</p> <p>Inicio: Pide a tus alumnos que registren en su cuaderno lo que observen al realizar los experimentos. Aprovecha para recordarles las medidas de seguridad que deben seguir siempre que realicen este tipo de actividades.</p> <p>Desarrollo: Explícales cómo la plancha convierte la electricidad en calor. Realiza otra actividad, conecta la parrilla y pon el recipiente con agua sobre ésta. Explica lo que sucede. Asegúrate de explicar los términos convección, radiación y conducción. Utiliza las páginas 119 y 122 de su libro de texto SEP.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten la página 201 de MDA.</p>					
Geografía	La población de los continentes.	Componentes sociales y culturales.	Valora la diversidad de la población de los continentes.	Diversidad de manifestaciones culturales de la población en los continentes.	95-101	236
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 236. Páginas SEP 95-101.</p> <p>Inicio: Muestra a los alumnos un video en el que se vean diferentes tradiciones, vestimentas y comida. Reflexiona junto con ellos lo que significa la diversidad cultural. En el pizarrón anota el nombre de países como México, Estados Unidos y China, para que mencionen lo que los alumnos conocen de sus tradiciones y costumbres.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que abran su libro MDA en la página 236 y resuelvan los ejercicios de manera individual.</p> <p>Cierre: Pide que comenten las respuestas que hayan obtenido en los ejercicios de la página 236 de MDA. Finalmente, recuérdales que los elementos que definen la manera en que se manifiesta una cultura es a través de su música, tradiciones, vestimenta, bailes típicos y religión, entre otros.</p>					
Historia	De los caudillos a las instituciones (1920-1982).	Panorama del periodo.	Ubica la formación de instituciones en el México posrevolucionario aplicando los términos década y año, e identifica cambios en la distribución poblacional.	Ubicación temporal y espacial de los principales acontecimientos del México posrevolucionario a principios de los ochenta.	112-115	275
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 275. Páginas SEP 112-115.</p> <p>Inicio: Pide a los alumnos que lean de manera grupal la página 112 de su libro de texto SEP; al finalizar, solicita que localicen las páginas 114 y 115, y te vayan diciendo qué sucesos de la línea del tiempo ocurrieron en la década de los años diez, en la de los veinte y así sucesivamente hasta la década de los ochenta. Anótalos en el pizarrón y pide que con esa información den solución al primer ejercicio de la página 275 de MDA.</p> <p>Desarrollo: Indícales que elaboren en su cuaderno un dibujo sobre las instituciones, los partidos políticos o los eventos que se ubican de la línea del tiempo.</p> <p>Cierre: De manera grupal, lean las preguntas del final de la página 275 de MDA y pídeles que las resuelvan y las escriban en el lugar correspondiente.</p>					
FCE	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
	Cultura de la paz como principio de vida.		Reconoce las causas del conflicto y diseña alternativas para abordarlo.		80-91	306
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página 306 MDA. Páginas SEP 80-91.</p> <p>Inicio: Pídeles que escriban en una hoja blanca qué significa la palabra conflicto, después diles que intercambien su hoja con un compañero.</p> <p>Desarrollo: Indícales que compartan la respuesta que escribió su compañero y expliquen en qué se parece o difiere de su propia respuesta. Procura que se mantenga el respeto.</p> <p>Cierre: Solicítales que realicen los ejercicios de la página 306 de MDA.</p>						
Ed. Socioemocional	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro			Montetodo
	Autonomía.	Toma de decisiones y compromisos.	Lleva a cabo acciones organizadas con otros que beneficien a su entorno inmediato.			148
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 148.</p> <p>Inicio: Diles que comenten los aspectos o elementos que aprendieron en la clase anterior y que elaboren una frase con lo que compartieron.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que contesten la página 148 de su libro <i>Montetodo</i> y, al finalizar, diles que compartan sus respuestas con otro compañero. Indícales que identifiquen alguna acción o propuesta para beneficiar su entorno que puedan hacer por sí mismos o en grupo.</p> <p>Cierre: Brinda un espacio para que compartan sus respuestas y seleccionen juntos las dos propuestas que más llamen su atención para que las realicen en grupo.</p>						
Vida Saludable	Eje	Lección		MDA		
	Activación física.	Jugando también me ejercito.				
<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Juega con ellos Enanos y gigantes y, al terminar, pregúntales que si realizaron algún tipo de actividad física por medio del juego. Pide que justifiquen sus respuestas.</p> <p>Desarrollo: Indícales que escriban tres juegos que puedan compartir con su familia y que promuevan la actividad física. Diles que compartan sus respuestas en grupo.</p> <p>Cierre: Diles que compartan los juegos con su familia y la importancia de realizar actividad física para el cuidado de la salud.</p>						

M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	Me comunico a través del cuerpo.	Competencia motriz.	Relaciona la expresión verbal respecto a los elementos del lenguaje gestual a partir de sus experiencias.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Crea objetos tridimensionales que expresen movimiento utilizando diversos soportes, procesos y materiales.

Tabla de dosificación semanal 25

Fecha:

➔ *Actividades permanentes*
Hacer un cuadro sinóptico sobre su película favorita.

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Estudio. Escribir artículos de divulgación para su difusión.	Expositivo. Artículos de divulgación escritos y editados por los alumnos para su publicación.	Interpreta la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo. Interpreta la información contenida en gráficas y tablas de datos.	Distinción entre datos, argumentos y opiniones. Información contenida en tablas y gráficas, y su relación con el cuerpo del texto.	121-122	61

Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 61. Páginas SEP 121-122.
Inicio: Pregunta a los alumnos para qué sirven las gráficas y tablas en los artículos de divulgación.
Desarrollo: Pídeles que localicen la página 61 de MDA y lean el texto *La población en México*. Pregúntales cuál creen que es la información más importante.
Cierre: Diles que contesten el ejercicio como se indica y que compartan sus respuestas con un compañero.

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas aditivos.	Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador. Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario. Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas. Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo. Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.	Resolución de problemas que impliquen sumas o restas de fracciones comunes con denominaciones diferentes.	LA 119-120 LM 196-201	143

Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 143. Páginas 119-120.
Inicio: Diles a los alumnos que van a resolver problemas con sumas y restas de fracciones. Explícales la propiedad de las fracciones equivalentes: diles que al multiplicar el numerador y el denominador por un mismo número se genera otra fracción, siendo ésta equivalente a la original. El objetivo es que al sumar o restar fracciones pueda sustituirse alguna de éstas por otra equivalente. Lean juntos la sección *Te cuento que...* de la página 143 de MDA.
Desarrollo: Anota en el pizarrón dos sumas y dos restas de fracciones y pasa a cuatro voluntarios para que las resuelvan. Pídeles que expliquen a todo el grupo el procedimiento que utilizaron.
Cierre: Resuelvan la página 143 de MDA y revisen las respuestas.

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales tienen masa, volumen y cambian cuando se mezclan o se les aplica calor.	¿Cómo se transfiere el calor entre materiales?	Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas y su relación con la prevención de accidentes.	Características de los materiales conductores y aislantes del calor, y su aplicación en actividades cotidianas. Prevención de accidentes relacionados con la transferencia del calor.	119-122	202

Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 202. Páginas SEP 119-122.
Inicio: Pregunta a los alumnos si saben el significado de las palabras “aislante” y “conductor”. Comenten sus respuestas y hagan entre todos una sola definición.
Desarrollo: Diles que observen los objetos que se encuentran a su alrededor para determinar si son aislantes o conductores. Indícales que los escriban en su cuaderno, en una tabla, para que logren diferenciar los tipos de materiales. Pregúntales por qué es importante diferenciar los materiales aislantes de los materiales conductores, guíalos para que reflexionen sobre la importancia de este dato para evitar accidentes.
Cierre: Solicítales que contesten las actividades de la página 202 de MDA y después comenten las situaciones del segundo ejercicio.

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo son los materiales y sus cambios? Los materiales tienen masa, volumen y cambian cuando se mezclan o se les aplica calor.	¿Cómo se transfiere el calor entre materiales?	Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas y su relación con la prevención de accidentes.	Características de los materiales conductores y aislantes del calor, y su aplicación en actividades cotidianas. Prevención de accidentes relacionados con la transferencia del calor.	119-122	203
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 203. Páginas SEP 119-122.</p> <p>Inicio: Haz preguntas de repaso a tus alumnos sobre los materiales aislantes y conductores.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que recuerden los materiales aislantes y conductores que se encuentran en la vida cotidiana. Guíalos para que reflexionen sobre la importancia de seguir las medidas de seguridad para prevenir accidentes.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan la página 203 de MDA y comparen sus respuestas con el resto del grupo.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	La población de los continentes.	Componentes sociales y culturales.	Valora la diversidad de la población de los continentes.	Diversidad de manifestaciones culturales de la población en los continentes.	95-101	
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	De los caudillos a las instituciones (1920-1982).	Temas para comprender el periodo. ¿Qué elementos favorecieron o limitaron el desarrollo de México después de la Revolución?	Identifica las causas de la lucha por el poder entre los caudillos posrevolucionarios y las condiciones en que se creó el PNR y el surgimiento de los partidos de oposición.	De los Caudillos al Presidencialismo: La rebelión cristera. La creación y consolidación del PNR y el surgimiento de nuevos partidos.	118-119	276
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 276. Páginas SEP 118-119.</p> <p>Inicio: Comenta con tus alumnos qué fue el Maximato.</p> <p>Desarrollo: Indícales que lean en parejas las páginas 118 y 119 de su libro de texto SEP y después resuelvan los ejercicios de la página 276 de MDA.</p> <p>Cierre: Pídeles que comenten en grupo sus respuestas de los ejercicios de la página 276 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Cultura de la paz como principio de vida.		Participa como mediador en situaciones en las que se requiere la intervención de un tercero.		80-91	307
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página 307 MDA. Páginas SEP 80-91.</p> <p>Inicio: Pregunta a los alumnos si saben qué es un mediador y qué es lo que realiza, y comenta sus respuestas a manera de lluvia de ideas.</p> <p>Desarrollo: Diles que van a realizar un debate y tú serás el mediador. Divide al grupo en dos, una mitad deberá estar a favor de comprar mascotas y la otra a favor de adoptar mascotas. Procura que se mantenga el respeto entre los alumnos durante el debate.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten los ejercicios de la página 307 de MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Autoeficacia.	Valora su capacidad para mejorar su entorno inmediato a través de la implementación de acciones específicas.		149	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 149.</p> <p>Inicio: Pídeles que piensen en una meta que hayan alcanzado anteriormente, solicítales que identifiquen que pasos siguieron para llegar a un objetivo y qué hubiera pasado si no los hubieran seguido.</p> <p>Desarrollo: Coméntales que es común que se desesperen al no poder hacer las cosas por sí mismos, algunas de ellas se tienen que hacer acompañados de un adulto, pero con el tiempo aprenderán a hacerlas solos. Diles que podemos adquirir habilidades para ser más eficaces cuando tenemos metas u objetivos, para ello debemos realizarlos en pequeños pasos y con buena actitud, disciplina y compromiso. Pídeles que piensen en una meta que quieran lograr y enlisten en un diagrama o línea del tiempo una serie de pasos para lograrla, solicítales que la compartan con sus compañeros y se hagan observaciones mutuamente.</p> <p>Cierre: Pídeles que reflexionen lo comentado en la clase y contesten la página 149 de Montetodo.</p>					
M	Eje	Lección	MDA			
Vida Saludable	Activación física.	Jugando también me ejercito.	328			
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 328.</p> <p>Inicio: Pregúntales si conocen juegos en los que se realice actividad física, pídeles que los enlisten.</p> <p>Desarrollo: Explícales que cuando se participa en un juego que implica movimiento se pueden obtener muchos beneficios además de la actividad física; como mejora en el aprendizaje y las emociones. Pídeles que elijan uno de los juegos enlistados en la actividad anterior y lo escriban en su cuaderno, solicíta que describan en qué consiste, cuáles son sus reglas y por qué creen que se ejercitan realizándolo. Solicítales que compartan sus juegos con sus compañeros.</p> <p>Cierre: Pídeles que jueguen con su familia o individualmente el juego del Ciempiés que aparece descrito en la página 328 de MDA.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Me comunico a través del cuerpo.	Competencia motriz.	Relaciona la expresión verbal respecto a los elementos del lenguaje gestual a partir de sus experiencias.			

M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Crea objetos tridimensionales que expresen movimiento utilizando diversos soportes, procesos y materiales.

Tabla de dosificación semanal 26

➔ *Actividades permanentes*

Comentar con un compañero sobre sus platillos favoritos.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Estudio. Escribir artículos de divulgación para su difusión.	Expositivo. Artículos de divulgación escritos y editados por los alumnos para su publicación.	Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo. Emplea citas y paráfrasis en la construcción de un texto propio. Valora la importancia de incluir referencias bibliográficas en sus textos.	Distinción entre datos, argumentos y opiniones. Función y características de las citas y referencias bibliográficas (en el cuerpo del texto y al final de éste). Formas de citar, referir y parafrasear información.	122-124	62

Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 62. Páginas SEP 122-124.

Inicio: Explica a los alumnos la diferencia entre los datos, las opiniones y los argumentos. Pídeles que den un ejemplo de cada uno de los conceptos que les explicaste.

Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 62 y contesten el primer ejercicio. Indícales que lean nuevamente el texto *La población en México*, de la página 61 de MDA y contesten el segundo ejercicio.

Cierre: Indícales que compartan sus respuestas con un compañero para que comparen y corrijan lo que sea necesario.

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador. Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario. Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas. Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo. Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.	Aplica la operación inversa con el mismo número, se obtiene el número original.	LA 121-125 LM 202-209	144

Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 144. Páginas SEP 121-125.

Inicio: Pregunta a tus alumnos qué entienden por inverso. Realiza una lluvia de ideas, después pídeles que busquen en el diccionario el significado. Cuando tengan definido el concepto, pregúntales cuál será el inverso multiplicativo y el inverso aditivo. Después lean juntos la sección *Te cuento que...* de la página 144 de MDA.

Desarrollo: Organízalos en equipos para que contesten las páginas 121 a 125 de su libro de texto SEP. Al finalizar, pregúntales qué operaciones utilizaron para calcular los resultados y qué observaron al resolver los problemas.

Cierre: Pídeles que resuelvan la página 144 de MDA.

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? El movimiento de las cosas, del sonido en los materiales, de la electricidad en un circuito y de los planetas en el Sistema Solar.	¿Cómo se mueven los objetos?	Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.	Rapidez: relación entre la distancia recorrida y el tiempo empleado. Movimiento de los objetos con base en el punto de referencia, la trayectoria y la dirección.	Tema del programa.	204

Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 204. Tema del programa vigente.

Antes de la clase: Lleva balones de fútbol.

Inicio: Comenta con tus alumnos que van a aprender sobre los tipos de movimientos. Lléalos al patio, divídelos en equipos, pide que practiquen los movimientos de un juego de fútbol y presten atención a éstos.

Desarrollo: De regreso al salón, diles que existen varios tipos de movimientos y escribe en el pizarrón las palabras trayectoria, velocidad, movimiento rectilíneo, movimiento circular y movimiento ondulatorio, y pide ejemplos de cada uno. Explícales en qué consiste cada uno de los tipos de movimiento. Indícales que escriban la definición de cada movimiento en su cuaderno.

Cierre: Solicítales que lean la sección *Te cuento que...* y contesten la página 204 de MDA.

M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Características económicas de los continentes.	Componentes económicos.	Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales.	Recursos naturales que favorecen la conformación de espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes. Distribución en mapas de los principales espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes. Relaciones entre los recursos naturales y los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros.	109-114 (Atlas 91-95)	237
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 237. Páginas SEP 109-114. Atlas 91-95.</p> <p>Inicio: Pregúntales cuáles son las actividades económicas que hay y en qué consiste cada una de ellas. Toma nota de lo que te hayan comentado y escribe en el pizarrón una definición adecuada a cada una de ellas, después pide que la anoten en su cuaderno y elaboren un dibujo para cada una de ellas.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que abran su Atlas de Geografía del Mundo en las páginas 91 a 95 y que completen el primer ejercicio de la página 237 de su MDA.</p> <p>Cierre: Diles que comenten sus respuestas en grupo para poder unificar las respuestas adecuadas de ese ejercicio y los alumnos corrijan cualquier error que pudieran tener. Pídeles que resuelvan de tarea la segunda actividad de la página 237 de MDA.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	De los caudillos a las instituciones (1920-1982).	Temas para comprender el periodo. ¿Qué elementos favorecieron o limitaron el desarrollo de México después de la Revolución?	Identifica las causas de la lucha por el poder entre los caudillos posrevolucionarios y las condiciones en que se creó el PNR y el surgimiento de los partidos de oposición. Explica algunas causas y consecuencias de la rebelión cristera.	De los Caudillos al Presidencialismo: La rebelión cristera. La creación y consolidación del PNR y el surgimiento de nuevos partidos.	118-124	277
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 277. Páginas SEP 118-124.</p> <p>Antes de la clase: Lleva unas cajas de plastilina.</p> <p>Inicio: Pide a tus alumnos que mencionen qué fue la rebelión cristera y con base en sus respuestas da una explicación sobre este periodo en la historia. Lean las páginas 118 y 119 de su libro de texto SEP</p> <p>Desarrollo: Organiza al grupo en cinco equipos diferentes e indícales que elaboren con la plastilina una maqueta sobre la guerra Cristera, pide a cada equipo que explique brevemente su trabajo.</p> <p>Cierre: Solicítales que resuelvan el primer ejercicio de la página 277 de MDA y déjales de tarea que respondan el segundo ejercicio.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Aplicación justa de las normas.		Construye colectivamente razonamientos respecto de una posible aplicación injusta de las normas y propone que se aplique de manera justa.		92-105	308
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página 308 MDA. Páginas SEP 92-105.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué harían si por accidente rompen una ventana con una pelota o pierden el juguete favorito de su hermano o amigo.</p> <p>Desarrollo: Diles que al reparar un daño se está aplicando la justicia restaurativa. Indícales que localicen la página 308 de MDA, lean el caso y contesten las preguntas. Después, comenten las respuestas del ejercicio.</p> <p>Cierre: Solicítales que resuelvan el último ejercicio de la página.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Autonomía.	Autoeficacia.	Valora su capacidad para mejorar su entorno inmediato a través de la implementación de acciones específicas.		150	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 150.</p> <p>Antes de la clase: Elabora un listado de acciones que pueden ayudar o no a mejorar las condiciones de un entorno, por ejemplo, lavar los trastes, jugar videojuegos, entre otras.</p> <p>Inicio: Pídeles a tus alumnos que anoten en su cuaderno el listado de acciones y que encierren en un círculo aquellas con las que pueden ayudar mejorar su entorno próximo.</p> <p>Desarrollo: Comenten las respuestas del ejercicio a manera de plenaria y solicita a tus alumnos que abran la página 150 de Montetodo y respondan las actividades de manera individual.</p> <p>Cierre: Indícales que, de manera individual y respetando los turnos para intervenir, mencionen cuáles son las acciones con las que consideran que ya están apoyando en la mejora de su entorno, cuáles son aquellas en las que necesitan mejorar y qué acciones se comprometerían a hacer para mejorarlos.</p>					
M	Eje	Lección		MDA		
Vida Saludable	Activación física.	Jugando también me ejercito.		328		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 328.</p> <p>Inicio: Pregúntales con qué frecuencia y qué tipo de actividad física realizan. Expícales que pueden ejercitarse con actividades cotidianas, diles que es necesario que se den cuenta de cuánto se mueven, porque hacerlo con regularidad los mantendrá saludables.</p> <p>Desarrollo: Expícales que una manera de asegurarse de que realizan actividad física es agendar o utilizar una tabla semanal en la que se organicen las actividades a realizar, pídeles que llenen la tabla de la página 328 de MDA con las actividades físicas que planean realizar en una semana.</p> <p>Cierre: Comparte algunas de las tablas en clase y pídeles que consideren incluir algunas de las actividades presentadas en sus rutinas semanales.</p>					

M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	Me comunico a través del cuerpo.	Competencia motriz.	Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo como herramienta de transmisión de ideas.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Música.	Adapta una melodía conocida a distintos géneros musicales utilizando recursos sonoros como: voz, objetos o instrumentos.

Tabla de dosificación semanal 27

➔ *Actividades permanentes*

Leer una entrevista.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Estudio. Escribir artículos de divulgación para su difusión.	Expositivo. Artículos de divulgación escritos y editados por los alumnos para su publicación.	Emplea citas y paráfrasis en la construcción de un texto propio. Valora la importancia de incluir referencias bibliográficas en sus textos.	Características y función de los artículos de divulgación.	125-126	63
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 63. Páginas SEP 125-126.</p> <p>Inicio: Lleva a los alumnos a la biblioteca de la escuela en orden y silencio.</p> <p>Desarrollo: Diles que localicen la página 63 de MDA. Forma parejas de trabajo y pídeles que elijan uno de los temas para escribir un texto de divulgación. Ayúdalos a seleccionar los libros en los que pueden encontrar información. Indícales que escriban el borrador de su texto usando la guía de la página 63 de MDA.</p> <p>Cierre: Regresa con los alumnos al salón y pide a cada pareja que lea en voz alta su texto, que lo comenten y lo corrijan con base en las observaciones de sus compañeros.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Ubicación espacial.	Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador. Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario. Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas. Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo. Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.	Interpretación y descripción de la ubicación de objetos en el espacio ubicando dos o más puntos de referencia.	LA 126-129 LM 210-216	145
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 145. Páginas SEP 126-129.</p> <p>Inicio: Pídeles que observen lo que está a su alrededor y realiza diversas preguntas de acuerdo con la ubicación de algunos objetos para que ellos los nombren. Ellos responderán de acuerdo con la ubicación; derecha, izquierda, abajo, arriba, etcétera.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que escriban en su cuaderno la ubicación de cada objeto.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan la página 145 de MDA y revisen sus respuestas.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? El movimiento de las cosas, del sonido en los materiales, de la electricidad en un circuito y de los planetas en el Sistema Solar.	¿Cómo se mueven los objetos?	Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.	Rapidez: relación entre la distancia recorrida y el tiempo empleado. Movimiento de los objetos con base en el punto de referencia, la trayectoria y la dirección.	Tema del programa.	205
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 205. Tema del programa vigente.</p> <p>Inicio: Pregunta a tus alumnos si saben qué es la rapidez, comenten sus respuestas de manera grupal y lleguen a una definición general, pídeles que la escriban en su cuaderno.</p> <p>Desarrollo: Lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 205 de MDA. Plantéales problemas de rapidez y resuélvalos de manera grupal. Aclara las dudas que puedan surgir con respecto a la resolución de los problemas.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 205 de MDA y comenten sus respuestas. Puedes escribir más ejercicios en el pizarrón para que a los alumnos les quede más clara su realización.</p>					

M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Características económicas de los continentes.	Componentes económicos.	Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en los continentes.	Distribución de recursos minerales y energéticos en los continentes. Distribución de los principales espacios industriales en los continentes.	115, 122-123 (Atlas 91, 96-97, 100-101)	238
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 238. Páginas SEP 115, 122-123. Atlas 91, 96-97, 100-101.</p> <p>Inicio: Explícales cuáles son los diferentes minerales que hay y las categorías en las que se pueden clasificar. Realiza un cuadro sinóptico en el pizarrón sobre la clasificación de metálicos, no metálicos y energéticos, con dos ejemplos en cada uno de ellos, y pídeles que lo anoten en su cuaderno.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran la página 238 de MDA y resuelvan en parejas los dos ejercicios que hay en la página.</p> <p>Cierre: Solicítales que comenten las respuestas de manera grupal.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	De los caudillos a las instituciones (1920-1982).	Temas para comprender el periodo. ¿Qué elementos favorecieron o limitaron el desarrollo de México después de la Revolución?	Identifica las causas de la lucha por el poder entre los caudillos posrevolucionarios y las condiciones en que se creó el PNR y el surgimiento de los partidos de oposición. Explica algunas causas y consecuencias de la rebelión cristera.	De los Caudillos al Presidencialismo: La rebelión cristera. La creación y consolidación del PNR y el surgimiento de nuevos partidos.	121-124	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página 309 MDA. Páginas SEP 92-105.</p> <p>Inicio: Pídeles que dibujen una situación en la que tengan que aplicar la justicia restaurativa.</p> <p>Desarrollo: Explícales que hay muchas maneras de aplicar este tipo de justicia y díles que expongan de manera voluntaria sus dibujos.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten la página 309 de MDA y comparen sus respuestas con un compañero.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Aplicación justa de las normas.		Comprende la importancia de la reparación del daño cuando se infringe una norma o si se presenta una situación de injusticia en distintos contextos.		92-105	309
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página 309 MDA. Páginas SEP 92-105.</p> <p>Inicio: Pídeles que dibujen una situación en la que tengan que aplicar la justicia restaurativa.</p> <p>Desarrollo: Explícales que hay muchas maneras de aplicar este tipo de justicia y díles que expongan de manera voluntaria sus dibujos.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten la página 309 de MDA y comparen sus respuestas con un compañero.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Empatía.	Bienestar y trato digno hacia otras personas.	Analiza acciones que afectan o que favorecen el bienestar de niños y niñas al recibir un trato digno, cuidado y amor.		151	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 151.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué es para ellos la empatía y cómo se puede manifestar. Anota todas las aportaciones en el pizarrón. Elaboren juntos una definición de empatía y pídeles que la anoten en su cuaderno.</p> <p>Desarrollo: Díles que elaboren en parejas un cartel en el que promuevan la empatía y los derechos de los niños y las niñas. Al terminar, pídeles que compartan su cartel con el resto del grupo.</p> <p>Cierre: Para finalizar pídeles que contesten la página 151 de Montetodo.</p>					
M	Eje	Lección		MDA		
Vida Saludable	Activación física.	Jugando también me ejercito.				
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Pregúntales cómo se han sentido organizando sus actividades físicas y cuáles han sido sus favoritas. Explícales que es necesario realizar actividades variadas para seguir motivados y ejercitarse.</p> <p>Desarrollo: Coméntales que es útil tener opciones variadas. Pídeles que busquen un video sobre rutinas de ejercicio para niños y que graben un video llevándolas a cabo.</p> <p>Cierre: Comparte algunos de los videos realizados en clase.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Me comunico a través del cuerpo.	Competencia motriz.	Emplea los recursos comunicativos para usar un código con el cuerpo como herramienta de transmisión de ideas.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Pregúntales cómo se han sentido organizando sus actividades físicas y cuáles han sido sus favoritas. Explícales que es necesario realizar actividades variadas para seguir motivados y ejercitarse.</p> <p>Desarrollo: Coméntales que es útil tener opciones variadas. Pídeles que busquen un video sobre rutinas de ejercicio para niños y que graben un video llevándolas a cabo.</p> <p>Cierre: Comparte algunos de los videos realizados en clase.</p>					
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Crea un teatrino con materiales diversos.			
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Pregúntales cómo se han sentido organizando sus actividades físicas y cuáles han sido sus favoritas. Explícales que es necesario realizar actividades variadas para seguir motivados y ejercitarse.</p> <p>Desarrollo: Coméntales que es útil tener opciones variadas. Pídeles que busquen un video sobre rutinas de ejercicio para niños y que graben un video llevándolas a cabo.</p> <p>Cierre: Comparte algunos de los videos realizados en clase.</p>					

NOTAS

Agradece

Identifica todo lo que puedes agradecer, aun en situaciones problemáticas. Empieza por lo simple y cotidiano, no olvides agradecerte por tu esfuerzo diario.



Tabla de dosificación semanal 29

→ *Actividades permanentes*

Leer un guion de teatro infantil.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Literatura. Escribir una obra de teatro con personajes de textos narrativos.	Dramático. Lectura dramatizada de la obra de teatro escrita por los alumnos.	Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama.	Estereotipos en la construcción de los personajes. Frases adjetivas para describir personajes.	129-130	66
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 66. Páginas SEP 129-130. Antes de la clase: Lleva imágenes impresas de personas que representen estereotipos (ricos, pobres, estudiosos, trabajadores, flojos, exitosos, etcétera). Inicio: Pregunta a los alumnos si recuerdan qué es un estereotipo y en qué tipo de texto se utiliza. Desarrollo: Muéstrales las ilustraciones que tenías preparadas. Pégalas en el pizarrón y pídeles que digan qué estereotipo representa cada una y cuáles son las características que tiene cada personaje. Cierre: Indícales que contesten la página 66 de MDA.</p>					
Español	Literatura. Escribir una obra de teatro con personajes de textos narrativos.	Dramático. Lectura dramatizada de la obra de teatro escrita por los alumnos.	Conoce la estructura de una obra de teatro.	Estructura y función de los guiones teatrales (trama, personajes, escenas, actos, entre otros).	131-133	67
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 67. Páginas SEP 131-133. Inicio: Pide a tus alumnos que comenten si han visto una obra de teatro y qué fue lo que más les llamó la atención. Desarrollo: Indícales que localicen la página 67 de MDA y lee en voz alta el contenido de la sección <i>Te cuento que...</i> Explícales la estructura de las obras de teatro con un ejemplo que tú conozcas y pídeles que contesten en parejas el primer ejercicio. Cierre: Diles que contesten el segundo ejercicio y compartan sus respuestas con el grupo.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador. Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario. Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas. Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo. Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.	Construcción y uso de una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.	LA 130-132 LM 217-221	147
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 147. Páginas SEP 130-132. Inicio: Comenta con tus alumnos que trabajarán con procedimientos para calcular el perímetro de figuras geométricas. Pregúntales qué es el perímetro y cómo se obtiene. Desarrollo: Indícales que, reunidos con un compañero, contesten las páginas 130 a 132 de su libro de texto SEP revisen las respuestas y corrijan si es necesario. Cierre: Después diles que contesten la página 147 de MDA. Es importante verificar al final que las fórmulas hayan sido aplicadas correctamente.</p>					
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que implican sumar o restar números fraccionarios con igual o distinto denominador. Identifica problemas que se pueden resolver con una división y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que sea necesario. Describe rutas y ubica lugares utilizando sistemas de referencia convencionales que aparecen en planos o mapas. Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo. Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.	Construcción y uso de una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.	LA 133-135 LM 222-225	148
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 148. Páginas SEP 133-135. Inicio: Dibuja en el pizarrón una figura irregular y coloca las medidas de cada lado. A partir de una lluvia de ideas, pregúntales a tus alumnos cómo se obtiene el perímetro de la figura que dibujaste. Anota las respuestas hasta llegar a una conclusión. Obtengan de manera grupal el perímetro y pídeles que anoten el procedimiento en su cuaderno. Desarrollo: Indícales que, reunidos con un compañero, contesten las páginas 133 a 135 de su libro de texto SEP revisen las respuestas y corrijan si es necesario. Cierre: Después, diles que contesten la página 148 de MDA, es importante verificar que los procedimientos hayan sido desarrollados correctamente.</p>					

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? El movimiento de las cosas, del sonido en los materiales, de la electricidad en un circuito y de los planetas en el Sistema Solar.	¿Cómo elaboro un circuito eléctrico?	Explica el funcionamiento de un circuito eléctrico a partir de sus componentes, como conductores o aislantes de la energía eléctrica.	Funcionamiento de un circuito eléctrico y sus componentes –pila, cable y foco. Materiales conductores y aislantes de la corriente eléctrica.	113-117	206
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 206. Páginas SEP 113-117.</p> <p>Inicio: Pide a tus alumnos que busquen información sobre los materiales conductores de electricidad y que lleven el material para realizar los experimentos de las páginas 113 y 115 de su libro de texto SEP. Diles que compartan la información sobre los materiales conductores de electricidad.</p> <p>Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 206 y que lean de manera grupal la sección <i>Te cuento que...</i> Explícales qué es un circuito eléctrico y cómo funciona. Puedes guiarte con el diagrama del segundo ejercicio de la página 206 de MDA. Diles que copien el diagrama del circuito eléctrico colocando el nombre de sus partes y escriban la función que tiene un circuito. Diles que resuelvan las actividades de la página 206 de MDA.</p> <p>Cierre: Organiza al grupo para realizar los experimentos de las páginas 114 y 115 de su libro de texto SEP. Asegúrate de que todos tengan claro el material que requerirán y quién llevará cada uno de los elementos. Considera al menos una sesión adicional para desarrollarlos.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Características económicas de los continentes.	Componentes económicos.	Relaciona redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas con el comercio y el turismo de los continentes.	Principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en los continentes. Distribución de los principales puertos, aeropuertos, ciudades y lugares turísticos en los continentes. Relaciones de las redes de transportes con el comercio y el turismo en los continentes.	127-129 (Atlas 106-109)	239
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 239. Páginas SEP 127-129. Atlas 106-109.</p> <p>Inicio: Solicítales que abran su libro de texto SEP en las páginas 127 a 129 y las lean de manera grupal.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que expliquen con sus palabras en qué consiste una red carretera, férrea, marítima y aérea, y cómo se relacionan éstas con el comercio. Resuelve las dudas que pudieran presentarse.</p> <p>Cierre: Indícales que abran la página 239 de MDA y resuelvan el ejercicio que en ella aparece.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	De los caudillos a las instituciones (1920-1982).	Temas para comprender el periodo. ¿Qué elementos favorecieron o limitaron el desarrollo de México después de la Revolución?	Identifica las causas de la expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo.	El impulso a la economía: La expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo.	125-129	278
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 278. Páginas SEP 125-129.</p> <p>Antes de la clase: Lleva un video explicativo de la expropiación petrolera.</p> <p>Inicio: Pide a tus alumnos que recuerden cómo era la situación de los obreros y campesinos al final de la Revolución Mexicana, durante la presidencia de Plutarco Elías Calles y el Maximato, así como quiénes eran los que se encargaban de trabajar el petróleo del país en dichos momentos históricos. Muéstrales un video sobre la expropiación petrolera.</p> <p>Desarrollo: Indícales que lean las páginas 125 a 128 de su libro de texto SEP, y explica brevemente qué fue, cómo, cuándo y por qué inició la expropiación petrolera en México.</p> <p>Cierre: Indícales que abran su libro MDA en la página 278 y resuelvan los ejercicios.</p>					
M	Secuencia	Aprendizajes esperados			SEP	MDA
FCE	Forma democrática de gobierno.	Distingue si las autoridades en el país ejercen su poder con honestidad, apegadas a normas y leyes, y conoce los mecanismos para impugnar las anomalías.			110-123	310
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 310. Páginas SEP 110-123.</p> <p>Inicio: Pregúntales a qué les suena el término “rendición de cuentas”, anota las ideas más apegadas al concepto en el pizarrón y realiza una retroalimentación, después escribe la definición en el pizarrón y solicítales que la copien en su cuaderno.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran su libro MDA en la página 310 y resuelvan las actividades.</p> <p>Cierre: Pídeles que comparen sus respuestas con las de sus compañeros.</p>					

NOTAS

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Empatía.	Toma de perspectiva en situaciones de desacuerdo o conflicto.	Compara las razones y sentimientos que subyacen a una situación de desacuerdo o conflicto.	152
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 152. Inicio: Pregúntales sobre algún problema o conflicto que hayan tenido en el salón de clases. Indícales que identifiquen quiénes participan, cuál es el problema, los intereses de ambas partes y cuál es una posible solución. Diles que lo anoten en su cuaderno. Desarrollo: Explícales la importancia de realizar este ejercicio ante un conflicto, puesto que los ayudará a comprender desde diferentes enfoques un problema o situación y, a su vez, los ayuda a generar empatía, lo que permite solucionar asertivamente su conflicto. Pide que realicen el mismo ejercicio, pero con otro problema que hayan tenido en casa o con algún amigo. Al terminar, diles que compartan sus respuestas con sus compañeros de clase. Cierre: Indícales que contesten la página 152 de <i>Montetodo</i>.</p>			
M	Eje	Lección	MDA	
Vida Saludable	Higiene.	Los invasores invisibles.		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Explícales qué son las bacterias y los virus, y qué tipo de enfermedades generan. Desarrollo: Pídeles que escriban cuáles son algunas acciones de higiene que pueden ayudar a prevenir las enfermedades. Cierre: Indícales que compartan sus respuestas y, en caso de ser necesario, brinda otras recomendaciones.</p>			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Me comunico a través del cuerpo.	Competencia motriz.	Participa generando una interacción personal y comunicación con los demás para favorecer la convivencia.	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pregúntales qué son las bacterias y los virus, y qué tipo de enfermedades generan. Desarrollo: Pídeles que escriban cuáles son algunas acciones de higiene que pueden ayudar a prevenir las enfermedades. Cierre: Indícales que compartan sus respuestas y, en caso de ser necesario, brinda otras recomendaciones.</p>			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Crea un teatrino con materiales diversos.	

Tabla de dosificación semanal 30

Fecha:

➔ *Actividades permanentes*
 Identificar los elementos de un guion de teatro.

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Literatura. Escribir una obra de teatro con personajes de textos narrativos.	Dramático. Lectura dramatizada de la obra de teatro escrita por los alumnos.	Adapta la expresión de sus diálogos, de acuerdo con las intenciones o características de un personaje.	Estructura de los guiones teatrales. Redacción de acotaciones (intenciones, participación y características).	133	68
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 68. Página SEP 133. Inicio: Pregunta a un alumno al azar qué es un diálogo, qué es una acotación y cómo funcionan juntos en un guion de teatro. Desarrollo: Pídeles que localicen la página 68 de MDA y lee con la ayuda de un voluntario el texto <i>Pedro y el lobo</i>. Cierre: Diles que contesten los ejercicios y comparen sus respuestas con las de un compañero.</p>					
Español	Literatura. Escribir una obra de teatro con personajes de textos narrativos.	Dramático. Lectura dramatizada de la obra de teatro escrita por los alumnos.	Emplea la puntuación correcta para los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo.	Puntuación utilizada en las obras de teatro. Correspondencia entre la puntuación y la intención que se le da en la lectura dramatizada.	134-135	69
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 69. Páginas SEP 134-135. Inicio: Realiza una encuesta rápida en la que los alumnos te digan cuáles son sus cuentos favoritos. Sugiere algunos que tú conozcas o sepas que han leído en años anteriores. Desarrollo: Forma equipos de trabajo y pídeles que elijan el cuento que más les guste y contesten con él los dos primeros ejercicios de la página 69 de MDA. Cierre: Diles que, una vez que tengan desarrollada la trama de la nueva versión del cuento, contesten los ejercicios restantes.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo.	Resolución de problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.	LA 136-139 LM 226-230	149
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 149. Páginas SEP 136-139. Inicio: Comenta con tus alumnos que trabajarán con las equivalencias de las unidades de medida e indícales que lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 149 de MDA. Pide que realicen un ejemplo. Desarrollo: Indícales que, reunidos con un compañero, contesten las páginas 136-139 del libro de texto SEP, revisen las respuestas y corrijan si es necesario. Cierre: Después diles que contesten la página 149 de MDA.</p>					

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo.	Resolución de problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.	LA 140- 141 LM 231- 233	150
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 150. Páginas SEP 140-141.</p> <p>Inicio: Pide a tus alumnos que lean la tabla de equivalencias de la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 150 de MDA.</p> <p>Desarrollo: Explícales que el sistema métrico decimal cuenta con diferentes unidades de medición como el litro, el kilogramo, el metro, etcétera, y que conocerán sus múltiplos, por ejemplo, los múltiplos del litro son el kilolitro, el hectolitro y el decalitro; y éstos a su vez tienen submúltiplos como el decilitro, el centilitro y el mililitro. Después realicen tres ejemplos de conversiones.</p> <p>Cierre: Contesten la página 150 de MDA y revisen las respuestas.</p>					
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? El movimiento de las cosas, del sonido en los materiales, de la electricidad en un circuito y de los planetas en el Sistema Solar.	¿Cómo elaboro un circuito eléctrico?	Identifica las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.	Aplicaciones del circuito eléctrico. Transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.	113- 117	207
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 207. Páginas SEP 113-117.</p> <p>Inicio: Pregunta a tus alumnos qué saben sobre la transmisión de la energía eléctrica. Explícales que existen centrales eléctricas donde se produce la energía y desde las cuales se transmite a las casas y los edificios.</p> <p>Desarrollo: Lean juntos la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 207 de MDA y comenten la información que aparece ahí. Diles que observen el diagrama de cómo llega la electricidad hasta su casa.</p> <p>Cierre: Pídeles que realicen las actividades de la página 207 de MDA, después comenten sus respuestas de manera grupal.</p>					
Geografía	Características económicas de los continentes.	Componentes económicos.	Relaciona redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas con el comercio y el turismo de los continentes.	Principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en los continentes. Distribución de los principales puertos, aeropuertos, ciudades y lugares turísticos en los continentes. Relaciones de las redes de transportes con el comercio y el turismo en los continentes.	(Atlas 106- 109)	240
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 240. Atlas 106-109.</p> <p>Inicio: Muestra a tus alumnos imágenes de un avión, un tren, un barco y un autobús, para que mencionen a qué tipo de red de transporte pertenece cada una de ellas.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que abran las páginas 106 a 108 de su Atlas de Geografía del Mundo SEP para que completen el ejercicio de la página 240 de su MDA. Comenten las respuestas que obtuvieron en grupo.</p> <p>Cierre: Solicítales que elaboren en su cuaderno un dibujo para cada tipo de red de transporte.</p>					
Historia	De los caudillos a las instituciones (1920-1982).	Temas para comprender el periodo. ¿Qué elementos favorecieron o limitaron el desarrollo de México después de la Revolución?	Describe la participación de México en la Segunda Guerra Mundial, el proceso de industrialización y sus consecuencias sociales.	El impulso a la economía: La expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo. México en el contexto de la Segunda Guerra Mundial. El crecimiento de la industria y los problemas del campo. Las demandas de obreros, campesinos y clase media.	130- 136	279
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 279. Páginas SEP 130-136.</p> <p>Inicio: Solicita a tus alumnos que mencionen cómo participó México en la Segunda Guerra Mundial y a qué bando apoyó. Explícales cómo favoreció a la economía del país este suceso mundial y cuál fue el hecho con el que México le declaró la guerra a los países del Eje.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que en parejas lean las páginas 130 a 136 de su libro de texto SEP y, con la información que hay ahí, resuelvan los ejercicios que aparecen en la página 279 de MDA.</p> <p>Cierre: Indícales que comenten las respuestas de sus ejercicios de manera grupal, resuelve las dudas que puedan surgir.</p>					

NOTAS

M	Secuencia	Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Forma democrática de gobierno.	Distingue si las autoridades en el país ejercen su poder con honestidad, apegadas a normas y leyes, y conoce los mecanismos para impugnar las anomalías.		110-123	
	Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 110-123. Inicio: Diles que escriban en su cuaderno una lista con diez cualidades y habilidades que debe tener una autoridad. Comparen sus respuestas y elaboren una lista general en grupo. Desarrollo: Explícales algunas leyes o normas que cuidan la correcta función de las autoridades en el gobierno, asimismo, las posibles consecuencias o repercusiones que puede traer a la sociedad el que la autoridad no cumpla correctamente con su función. Diles que escriban un cuento en donde expliquen la importancia de que las autoridades ejerzan su poder con honestidad. Cierre: Brinda un espacio para que los alumnos puedan leer sus cuentos a sus compañeros.				
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo
Ed. Socioemocional	Empatía.	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad.	Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural.		153
	Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 153. Inicio: Pídeles que elaboren una historieta en donde expliquen las consecuencias de vivir con prejuicios ante las relaciones, la diversidad humana o sociocultural. Al terminar, diles que intercambien su trabajo con otro compañero para leerlo. Desarrollo: Pregúntales cuáles son las repercusiones que describieron en sus trabajos y si éstas generan algún beneficio o malestar en la sociedad. En grupo, identifiquen tres herramientas para evitar los prejuicios dentro del salón de clases o en su comunidad. Cierre: Indícales que contesten la página 153 de Montetodo y, al terminar, comparen sus respuestas en grupo.				
M	Eje	Lección		MDA	
Vida Saludable	Higiene.	Los invasores invisibles.		329	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 329. Inicio: Pídeles que lean la página 329 de MDA y, al terminar, diles que compartan su opinión en grupo sobre la información que leyeron. Desarrollo: Diles que escriban en su cuaderno cuál es la importancia de saber esta información, y qué beneficios podemos obtener para nuestro bienestar el saber cuidarnos de estos invasores. Cierre: Indícales que elaboren una infografía sobre la información para que puedan compartirla con sus familiares.				
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados		
E. Física	Dame un punto de apoyo y moveré el mundo.	Competencia motriz.	Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición.		
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Utiliza el lenguaje tridimensional para expresar en forma libre ideas, emociones y experiencias.		

Tabla de dosificación semanal 31

➔ *Actividades permanentes*

Comentar con un compañero sobre un libro que le haya gustado.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Literatura. Escribir una obra de teatro con personajes de textos narrativos.	Dramático. Lectura dramatizada de la obra de teatro escrita por los alumnos.	Adapta la expresión de sus diálogos de acuerdo con las intenciones o características de un personaje.	Correspondencia entre la puntuación y la intención que se da en la lectura dramatizada.	136	70
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 70. Página SEP 136. Inicio: Pide a los alumnos que te ayuden a acomodar el salón para la presentación de las obras de teatro del grupo. Desarrollo: Explícales que tendrán un tiempo límite para presentar su obra y que ésta será evaluada por ti y el resto del grupo. Cierre: Una vez terminadas las presentaciones, solicítalas que contesten la página 70 de MDA.					
	Participación social. Reportar una encuesta.	Expositivo. Reporte de resultados de la encuesta para compartir con la comunidad.	Conoce la estructura y función de un reporte de encuesta.	Características y función de encuestas. Función de los cuestionarios.	139-142	71
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 71. Páginas SEP 139-142. Inicio: Pide a tus alumnos que abran su libro MDA en la página 71 y lean en voz alta, y por turnos, la sección <i>Te cuento que...</i> Desarrollo: Diles que escriban en su cuaderno cinco ejemplos de preguntas abiertas y cinco ejemplos de preguntas cerradas. Revisa sus respuestas y corrige lo necesario. Forma equipos de trabajo y pídeles que definan los detalles de su encuesta con el formato del primer ejercicio. Cierre: Solicita que resuelvan el resto de los ejercicios de esa página.						

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Medida.	Resuelve problemas que implican conversiones entre unidades de medida de longitud, capacidad, peso y tiempo.	Resolución de problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.	LA 142- 143 LM 234- 236	151
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 151. Páginas SEP 142-143.</p> <p>Inicio: Haz preguntas de repaso sobre las unidades de medición del sistema métrico decimal. Después pregúntales en qué situaciones se utiliza el kilogramo como unidad de medida.</p> <p>Desarrollo: Indícales que lean detalladamente la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 151 de MDA. Explica que el gramo también tiene múltiplos, como el kilogramo, por ejemplo, que un kilogramo equivale a 1 000 gramos y una tonelada equivale a 1 000 kilogramos.</p> <p>Cierre: Para comprender mejor el tema indícales que resuelvan la página 151 de MDA.</p>					
Matemáticas	Manejo de la información.	Análisis y representación de datos.	Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.	Análisis de las convenciones para la construcción de gráficas de barras.	LA 144- 145 LM 237- 239	152
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 152. Páginas SEP 144-145.</p> <p>Inicio: Realiza una pequeña encuesta sobre su color favorito, anota los resultados en el pizarrón. Juntos construyan una gráfica de barras y contesten preguntas. Pídeles que copien el ejercicio en su cuaderno.</p> <p>Desarrollo: Indícales que se reúnan en parejas. Diles que realicen las actividades de las páginas 144 y 145 de su libro de texto SEP, es importante que revisen al final que las respuestas sean correctas. Recuérdales que una forma sencilla de interpretar la información es mediante el uso de gráficas de barras.</p> <p>Cierre: Complementen el tema contestando la página 152 de MDA.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? El movimiento de las cosas, del sonido en los materiales, de la electricidad en un circuito y de los planetas en el Sistema Solar.	¿Cómo elaboro un circuito eléctrico?	Identifica las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.	Aplicaciones del circuito eléctrico. Transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.	113- 117	
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Características económicas de los continentes.	Componentes económicos.	Distingue diferencias económicas en países representativos de los continentes.	Actividades económicas relevantes de países representativos por continente. Comparación del producto interno bruto (PIB) de diferentes países en los continentes. Diferencias de los países representativos de los continentes, de acuerdo con sus principales actividades económicas.	137- 140 (Atlas 110- 111)	241
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 241. Páginas SEP 137-140. Atlas 110-111.</p> <p>Inicio: Diles que mencionen qué es el PIB y explícales cuáles son las diferencias entre el PIB y el PIB por persona.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que abran su libro MDA en la página 241 y guíalos para que resuelvan en grupo la primera actividad. Resuelve las dudas que puedan surgir.</p> <p>Cierre: Indícales que lean las páginas 110 a 111 de su Atlas y resuelvan los últimos dos ejercicios de la página 241 de su MDA.</p>						
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	De los caudillos a las instituciones (1920-1982).	Temas para comprender el periodo. ¿Qué elementos favorecieron o limitaron el desarrollo de México después de la Revolución?	Explica la importancia de la seguridad social y las causas del crecimiento demográfico. Reconoce la importancia de otorgar el derecho de la mujer al voto.	La seguridad social y el inicio de la explosión demográfica. Las mujeres y el derecho al voto.	137- 141	280
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 280. Páginas SEP 137-141.</p> <p>Antes de la clase: Lleva un video donde se muestre lo que es la explosión demográfica, y cartulinas.</p> <p>Inicio: Reproduce el video sobre el tema y, cuando éste termine, pregunta a tus alumnos en qué consiste dicho proceso.</p> <p>Desarrollo: Indícales que abran su libro de texto SEP, entrégales una cartulina por pareja y solicítales que lean las páginas 137 a 141, y con ellas detecten cuáles son las actividades que generaron la explosión demográfica en ese periodo de tiempo. Elaboren un dibujo en las cartulinas que les proporcionaste y compártanlos en grupo.</p> <p>Cierre: Indícales que abran su libro MDA en la página 280 y resuelvan el ejercicio que en ella aparece, socialicen sus respuestas en grupo.</p>						

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	De los caudillos a las instituciones (1920-1982).	Temas para comprender el periodo. ¿Qué elementos favorecieron o limitaron el desarrollo de México después de la Revolución?	Reconoce cambios en la cultura y la importancia de la participación de México en eventos deportivos internacionales.	La cultura y los medios de comunicación: literatura, pintura, cine, radio, televisión y deporte.	142-145	281
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 281. Páginas SEP 142-145.</p> <p>Inicio: Solicítales que abran su libro de texto SEP en las páginas 142 a 145 y las lean en silencio.</p> <p>Desarrollo: Solicita a tus alumnos que expliquen con sus palabras cómo se transmitía la cultura a través de los medios de comunicación y a través de las artes como la pintura, los murales y la literatura en aquel periodo.</p> <p>Cierre: Indícales que abran su libro MDA en la página 281 y resuelvan los ejercicios, para finalizar, requiérelas que comenten de manera ordenada sus respuestas frente al grupo.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Forma democrática de gobierno.		Identifica que la forma de gobierno democrática de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular.		110-123	311
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 311. Páginas SEP 110-123.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué es la democracia, realiza un mapa conceptual en el pizarrón con el que expliques qué es el gobierno democrático y pide a tus alumnos que lo copien en su cuaderno.</p> <p>Desarrollo: Solicítales que abran la página 311 de su libro MDA y contesten el primer ejercicio de manera individual.</p> <p>Cierre: En el segundo ejercicio, copia el esquema del mapa conceptual que hay en la página 311 de su libro MDA en el pizarrón y pide a tus alumnos que llenen el mapa correctamente; una vez que las respuestas estén en su lugar, solicítales que lo copien en su libro.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Empatía.	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad.	Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural.		154	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 154.</p> <p>Inicio: Pídeles que contesten en parejas la primera actividad de la página 154 de Montetodo. Explícales que para evitar los estereotipos o prejuicios es necesario conocer a la otra persona, que es lo que realizaron en la primera actividad.</p> <p>Desarrollo: Diles que escriban en su cuaderno cinco preguntas que les permitirá conocer a otras personas y que identifiquen en qué situaciones pueden ponerlas en práctica. Pídeles que compartan sus respuestas y escribe en el pizarrón las preguntas para que los alumnos las anoten en su cuaderno.</p> <p>Cierre: Solicítales que contesten la segunda actividad de la misma página y, al finalizar, indícales que escriban en su cuaderno qué fue lo que aprendieron en esta sesión.</p>					
M	Eje	Lección		MDA		
Vida Saludable	Higiene.	Combatiendo gérmenes.				
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Diles que escriban cinco hábitos de higiene que deben practicar en casa, en la escuela o cuando están en la calle para combatir los gérmenes.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que compartan sus respuestas y elaboren en grupo un listado de diez acciones que deben practicar en casa, en la escuela y en la calle para cuidar su higiene. Indícales que deben tenerlo por escrito en su cuaderno.</p> <p>Cierre: Diles que compartan la información con sus familiares y que les expliquen cuál es la importancia de tener estos hábitos de higiene.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Dame un punto de apoyo y moveré el mundo.	Competencia motriz.	Identifica los elementos que constituyen los juegos motores para reconocer las nociones de ataque, defensa, cooperación y oposición.			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Utiliza el lenguaje tridimensional para expresar en forma libre ideas, emociones y experiencias.			

NOTAS

Tabla de dosificación semanal 32

→ *Actividades permanentes*

Leer un artículo de opinión.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Participación social. Reportar una encuesta.	Expositivo. Reporte de resultados de la encuesta para compartir con la comunidad.	Emplea tablas de datos y gráficas de frecuencia simple para complementar la información escrita. Escribe conclusiones a partir de datos estadísticos simples.	Características y función de los reportes de encuesta. Formato y función de tablas de datos y gráficas de frecuencias.	143-147	72
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 72. Páginas SEP 143-147. Antes de la clase: Planear y aplicar una encuesta y llevar la información por escrito. Inicio: Pídeles que localicen la página 72 de MDA y lean la sección <i>Te cuento que...</i> Desarrollo: Explícales, de ser necesario, para qué sirve un reporte de encuesta. Indícales que realicen el reporte de encuesta con el formato del primer ejercicio de la página 72 de MDA. Cierre: Solicítales que completen el segundo ejercicio.</p>					
Matemáticas	Participación social. Reportar una encuesta.	Expositivo. Reporte de resultados de la encuesta para compartir con la comunidad.	Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas.	Características y función de los reportes de encuesta. Información contenida en tablas y gráficas. Formato y función de tablas de datos y gráficas de frecuencias. Nexos para indicar orden y relación lógica de ideas (primero, finalmente, por un lado, asimismo, otro aspecto que...). Cohesión de los textos. Reporte de resultados de la encuesta para compartir con la comunidad.	148-150	73
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 73. Páginas SEP 148-150. Inicio: Diles a tus alumnos que abran su libro MDA en la página 73. Desarrollo: Pídeles que comenten con el grupo los resultados de cada una de las encuestas con base en el borrador del reporte realizado. Diles que contesten el primer ejercicio como se indica. Cierre: Indícales que deberán resolver las preguntas del segundo ejercicio. Diles que pasen en limpio el reporte de encuesta por equipos.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Manejo de la información.	Análisis y representación de datos.	Resuelve problemas que implican leer o representar información en gráficas de barras.	Análisis de las convenciones para la construcción de gráficas de barras.	LA 146-150 LM 240-246	153
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 153. Páginas SEP 146-150. Inicio: Explícales qué es la frecuencia relativa y la frecuencia absoluta. Muéstrales un ejemplo en el pizarrón. Desarrollo: Pídeles ejemplos de frecuencias relativas y frecuencias absolutas. Cierre: Complementen el tema contestando la página 153 de MDA.</p>					
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Explica las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y un sistema posicional o no posicional.	Análisis de las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y el sistema maya.	LA 152-157 LM 248-255	154
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 154. Páginas SEP 152-157. Inicio: Pregunta a tus alumnos cuáles otros sistemas de numeración conocen. Guíalos para que recuerden el romano y el egipcio que estudiaron en el bloque anterior. Desarrollo: Coméntales que los mayas también crearon su propio sistema de numeración, el cual era vigesimal, ya que su base era el 20 y las cantidades se agrupaban de 20 en 20. Haz énfasis en la importancia del valor posicional en el sistema de numeración maya. Cierre: Pídeles que contesten la página 154 de MDA y comenten las respuestas.</p>					

NOTAS

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? El movimiento de las cosas, del sonido en los materiales, de la electricidad en un circuito y de los planetas en el Sistema Solar.	¿Cómo elaboro un circuito eléctrico?	Identifica las transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.	Aplicaciones del circuito eléctrico. Transformaciones de la electricidad en la vida cotidiana.	113-117	208
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 208. Páginas SEP 113-117.</p> <p>Inicio: Haz algunas preguntas de repaso sobre los materiales conductores, utiliza la página 115 de su libro de texto SEP para recapitular el experimento que hicieron.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que imaginen cómo viviríamos sin electricidad, díles que piensen que no podríamos usar los aparatos que funcionan gracias a ella. Después, pídeles que describan lo que imaginaron. Explícales qué es la electricidad, cómo se genera y cuáles son los lugares específicos que se dedican a producirla para enviarla a donde se requiere. Realiza una lectura comentada de las páginas 116 y 117 de su libro de texto SEP y pídeles que subrayen las ideas principales.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan la página 208 de MDA, después lean de manera grupal los cuidados que se deben tener para el manejo de la electricidad en nuestra vida cotidiana y coméntenlos</p>					
Geografía	Retos de los continentes.	Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.	Compara la calidad de vida de los continentes a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población.	Factores de la calidad de vida en los continentes (ingresos, empleo, salud, educación y ambiente). Diferencias en la calidad de vida de los continentes.	149-154	242
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 242. Páginas SEP 149-154.</p> <p>Inicio: Solicítales que mencionen qué es la calidad de vida, pídeles que abran su libro MDA en la página 242 y lean en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i></p> <p>Desarrollo: Pídeles que realicen en su cuaderno un mapa mental con los dibujos que representen los aspectos que influyen en el concepto de calidad de vida.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan en parejas el ejercicio de la página 242 de MDA.</p>					
Historia	De los caudillos a las instituciones (1920-1982).	Temas para comprender el periodo. ¿Qué elementos favorecieron o limitaron el desarrollo de México después de la Revolución? Temas para analizar y reflexionar.	Reconoce la importancia de la educación en el desarrollo de México. Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y su importancia.	Le educación nacional. La solidaridad de México hacia los pueblos en conflicto. El movimiento estudiantil de 1968.	146-153	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 242. Páginas SEP 149-154.</p> <p>Inicio: Solicítales que mencionen qué es la calidad de vida, pídeles que abran su libro MDA en la página 242 y lean en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i></p> <p>Desarrollo: Pídeles que realicen en su cuaderno un mapa mental con los dibujos que representen los aspectos que influyen en el concepto de calidad de vida.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan en parejas el ejercicio de la página 242 de MDA.</p>					
FCE	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
	Forma democrática de gobierno.		Identifica que la forma de gobierno democrática de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular.		110-123	312
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 312. Páginas SEP 110-123.</p> <p>Inicio: Pregúntales qué es la legalidad y comenten de manera grupal sus respuestas. Después pide a un alumno que lea la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 312 de su libro MDA.</p> <p>Desarrollo: Solicítales que contesten las actividades que aparecen en la página 312 de su libro MDA de manera individual.</p> <p>Cierre: Menciona ejemplos en los que se apliquen o no los principios de legalidad, para que tus alumnos mencionen si se aplican o no estos principios.</p>						
Ed. Socioemocional	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro			Montetodo
	Empatía.	Reconocimiento de prejuicios asociados a la diversidad.	Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural.			
<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Pídeles que escriban tres oraciones que retomen lo que han aprendido en las dos sesiones anteriores sobre las consecuencias y causas de los estereotipos y prejuicios.</p> <p>Desarrollo: Organiza en equipos al grupo y pídeles que representen alguna situación en la que haya prejuicios o estereotipos en su comunidad, y cómo pueden prevenir que esto suceda.</p> <p>Cierre: Brinda un espacio de la clase para que los equipos presenten sus representaciones y, al finalizar, pregúntales qué fue lo que más les gustó de la clase.</p>						

M	Eje	Lección	MDA
Vida Saludable	Higiene.	Combatiendo los gérmenes.	330
Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 330. Inicio: Pídeles que contesten la primera actividad de la página 330 de MDA y, al terminar, diles que comparen sus respuestas con otro compañero. Desarrollo: Diles que elaboren un instructivo sobre cómo poner en práctica un hábito de higiene para combatir los gérmenes. Cierre: Diles que compartan sus instructivos con otros compañeros y, en caso de ser necesario, realizar las correcciones correspondientes.			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	Dame un punto de apoyo y moveré el mundo.	Competencia motriz.	Utiliza sus capacidades fisicomotrices para la construcción de juegos motores colectivos.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Artes visuales.	Utiliza el lenguaje tridimensional para expresar en forma libre ideas, emociones y experiencias.

Tabla de dosificación semanal 33

→ *Actividades permanentes*
Escribir una biografía.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Literatura. Elaborar retratos escritos de personajes célebres para publicar.	Descriptivo. Retratos escritos de personajes célebres para su publicación.	Describe personales recuperando aspectos físicos y de personalidad.	Inferencias a partir de la descripción. Empleo del lenguaje para describir.	155-157	74
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 74. Páginas SEP 155-157. Antes de la clase: Lleva un objeto para que los alumnos lo describan. Inicio: Pregunta a tus alumnos si recuerdan cómo debe hacerse una descripción. Desarrollo: Muestra el objeto que llevaste y pídeles que lo describan en un párrafo y escucha las descripciones de todos. Cierre: Indícales que localicen la página 74 de MDA y resuelvan los ejercicios como se indica.					
Español	Literatura. Elaborar retratos escritos de personajes célebres para publicar.	Descriptivo. Retratos escritos de personajes célebres para su publicación.	Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad.	Formas de describir personas en función de un propósito. Empleo del lenguaje para describir.	157-158	75
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 75. Páginas SEP 157-158. Inicio: Pide a tus alumnos que describan su uniforme, sus zapatos y a su animal favorito. Desarrollo: Indícales que localicen la página 75 de MDA y resuelvan el crucigrama. Cierre: Solicita que contesten el último ejercicio y compartan sus respuestas con un compañero.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Usa fracciones para expresar cocientes de divisiones entre dos números naturales.	Uso de la expresión n/m para representar el cociente de una medida entera (n) entre el número natural (m): 2 pasteles entre 3; 5 metros entre 4, etcétera.	LA 158-160 LM 256-260	155
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 155. Páginas SEP 158-160. Inicio: Diles a tus alumnos que en esta sesión utilizarán el cálculo mental para realizar diferentes operaciones que involucran números fraccionarios y decimales. Desarrollo: Pídeles que resuelvan de manera individual la página 155 de MDA. Cierre: Culmina la actividad indicándoles que se reúnan con un compañero para que revisen sus resultados y, de ser necesario, los corrijan.					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? El movimiento de las cosas, del sonido en los materiales, de la electricidad en un circuito y de los planetas en el Sistema Solar.	¿Cómo es nuestro Sistema Solar?	Describe las características de los componentes del Sistema Solar.	Modelación del Sistema Solar: Sol, planetas, satélites y asteroides. Aportaciones en el conocimiento del Sistema Solar: modelos geocéntrico y heliocéntrico.	131-143	

M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Retos de los continentes.	Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.	Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.	Problemas ambientales en agua, aire y suelo en los continentes.	157-162	
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	De los caudillos a las instituciones (1920-1982).	Temas para comprender el periodo. ¿Qué elementos favorecieron o limitaron el desarrollo de México después de la Revolución? Temas para analizar y reflexionar.	Reconoce la importancia de la educación en el desarrollo de México. Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y su importancia.	La educación nacional. La solidaridad de México hacia los pueblos en conflicto. El movimiento estudiantil de 1968.	146-153	282
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 282. Páginas SEP 146-153.</p> <p>Antes de la clase: Lleva imágenes que muestren cómo eran las aulas en la década de los años treinta.</p> <p>Inicio: Explica a tus alumnos cómo fue cambiando la educación en México a partir de la década de los años treinta, en qué consistió la educación socialista y cuáles fueron los principios que se establecieron en la Constitución de 1917.</p> <p>Desarrollo: Muéstrales imágenes de cómo eran las aulas antes y pídeles que mencionen las diferencias que encuentran con las que hay en la actualidad, así como las similitudes tanto en los salones como si se siguen aplicando los principios de la Constitución de 1917.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan en grupo el crucigrama de la página 282 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FOE	Definimos intereses comunes.		Valora la importancia de aportar a la toma de decisiones colectivas para contribuir a un ambiente democrático y anticipa sus posibles repercusiones para sí y para otros.		124-135	313
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 313. Páginas SEP 124-135.</p> <p>Inicio: Indícales que abran su MDA en la página 313. Pide a un alumno que lea la sección <i>Te cuento que...</i>, después comenten en qué consiste un ambiente democrático.</p> <p>Desarrollo: Diles que realicen las actividades de la página 313 de su libro MDA.</p> <p>Cierre: Solicítales que comenten, a modo de participación, las respuestas que dieron a cada uno de los ejercicios de la página 313 del MDA.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Empatía.	Sensibilidad hacia personas y grupos que sufren exclusión o discriminación.	Analiza la situación de niños, niñas, ancianos y personas con discapacidad y reconoce la posibilidad de actuar en favor de ellos.		155	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 155.</p> <p>Inicio: En grupo, contesten la primera actividad de la página 155 de <i>Montetodo</i> y pregúntales en qué otros momentos o situaciones estas personas requieren apoyo.</p> <p>Desarrollo: Explícales la importancia de la empatía y la solidaridad en este tipo de situaciones, asimismo, los beneficios que tiene una sociedad empática.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la segunda actividad de la misma página de manera personal y posteriormente comparen sus respuestas con otro compañero.</p>					
M	Eje	Lección		MDA		
Vida Saludable	Higiene.	Combatiendo los gérmenes.		330		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 330.</p> <p>Inicio: Pídeles que contesten la segunda y la tercera actividad de la página 330 de MDA y, al terminar, diles que comparen sus respuestas con otro compañero.</p> <p>Desarrollo: Diles que elaboren una carta para algún amigo o familiar en la que le expliquen la importancia de tener hábitos de higiene para combatir los gérmenes.</p> <p>Cierre: Brinda un espacio para que lean sus cartas al resto de los compañeros.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Dame un punto de apoyo y moveré el mundo.	Competencia motriz.	Utiliza sus capacidades físicas para la construcción de juegos motores colectivos.			
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados			
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Música.	Musicaliza textos al conjuntar palabras y música en canciones de diversos géneros.			

Tabla de dosificación semanal 34

→ *Actividades permanentes*

Leer una noticia reciente y comentarla por escrito.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Literatura. Elaborar retratos escritos de personajes célebres para publicar.	Descriptivo. Retratos escritos de personajes célebres para su publicación.	Usa verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales para describir.	Verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales utilizadas en descripciones.	158-159	76
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 76. Páginas SEP 158-159. Inicio: Pide a tus alumnos que abran su libro MDA en la página 76 y lean en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i> Desarrollo: Lee con la ayuda de los alumnos el texto que se encuentra al inicio de la página. Diles que resuelvan en parejas los ejercicios como se indica. Cierre: Solicita que compartan sus respuestas con otra pareja.</p>					
Matemáticas	Literatura. Elaborar retratos escritos de personajes célebres para publicar.	Descriptivo. Retratos escritos de personajes célebres para su publicación.	Usa verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales para describir.	Verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales utilizadas en descripciones.	159	77
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 77. Página SEP 159. Inicio: Pide a tus alumnos que abran su libro MDA en la página 77 y observen con atención las ilustraciones. Desarrollo: Pídeles que cierren su libro y juega con ellos a adivinar el personaje. Describe en tres palabras a alguno de los personajes y diles que en orden traten de adivinar el nombre. Cierre: Pídeles que resuelvan la página 77 de su libro MDA como se indica. Después de la clase: Deja de tarea investigar la biografía del personaje que eligieron para el ejercicio que realizaron en esta sesión.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Números y sistemas de numeración.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética o geométrica.	Identificación de la regularidad en sucesiones con números que tengan progresión geométrica, para establecer si un término (cercano) pertenece o no a la sucesión.	LA 161-166 LM 261-270	156
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 156. Páginas SEP 161-166. Inicio: Divide el pizarrón en dos columnas, en una escribe el título “Progresión aritmética” y en la otra “Progresión geométrica”. En cada una escribe dos ejemplos de progresiones. Pídeles que las observen para que enlisten sus similitudes y diferencias. Desarrollo: Escribe en el pizarrón otro par de ejemplos para que ellos completen las progresiones. Revisen los resultados y verifiquen que correspondan a cada progresión. Cierre: Pídeles que contesten la página 156 de MDA y revisen las respuestas.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? El movimiento de las cosas, del sonido en los materiales, de la electricidad en un circuito y de los planetas en el Sistema Solar.	¿Cómo es nuestro Sistema Solar?	Describe las características de los componentes del Sistema Solar.	Modelación del Sistema Solar: Sol, planetas, satélites y asteroides. Aportaciones en el conocimiento del Sistema Solar: modelos geocéntrico y heliocéntrico.	131-143	209
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 209. Páginas SEP 131-143. Antes de la clase: Lleva gises de varios colores para prestárselos a los alumnos. Inicio: Diles a tus alumnos que van a salir al patio para representar el sistema solar. Desarrollo: Indícales que cada uno de ellos va a representar un astro, reparte los roles del Sol, la Luna y los ocho planetas; al resto de los alumnos asígnales, en secreto, papeles de asteroides o cometas. El niño que representa al Sol no se debe mover, diles a los que representan a los planetas que tracen en el piso con un gis una elipse por la que se van a mover alrededor del Sol. Muéstrales un ejemplo y dile a cada uno lo que debe hacer. El resto del grupo (satélites o cometas) se queda observando y en espera de la señal. Cuando lo decidas, diles “¡Lluvia de cometas sobre Marte!”. Entonces todos los alumnos que son cometas deberán correr hasta donde está quien representa Marte, pero ¡cuidado! No deben tocar a ninguno de sus compañeros planetas que se encuentran en movimiento porque serán destruidos en su atmósfera. Si se equivocan de planeta también serán descalificados. Ensayen un par de veces y ¡comiencen el juego! Recuérdales respetar las reglas y demostrar respeto por sus compañeros. Cierre: Pídeles que contesten la página 209 de MDA.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Retos de los continentes.	Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.	Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.	Problemas ambientales en agua, aire y suelo en los continentes.	157-162	243
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 243. Páginas SEP 157-162. Inicio: Solicita a tus alumnos que elaboren dos dibujos de los problemas ambientales que detectan en su comunidad, pide que los muestren al grupo y que mencionen cuáles creen que sean las acciones que los estén provocando. Desarrollo: Muéstrales un video en el que se vean problemas ambientales. Luego diles que abran su libro de texto SEP y den lectura de manera individual a las páginas 157 a la 162, y solicita que mencionen cuáles acciones están deteriorando al medioambiente. Cierre: Indícales que localicen la página 243 de MDA y resuelvan los ejercicios que en ella aparecen. Socialicen sus respuestas.</p>					

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	México al final del siglo XX y los albores del XXI.	Panorama del periodo.	Ubica los principales acontecimientos de las últimas décadas y aplica los términos década y siglo.	Ubicación temporal y espacial de los cambios políticos, económicos, sociales y tecnológicos de las últimas décadas.	150-153, 160-163	283
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 283. Páginas SEP 150-153, 160-163.</p> <p>Inicio: Solicita a tus alumnos que abran su libro de texto SEP en las páginas 160 y 161, y lo lean de manera grupal. Pídeles que hagan un resumen del contenido en su cuaderno.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que localicen la línea del tiempo que hay en su libro de texto SEP en la página 162 y 163, y ubiquen con ella los acontecimientos y las fechas que se requieren en la página 283 de MDA.</p> <p>Cierre: Escribe en el pizarrón una línea del tiempo como la de la página 283 de MDA e indica a cada alumno que pase al pizarrón a llenar los datos, pide que hagan las correcciones que sean necesarias a sus trabajos.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Ambiente democrático para la convivencia.		Valora la importancia de aportar a la toma de decisiones colectivas para contribuir a un ambiente democrático y anticipa sus posibles repercusiones para sí y para otros.		124-135	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas SEP 124-135.</p> <p>Inicio: En grupo organicen una lluvia de ideas sobre qué acciones se pueden hacer para celebrar el Día del Niño en el salón de clases. Diles que seleccionen tres opciones.</p> <p>Desarrollo: Diles que organicen una votación para seleccionar la mejor propuesta y, una vez elegida, pídeles que organicen cómo pueden llevarla en práctica.</p> <p>Cierre: Explícales que el ejercicio que realizaron es una manera de tomar decisiones colectivas y de contribuir a un ambiente democrático. Es importante enfatizar que desde su edad pueden ir fomentando un ambiente democrático para la convivencia.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Empatía.	Cuidado de otros seres vivos y de la Naturaleza.	Genera y pone en marcha acciones preventivas y de cuidado del medioambiente, que incluyan a su familia y comunidad.		156	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 156.</p> <p>Inicio: Pídeles que contesten la página 156 de Montetodo y, al terminar, diles que comparen sus respuestas en parejas.</p> <p>Desarrollo: En parejas, diles que elaboren un cartel sobre alguna acción preventiva y de cuidado del medioambiente en su localidad. Al terminar, pídeles que peguen en la pared sus trabajos y que observen los trabajos de los demás.</p> <p>Cierre: Diles que escriban en su cuaderno por qué es importante promover el cuidado del medioambiente desde su casa y la escuela.</p>					
M	Eje	Lección		MDA		
Vida Saludable	Higiene.	¡Ni te acerques!				
	<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Explícales algunas medidas de higiene que deben tener cuando están enfermos o cuando conviven con algún enfermo.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que elaboren un folleto con la información que les explicaste.</p> <p>Cierre: Indícales que compartan sus folletos con otros compañeros y, en caso de ser necesario, realizar las correcciones correspondientes.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Dame un punto de apoyo y moveré el mundo.	Competencia motriz.	Establece relaciones recíprocas basadas en el respeto y el apoyo con sus compañeros para reconocer los aspectos en los que puede mejorar.			
	M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Música.	Musicaliza textos al conjuntar palabras y música en canciones de diversos géneros.			

Tabla de dosificación semanal 35

Fecha:

➔ *Actividades permanentes*

Hacer un cuadro sinóptico sobre su película favorita.

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Literatura. Elaborar retratos escritos de personajes célebres para publicar.	Descriptivo. Retratos escritos de personajes célebres para su publicación.	Describe personajes recuperando aspectos físicos y de personalidad.	Formas de describir personas en función de un propósito.	160	78
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 78. Página SEP 160.</p> <p>Inicio: Pide a tus alumnos que abran su libro MDA en la página 78 y pregúntales con qué personaje les gustaría trabajar.</p> <p>Desarrollo: Indícales que realicen la descripción del personaje que investigaron de tarea usando el formato de la página 78 de MDA.</p> <p>Cierre: Solicítales que compartan sus descripciones con el grupo.</p>					

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Participación social. Elaborar un tríptico sobre la prevención del <i>bullying</i> en la comunidad escolar.	Expositivo. Tríptico sobre la prevención del <i>bullying</i> , para su difusión en la comunidad escolar.	Identifica la relevancia de la información para la toma de decisiones. Respeto la integridad propia y la de los demás.	Uso del diccionario como fuente de consulta.	163	79
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 79. Página SEP 163.</p> <p>Inicio: Indica a los alumnos que localicen la página 79 de MDA y pregúntales las características de un tríptico.</p> <p>Desarrollo: Lee con ayuda de un voluntario la historieta para todo el grupo. Pregúntales si saben cuáles son las características del <i>bullying</i>. Recuérdales que el <i>bullying</i> es un tema que debe tratarse con respeto y seriedad.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten la página 79 de MDA.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Sentido numérico y pensamiento algebraico.	Problemas multiplicativos.	Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales.	Resolución de problemas que impliquen multiplicaciones de números decimales por números naturales, con el apoyo de la suma iterada.	LA 167- 169 LM 271- 276	157
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 157. Páginas SEP 167-169.</p> <p>Inicio: Escribe en el pizarrón las siguientes sumas y restas: 1) $456.8 + 987.9 =$; 2) $129.5 + 376.9 =$; 3) $634.9 - 469.6 =$ y 4) $124.4 - 87.4 =$. Indícales que las copien en su cuaderno y las resuelvan.</p> <p>Desarrollo: Invita a 4 voluntarios a pasar al pizarrón a resolverlas, observa si respetan el punto decimal; de no ser así, recuérdales que el punto decimal debe ser ubicado en estas operaciones donde corresponda. Ahora escribe la siguiente operación: $1.78 \times 2 =$, de igual forma pídeles que la resuelvan. Explica que esta multiplicación tiene punto decimal también y que debe ser colocado en el resultado, diles que el procedimiento no cambia, que la multiplicación debe resolverse como siempre y que el punto decimal se coloca de acuerdo con la cantidad de cifras decimales, en este caso, 3.56 es el resultado. Para comprender mejor el tema, indícales que lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 157 de MDA.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan la página 157 de MDA.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? El movimiento de las cosas, del sonido en los materiales, de la electricidad en un circuito y de los planetas en el Sistema Solar.	¿Cómo es nuestro Sistema Solar?	Describe las características de los componentes del Sistema Solar.	Modelación del Sistema Solar: Sol, planetas, satélites y asteroides. Aportaciones en el conocimiento del Sistema Solar: modelos geocéntrico y heliocéntrico.	131- 140	210
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 210. Páginas SEP 131-140.</p> <p>Antes de la clase: Pide que elijan un componente del Sistema Solar y escriban el nombre con letra grande en una tarjeta de 20×8 cm. Prepara una ilustración que represente los componentes del Sistema Solar. Debe ser lo más grande posible para que los alumnos peguen los letreros con los nombres de cada uno. Necesitarás cinta adhesiva.</p> <p>Inicio: Pregunta a tus alumnos si recuerdan la representación que hicieron en la clase anterior. Preséntales la ilustración con los componentes del Sistema Solar. Hazles notar que le faltan los nombres.</p> <p>Desarrollo: Explícales que van a averiguar cuáles son los componentes más populares, pídele a cada uno que saque su tarjeta, repárteles cinta adhesiva, señala un componente y pide que el alumno que lo tenga pase a pegarlo. El primero que llegue al pizarrón pegará su tarjeta en el dibujo y los demás en un espacio aparte. Pide a los que llegaron después que expliquen a los demás cómo se mueve el componente que eligieron. Al final, determinen cuál fue el componente que más alumnos escogieron y comenten por qué.</p> <p>Cierre: Pídeles que contesten la página 210 y comenten de manera grupal la información de los planetas, satélites naturales, asteroides y satélites artificiales.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Retos de los continentes.	Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.	Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.	Problemas ambientales en agua, aire y suelo en los continentes.	157- 162	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 157. Páginas SEP 157-162.</p> <p>Inicio: Muestra a los alumnos una imagen de un continente y pregunta: ¿Qué problemas ambientales ves en esta imagen? ¿Cómo podemos evitarlos?</p> <p>Desarrollo: Pide que los alumnos trabajen en parejas para identificar los problemas ambientales en la imagen y proponer acciones para evitarlos. Comparte sus ideas con el grupo.</p> <p>Cierre: Pídeles que comenten sus ideas y acciones con el grupo.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	México al final del siglo XX y los albores del XXI.	Temas para comprender el periodo. ¿Cómo han vivido las familias mexicanas los cambios de las últimas décadas?	Explica las causas de la situación económica y la apertura comercial, y las consecuencias de la expansión urbana, la desigualdad y protestas sociales en el campo y la ciudad.	La situación económica en el país y la apertura comercial.	166- 169	284
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 284. Páginas SEP 166-169.</p> <p>Inicio: Pide a tus alumnos que busquen en el diccionario qué significa inflación, si se requiere, complementa su investigación. Explícales en qué consiste la inflación con ejemplos claros, como el costo de un litro de leche, de las tortillas, etcétera y también explica qué es una crisis económica y pídeles que hagan un dibujo en su cuaderno de los factores que generan una crisis económica.</p> <p>Desarrollo: Indícales que muestren sus dibujos al resto del grupo, después que abran su libro MDA en la página 284 y resuelvan los ejercicios como ahí se indica.</p> <p>Cierre: Socialicen las respuestas que obtuvieron y, si es necesario, atiende las dudas que puedan haber surgido.</p>					

M	Secuencia		Aprendizajes esperados	SEP	MDA
	Definimos intereses comunes.		Valora la importancia de aportar a la toma de decisiones colectivas para contribuir a un ambiente democrático y anticipa sus posibles repercusiones para sí y para otros.	124-135	314
FCE	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 314. Páginas SEP 124-135.</p> <p>Inicio: Preséntales una situación, puede ser en video, en la que exista un desacuerdo entre las personas involucradas, para que mencionen qué alternativas de solución pueden darle a dicho problema.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que abran su libro MDA en la página 314 y contesten la primera actividad.</p> <p>Cierre: Pasa al frente a varios alumnos a que compartan sus respuestas. Déjales de tarea que terminen la segunda actividad de la página 314 de su libro MDA.</p>				
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo	
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Comunicación asertiva.	Argumenta sus ideas y puntos de vista de una manera respetuosa y clara, y considera las ideas de los demás.	157	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 157.</p> <p>Inicio: Explícales qué es la comunicación asertiva y cuáles son algunas de sus características. Al terminar, pídeles que mencionen algunas situaciones en la escuela o en casa en las que pueden ponerla en práctica.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que contesten la página 157 de Montetodo, después díles que compartan sus respuestas con el grupo.</p> <p>Cierre: Díles que dibujen alguna situación en la escuela en la que pueden poner en práctica la comunicación asertiva.</p>				
M	Eje	Lección	MDA		
Vida Saludable	Higiene.	¡Ni te acerques!	331		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 331.</p> <p>Inicio: Indícales que abran su libro MDA en la página 331 y lean juntos la sección ¡Para cuidarnos...!</p> <p>Desarrollo: Pídeles que contesten la página y, al terminar, comparen sus respuestas con el grupo.</p> <p>Cierre: Díles que escriban en su cuaderno qué fue lo que aprendieron en esta sesión.</p>				
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados		
E. Física	Más rápido que una bala.	Competencia motriz.	Establece relaciones recíprocas basadas en el respeto y el apoyo con sus compañeros para reconocer los aspectos en los que puede mejorar.		
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Realiza el montaje de una puesta en escena para títeres o marionetas ante un público.		

Tabla de dosificación semanal 36

→ *Actividades permanentes*

Leer un artículo de opinión.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Participación social. Elaborar un tríptico sobre la prevención del bullying en la comunidad escolar.	Expositivo. Tríptico sobre la prevención del bullying, para su difusión en la comunidad escolar.	Integra información de diversas fuentes para elaborar un texto.	Recopilación y selección de información. Organización de información en tablas de datos.	163-164	80
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 80. Páginas SEP 163-164.</p> <p>Inicio: Pídeles que localicen la página 164 de su libro de texto SEP y lean la información que contiene.</p> <p>Desarrollo: Pregúntales qué fue lo que entendieron sobre la información. Modera los comentarios del grupo para que no cometan faltas de respeto. Forma parejas de trabajo y díles que completen el esquema de la página 80 de MDA.</p> <p>Cierre: Indícales que contesten las preguntas al final de la página y compartan sus respuestas con el grupo.</p>					

NOTAS

M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos.	Explica las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y un sistema posicional o no posicional. Usa fracciones para expresar cocientes de divisiones entre dos números naturales. Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética o geométrica. Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales.	Distinción entre círculo y circunferencia; su definición y diversas formas de trazo. Identificación de algunos elementos importantes como radio, diámetro y centro.	LA 170- 179 LM 277- 291	158
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 158. Páginas SEP 170-179.</p> <p>Antes de la clase: Pídeles que lleven su juego de geometría, en especial su compás.</p> <p>Inicio: Indícales que saquen su juego de geometría que les pediste la clase anterior. Pídeles a tus alumnos que lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 158 de MDA y coméntenla.</p> <p>Desarrollo: Dibuja en el pizarrón una circunferencia grande y pídeles que mencionen cada uno de sus elementos. Después indícales que tracen una circunferencia en su cuaderno y escriban el nombre de sus elementos.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan la página 158 de MDA.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Por qué se transforman las cosas? El movimiento de las cosas, del sonido en los materiales, de la electricidad en un circuito y de los planetas en el Sistema Solar.	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.	Preguntas opcionales: Acciones para cuidar el ambiente. ¿Cómo podemos contribuir a reducir el principal problema ambiental del lugar donde vivo?	124- 125	211
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 211. Páginas SEP 124-125.</p> <p>Inicio: Organiza equipos de tres integrantes para la realización del proyecto.</p> <p>Desarrollo: Utiliza la información de las páginas 124 y 125 de su libro de texto SEP para orientarlos sobre la realización de su proyecto. Reúnelos en equipos y díles que fabriquen su recipiente térmico, que sigan las instrucciones de la página 211 de MDA.</p> <p>Cierre: Pídeles que hagan pruebas para ver si su recipiente térmico funciona. Después díles que muestren a sus compañeros sus resultados.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Retos de los continentes.	Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.	Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.	Problemas ambientales en agua, aire y suelo en los continentes.	157- 162	244
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 244. Páginas SEP 157-162.</p> <p>Inicio: Indica a tus alumnos que den lectura a las acciones que pueden llevar a cabo para cuidar del medioambiente. Socialicen las respuestas a manera de reflexión.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que abran su libro de texto SEP, lean las páginas 158 y 159, y realicen un dibujo en su cuaderno para cada uno de los tipos de contaminación que hay.</p> <p>Cierre: Solicítales que abran su libro MDA en la página 244 y resuelvan la actividad.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	México al final del siglo XX y los albores del XXI.	Temas para comprender el periodo. ¿Cómo han vivido las familias mexicanas los cambios de las últimas décadas?	Valora la importancia de la reforma política, la alternancia en el poder y la participación ciudadana en la construcción de la vida democrática del país. Reconoce la transformación acelerada de la ciencia y los medios de comunicación en la vida cotidiana.	Reformas en la organización política, la alternancia en el poder y cambios en la participación ciudadana. El impacto de las nuevas tecnologías: Los avances de la ciencia y los medios de comunicación.	170- 175	
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	Atendemos las necesidades de la escuela y la comunidad.		Participa de forma organizada en la atención de las necesidades sociales o medio ambientales del contexto escolar y comunitario.		136- 147	315
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 315. Páginas SEP 136-147.</p> <p>Inicio: Indícales que comenten cuáles problemas ambientales encuentran en la escuela o la comunidad, anota sus respuestas en el pizarrón a manera de lluvia de ideas para que queden ahí enlistadas.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que abran su libro MDA en la página 315 y resuelvan las actividades.</p> <p>Cierre: Organízalos en parejas de trabajo y elijan uno de los problemas ambientales que habían mencionado al inicio de la sesión, para que desarrollen una alternativa de solución democrática y la expongan al grupo.</p>					

M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro	Montetodo
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Comunicación asertiva.	Argumenta sus ideas y puntos de vista de una manera respetuosa y clara, y considera las ideas de los demás.	
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pídeles que escriban en su cuaderno cuáles son las consecuencias que puede provocar el tener una mala comunicación ante un conflicto. Diles que compartan sus respuestas en parejas. Desarrollo: En parejas, diles que elaboren un instructivo para poner en práctica la comunicación asertiva ante un conflicto. Al terminar, pídeles que compartan sus respuestas en grupo y brinda espacios para enriquecer los trabajos con la participación, los comentarios o las preguntas de sus compañeros. Cierre: Pídeles que escriban diez palabras de lo que aprendieron en esta sesión.			
M	Eje	Lección	MDA	
Vida Saludable	Higiene.	¡Ni te acerques!		
	Actividades didácticas sugeridas: Inicio: Pídeles que escriban cinco oraciones en las que describan lo que han aprendido de las dos sesiones anteriores. Diles que compartan sus oraciones en grupo. Desarrollo: Explícales que son los encargados de generar conciencia sobre el cuidado de la salud, por lo que deben dar una nota informativa de cómo hacerlo, y esto debe ser por escrito. Indícales que escriban una breve nota informativa de las acciones que deben hacer cuando están enfermos o conviven con algún enfermo. Cierre: Solicítales que compartan sus trabajos con otros compañeros y, en caso de ser necesario, realicen las correcciones correspondientes.			
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados	
E. Física	Dame un punto de apoyo y moveré el mundo.	Competencia motriz.	Establece relaciones recíprocas basadas en el respeto y el apoyo con sus compañeros para reconocer los aspectos en los que puede mejorar.	
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados	
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Realiza el montaje de una puesta en escena para títeres o marionetas ante un público.	

Tabla de dosificación semanal 37

→ *Actividades permanentes*

Platicar en clase sobre los desastres naturales que pueden afectar a su comunidad.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Participación social. Elaborar un tríptico sobre la prevención del <i>bullying</i> en la comunidad escolar.	Expositivo. Tríptico sobre la prevención del <i>bullying</i> , para su difusión en la comunidad escolar.	Identifica la relevancia de la información para la toma de decisiones. Respeta la integridad propia y la de los demás.	Fundamentación de los argumentos a partir de datos.	165	81
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 81. Página SEP 165. Inicio: Recuérdale al grupo que el <i>bullying</i> no es un juego, ya que es una problemática que afecta a muchas personas. Desarrollo: Indícales que localicen la página 81 de MDA y guíalos leyendo cada una de las situaciones para que sean ellos quienes identifiquen los tipos de <i>bullying</i> y cómo se pueden prevenir. Cierre: Pídeles que propongan reglas que ayuden a prevenir el <i>bullying</i> en la escuela, levantando la mano y en orden. Escribe sus comentarios en el pizarrón y, al final, elijan las cinco más importantes para completar el último ejercicio de la página 81 de MDA.					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Manejo de la información.	Proporcionalidad y sus funciones.	Explica las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y un sistema posicional o no posicional. Usa fracciones para expresar cocientes de divisiones entre dos números naturales. Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética o geométrica. Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales.	Relación del tanto por ciento con la expresión "n de cada 100". Relación de 50 %, 25 %, 20 %, 10 % con las fracciones 1/2, 1/4, 1/5, 1/10, respectivamente.	LA 183-188 LM 297-300	159
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 159. Páginas SEP 183-188. Inicio: Pregunta a tus alumnos si en los supermercados han visto ofertas de mercancías con descuento. Escribe algunos ejemplos que utilicen porcentaje, por ejemplo, un jabón con el 50 % de descuento. Desarrollo: Escribe en el pizarrón cantidades y pídeles que calculen diversos porcentajes. Indícales que tomen nota en su cuaderno. Cierre: Pídeles que contesten la página 159 de MDA.					

M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo conocemos? el conocimiento científico contribuye a solucionar problemas ambientales, adicciones o necesidades en el hogar.	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.	Preguntas opcionales: Acciones para cuidar el ambiente. ¿Cómo podemos contribuir a reducir el principal problema ambiental del lugar donde vivo?	148-151	212
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 212. Páginas SEP 148-151.</p> <p>Inicio: Organiza a tus alumnos por equipos para la elaboración del proyecto. Diles que usen como guía la página 212 de MDA.</p> <p>Desarrollo: Indícales que escojan del temario del ciclo escolar un tema para exponerlo ante el grupo. Ayúdalos a prepararse para su exposición.</p> <p>Cierre: Organízalos para la preparación de su proyecto.</p>					
Geografía	Retos de los continentes.	Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.	Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.	Problemas ambientales en agua, aire y suelo en los continentes.	Tema del programa.	245
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 245. Tema del programa vigente.</p> <p>Inicio: Enséñales un video en el que se muestre cómo se emiten gases y cuáles son las acciones que más los generan. Pídeles que comenten qué son los acuerdos internacionales y cuál es su función. Retroalimenta la información que tus alumnos hayan proporcionado.</p> <p>Desarrollo: Lean en voz alta la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 245 de MDA y resuélvanla en grupo.</p> <p>Cierre: Indícales que abran su libro MDA en la página 245 y resuelvan el ejercicio que en ésta aparece.</p>					
Historia	México al final del siglo XX y los albores del XXI.	Temas para comprender el periodo. ¿Cómo han vivido las familias mexicanas los cambios de las últimas décadas?	Valora la importancia de la reforma política, la alternancia en el poder y la participación ciudadana en la construcción de la vida democrática del país. Reconoce la transformación acelerada de la ciencia y los medios de comunicación en la vida cotidiana.	Reformas en la organización política, la alternancia en el poder y cambios en la participación ciudadana. El impacto de las nuevas tecnologías: Los avances de la ciencia y los medios de comunicación.	170-175	285
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 285. Páginas SEP 170-175.</p> <p>Antes de la clase: Lleva revistas para actividades de recorte.</p> <p>Inicio: Solicítales que mencionen con una palabra lo que es la democracia, anota todas las ideas en el pizarrón a manera de lluvia de ideas y de todas ellas toma aquellas que te ayuden a hacer una definición. Indícales que copien en su cuaderno el concepto y la definición.</p> <p>Desarrollo: Pide que hagan una lectura grupal de las páginas 170 a 172 de su libro de texto SEP después que localicen la página 285 de su MDA y resuelvan en parejas los ejercicios.</p> <p>Cierre: Entrégales las revistas para recorte y pídeles que hagan en su cuaderno un <i>collage</i> sobre los medios de comunicación que más utilicen.</p>					
FCE	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
	Atendemos las necesidades de la escuela y la comunidad.		Participa de forma organizada en la atención de las necesidades sociales o medio ambientales del contexto escolar y comunitario.		136-147	316
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 316. Páginas SEP 136-147.</p> <p>Inicio: Diles que busquen en el diccionario la definición de la palabra “acuerdo”, después pasa a varios alumnos a que escriban la definición en el pizarrón. A continuación, elijan una definición general y pídeles que mencionen algunos ejemplos que sean aplicables. Pide a tus alumnos que anoten en su cuaderno la definición y los ejemplos que mencionaron.</p> <p>Desarrollo: Explícales en qué consiste un consenso y escribe algunos ejemplos en el pizarrón. Indícales que tomen nota.</p> <p>Cierre: Indícales que localicen la página 316 de su libro MDA y contesten la primera actividad. Finalmente, déjales de tarea que resuelvan la segunda actividad de la página 30 de MDA.</p>						
Ed. Socioemocional	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
	Colaboración.	Responsabilidad.	Acuerda con sus compañeros un plan de trabajo, valorando las acciones para lograr las metas propuestas.		158	
<p>Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 158.</p> <p>Inicio: Escribe en el pizarrón la palabra “colaboración” y pídeles que pasen, uno por uno, a escribir algún ejemplo de colaboración o su definición.</p> <p>Desarrollo: Explícales que la colaboración requiere de compromiso. En parejas, diles que contesten la página 158 de <i>Montetodo</i>.</p> <p>Cierre: Revisen las respuestas en grupo, y diles que identifiquen alguna situación en la que pueden emplear un plan de trabajo como grupo para alcanzar metas o propuestas.</p>						
Vida Saludable	Eje		Lección		MDA	
	Higiene.		Prevengo enfermedades en el salón.			
<p>Actividades didácticas sugeridas:</p> <p>Inicio: Pregúntales cuáles son las acciones que se deben considerar en el salón de clases para evitar enfermarse o contagiar a otros. Anota las respuestas en el pizarrón.</p> <p>Desarrollo: Diles que elaboren carteles con la información que está en el pizarrón para promover la información con otros grupos.</p> <p>Cierre: Antes de pegar los carteles, pídeles que revisen sus trabajos con otros compañeros y, en caso de ser necesario, realizar las correcciones correspondientes. Después, diles que peguen los carteles en lugares estratégicos de la escuela para que los demás alumnos puedan verlos.</p>						

M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados
E. Física	Dame un punto de apoyo y moveré el mundo.	Competencia motriz.	Establece relaciones recíprocas basadas en el respeto y el apoyo con sus compañeros para reconocer los aspectos en los que puede mejorar.
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Realiza el montaje de una puesta en escena para títeres o marionetas ante un público.

Tabla de dosificación semanal 38

→ *Actividades permanentes*

Comentar con sus familiares los problemas ambientales que afectan a su comunidad.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Participación social. Elaborar un tríptico sobre la prevención del <i>bullying</i> en la comunidad escolar.	Expositivo. Tríptico sobre la prevención del <i>bullying</i> , para su difusión en la comunidad escolar.	Integra información de diversas fuentes para elaborar un texto.	Fundamentación de los argumentos a partir de datos.	166-168	82
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 82. Páginas SEP 166-168. Inicio: Forma equipos de trabajo. Desarrollo: Indícales que localicen la página 82 de MDA y guíalos para que definan el tipo de <i>bullying</i> que trabajarán para elaborar su tríptico. Ayuda a los equipos facilitándoles fuentes de información y algunas sugerencias de cómo abordar el tema. Cierre: Pídeles que comenten su trabajo con el grupo.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Manejo de la información.	Análisis y representación de datos.	Explica las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y un sistema posicional o no posicional. Usa fracciones para expresar cocientes de divisiones entre dos números naturales. Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética o geométrica. Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales.	Cálculo de la media (promedio). Análisis de su pertinencia respecto a la moda como dato representativo en situaciones diversas.	LA 189-190 LM 307-312	160
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 160. Páginas SEP 189-190. Inicio: Pregunta a tus alumnos si conocen el concepto "promedio". Lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 160 de MDA y comenten al respecto. Desarrollo: Diles que el promedio se utiliza en las escuelas para saber la calificación final de cada alumno y que éste se saca sumando la calificación de cada trimestre entre 3. Pídeles que obtengan el promedio de la asignatura de Matemáticas. Proporcionales información, si es necesario. Cierre: Indícales que resuelvan la página 160 de MDA.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo conocemos? El conocimiento científico contribuye a solucionar problemas ambientales, adicciones o necesidades en el hogar.	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra conocimientos contenidos del curso.	Preguntas opcionales: Acciones para cuidar el ambiente. ¿Cómo podemos contribuir a reducir el principal problema ambiental del lugar donde vivo?	148-151	213
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 213. Páginas SEP 148-151. Inicio: Diles a tus alumnos que para presentar su proyecto final es indispensable contar con apoyos gráficos. Hagan un repaso de las características de los carteles, las tablas de datos, las gráficas y las fotografías como complemento para la presentación de un tema. Desarrollo: Indícales que se reúnan con su equipo de proyecto y lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 213 de MDA. Coméntenla si tienen dudas y pídeles que contesten las preguntas del primer ejercicio de la página 213 de MDA. Cierre: Lean de manera grupal la información de la página 213 de MDA, para que conozcan algunos datos relevantes sobre la realización del huerto.</p>					

M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Retos de los continentes.	Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.	Reconoce desastres ocurridos recientemente en los continentes y acciones a seguir antes, durante y después de un desastre.	Principales desastres ocurridos recientemente en los continentes y acciones a seguir antes, durante y después de un desastre. Importancia de la organización ciudadana para la prevención de desastres.	165-173	246-247
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 246-247. Páginas SEP 165-173.</p> <p>Inicio: Explica a tus alumnos lo que significa vulnerabilidad, riesgo y amenaza de riesgo. Anota las definiciones en el pizarrón y pide que las anoten en la página 246 de MDA. Comenten a qué tipo de desastre hace referencia cada una de las imágenes que hay en el último ejercicio de la página mencionada.</p> <p>Desarrollo: Muestra un video en el que se mencionen cuáles son las cosas que son necesarias ante una emergencia o un desastre natural.</p> <p>Cierre: Indícales que resuelvan el segundo ejercicio de la página 247 de MDA, divide al grupo en cinco equipos diferentes para que determinen cuál será el tema del que tratará su proyecto final, y pídeles que resuelvan de tarea el primer ejercicio de dicha página.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	México al final del siglo XX y los albores del XXI.	Temas para comprender el periodo. ¿Cómo han vivido las familias mexicanas los cambios de las últimas décadas?	Propone acciones para el desarrollo sustentable del país. Reconoce diferentes manifestaciones y expresiones culturales de la sociedad.	El compromiso social para el cuidado del ambiente. Las expresiones culturales.	176-179	286-287
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Páginas MDA 286-287. Páginas SEP 176-179.</p> <p>Inicio: Indica a tus alumnos que mencionen cuáles problemas ambientales detectan en su localidad y cuáles acciones proponen para darles solución, pide que localicen la página 286 de MDA y den respuesta a cada una de las actividades.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que mencionen las expresiones culturales que se practican en su comunidad. Después pídeles que lean en silencio las páginas 178 y 179 de su libro de texto SEP.</p> <p>Cierre: Solicítales que vayan completando las primeras dos actividades de la página 287 de MDA, pide que resuelvan de tarea las preguntas de la última actividad de la página 287 de MDA.</p>					
M	Secuencia		Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	La ciudadanía ante los problemas ambientales.		Participa en la elaboración de propuestas para resolver problemas ambientales en su comunidad.		148-161	317
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 317. Páginas SEP 148-161.</p> <p>Inicio: Pídeles que mencionen y voten sobre un problema ambiental que tengan en la escuela y que les gustaría solucionar.</p> <p>Desarrollo: Diles que abran su libro MDA en la página 317 y organiza al grupo en equipos de trabajo para que den respuesta a cada una de las preguntas que se encuentran en el esquema de la página 317 de MDA.</p> <p>Cierre: Pasa a varios equipos a que comenten las respuestas que les dieron a cada uno de los cuestionamientos del esquema.</p>					
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo	
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Inclusión.	Elige con sus compañeros la mejor forma de realizar el trabajo y de incluir a todos los integrantes de un equipo.		159	
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página Montetodo 159.</p> <p>Inicio: En grupo comenten cuáles son las situaciones en las que suele presentarse más la exclusión en el salón de clases. Pregúntales cómo pueden evitar o prevenir estas situaciones. Pídeles que anoten cinco propuestas en su cuaderno.</p> <p>Desarrollo: Indícales que contesten la página 159 de Montetodo y, al terminar, que comparen sus respuestas en equipos.</p> <p>Cierre: Pídeles que escriban en equipos tres propuestas que puedan implementar en el aula para promover la inclusión al momento de trabajar en equipos. Diles que compartan sus respuestas con el resto de los equipos.</p>					
M	Eje	Lección		MDA		
Vida Saludable	Higiene.	Prevengo enfermedades en el salón.		332		
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 332.</p> <p>Inicio: Indícales que contesten en parejas la página 332 de MDA.</p> <p>Desarrollo: En grupo, comparen la tercera actividad de la página y juntos elaboren las medidas que pueden quedar establecidas en el salón para el cuidado de la salud.</p> <p>Cierre: Indícales que copien las normas en su cuaderno.</p>					
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados			
E. Física	Dame un punto de apoyo y moveré el mundo.	Competencia motriz.	Establece relaciones recíprocas basadas en el respeto y el apoyo con sus compañeros para reconocer los aspectos en los que puede mejorar.			
	M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Realiza el montaje de una puesta en escena para títeres o marionetas ante un público.			

Tabla de dosificación semanal 39

→ *Actividades permanentes*

Comentar con los compañeros por qué es importante prevenir el *bullying*.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español	Participación social. Elaborar un tríptico sobre la prevención del <i>bullying</i> en la comunidad escolar.	Expositivo. Tríptico sobre la prevención del <i>bullying</i> , para su difusión en la comunidad escolar.	Reconoce la función de los trípticos para difundir información.	Características y función de los trípticos.	166	83
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 83. Página SEP 166.</p> <p>Antes de la clase: Lleva al salón varios ejemplos de trípticos.</p> <p>Inicio: Pregunta a tus alumnos si saben qué es un tríptico y para qué sirve. Muéstrales los ejemplos que llevaste a la clase.</p> <p>Desarrollo: Reúne a los alumnos con su respectivo equipo y pídeles que elaboren su tríptico siguiendo uno de los modelos de la página 83 de MDA.</p> <p>Cierre: Indícales que al finalizar sus trípticos los intercambien con los demás equipos y compartan su información.</p>					
M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Matemáticas	Manejo de la información.	Análisis y representación de datos.	Explica las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y un sistema posicional o no posicional. Usa fracciones para expresar cocientes de divisiones entre dos números naturales. Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones con progresión aritmética o geométrica. Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales.	Cálculo de la media (promedio). Análisis de su pertinencia respecto a la moda como dato representativo en situaciones diversas.	LA 189-192 LM 307-312	161
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 161. Páginas SEP 189-192.</p> <p>Inicio: Haz preguntas de repaso a tus alumnos sobre el cálculo del promedio y la moda. Lean la sección <i>Te cuento que...</i> de la página 161 de MDA.</p> <p>Desarrollo: Resuelvan juntos un ejercicio en el que se obtenga el promedio y la moda. Después revisen las respuestas. Aclara las dudas que surjan.</p> <p>Cierre: Pídeles que resuelvan la página 161 de MDA.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Ciencias Naturales	¿Cómo conocemos? El conocimiento científico contribuye a solucionar problemas ambientales, adicciones o necesidades en el hogar.	Proyecto estudiantil para desarrollar, integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra conocimientos contenidos del curso.	Preguntas opcionales: Acciones para cuidar el ambiente. ¿Cómo podemos contribuir a reducir el principal problema ambiental del lugar donde vivo?	148-151	214
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 214. Páginas SEP 148-151.</p> <p>Inicio: Diles que contesten el primer ejercicio de la página 214 de MDA, sobre la realización de su proyecto y su organización.</p> <p>Desarrollo: Pídeles que se reúnan en equipos y organicen su proyecto tomando en cuenta el tiempo, el material que van a necesitar, etcétera. Dale tiempo para que realicen su proyecto, guíalos en caso de ser necesario o apóyalos en lo que necesiten.</p> <p>Cierre: Solicítales que presenten su proyecto ante el grupo, asígnale a cada equipo un turno y tiempo para poder presentarlo. Indícales que muestren sus resultados, su proceso, etcétera. Para finalizar, diles que contesten el segundo ejercicio de la página 214 de MDA.</p>					
M	Bloque	Eje	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Geografía	Retos de los continentes.	Calidad de vida, ambiente y prevención de desastres.	Proyecto.	Se aborda una situación relevante de interés local con el contexto continental, con base en: la localización de una situación relevante de interés local relacionada con los retos de América.	175-183	248
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 248. Páginas SEP 175-183.</p> <p>Antes de la clase: Lleva rotafolios y plumones.</p> <p>Inicio: Pídeles a los alumnos que se reúnan en sus respectivos equipos de trabajo para que resuelvan la página 248 de su MDA.</p> <p>Desarrollo: Supervisa la planificación de los equipos y entrégales plumones y rotafolios a cada uno de los equipos. Brinda apoyo a los alumnos que así lo requieran.</p> <p>Cierre: Indícales que expongan sus proyectos al grupo de manera ordenada.</p>					
M	Bloque	Tema	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP	MDA
Historia	México al final del siglo XX y los albores del XXI.	Temas para analizar y reflexionar.	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	La solidaridad de los mexicanos ante situaciones de desastre. Los retos de la niñez mexicana.	180-183	288
	<p>Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 288. Páginas SEP 180-183.</p> <p>Inicio: Pide a tus alumnos que mencionen cuáles creen que sean los retos que enfrenta la niñez en la actualidad, y anota sus respuestas a manera de lluvia de ideas en el pizarrón.</p> <p>Desarrollo: Indícales que lean en parejas las páginas 182 y 183 de su libro de texto SEP y den respuesta a los ejercicios de la página 288 de MDA.</p> <p>Cierre: Solicítales que cada pareja explique su trabajo al resto de la clase, después realiza un cuadro sinóptico en el que utilices los retos que hayan mencionado al inicio y, por último, solicita que lo copien en su cuaderno.</p>					

M	Secuencia	Aprendizajes esperados		SEP	MDA
FCE	La ciudadanía ante los problemas ambientales.	Participa en la elaboración de propuestas para resolver problemas ambientales en su comunidad.		148-161	318
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 318. Páginas SEP 148-161. Inicio: Pregúntales cuáles son las acciones que pueden utilizar para cuidar el medioambiente. Coméntenlo de manera grupal. Desarrollo: Solicítales que abran la página 318 de su libro MDA y resuelvan las actividades. Cierre: Indícales que expongan al grupo el cartel que elaboraron en la última actividad de la página 318 de su libro MDA.				
M	Dimensiones socioemocionales	Habilidades asociadas a las dimensiones socioemocionales	Indicadores de logro		Montetodo
Ed. Socioemocional	Colaboración.	Resolución de conflictos. / Interdependencia.	Elige con sus compañeros la mejor forma de resolver un conflicto en la que todos se sientan respetados, y pide ayuda de un adulto cuando es necesario. Colabora de manera proactiva y responsable al proponer soluciones en las que se valore la diversidad.		160
	Actividades didácticas sugeridas: Página <i>Montetodo</i> 160. Inicio: Preséntales algún ejemplo de conflicto que se pueda generar en clases. Pídeles que por equipos escriban un guion en el que puedan proponer una solución para resolver el conflicto. Desarrollo: Pídeles que representen su guion ante el grupo y, al terminar, brinda un espacio para que los alumnos aporten su opinión o alguna otra solución. Cierre: Pídeles que en parejas contesten la página 160 de <i>Montetodo</i> y posteriormente discutan las respuestas.				
M	Eje	Lección		MDA	
Vida Saludable	Higiene.	Me cuido para cuidar a los demás.		333	
	Actividades didácticas sugeridas: Página MDA 333. Inicio: Pídeles que lean juntos el recuadro <i>¡Para cuidarnos...!</i> , de la página 333 de MDA. Después, indícales que escriban qué importancia tiene cuidar la salud propia y la de los demás. Desarrollo: Indícales que contesten la segunda actividad y reflexionen si sus hábitos de higiene son buenos o deben mejorar. Cierre: Pídeles que contesten en parejas la tercera actividad de la página 333 de MDA, y en grupo comparen sus respuestas.				
M	Bloque	Ámbitos	Aprendizajes esperados		
E. Física	Dame un punto de apoyo y moveré el mundo.	Competencia motriz.	Establece relaciones recíprocas basadas en el respeto y el apoyo con sus compañeros para reconocer los aspectos en los que puede mejorar.		
M	Eje	Lenguaje artístico	Aprendizajes esperados		
E. Artística	Apreciación. / Expresión. / Contextualización.	Teatro.	Realiza el montaje de una puesta en escena para títeres o marionetas ante un público.		

Tabla de dosificación semanal 40

→ *Actividades permanentes*

Comentar con un compañero sobre sus planes para vacaciones.

Fecha:

M	Ámbito / Práctica social del lenguaje	Tipo de texto / Producto final	Aprendizajes esperados	Temas de reflexión	SEP	MDA
Español			Confirmando lo que aprendí.			84
	M	Ejes	Temas	Aprendizajes esperados	Contenidos	SEP
Matemáticas			Confirmando lo que aprendí.			162
	Evaluación					
Repaso de los contenidos del trimestre.						
Evaluación trimestral de todas las asignaturas.						

NOTAS
